
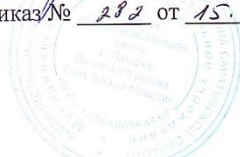




Филиал МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области»

в с. Алексашкино

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>4</u> От <u>15.08</u> 2024 г</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «СОШ с. Питерка»  А.А. Захарова Приказ № <u>282</u> от <u>15.08.24</u></p> 
---	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юный программист»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
Педагог дополнительного образования
Бояринцева Дарья Сергеевна

2024 г

Пояснительная записка

Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Программа разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (в качестве методических рекомендаций);
- Устав образовательной организации МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области».

Программа предназначена для учащихся 2, 3 и 4 классов и рассчитана на 36 часов (1 час в неделю).

Цели:

- Формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;

- Раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры

- Оказание помощи детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;

- Помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;

- Подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;

- Создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Задачи:

- Познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта;

- Способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;

- Формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;

- Формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;

Условия реализации программы.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- Фронтальная- подача учебного материала всему коллективу учеников

- Индивидуальная- самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.

- Групповая- когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Программа построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- Системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

Результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

-критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

-уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; -осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; -начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

-освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

-формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

-оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

-поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

-использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиа сообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Тема разделов	Часы	Дата
1	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	
2	Как устроен компьютер? Устройство ввода информации: клавиатура.	1	
3	Устройство вывода информации: принтер. Устройство управления: мышь.	1	
4	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	
5	Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Панель задач. Управление манипулятором «мышь». Запуск, выход из программ. Правильное включение и выключение компьютера. Ждущий режим. Спящий режим.	1	
6	Устройство для хранения информации. Единицы измерения информации. Работа с окнами, панель заголовка, панель меню, панель инструментов. Переключение шрифта. Кнопки «свернуть», «развернуть». «Активные» и «пассивные» окна.	1	
7	Работа клавиатуры. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Работа с программой «клавиатура». Название клавиш. Работа с программой «Страна Фантазий».	1	
8	Практическое занятие «Мышь, клавиатура» в программе «Страна Фантазий».	1	
9	Папки и файлы. Файловая система. Основные операции с файлами и папками в операционной системе. Создание папок, файлов, удаление. Буфер обмена, копирование и перемещение.	1	
10	Инструментарий программы Paint.	1	
11	Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы в редакторе Paint.	1	
12	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскрашивание готовых рисунков.	1	
13	Рисунок в программе Paint.	1	
14	Рисунок в программе Paint.	1	
15	Самостоятельная работа в программе Paint.	1	

16	Текстовый редактор Word. Назначение и основные функции. Структура окна и его элементы. Управление документами. Ввод текста.	1	
17	Текстовое меню. Панель инструментов. Панель форматирования. Линейка. Область задач.	1	
18	Создание и открытие документов. Сохранение и загрузка документа. Защищаем текст от потери.	1	
19	Набор текста. Работа с текстом в текстовом редакторе Word. Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи.	1	
20	Добавление картинок в редактор Word. Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1	
21	Добавление картинок в редактор Word. Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1	
22	Работа с таблицами в текстовом редакторе Word.	1	
23	Знакомство с программой PowerPoint.	1	
24	Знакомство с программой PowerPoint.	1	
25	Программа PowerPoint.назначение, основные возможности. Запуск. Сохранение. Просмотр.	1	
26	Основные возможности программы PowerPoint.	1	
27	Основные возможности программы PowerPoint.	1	
28	Составление простейшей презентации PowerPoint. Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	1	
29	Составление простейшей презентации PowerPoint. Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	1	
30	Добавление эффектов анимации в презентации.	1	
31	Добавление эффектов анимации в презентации.	1	
32	Творческий проект «Я художник мультфильма!»	1	
33	Самостоятельная работа в программе PowerPoint.	1	
34	Самостоятельная работа в программе PowerPoint.	1	
35	«Я умею искать информацию в сети интернет.»	1	
36	Подведение итогов.	1	
	ИТОГ	36	

