

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413320 с. Питерка ул.Советская49 ;телефон: (8 84561) 2-12-61; E-mail: pit-school@yandex.ru.
<https://pit-school.srt.eduru.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МОУ «СОШ с. Питерка»

Протокол № 8 от 26.03.2024



Приказ № 151 от 26.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования
филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень
по итогам 2023 года

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив в развития образовательной организации внутренних и внешних резервов.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов; качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

2. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Малый Узень
Сокращенное название	филиал МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень
Юридический и фактический адрес	413330 Саратовская область, Питерский район, с. Малый Узень, ул. Гагарина, д. 3
Телефон	8(84561)2-75-69

Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Устав	
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	
ИНН	6426004326
Учредитель	Администрация Питерского муниципального района
Юридический адрес учредителя, телефон	413320, Саратовская область, Питерский район, с. Питерка, ул. Ленина, 101 Телефон: 8(84561)2-14-44
Адрес электронной почты	malous-chkola@yandex.ru
Сайт	https://pit-school.srt.eduru.ru/
Руководитель филиала	Климова Елена Александровна
Заместитель руководителя филиала	Макашева Марина Рамазановна

1. Образовательная деятельность

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО). В образовательной организации организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам: - АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

Контингент обучающихся и его структура.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 уч. году составила 69 человек.

Динамика численности в сравнении с предыдущими учебными годами:

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	28	7	28	7	27	7
5 – 9 классы	44	9	45	9	37	8
10 – 11 классы	9	4	9	4	5	4
В целом по школе	81	7	82	7	69	6

Филиал МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень активно участвует в федеральных и региональных конкурсах, так как внешняя независимая оценка достижений участников образовательной деятельности является одним из факторов развития и способствует созданию позитивного имиджа ОО в селе, регионе. Ученики школы побеждают в мероприятиях муниципального и регионального уровней (приложение).

Педагоги участвуют в мероприятиях различного уровня, стремятся к повышению профессионального мастерства.

Участие педагогов в районных, региональных, всероссийских дистанционных семинарах, конкурсах, конференциях и др

№	ФИО	Должность	Название мероприятия, дата проведения		Уровень участия	Результат
1	Арефьева Елена Александровна	Учитель математики	Участие в X межрегиональном конкурсе		межрегиональный	сертификат

	вна	информат ики	творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»17.02.2023			
			Участие во Всероссийских поверочных работах по математике		всероссийски й	Благодарствен ное письмо
			Участие в Диктанте Победы		всероссийски й	
			Участие в Муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель-учителю» 16.05.2023		муниципальн ый	1 место
			Учебный семинар «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» декабрь 2023		всероссийски й	сертификат
			Большой этнографический диктант		всероссийски й	сертификат
			Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» 17.11 2023		всероссийски й	Благодарствен ное письмо эксперту
			Программа «Активный учитель» на платформе Учи.ру		всероссийски й	Сертификат за 1 место
			Всероссийский мастер-класс «Компьютерная анимация: виды и способы создания. Применение в		всероссийски й	Сертификат

			образовательном процессе»			
	Денисёнков а Е.А.	Учитель начальных классов	Большой этнографический диктант		Международн ый	Сертификат
			Классный час «Личная безопасность дома» публикация в СМИ,	26.12.2023	Всероссийски й	Свидетельство
			Космический диктант	11.04.2023г	Всероссийски й	Свидетельство
			Диктант Победы- 2023	27.04.2023г	Всероссийски й	Свидетельство
			Вебинар «Театр и школа: эффективные модели взаимодействия сегодня».	03.02.2023	Всероссийски й	Свидетельство
			Вебинар «Правила безопасности в сети детей и родителей».	01.02.2023	Всероссийски й	Свидетельство
			Вебинар «Индивидуальная коммуникация при работе с ошибками на уроках математики».	31.01.2023	Всероссийски й	Свидетельство
			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по безопасные дороги для 1–9 классов.	Ноябрь 2023г.	Всероссийска я онлайн - олимпиада	Благодарствен ное письмо
			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1– 9 классов.	Ноябрь 2023г.	Всероссийска я онлайн - олимпиада	Благодарствен ное письмо
			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов.	Февраль 2023г.	Всероссийска я онлайн - олимпиада	Благодарствен ное письмо
			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1–9 классов.	Февраль 2023г.	Всероссийска я онлайн - олимпиада	Благодарствен ное письмо

