

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

413320 с. Питерка ул.Советская49 ;телефон: (8 84561) 2-12-61; Е-mail: pit-school@yandex.ru. <https://pit-school.srt.eduru.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МОУ «СОШ с. Питерка»
Протокол № 8 от 26.03.2024



Приказ № 108 от 26.03.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Алексашкино
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Филиал муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Алексашино
Руководитель филиала	Панышева Ирина Николаевна
Адрес организации	413324 Саратовская область Питерский район с. Алексашино пер. Школьный, 5
Телефон, факс	8 (4561) 2-74-22
Адрес электронной почты	shkoa@yandex.ru
Учредитель	Администрация Питерского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1970 год

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режимобразовательнойдеятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); 	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17
Основная образовательная программа основного общего образования	31
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 и 2022-2023 гг продолжила реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык, история	10 кл-3 чел	11 кл-1
	Русский язык		10 кл-3

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, досуговые площадки.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- конкурсы;
- олимпиады;
- классные часы.

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В школе проходят традиционные мероприятия:

Праздник «День Знаний», День Учителя, Золотая осень, Международный день толерантности, Всемирный день Здоровья, День Матери, День Неизвестного солдата», День Героев Отечества, Новогодние и Рождественские мероприятия, День блокадного Ленинграда, Зарница, Международный Женский день, «Здравствуй, Масленица, Крымская Весна, День защиты Земли, День космонавтики, День Победы, Праздник Последнего звонка, День Памяти и Скорби, День Защиты детей. На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9, 11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, выставки;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Проведены классные часы по следующим темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День защиты животных»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

«День единства народов России»

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День доброты»

«День героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

«День космонавтики».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2022-2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, просмотр и анализ фильмов военной тематики; приняли участие в акции «Блокадный хлеб», а также мероприятия:

- акция по сбору посылок для военнослужащих, находящихся в зоне СВО;
 - акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;
 - встреча с участником СВО;
 - линейка «Афганистан- наша память и боль»;
 - турнир «А ну-ка, мальчики»;
- спортивно-патриотическая игра «Зарница».

В рамках декады, посвященной Дню Победы, проведены следующие мероприятия:

- акция «Окна Победы»;
- линейка «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- акция «Стена Памяти».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений.

В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, новогодней программе.

Во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка детей, находящихся в социально-опасном положении;
- индивидуальную работу с детьми и семьями, находящихся в социально-опасном положении, организацию занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание, дети!» проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание, дорога»;
- в 5-7 классах провели игру «Правила дорожные – знать каждому положено»;
- в 8-11 классах прошел классный час «Школа безопасности».

Учащиеся школы приняли активное участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Прошел общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода Ч.С.»

В целях обеспечения безопасности учащихся в период осенних, зимних, весенних и летних каникул были проведены инструктажи с обучающимися

1-11 классов, в рамках акции «Мои безопасные каникулы».

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В школе проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: классные часы следующей тематики: «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы против наркотиков», «Полезные и вредные привычки».

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, социальным педагогом была проведена беседа с учащимися старших классов на тему: «Ответственность за поступки и преступления». В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков. Классными руководителями проводятся классные часы с показом учащимся мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- цикл классных часов «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- оформление стенгазет «В мире профессии «Учитель», «Врач», «Военный»;
- встреча со специалистами Питерского агропромышленного лицея учащихся 9-11 классов;
- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий»).

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве Памятника воинам Великой Отечественной войны.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий, каждый понедельник с учащимися проводились занятия «Разговоры о важном», приняли участие в мероприятиях: «Большой этнографический диктант», «Всероссийский экологический диктант», «Онлайн-уроки финансовой грамотности», «Исторический диктант», «Географический диктант», «Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», активно приняли участие в проведении Урока Цифры.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Воспитательная деятельность в 2023 учебном году на достаточном уровне. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на деятельность

классных руководителей и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	52
	– начальная школа	17
	– основная школа	31
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	9	56,25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,75 процента (в 2022-м был 65%),

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0

7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0			0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	9	29,03			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,13 процента (в 2022-м был 25,9%),

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0						
Итого	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году качество осталось на критическом уровне (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 0%),

Результаты ГИА

В 2023 году Девятиклассники сдавали 4 экзамена : обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору

ГИА-11 в форме ЕГЭ сдавали 4 экзамена: обязательные по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	2	1
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ «СОШ с.Питерка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	100	40	3,6
2021/2022	100	25	3,25	100	75	4,13
2022/2023	100	0	3	100	50	3,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение 3 лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось до 0% процентов по русскому языку, на 25 процентов по математике.

