

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы

<p>Используемый УМК</p>	<p>Линия УМК «География. Алгоритм успеха» (5-9 классы) для основной школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.А. Летагин; под общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 160с.: ил. 2. География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.А. Летагин; под общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 192 с.: ил. 3. География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович: под. общ. ред. В.П. Дронова. – 3-е изд. доп. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 320 с.: ил. 4. География России. Природа. Население : 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня; под общ. ред. В.П. Дронова. – 4-е изд., дораб. и доп.. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 336с.: ил. 5. География России. Хозяйство. Регионы.:9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова; под общ. ред. В.П. Дронова. – 3-е изд., дораб. и доп.. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 368с.: ил. 6. География Саратовской области. – учебное пособие для учащихся школ/Дёмин А.А., Макарецва Л.В., Уставщикова С.В. – Саратов: Лицей, 2005. – 336с.
<p>Цель и задачи изучения предмета</p>	<p>Основная цель географии в системе общего образования –</p> <p>познание своеобразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.</p> <p><i>Задачами изучения географии в основной школе являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира; ▪ познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального); ▪ познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; ▪ понимание главных особенностей взаимодействия природы и окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира; ▪ понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, взаимозависимости; ▪ формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой; ▪ формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.
Сроки реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс – 35 часа (1 час в неделю)</p> <p>6 класс – 35 часа (1 час в неделю)</p> <p>7 класс – 70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс – 70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 70 часов (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; ▪ анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; ▪ находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности; ▪ определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания; ▪ выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию; ▪ составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации; ▪ представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов; ▪ читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

	<ul style="list-style-type: none">▪ строить простые планы местности;▪ создавать простейшие географические карты различного содержания;▪ различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;▪ использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;▪ проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;▪ оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
--	--