			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. для 1–9 классов.	Март 2023г.	Всероссийская онлайн - олимпиада	Благодарственное письмо
			Вебинар «Не хочу учиться: учебная мотивация у школьников»	10 марта	Всероссийский	Сертификат
			Вебинар «Организация исследования в начальной школе на уроках математики и во внеурочной деятельности»	13.12.2023г.	Всероссийский	Сертификат
			Акция «Сад памяти»	6.05.2023 года	Международный	Сертификат
			Семинар «Учимся задавать исследовательские вопросы»	17.03.2023	Всероссийский	Свидетельство
			Онлайн-конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	20.03.2023г	Всероссийская	Диплом
			Межрегиональная научно-практической конференция, посвященной Дню русского языка «Нам слово русское дано...».	05.06.2023 г.	Межрегиональная	
			Вебинар «Как заинтересовать учеников культурой России с помощью олимпиады Учи.ру»	7.11.2023г.	Всероссийский	Сертификат
			Публикация «Приемы формирования	13.02.2023г.	Всероссийский	Свидетельство

			нравственных ценностей обучающихся на уроках в начальной школе»			
			Публикация конспект урока по математике «Деление суммы на число»	13.08.2023г.	Всероссийский	Свидетельство
			Вебинар «Развитие метапредметных навыков в школе: новая олимпиада Учи.ру»	16.11.2023г	Всероссийский	Сертификат
			Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы»	2.02.2023г.	Региональный	Диплом
			Марафон профессионального развития «Учительская мастерская»	с 13 ноября по 13 декабря 2023г.	Всероссийский	Сертификат
			Олимпиада на «Инфоурок» по математике, по русскому языку	07.03.2023г.	Международный	Свидетельство
	Исенгалиева М.Н.	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок "Моя методическая копилка" Пр №38 от 20.02.2023 г		Муниципальный	Член жюри
			Конкурс "Волшебство Нового года" №221 от 15.12.2022 г		Муниципальный	Член жюри
			Конкурс педагогического мастерства "Учитель - учителю" Пр № 89 от 30.03.2023 г		Муниципальный	Член жюри

			<p>Конкурс рисунков, фотографий</p> <p>на тему «Мы разные, но мы вместе».</p> <p>Пр №78 от 10.10.2023 г</p>		Муниципальный	Член жюри
			<p>Вебинар «Инструменты для создания комфортного цифрового пространства учителя и ученика»</p> <p>17.01.2023 г</p>		Всероссийский ЯКласс	Сертификат участника
			<p>Вебинар «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»</p> <p>23.01.2023 г</p>		Всероссийский ЯКласс	Сертификат участника
			<p>Вебинар «Кибербуллинг: как распознать, преодолеть и не допустить»</p> <p>24.01.2023 г</p>		Всероссийский ЯКласс	Сертификат участника
			<p>Вебинар «Вовлекающий урок: от формулирования темы и цели до подведения итогов»</p>		Всероссийский ЯКласс	Сертификат участника

			22.02.2023 г			
			Переподготовка "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" Москва . Инфоурок. 29.03.2023 г			Диплом о профессионал ьной переподготовк е
			Конкурс "Мой лучший урок"		Международн ый	Диплом1 степени
			Семинар "Функциональная грамотность младших школьников: формирование интегративных и предметных компонентов на уроках окружающего мира" 21.02.2023 г		Региональный СОИРО	Справка
			Конкурс "Моя методическая копилка" пр №81от24.03.2023 г		Муниципальн ый	Диплом 1 степени
			Большой этнографический диктант 07.11.203 г		Всероссийски й	Сертификат участника
			Курс "Подготовка организаторов ППЭ" 16.05.2023 г			Сертификат участника
			Всероссийский конкурс		Всероссийски й	Диплом 2 степени

			<p>талантов"Методическая разработка"</p> <p>27.11.2023 г</p>			
			<p>Всероссийский конкурс талантов"Методическая работа"</p> <p>27.11.2023 г</p>		Всероссийский	Диплом 1 степени
			<p>Конкурс методических разработок "Семья без насилия"</p> <p>Пр №265 от 29.12.2023 г</p>		Муниципальный	2 место
			<p>Конкурс "Новый год в окно стучится" Пр №259 от 15.12.2023 г</p>		Муниципальный	Член жюри
			<p>ДПП ПП Дефектология.</p> <p>Специальное (дефектологическое) образование с (присвоением квалификации - Дефектолог), 252 ч 09.10. 2023 г- 22.12. 2023 г</p>		ГАУ ДПО «СОИРО»	Диплом о профессиональной переподготовке
			<p>Вебинар "Правила создания эффективной учебной презентации"</p> <p>26.10.2023г</p>		Всероссийский	Сертификат участника
			<p>Вебинар Мастер-класс: как с</p>		Всероссийский	Сертификат участника

