

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

413320 с. Питерка ул.Советская49 ;телефон: (8 84561) 2-12-61; E-mail: pit-school@yandex.ru.
<https://pit-school.srt.eduru.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МОУ «СОШ с. Питерка»
Протокол № 8 от 26.03.2024



Приказ № 108 от 26.03.2024г.

**Отчёт
о результатах самообследования
филиала муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
С. Питерка Питерского района
Саратовской области» в п. Нива
за 2022 – 2023 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика

1.2 Контингент обучающихся

1.3 Образовательная деятельность

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.5 Качество воспитательного процесса

1.6 Востребованность выпускников

1.7 Качество кадрового обеспечения

1.8 Качество материально–технической базы

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области» в п. Нива за 2022 - 2023 учебный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказа №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива.

1.1.Общая характеристика филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива

Наименование Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области» в п. Нива.

Контактная информация

Юридический адрес: 413312 Россия, Саратовская область, Питерский район п. Нива, ул. Первомайская д.5

Фактический адрес: 413312 Россия, Саратовская область, Питерский район п. Нива, ул. Первомайская д.5

Телефоны: 8(84561) 2-55-18

Факс: нет

E-mail: shkolaniva@yandex.ru

Сайт: <https://shkolapiterskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Руководитель: Землянова Лариса Ивановна

Филиал МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива представляет собой модель общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам. Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся в целом и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка. Анализируя работу школы в целом за прошедший учебный год, необходимо отметить, что работа филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022/2023 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое

информационное пространство; развитие творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области» в п. Нива функционирует с 1974 года. Школа расположена в 35 км южнее районного центра с. Питерка Саратовской области и в 220 км от областного центра.

Школа представляет собой двухэтажное здание общей площадью 1553,4 кв.м. В учреждении 13 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, мастерская.

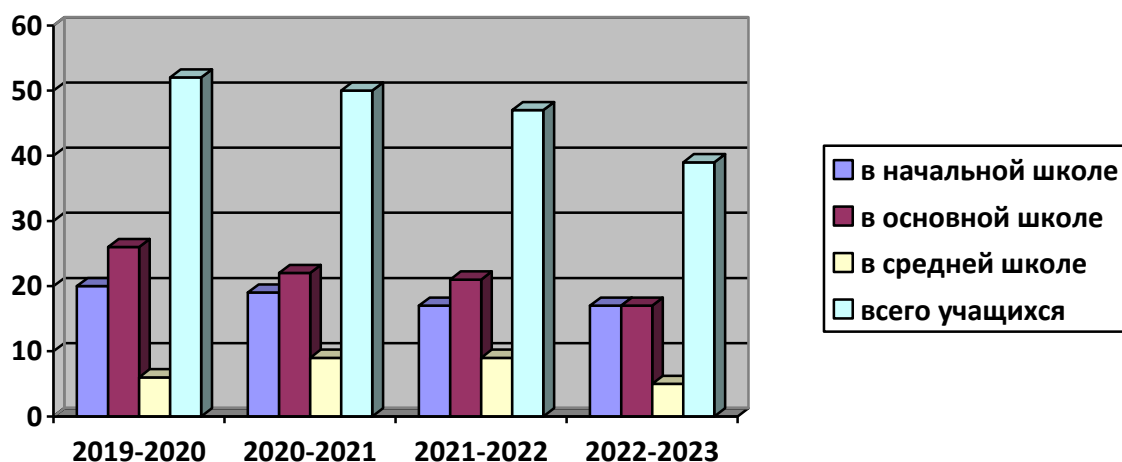
Население поселка разнообразно. Рядом со школой располагается здание сельского дома культуры, в котором находится сельская библиотека, спортзал.

Школа поддерживает партнерские отношения с учреждениями района и села:

- Профессиональным лицеем с. Питерка
- МДОУ «Детский сад «Ручеек»
- Районным домом детского творчества
- Районной детской юношеской спортивной школой
- Сельской библиотекой
- Сельским клубом
- Фельдшерско - акушерским пунктом
- Пограничной заставой, расположенной на территории поселка
- Центром социальной защиты населения Питерского района

1.2.Контингент обучающихся филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива

Контингент учащихся филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива в 2022 – 2023 учебном году составил на начало года 39 человек (82% от контингента на начало 2021-2022уч.г.), 11 классов. Средняя наполняемость 3,5 человек. В первый класс принято 1 человек. На начало 2023-2024 уч. года 37 человек в 11-ти классах.