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№	Тема раздела	Часы	Дата
1	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1	
2	Повторение. Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Панель задач. Управление манипулятором «мышь». Запуск, выход из программ. Правильное включение и выключение компьютера. Ждущий режим. Спящий режим. Как устроен компьютер?	1	
3	Повторение. Устройства для хранения информации. Единицы измерения информации. Работа с окнами, панель заголовка, панель меню, панель инструментов. Переключение шрифта. Кнопки «свернуть», «развернуть». «Активные» и «пассивные». Окна.	1	
4	Работа клавиатуры. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Назначение клавиш. Работа программой «Страна Фантазий».	1	
5	Практическое занятие «Мышь, клавиатура» в программе «Страна Фантазий».	1	
6	Папки и файлы. Файловая система. Основные операции с файлами и папками в операционной системе. Создание папок, файлов, удаление. Буфер обмена, копирование и перемещение.	1	
7	Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Работа с буфером обмена. Свободное рисование.	1	
8	Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей.	1	
9	Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом.	1	
10	Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов.	1	

	Внедрение и связывание объектов. Технология OLE.		
11	Практическая работа «Освоение работы в Paint».	1	
12	Программа PowerPoint. Назначение, основные возможности. Запуск. Сохранение. Просмотр.	1	
13	Программа PowerPoint. Назначение, основные возможности. Запуск. Сохранение. Просмотр. Интерфейс.	1	
14	Создание презентации в программе PowerPoint. Дизайн слайдов.	1	
15	Создание презентации в программе PowerPoint. Дизайн слайдов.	1	
16	Создание графиков с выбором графического элемента SmartArt. Диаграммы.	1	
17	Настройка анимации и мультимедийных эффектов. Анимация. Переходы между слайдами.	1	
18	Составление в презентации фотоальбома.	1	
19	Структура окна. Дизайн презентации и макеты слайдов. Переход между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок.	1	
20	Загрузка видео в презентацию	1	
21	Разработка мультимедийной интерактивной презентации. Представление презентации.	1	
22	Разработка мультимедийной интерактивной презентации. Представление презентации.	1	
23	Практическая работа «Моя презентация»	1	
24	Самостоятельная работа в программе PowerPoint.	1	
25	Текстовый редактор Microsoft Word. Назначение и основные функции. Структура окна и его элементы. Управление документами. Ввод текста.	1	
26	Практическая работа «Создание текстового документа».	1	
27	Фрагменты текста. Операции над фрагментами текста.	1	
28	Форматирование документа: выравнивание, границы абзацев, отступы, интервалы.	1	
29	Форматирование текста. Работа со стилями. Оглавление и указатели.	1	

30	Оформление страниц документа: установление параметров, вставка разрывов, нумерации страниц, установление колонтитулов. Печать.	1	
31	Вставка рисунка. Вставка надписи.	1	
32	Вставка рисунка. Вставка надписи и заголовка	1	
33	Практическая работа «Вставка надписей и автофигур».	1	
34	Вставка таблицы. Вставка графиков и диаграмм.	1	
35	«Я умею искать информацию в сети интернет.»	1	
36	Подведение итогов	1	
	ИТОГ	34	

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№	Тема разделов	Часы	Дата
1	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1	
2	Повторение. Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Панель задач. Запуск, выход из программ. Как устроен компьютер? Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	1	
3	Повторение. Устройства для хранения информации. Единицы измерения информации. Работа с окнами, панель заголовка, панель меню, панель инструментов. Переключения шрифта. Кнопки «свернуть», «развернуть». «Активные» и «пассивные» окна.	1	
4	Повторение. Работа клавиатуры. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Практическое занятие «Мышь, клавиатура» в программе «Страна Фантазий»	1	
5	Повторение. Папки и файлы. Файловая система. Основные операции с файлами и папками в операционной системе. Создание папок, файлов, удаление. Буфер обмена, копирование и перемещение.	1	
6	Электронная почта.	1	
7	Наш первый почтовый ящик Mail.ru.	1	
8	Возможности Mail.ru. Электронная почта. Предназначение. Запуск.	1	
9	Создание и отправка нового сообщения. Специальные атрибуты писем. Получение и просмотр почты. Сортировка сообщений.	1	
10	Рассылка сообщений группе пользователей. Вставка файла в письмо. Ответ на сообщение электронной почты. Поиск сообщений. Удаление сообщений.	1	
11	Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объекта. Внедрение и связывание объектов. Знакомство с онлайн редакторами.	1	