			помощью Учи.ру Заинтересовать учеников начальной школы русским языком 27.10.2023г			
	Желудкова Г.Н.	Учитель математик и физики	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа по физике, по астрономии (член жюри)		Муниципальн ый	
			Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	20.11.2023 г. /Талант педагога	Международн ый	Диплом лауреата 1 степени
			КПК ГАУ ДПО «СОИРО» «Методика обучения решению планиметрических задач».	07.12.2023 г.- 20.12.2023 г.	Региональный	Удостоверени е
			Научно- исследовательская (заочная) конференция учителей физики по теме «Формирование метапредметных результатов образования, определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом»	Приказ №43 05.03.2024.г.	Муниципальн ый	1 место
				2 полугодие 2022-2023 гг		
			КПП «Педагогика	28.11.2022-	Федеральный	Диплом

			дополнительного образования детей и взрослых». ООО «Инфоурок».	01.02.2023 г.		
			Жюри муниципального конкурса «Учитель – учителю» /физика/	Пр. №89 30.03.2023 г.	Муниципальн ый	
			Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель – учителю»	Пр. №133 16.05.2023 г.	Муниципальн ый	Грамота 1 место
			Диктант Победы			
			Вебинар «Использование современных информационных технологий для эффективной подготовки учеников по физике в 10 классе». «Просвещение»	11.05.2023 г.	Федеральный	Сертификат
			Вебинар «Новые возможности учителя в достижении предметных результатов по физике». «Просвещение»	11.05.2023 г.	Федеральный	Сертификат
	Филатова С.А	Учитель русского языка и литератур ы	Конкурс «Методическая разработка по ФГОС» 3.02.2023		всероссийски й	победитель
			Конференция «Педагогика и образование» 19.02.23г		всероссийски й	участник
			Вебинар «Формирование компетенций обучающихся для достижения положительных		всероссийски й	участник

			образовательных результатов по русскому языку за курс основной и средней школы в 2023 году».. 18.02.23			
			Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка» 29.03.23		всероссийский	победитель
			Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского» 14.04.2023		всероссийский	участник
			Педагогический диктант 2023		всероссийский	победитель
			Региональный фестиваль педагогического мастерства «ПЗ:- педагог-признанный профессионал» 30 октября-3 ноября 2023 год		региональный	участник
			Конкурс профессионального мастерства «Мое призвание-учитель» 24.10.2023		всероссийский	участие
			Конкурсное мероприятие «Оценка уровня квалификации учителя русского языка» 18.12.2023		всероссийский	победитель
	Караева Л.А.	Учитель географии , ОБЖ	Всероссийская олимпиада "Кладовая знаний педагога дополнительного образования" 24.10.2022	Всероссийский	Диплом 1 степен	
			Международный	Международ	Диплом 1	

			педагогический конкурс "Экологическое воспитание» 17.02.2023	ный	степен	
			XVI Всероссийский конкурс для педагогов "Творческий прорыв» 2023 г.	Всероссийский	Диплом 2 степени	
			Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов 27.11.2023	Международный	Диплом 1 степени	
			Большой этнографический диктант 2023 г.	Всероссийский	Сертификат	
			Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России -проверь себя»	Всероссийский	Сертификат	
			Курсы по дополнительной профессиональной программе 05.12.2023 Курсы о профессиональной переподготовке «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» занятий 29.03.2023 Курсы повышения квалификации «Формирование основ культуры безопасной		Удостоверение Удостоверение Удостоверение	

			<p>жизнедеятельност и в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 30.11.2023</p> <p>Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО». 2023</p>		Удостоверени е	
--	--	--	--	--	-------------------	--

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень выявлена удовлетворенность получателей муниципальных услуг в сфере образования, как компонента общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации; проведена оценка образовательной среды, открытости и доступности информации об образовательной организации и работы механизма обратной связи, как компонентов общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций; предложены рекомендации по повышению качества работы образовательных организаций – участников независимой оценки.