За последние года наблюдается следующая тенденция движения обучающихся школы. С каждым годом уменьшается количество обучающихся в школе.

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало	53	50	47	39
Прибыло	2	2	0	0
Выбыло	1	4	0	0
На конец	50	48	47	39

Состав учащихся по классам

классы	Число классов (ед.)			Количество обучающихся по параллелям (чел.)			Средняя наполняемость		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-й класс	1	1	1	4	5	1	4	5	1
2-й класс	1	1	1	8	3	5	8	3	5
3-й класс	1	1	1	2	8	3	2	8	3
4-й класс	1	1	1	5	1	8	5	1	8
5-й класс	1	1	1	7	5	1	7	5	1
6-й класс	1	1	1	3	6	4	3	6	4
7-й класс	1	1	1	3	3	6	3	3	6
8-й класс	1	1	1	5	3	3	5	3	3
9-й класс	1	1	1	4	4	3	4	4	3
10-й класс	1	1	1	6	2	3	6	2	3
11-й класс	1	1	1	3	7	2	3	7	2
Всего	11	11	11	50	47	39	4,5	4,3	3,5

1.3. Образовательная деятельность

Работа педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
3. Организовать работу по освоению всем педагогическим коллективом школы современных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма.
4. Продолжить работу по поддержке одаренных и слабоуспевающих учащихся.
5. Усилить контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, осуществлять в воспитательной деятельности классных руководителей личностно-ориентированный подход к учащимся.
6. Повысить результативность спортивно-массовой работы, продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, внедряя здоровьесберегающие технологии, вовлекая учащихся в занятия физической культурой и спортом, пропагандируя здоровый образ жизни.
7. Продолжить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты на первой, второй и третьей ступени обучения; обеспечение своевременного перехода на новый стандарт образования (по мере введения), обеспечивающий компетентностный подход, расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий на основе развития профильного обучения.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся

Мониторинг реализации поставленных задач осуществлялся в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива осуществлялась по следующим программам:

- образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) 17 человек;
- образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) 15 человек ;
- образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО) 5 человек.

В образовательной организации организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам: - АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2) 2 человека.

В школе созданы комфортные условия получения качественного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Для развития кадрового потенциала в школе организована работа по направлениям:

- в течение последних трех лет составляет 100%, в том числе подготовку по вопросам введения своевременного прохождения курсов повышения квалификации (прошедших курсы ПК в ФГОС, в 2022-2023 уч.году – 13 ч., 100 %);
- аттестация педагогических работников (высшая категория-0 ч, первая - 10 чел.)
- участие педагогов школы в методической работе на различных уровнях, в работе экспертных групп, жюри, комиссий, в профессиональных конкурсах и мероприятиях;.

Вывод: задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на 2022-2023 уч. год, выполнены в полном объеме.

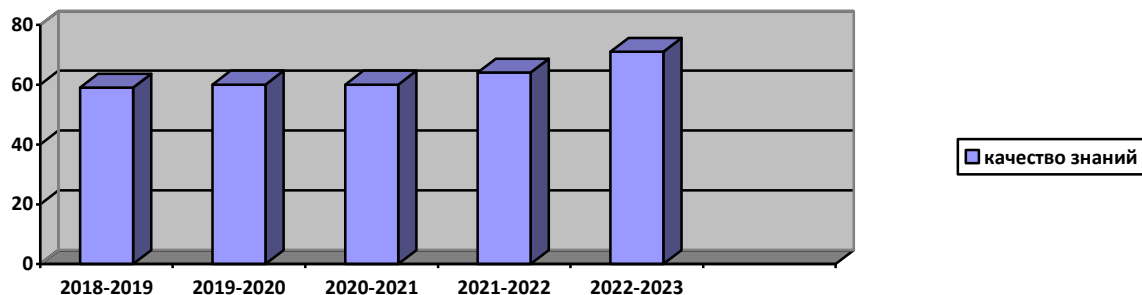
1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение Программы развития и реализации следующей цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных инновационных технологий к организации учебно-воспитательного процесса, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Важнейшим показателем результативности обучения является качество знаний и успеваемость, которое дано в сравнении за пять лет.