12	Работа с онлайн – фоторедактором, видео – редактором Аватан. Структура окна, панель инструментов. Основные операции редактирования изображения и видео.	1	
13	Работаем с Microsoft Office. Электронные таблицы. Основы программы MS EXCEL. Запуск, сохранение, завершение, создание.	1	
14	Окно программы: обзор функций горизонтального меню, панели инструментов.	1	
15	Ячейка электронной таблицы и её свойства. Ввод данных изменение шрифта.	1	
16	Выделение ячеек. Объединение ячеек. Автозаполнение.	1	
17	Столбцы и строки. Листы и книги.	1	
18	Как подготовить простую таблицу. Вставка строк, столбцов, ячеек, заполнение данных.	1	
19	Как подготовить простую таблицу. Вставка строк, столбцов, ячеек, заполнение данных.	1	
20	Оформление и печать электронных таблиц.	1	
21	Основные манипуляции с таблицами: копирование, перемещение, выделение фрагментов, очистка, отмена, повторение, вставка, удаление.	1	
22	Практическая работа «Простейшая таблица».	1	
23	Практическая работа «Вычисление в электронных таблицах».	1	
24	Практическая работа «вычисления в электронных таблицах».	1	
25	Практическая работа «Сводные таблицы в EXCEL»	1	
26	Графическое представление информации в MS EXCEL. Построение гистограмм и графиков.	1	
27	Изменение свойств диаграмм, размеров, цветовой гаммы, сохранение, представление просмотров.	1	
28	Самостоятельная работа с Microsoft Office	1	
29	Поисковые системы: Яндекс, Google/	1	
30	Интернет – энциклопедии.	1	

31	Серверы. Сайты и страницы. Сетевые адреса (IP, URL).	1	
32	Гуляем по страницам: INTERNET EXPLORER. Интерфейс INTERNET EXPLORER.	1	
33	Просматриваем странички. Домашняя страница. Закладки на сайты. Журнал. Новостные ленты. Как сохранить странички?	1	
34	Просматриваем странички. Домашняя страница. Закладки на сайты. Журнал. Новостные ленты. Как сохранить странички?	1	
35	«Я умею искать информацию в сети интернет.»	1	
36	Подведение итогов.	1	
	ИТОГ	34	

Список литературы, используемой в курсе информатики с 2 по 4 класс

1. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика. Учебник–тетрадь для ученика. 1 класс. Санкт – Петербург. “БХВ-Петербург”, 2019.
2. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика. Учебник–тетрадь для ученика. 2 класс. Санкт – Петербург. “БХВ-Петербург”, 2020.
3. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика. Учебник–тетрадь для ученика. 3 класс. Санкт – Петербург. “БХВ-Петербург”, 2014.
4. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика. Учебник–тетрадь для ученика. 4 класс. Санкт – Петербург. “БХВ-Петербург”, 2014.
5. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика. Методические рекомендации для учителя. 1 класс. Санкт – Петербург. “БХВ-Петербург”, 2014.
6. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика. Методические рекомендации для учителя. 2–4 классы. Санкт – Петербург. “БХВ-Петербург”, 2014.
7. Авторская программа Тур С.Н., Бокучавы Т.П. «Первые шаги в мире информатики» для учащихся 1-4х классов / Санкт-Петербург «БХВ-Петербург» 2005 г.

8. Клейман Т.М. Школы будущего: Компьютеры в процессе обучения. -М.: Радио и связь, 1997.

9. Г.Е. Акимова «Как помочь своему ребенку: справочник для равнодушных родителей» //Издательство: У-Фактория, 2004 год