Предметы по выбору

Учебный год	география			обществознание		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	21/4	100	0	21/3
Подтверждение	0			50		

годовой оценки		
----------------	--	--

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2021/22		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	8	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	8	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	9	8	0	4	4	0	100%	50%	0	8/100%	0
5	10	9	0	4	5	0	100%	44,44%	0	9/100%	0
6	7	7	0	2	5	0	100%	28,57%	0	7/100%	0
7	4	4	0	1	3	0	100%	25%	0	4/100%	0
8	9	9	0	4	5	0	100%	44,44%	1/11,11	7/77,78	1/11,11
Всего	39	37	0	15	22	0	100	40,54	2,7	94,59	2,7

Математика 4-8 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	9	9	1	4	4	0	100%	55,56%	0	9/100%	0
5	10	10	1	5	4	0	100%	60%	0	10/100%	0
6	7	6	0	2	4	0	100%	33,33%	0	6/100%	0
7	4	4	0	0	4	0	100%	0	0	4/100%	0
8	9	8	0	3	5	0	100%	43,24%	0	8/100%	0
Всего	39	37	2	14	21	0	100	43,24%	0	100	0

Обществознание 6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
6	7	6	-	3	3	0	100%	50%	0	5/83,33%	1/16,67

География 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
8	9	7	1	3	3	0	100%	57,14%	0	7/100%	0

История 5,7 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
5	10	10	0	4	6	0	100%	40%	1/10	9/90%	0
7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	0	4/100%	0
Всего	14	14	0	6	8	0	100%	42,86%	1/7,14	13/92,86	0

Биология 5,6 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работ у	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
5	10	9	1	2	6	0	100%	33,33%	3/33,33	5/55,56%	1/11,11
6	7	6	1	2	3	0	100%	50%	0	5/83,33%	1/16,67
Всего	17	15	2	4	9	0	100%	40%	3/20	10/66,67	2/13,33

Немецкий язык 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работ у	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
7	4	4	0	1	3	0	100%	25	1/25	3/75	0

Окружающий мир 4 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работ у	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	49	9	1	8	0	0	100%	100%	0	9/100%	0

Физика 7.8 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работ у	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
7	4	4	0	3	1	0	100%	75	0	4/100	0

										%	
8	9	8	0	2	6	0	100%	25	1/12,5	7/87,5	0
Всего	13	12	0	5	7	0	100%	41,67	1/8,33	11/91,67	0

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся 4-8 классов по отдельным разделам и темам предметов учебного плана.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Филиал МОУ «СОШ с.Питерка» в с. Алексашкино за 2022-2023 учебный год.

Сроки проведения: с 19 сентября по 30 октября 2023 года

Цель проведения: выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; интереса к научно – исследовательской деятельности; пропаганда научных знаний; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО СО № 1555 от 04.05.2023 г. «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году», в школе была проведена олимпиада школьников школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 19.09 по 30 октября 2023 года по следующим предметам: биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия, технология, ОБЖ, физическая культура, астрономия, немецкий язык, информатика. Перед проведением олимпиады были собраны письменные заявления учащихся 4,5-11 классов об участии в школьном этапе олимпиады.

Участники олимпиады:

Физика/6 чел

7 класс

Аникин Иван Юрьевич участник

Яровая Татьяна Сергеевна участник

8 класс

Машетов Ислам Орифович участник

Эльснер Дарья Андреевна участник

9 класс

Гончаров Дмитрий Алексеевич участник

11 класс

Аникин Алексей Юрьевич участник

Астрономия /14

5 класс

Шадунц Радомира Рафиковна призер ШЭ

8 класс

Машетов Ислам Орифович участник

Грищенко Никита Артёмович участник

9 класс

Алакин Ярослав Сергеевич призер ШЭ

Шаранкова Полина Сергеевна участник

Юталов Андрей Александрович участник

Гончаров Дмитрий Алексеевич участник

Ермакова Анастасия Александровна участник

Тележникова Карина Вадимовна участник

Аникина Варвара Юрьевна участник

Кузнецов Алексей Васильевич участник

Биология/39

5 класс

Шадунц Радомира Рафиковна призер ШЭ

Рогов Александр Александрович призер ШЭ

Белова Светлана Романовна призер ШЭ

Гончаров Алексей Алексеевич призер ШЭ

Машетов Ясин Орифджонович призер ШЭ

Бредихин Андрей Алексеевич призер ШЭ

Бицуев Леонид Анзорович участник

Яровой Ярослав Сергеевич участник

6 класс

Седова Татьяна Павловна призер ШЭ

Меренков Антон Андреевич призер ШЭ

Машетов Давлат Орифджонович призер ШЭ

Аникина Анастасия Юрьевна призер ШЭ

Эльснер Александр Андреевич призер ШЭ

Бицужева Залина Анзоровна участник

Власова Мария Дмитриевна участник

Посаженкова Валерия Владимировна участник

Усова Варвара Максимовна участник

7 класс

Аникин Иван Юрьевич призер ШЭ

Суржиков Дмитрий Сергеевич участник
 Белов Юрий Романович участник
 Желтов Максим Станиславович участник
 Яровая Татьяна Сергеевна участник
 Золотухин Егор Николаевич участник
 Мутасов Максим Сергеевич участник

8 класс

Машетов Ислам Орифович участник
 Грищенко Никита Артёмович участник
 Ураков Руслан Ахатович участник
 Эльснер Дарья Андреевна участник

9 класс

Тележникова Карина Вадимовна участник
 Юталов Андрей Александрович участник
 Гончаров Дмитрий Алексеевич участник
 Кондрашин Никита Сергеевич участник
 Ермакова Анастасия Александровна участник
 Алакин Ярослав Сергеевич участник
 Аникина Варвара Юрьевна участник
 Кузнецов Алексей Васильевич участник
 Шаранкова Полина Сергеевна участник

11 класс

Аникин Алексей Юрьевич участник
 Аникин Илья Юрьевич участник

Химия/15

8 класс

Машетов Ислам Орифович участник
 Грищенко Никита Артёмович участник
 Ураков Руслан Ахатович участник
 Эльснер Дарья Андреевна участник

9 класс

Тележникова Карина Вадимовна участник
 Гончаров Дмитрий Алексеевич участник
 Кондрашин Никита Сергеевич участник
 Ермакова Анастасия Александровна участник
 Алакин Ярослав Сергеевич участник
 Аникина Варвара Юрьевна участник
 Кузнецов Алексей Васильевич участник
 Шаранкова Полина Сергеевна участник

11 класс

Аникин Алексей Юрьевич участник
 Аникин Илья Юрьевич участник
 Никонов Артем Александрович участник

История/7

5 класс

Белова Светлана Романовна призёр ШЭ
 Гончаров Алексей Алексеевич призёр ШЭ

6 класс

Седова Татьяна Павловна призёр ШЭ
 Эльснер Александр Андреевич призёр ШЭ

11 класс

Аникин Алексей Юрьевич участник
 Аникин Илья Юрьевич участник
 Никонов Артем Александрович участник

Обществознание /4

9 класс

Ермакова Анастасия Александровна призёр ШЭ
 Шаранкова Полина Сергеевна призёр ШЭ
 Тележникова Карина Вадимовна участник
 Аникина Варвара Юрьевна участник

Русский язык/14

4 класс

Болдырев Александр Александрович призёр ШЭ
 Тараканова Ольга Дмитриевна призёр ШЭ

5 класс

Шадунц Радомира Рафиковна участник
 Рогов Александр Александрович участник
 Белова Светлана Романовна участник
 Бредихин Андрей Алексеевич участник

6 класс

Седова Татьяна Павловна участник
 Меренков Антон Андреевич участник
 Скирко Виктор Алексеевич участник

7 класс

Яровая Татьяна Сергеевна призёр ШЭ
 Аникин Иван Юрьевич участник

9 класс

Кондрашин Никита Сергеевич участник
 Тележникова Карина Вадимовна участник
 Ермакова Анастасия Александровна участник

Физкультура/4

5 класс

Машетов Ясин Орифджонович участник

6 класс

Скирко Виктор Алексеевич участник
 Власова Мария Дмитриевна участник

8 класс

Грищенко Никита Артёмович участник

ОБЖ/4

9 класс

Кондрашин Никита Сергеевич призёр ШЭ
 Тележникова Карина Вадимовна призёр ШЭ
 Юталов Андрей Александрович призёр ШЭ
 Ермакова Анастасия Александровна призёр ШЭ