Учебная четверть	кол-во уч-ся на начало	кол-во уч-ся на конец	Всего аттестовано	обучается				качество знаний	успеваемость
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
2018-2019 уч.год	50	50	49	7	22	20		59 %	100%
2019-2020 уч. год	52	53	45	8	19	18		60%	100%
2020-2021 уч. год	50	48	45	8	19	18		60 %	100%
2021-2022 уч. год	47	47	42	5	22	14		64 %	100%
2022-2023 уч. год	39	39	38	6	21	11		71 %	100%



Статистические данные показывают, что успеваемость в текущем году составила 100%, качество знаний повысилось на 7 % по сравнению с предыдущим годом и составило 71 %.

Следующая таблица позволяет более подробно рассмотреть динамику качества в течение 2022-2023 учебного года по учебным четвертям. Заметна работа коллектива над повышением качества знаний в течение года:

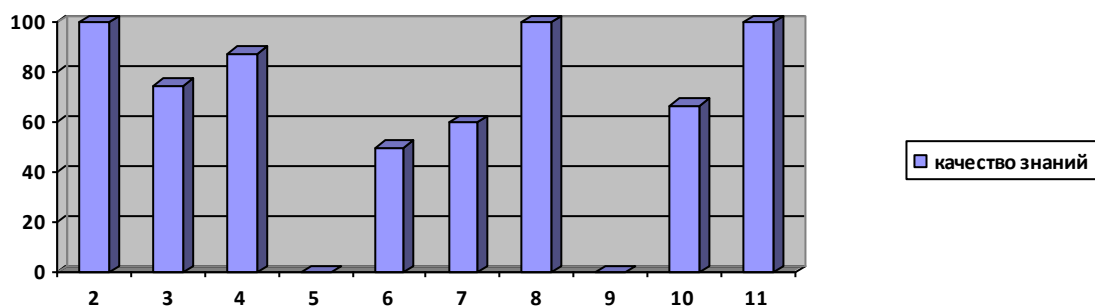
Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
Качество знаний	46 %	71 %;	57 %	71 %
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Уровень учебных достижений за 2022-2023 учебный год

Уч.год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Общее качество ЗУН по школе
2022-2023уч.год	96 %	51 %	84 %	71 %

Учебные результаты по классам 2022– 2023 учебный год.

класс	Уч-ся на конец года	На «5»	На «4 и 5»	% успеваемость	Качество знаний
1	1				
2	5		5	100%	100%
3	3	1	2	100%	100%
4	8	2	5	100%	87,5%
5	1			100%	0 %
6	4		2	100%	50%
7	6		3	100%	50 %
8	3	2	1	100%	100%
9	3			100%	0 %
10	3		2	100%	67 %
11	2	1	1	100%	100%
ИТОГО	39	6	21	100%	59,5 %



Выводы:

- педагогический коллектив школы ведет целенаправленную и системную работу над повышением качества знаний обучающихся как в течение года, так и по годам обучения, что обеспечило выполнение обязательств по качеству знаний.

В школе выполняются общие требования по приему в образовательное учреждение. Дважды в год члены педагогического коллектива проводят подворный обход с целью точного учета детей школьного возраста, предупреждения отсева учащихся.

На начало 2022/2023 учебного года в филиале МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива было сформировано 10 классов — комплектов, объединены 1 и 3 классы, что безусловно, вызывает определенные сложности в организации учебно - воспитательного процесса на 1 уровне обучения. Данная вынужденная мера обусловлена малокомплектностью сельской школы. Средняя наполняемость классов составляет 3 человека. В соответствии с законом «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Качество образовательного процесса один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей. Приведенные данные в таблице свидетельствуют, что по сравнению с прошлым годом успеваемость и качество знаний сохраняется.