2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель филиала, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;

- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2020-2023 гг.

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Успеваемость/качество	54, 32%	59%	49%

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов за 2023 учебный год

Клас с	ФИО классного руководителя	Кол- во учащ ихся	«5» Ф.И.	«4»	«3»	«2» Ф.И.	Не аттес тован о	Качес тво	Успева емость	Обу чен- ност ь	Сре дни й балл
2	Исенгалиева М.К.	7	2 Бочарова А.И., Желудков а К.А.	2	3	0	0	57%	100%	62,2 9%	3,86
3	Денисенкова Елена Александров	10	1 Денисенк	5	4	0	0	60%	100%	56,4 0%	3.70

	на		ова Т.А.								
4	Курганова Д.А.	4	0	1	3	0	0	25%	100%	43%	3.25
Всего		21(2-4 классы)	3	8	10	0	0	52,38%	100 %	55,81%	3.67
5	Макашева М.Р.	7	3 Савельева Е.И., Сарс енгалиева С.Н., Сигизбаев а Д.Б.	2	2	0	0	71,43%	100%	71,43%	4,14
6	Филатова С.А.	9	0	5	4	0	0	55,5%	100%	51,55%	3.5
7	Скорочкина О.А.	6	0	2	4	0	0	33%	100%	45%	3.33
8	Арефьева Е.А.	13	0	4	9	0	0	31%	100%	45%	3,3
9	Айтуганова Р. А.	9	0	2	7	0	0	22%	100 %	42%	3.2
Всего		44	3	15	26	0	0	41%	100%	50%	3.48
10	Кареева Л.А.	1	0	1	0	0	0	100%	100%	64%	4
11	Климова Е.А.	3	1 Исенгали ева Динара	1	1	0	0	66,67%	100%	66,67%	4
Всего		4	1	2	1	0	0	75%	100%	66%	4
ИТОГО по шко		69	7	25	37	0	0	46	100%	52,64%	3.57

					%				
10	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Основное общее образование

2022-2023 уч. год

№ п/ п	Предмет	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Качество знаний 5 класс	Успеваемость 5 класс	Качество знаний 6 класс	Успеваемость 6 класс	Качество знаний 7 класс	Успеваемость 7 класс	Качество знаний 8 класс	Успеваемость 8 класс	Качество знаний 9 класс	Успеваемость 9 класс
	Русский язык	43%	100%	71%	100%	55%	100%	33%	100%	31%	100%	33%	100%
	Литература	50%	100%	71%	100%	60%	100%	67%	100%	31%	100%	66%	100%
	Родной язык (русский)	36%	100%							38%		33%	100%
	Родная литература (на русском языке)	67%	100%					67%				66%	100%
	Иностранный язык (английский)	59%	100%							64%	100%	67%	100%
	Иностранный язык (немецкий)	82%	100%	100%	100%	88%	100%	50%	100%				
	Второй ИНО (немецкий)	100%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%
	Математика	69%	100%	71%	100%	66%	100%	-	-	-	-	-	-

			%		%		%						
	Алгебра	36%	100%	-	-	-	-	33%	100%	38%	100%	33%	100%
	Геометрия	36%	100%	-	-	-	-	33%	100%	38%	100%	33%	100%
	Информатика	78%	100%					66%	100%	85%	100%	80%	100%
	История	70%	100%	86%	100%	100%	100%	50%	100%	54%	100%	67%	100%
	Обществознание	48%	100%	-	-	67%	100%	50%	100%	46%	100%	33%	100%
	География	62%	100%	86%	100%	78%	100%	83%	100%	46%	100%	56%	100%
	Биология	66%	100%	86%	100%	88%	100%	50%	100%	61%	100%	44%	100%
	Физика	61%	100%	-	-	-	-	67%	100%	54%	100%	67%	100%
	Химия	37%	100%	-	-	-	-	-	-	31%	100%	44%	100%
	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94.5%	100%	100%	100%
	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
	ОБЖ	82%	100%	-	-	-	-	-	-	69%	100%	100%	100%
	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
	История Саратовского Поволжья	100%	100%	100%	100%	89%	100%	-	-	-	-	-	-