Немецкий язык/11

5 класс

Гончаров Алексей Алексеевич призёр ШЭ
 Машетов Ясин Орифджонович участник

6 класс

Машетов Давлат Орифджонович призёр ШЭ
 Скирко Виктор Алексеевич призёр ШЭ

8 класс

Эльснер Дарья Андреевна участник

9 класс

Кондрашин Никита Сергеевич участник

Тележникова Карина Вадимовна участник

Ермакова Анастасия Александровна участник

11 класс

Аникин Алексей Юрьевич участник

Аникин Илья Юрьевич участник

Никонов Артем Александрович участник

Литература/6

5 класс

Шарошкин Максим Александрович призёр ШЭ

6 класс

Меренков Антон Андреевич участник

Седова Татьяна Павловна участник

Аникина Анастасия Юрьевна участник

9 класс

Тележникова Карина Вадимовна участник

Ермакова Анастасия Александровна участник

Информатика/8

8 класс

Машетов Ислам Орифович участник

Эльснер Дарья Андреевна участник

9 класс

Гончаров Дмитрий Алексеевич участник

Ермакова Анастасия Александровна участник

Кондрашин Никита Сергеевич участник

11 класс

Аникин Алексей Юрьевич участник

Аникин Илья Юрьевич участник

Никонов Артем Александрович участник

Математика /26

4 класс

Болдырев Александр Александрович участник

Тараканова Ольга Дмитриевна участник

5 класс

Шарошкин Максим Александрович участник

Бицуев Леонид Анзорович участник

Гончаров Алексей Алексеевич участник

Шадунц Радомира Рафиковна участник

Яровой Ярослав Сергеевич участник

Бредихин Андрей Алексеевич участник

6 класс

Машетов Давлат Орифджонович участник

Власова Мария Дмитриевна участник

Усова Варвара Максимовна участник

Седова Татьяна Павловна участник

Меренков Антон Андреевич участник

Аникина Анастасия Юрьевна участник

7 класс

Аникин Иван Юрьевич участник
Яровая Татьяна Сергеевна участник
8 класс

Машетов Ислам Орифович участник
Эльснер Дарья Андреевна участник
9 класс

Ермакова Анастасия Александровна участник
Юталов Андрей Александрович участник
Гончаров Дмитрий Алексеевич участник
Кондрашин Никита Сергеевич участник
Аникина Варвара Юрьевна участник
11 класс

Аникин Алексей Юрьевич участник
Аникин Илья Юрьевич участник
Никонов Артем Александрович участник

География/10

6 класс
Посаженкова Валерия Владимировна призёр ШЭ
Седова Татьяна Павловна призёр ШЭ
Машетов Давлат Орифджонович призёр ШЭ

7 класс
Белов Юрий Романович участник
Аникин Иван Юрьевич участник

8 класс
Машетов Ислам Орифович участник
Грищенко Никита Артёмович участник
Эльснер Дарья Андреевна участник

9 класс
Тележникова Карина Вадимовна участник
Шаранкова Полина Сергеевна участник

Технология/11

5 класс
Шадунц Радомира Рафиковна призёр ШЭ
Белова Светлана Романовна призёр ШЭ
Бредихин Андрей Алексеевич призёр ШЭ

6 класс
Посаженкова Валерия Владимировна призёр ШЭ
Скирко Виктор Алексеевич призёр ШЭ
Машетов Давлат Орифджонович призёр ШЭ

Усова Варвара Максимовна призёр ШЭ

8 класс
Эльснер Дарья Андреевна участник
Машетов Ислам Орифович участник

9 класс
Тележникова Карина Вадимовна призёр ШЭ

Ермакова Анастасия Александровна призёр ШЭ

Болдырев А. – 1 призовое место, Тараканова О. – 1, Белова С. – 2, Бредихин А. – 2, Гончаров А. – 3, Шадунц Р. – 3, Шарошкин М. – 1, Машетов Я. – 1, Рогов А. – 1, Седова Т. - 3, Посаженкова В. – 2, Скирко В. – 2, Машетов Д. - , Эльснер А. – 2, Усова В. – 1, Меренков А. – 1, Аникина А. – 1, Яровая Т. - 1, Аникин И. - 1, Алакин Я. – 1, Ермакова А. - 3, Кондрашин Н. - 1, Юталов А. – 1.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	6	0	2	0	0			0
2020	10	0	0	10	0				
2021	5	1	0	4	4	4	0	0	0
2022	8	3	0	5	0				
2023	1			1	1		1		

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, Из них два имеет среднее специальное образование и один из них обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6439 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1931 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

в школе созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 14 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей.

Материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием;
- 6 интерактивных комплекса, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 60 посадочных мест;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	32
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	30
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	0,6

Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	6
Количество интерактивных досок	Кол -во	5
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	256 Мб\с

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже уста-	человек (процент)	0 (0%)

новленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (71%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (10%)
– с высшей		0
– первой		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (64%)
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (45%)
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	10 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	896

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.