Важным критерием работы школы являются результаты независимых оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году филиал МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива приняла участие в следующих независимых оценочных процедурах: - всероссийские проверочные работы (ВПР). На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1282 от 23.12.2022 г. « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 г.» был утверждён график проведения ВПР весной 2023 года. ВПР писали в штатном режиме 4,5,6,7,8 классы, в режиме апробации 10 и 11 классы

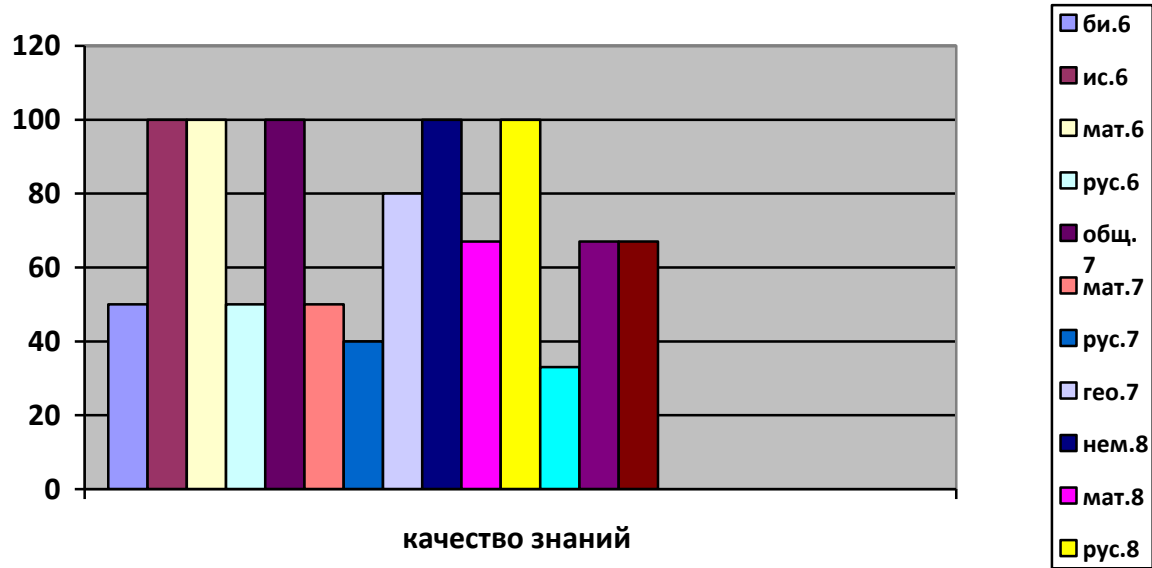
Результаты Всероссийских проверочных работ МОУ «СОШ п. Нива» в 2022- 2023 уч. году (осень, весна)

В школе были созданы все условия для проведения мониторинга; назначены школьные координаторы, ответственные за проведение мониторинга и за ведение информационных баз данных школьного уровня; сформированы информационные базы данных образовательной организации для проведения мониторинга; организовано своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение мониторинга, с информацией о сроках и месте его проведения; назначены эксперты.

На основании информационного письма № 01-28/08-01 от 22.03.2022 года «о переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» федеральная служба по надзору в сфере образования и науки сообщает, что в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической

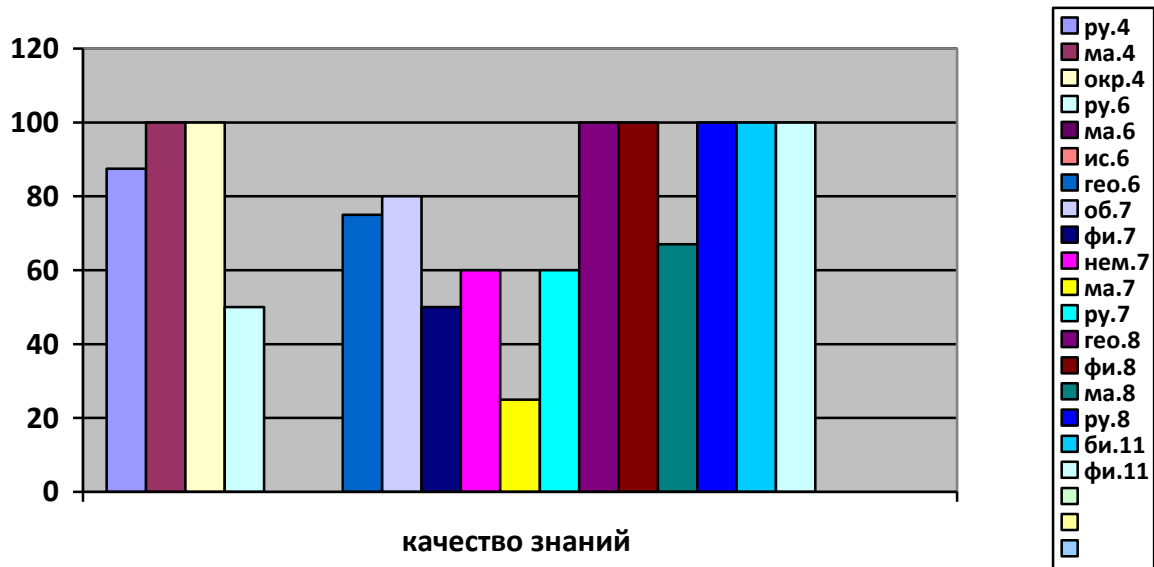
ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году переносится с весеннего на осенний период.