Среднее общее образование

2 полугодие и 2022-2023 уч. год

№ п/ п	Предмет	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Качество знаний 10 класс	Успеваемость 10 класс	Качество знаний 11 класс	Успеваемость 11 класс
	Русский язык	75 %	100%	100%	100%	66,6%	100%
	Литература	75 %	100%	100%	100%	66,6%	100%
	Родной язык (русский)	75 %	100%	100%	100%	66,6%	100%
	Родная литература (на русском языке)	100 %	100%	100%	100%	-	-
	Иностранный язык (английский)	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
	Математика	75 %	100%	100%	100%	67%	100%
	Базовые основы информатики	75 %	100%	100%	100%	66%	100%
	История	75 %	100%	100%	100%	67%	100%
	Обществознание	75 %	100%	100%	100%	67%	100%
	Актуальные вопросы школьной географии	100 %	100%	100%	100%	67%	100%
	Биология	75%	100 %	100%	100%	66%	100%
	Физика	75 %	100%	100%	100%	67%	100%
	Химия: Теория и практика	75%	100%	100%	100%	67%	100%
	Физическая культура	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100%

	ОБЖ	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
	Астрономия	100 %	100%			100%	100%
	История Сар Поволжья	75 %	100%	100%	100%	67%	100%
	Сложные вопросы биологии	75 %	100 %	100%	100%	67%	100%
	Политический вектор развития современного общества	75 %	100%	100%	100%	67%	100%

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Форма проведения	Успеваемость	Качество	соответствие годовой отметке
Русский язык	2	7	Диктант	100%	57%	100%
Математика	2	7	Контрольная работа	100%	100%	100%
Русский язык	3	10	Диктант	100%	%	100%
Математика	3	10	Контрольная работа	100%	%	100%
Русский язык	4	4	Диктант	100%	50%	100%
Математика	4	4	Контрольная работа	100%	25%	100%
Русский язык	5	7	Диктант	100%	%	100%
Математика	5	7	Контрольная работа	100%	71%	100%
Русский язык	6	9	Диктант	100%	%	100%
Математика	6	9	Контрольная работа	100%	57%	100%
Русский язык	7	6	Диктант	100%	%	100%
Математика (алгебра, геометрия)	7	6	Контрольная работа	100%	33%	100%
Русский язык	8	13	Диктант	100%	%	100%
Математика (алгебра, геометрия)	8	13	Контрольная работа	100%	46%	100%

Русский язык	10	1	В формате ЕГЭ	100%	%	100%
Математика	10	1	В формате ЕГЭ	100%	100%	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы. В 2022-2023 учебном году в школе обучались учащиеся 11 класса в количестве 3 человека.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы. Допуском выпускников к экзаменам в 2022-2023 учебном году стало Итоговое сочинение, которое выполнили в декабре 2022 года. С работой справились и получили «зачет» 3 выпускника.

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали следующие предметы: химия, биология.

№	Предмет	ФИО учителя	Сдавали (кол-во)	% от всех 11 классов.
1	Русский язык	Филатова С.А.	3	100%
3	Математика база	Желудкова Г.Н.	3	100%
4	Химия	Скорочкина О.А.	1	33%
5	Биология	Климова Е.А.	1	33%

Экзамены оценивались по двум критериям: преодолели минимальную границу или нет. По **русскому языку** (учитель Филатова С.А.. экзамен в форме ЕГЭ сдавали 3 выпускника средней школы). 2 выпускника успешно сдали, его Минимальная граница на ЕГЭ по русскому языку, установленная в 2022-2023 учебном году, составила 36 баллов (для поступления в ВУЗ), 24 балла для получения аттестата.

	2019 год		2020		2021	2022	2023
Наибольший балл по школе	82		80		82	91	85
Наименьший балл по школе	42		66		30	48	22
Средний балл по школе	65,3		73		55,6	66	52
Средний балл по району					64,6	65	
Средний балл по области					70		
Более 80 баллов	1 чел.	11%	0		1	1	1
от 70 до 79 баллов	1	22%	0		1	1	
от 60 до 69 баллов	5	55%	1	50%	0	1	

от 50 до 59 баллов	1	11%	0		1	1	
от 40 до 49 баллов	1	11%	0		0	1	1
от 30 до 39 баллов	0	0%	0		2	0	
от 24 до 29 баллов	0	0%	0		0	0	
Менее 24 баллов	0	0%	0		0	0	1

Средний балл 52 б. Уровень обученности - 100 %. Высокий – Исенгалиева Динара Эдуардовна 83 балла.

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по математике учащиеся сдавали математику (база). ЕГЭ по базовой математике оценивается по 5-балльной шкале. ЕГЭ по математике (учитель: Желудкова Г.Н.) сдавали 3 обучающихся 11 класса.

Количество уч-ся, выбравших предмет	2020 г/2 чел		2021/4 чел	2022/5 чел	2023/3
Наибольший балл по школе	68		70	72	5
Наименьший балл по школе	39		23	34	3
Средний балл по школе	53,5		55	50,8	3,67
Средний балл по району			53,4	52,1	
Средний балл по области			55		
Более 80 баллов	0	0%	0	0	
от 70 до 79 баллов	0	0%	1	1	
от 60 до 69 баллов	1	33%	0	1	
от 50 до 59 баллов	0	0%	1	0	
от 40 до 49 баллов	0	0%	0	1	
от 30 до 39 баллов	1	50%	1	2	
от 27 до 29 баллов	0	0%	0	0	
Менее 27 баллов	0	0%	1	0	

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут). Правильное выполнение каждого из заданий 1–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 21 Для прохождения аттестационного порога необходимо набрать не менее 7 баллов.

Всего в классе 3 обучающихся.

Критерии оценивания:

0 -6 б. – «2»

7 – 11 б. – «3»

12 – 16 б. – «4»

17 – 21 б. – «5»

Результаты:

Исенгалиева Динара - 21 б.(«5»)

Мергенева Алина – 8 б.(«3»)

Курмашев Рустам – 9 б.(«3»)

№	ФИО	Отметка за год	Отметка на ЕГЭ	Соответствие
1	Исенгалиева Динара Эдуардовна	5	5	+
2	Мергенева Алина Квайдулаевна	4	3	-
3	Курмашев Рустам Евгеньевич	3	3	+

Не приступили к выполнению заданий или решили с ошибками 66,67% обучающихся: задание №5 (определение вероятности события), задания №10-12 (действия с геометрическими фигурами), задание №16 (нахождение значения выражения), задание №18 (решение неравенств), задания №19-21 (логические задачи).

У 33,33% обучающихся были ошибки в следующих заданиях: задание №1 (вычисления, преобразования), задание №4 (осуществление практических расчётов по заданной формуле), задание №9 (нахождение площади фигуры), задание №13 (действия с геометрическими фигурами), задание №14 (нахождение значения выражения), задание №15 (задача на проценты), задание №17 (решение логарифмических уравнений).

Успеваемость-100% качество -33,33% Обученность - 57,33 % Средний балл 3,67.

Подтвердили свои годовые оценки 66,67% обучающихся.

По **химии** (учитель Скорочкина О.А.) экзамен в форме ЕГЭ сдавали 1 человек.

Количество уч-ся, выбравших предмет	2023 г/1 чел	
Наибольший балл по школе	77	
Наименьший балл по школе	0	
Средний балл по школе	77	
Средний балл по району	58	
Средний балл по области		
Более 80 баллов	0	0%
от 70 до 79 баллов	0	0%
от 60 до 69 баллов	0	0%
от 50 до 59 баллов	0	0%
от 40 до 49 баллов	1	0%
от 30 до 36 баллов	0	0%
Менее 36 баллов	0	0%

По **биологии** (учитель Климова Е.А.) сдавали экзамен в форме ЕГЭ 1 человек .

	2021	2023
Минимальная граница		

Наибольший балл по школе	47	61
Наименьший балл по школе		
Средний балл по школе		
Средний балл по району		
Средний балл по области		
Более 80 баллов		
от 70 до 79 баллов		
от 60 до 69 баллов		1
от 50 до 59 баллов		
от 42 до 49 баллов	1	
Менее 42 баллов		

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена. Анализ статистических данных за три года по среднему баллу представлен в таблице

Предметы сдачи ЕГЭ	2020 г	Школа	2021		Школа	2022		Школа	2023		
			район	область		область	район		Школа	район	область
Русский язык	69,3	73	64,6	70	64,6	70	55,6	55,6	52		
Математика(баз)	-		-	-	-	-					
Математика(профиль)	55	53,5	53,4	55	53,4	55	55	55	3,67		
Обществознание	54,3	68,5	53,2	57	53,2	57	54	54			
Биология	42,9	47	46,1	51	46,1	51	32	32	61		
Физика	53	49	47,7	53	47,7	53	37	37			
Литература	60	-	46	69	46	69	-	-			
Химия	32,8		52	57	52	57			77		
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-			
История	5	-	54,8	55	54,8	55	62	62			

	6										
География	-	-	64	57	64	57	-	-			
информатика	6 6	-	83,7	66	83,7	66	-	-			

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметим, что результаты у выпускников школы хорошие, по многим предметам выше общероссийских, но исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи: Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.

Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.

Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Предмет	Количество учащихся					Средний балл					Процент качества				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	6	11	10	7	9	3,50	3,56	3,43	3,57	3,1	66,67%	33,33%	28,57%	43%	11,1%
Математика	6	11	10	7	9	3,83	4	3,14	3,14	3,22	66,67%	72,73%	14,29%	14,29%	22,22
География	-	6	-	7	9	-	3,33	-	3,86	3,44	16,67%	-	-	71,43%	44
Биология	5	2	7	7	0	3,40	3	3,43	4	-	40%	-	28,57%	100%	-
Обществознание	3	6	3	7	9	3,67	3,83	4,67	4	3	66,67%	66,67%	100%	100%	55

Информатика	2	8	-	7	0	3.3 3	3.7 5	-	3	-	33,3 3%	50%	-	36%	-
Физика	1	-	-	-	0	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение четырех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 33 процента по русскому языку, по математике повысилось на 7,93.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году успеваемость удовлетворительная. Учителям стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – нет.

Год	Количество получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
2018-2019	3
2019-2020	2
2020-2021	1
2021-2022	0
2022-2023	0

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся;
- формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Оценка воспитательной деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует

развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение Движение Первых, движение волонтеров, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель филиала МОУ «СОІ с. Питерка» в с. Малый Узень в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, Новогодние мероприятия, Уроки

Мужества, 8 Марта, «Широкая масленица», Фестиваль Дружбы народов, мероприятия ко Дню Победы, Выпускные вечера. Основные традиции воспитания:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых филиал МОУ «СОШ с. Питерка» в с.Малый Узень принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный музей.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась
согласно инвариантным и вариативным модулям:**

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

– В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», классные часы «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики;

поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам. Принимали активное участие в районных соревнованиях. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других

токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации .
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково - молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 9 чел.). Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры». На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 6 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Итоги участия обучающихся в конкурсах:

4. Востребованность выпускников.

Статистическая информация о жизнеустройстве выпускников

9 классы

Год	Количество выпускников	Поступили в общеобразов. Организации	Поступили в СПО	Бюджет.	Внебюджет
2019-2020	10	7	3	3	0
2020-2021	10	4	2	2	0
2021-2022	7	1	6	6	0
2022-2023	9	4	5	5	0

11 классы

Год	Количество выпускников	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Бюджет.	Внебюджет
2019-2020	3	2	1	3	0
2020-2021	5	2	3	5	0
2021-2022	5	4	1	5	0
2022-2023	3	1	1	2	0

Статистические данные о жизнеустройстве выпускников свидетельствуют, что показатель поступления выпускников школы в высшие и средние учебные заведения на бюджетную форму обучения остается стабильным.

5.Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 11 педагогических работников . 2 человека награжден значком «Лучший наставник молодежи»; 1 человек награжден Благодарностью Губернатора Саратовской области, 1 человек награжден «Почетной грамотой Губернатора Саратовской области», 7 человек награждены «Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области».

Образовательный ценз

образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Высшее	14 (93%)	12	11	10
н/высшее	0	0	0	0
Среднее/специальное	1 (7%)	2	1	1

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2020-2021 г	2021-2022	2022-2023
Высшая	0	0	0
1 категория	12	11	10
Без категории	1	0	0
Соответствие занимаемой должности	1	1	1
Итого	14	12	11

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
 2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
 3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях реализации ФОП.
- Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Филиал МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень введен в эксплуатацию 1971 года.

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 75 до 100%.
2. Имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.

3. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, актовый зал, 16 учебных кабинетов.
4. Кабинет информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
5. 5 учебных кабинетов оборудовано интерактивными досками.
6. 2 кабинета «Точка роста» естественно-научной направленности: биология, химия и физика. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются цифровые лабораторные комплекты оборудования, конструктор по робототехнике, влажные препараты. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft.
- Учебники и учебные пособия приобретаются за счет ОУ.
- В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:
- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий. Традиционно работа по укреплению материально-технической базы ведется по направлениям:
 - обеспечение выполнения требований к условиям осуществления образовательного процесса;
 - санитарно-гигиенические мероприятия;
 - мероприятия по обеспечению безопасности (противопожарная антитеррористическая защищенность образовательного процесса). Залогом успешности и эффективности проведения всех этих мероприятий является своевременное и качественное определение основных видов работ, их планирование и согласованная реализация. Ежегодно при подготовке к учебному году производятся своевременные ремонтные работы, профилактические работы на коммуникациях во избежание аварийных ситуаций. В 2023 году основное внимание также было направлено на обеспечение безопасности эксплуатации здания, проведение мероприятий по энергосбережению, обеспечению выполнения требований к условиям организации образовательного процесса. За счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам осуществлялись расходы на выполнение муниципального задания,

обеспечение образовательной деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень. К учебному году выполнены текущие ремонтные работы в учебных кабинетах, покраска стен на 1 этаже. Своевременно по графику завершена подготовка к отопительному сезону. Большое внимание уделяется благоустройству территории. Помещения школы соответствуют нормам СанПиН и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023/2024 учебному году. Продолжена работа по формированию библиотечного фонда. Полностью освоены выделенные бюджетные средства. Создание условий, обеспечивающих высокое качество образования, выполнение требований к организации образовательного процесса Федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования – требует непрерывного внимания к этому вопросу и значительных усилий со стороны коллектива учреждения. Современная школа находится под пристальным вниманием общественности, предъявляются серьезные требования и качеству образования, и к обеспечению условий обучения.

Общее число:5784

Учебные пособия:330

Художественная литература:3611

Справочная литература:339

Учебники:1504

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с разработанным Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы внутренней оценки качества, ее организацию и технологию.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа, где определяются форма, направления,

сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. Программа внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень. В школе тщательно разработаны индикаторы и инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования.

По результатам мониторинговых исследований, проводимых в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основные цели и задачи развития филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень на 2024 год

Одним из важнейших направлений работы является обеспечение информационной открытости и доступности развивающей образовательной среды, применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Это дает возможность иметь доступ к единым базам знаний, единым системам образовательных ресурсов, электронным и сетевым библиотекам, использовать удаленные формы обучения. В настоящее время имеется социальный запрос на организацию обучения не только в очной, но и в очно-заочной форме получения образования, необходимо также использовать дистанционные формы работы с учащимися. Создается целостная электронная образовательная среда, являющаяся важным фактором повышения качества образования. В 2023 году поставлены задачи повышения качества имеющихся общедоступных образовательных ресурсов, обеспечения доступности учебно-методических и дидактических материалов, разработанных педагогами школы, расширения использования электронных образовательных ресурсов..

Компетентностная ориентация образовательных программ ФГОС определяет необходимость изменения не только самого образовательного процесса, его содержания и технологий

реализации, но и соответствующей переориентации оценочных процедур, технологий и средств оценки качества подготовки учащихся в рамках компетентностно-ориентированных требований.

Освоение обучающимися образовательных стандартов нового поколения, положительная динамика показателей качества обученности. Особое внимание необходимо уделить повышению показателей подтверждения качества образования через независимые источники оценки (ГИА, ВПР, РПР, и др.).

Выполнение муниципального задания – качество оказываемой услуги: доля переведенных в следующий класс, освоивших программы основного и среднего полного образования.

Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, высшего образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, создание условий социальной адаптации и профессионального самоопределения. Повышение качества методической, исследовательской деятельности учителей, администрации школы. Положительная динамика участия в муниципальных научно-практических конференциях, предметных и профессиональных конкурсах, фестивалях, всероссийской олимпиаде школьников.

Расширение состава педагогического персонала, владеющего технологиями развития и активизации познавательных процессов. Повышение эффективности работы с одаренными детьми. Реализация системы мониторинга здоровья школьников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА МОУ «СОШ с. ПИТЕРКА» в с.
МАЛЫЙ УЗЕНЬ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человека/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности	0 человек/

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/ 73%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	24 человека/ 29 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0 человек/ 0 %

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	10 человек/91%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.32	Численность/удельный вес численности	3 человека/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человека/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,27 кв. м
-----	---	-------------