Класс	предмет	Количество участников ВПР	Распределение баллов, %				% качества	% выполнения	% соответствия
			2	3	4	5			
6	Биология	4	0	50	25	25	50	100	100
6	История	4	0	0	75	25	100	100	50
6	Математика	4	0	0	75	25	100	100	25
6	Русский язык	4	0	50	25	25	50	100	50
7	обществознание	3	0	0	100	0	100	60	100
7	Математика	4	0	50	50	0	50	80	75
7	Русский язык	5	0	60	40	0	40	100	60
7	География	5	0	20	80	0	80	100	60
8	Немецкий язык	1	0	0	100	0	100	33	100
8	Математика	3	0	33	0	67	67	100	67
8	Русский язык	3	0	0	33	67	100	100	33
9	Математика	3	0	67	33	0	33	100	100
9	Русский язык	3	0	33	67	0	67	100	67
9	История	3	0	33	67	0	67	100	33



На основании информационного письма № 420 от 28.12.2022 года был издан приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 на основании которого был утверждён график проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году.

Класс	предмет	Количество участников в ВПР	Распределение баллов, %				% качества	% выполнения	% соответствия
			2	3	4	5			
4	Русский язык	8	0	12,5	62,5	25	87,5	100	100
4	Математика	7	0	0	42,9	57,1	100	87,5	100
4	Окружающий мир	7	0	0	71,5	28,5	100	87,5	85,7
6	Русский язык	4	0	50	25	25	50	100	75
6	Математика	3	0	100	0	0	0	75	67
6	История	2	0	100	0	0	0	50	100
6	География	4	0	25	50	25	75	100	75
7	обществознание	5	0	20	80	0	80	100	80
7	физика	4	0	50	50	0	50	80	25
7	Немецкий язык	5	0	40	60	0	60	100	100
7	Математика	4	0	75	25	0	25	80	75
7	Русский язык	5	0	40	60	0	60	100	100
8	География	2	0	0	0	100	100	67	100
8	Физика	3	0	0	33	67	100	100	100
8	Математика	3	0	33	0	67	67	100	100
8	Русский язык	2	0	0	50	50	100	67	100
11	Биология	1	0	0	100	0	100	50	100
11	Физика	1	0	0	0	100	100	50	100



Промежуточная аттестация

Согласно Комплексно-целевой программе управления качеством образования на 2022-2023 учебный год, Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в целях установления фактического соответствия знаний учащихся требованиям к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению, решения вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе и на основании решения Педагогического совета проводилась промежуточная аттестация в переводных 1-4-х, 5-8-х, 10-х классах.

Решением Педагогического совета от № 7 от 15 февраля 2023 г. было принято, что учащиеся 1 класса выполняют комплексную работу и сдают технику чтения; учащиеся 2-4-х сдают промежуточную аттестацию в форме контрольных работ по математике и русскому языку, а также по литературному чтению сдают технику чтения; учащиеся 5-8-х и 10-х классов сдают промежуточную аттестацию в форме контрольных работ согласно графику.

Дата проведения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
11 мая четверг		Математика(итоговая контрольная работа)	Математика(итоговая контрольная работа)	Математика (итоговая контрольная работа)					
12 мая пятница					Математика(итоговая контрольная работа)	Математика(итоговая контрольная работа)			Математика(итоговая контрольная работа)
16 мая Вторник	Комплексная работа	Русский язык(итоговая контрольная работа)	Русский язык(итоговая контрольная работа)	Русский язык(итоговая контрольная работа)					
17 мая среда						Русский язык(итоговая контрольная работа)	Математика(итоговая контрольная работа)	Математика(итоговая контрольная работа)	
18 мая четверг					Русский язык(итоговая контрольная работа)				Русский язык(итоговая контрольная работа)
19 мая пятница							Русский язык(итоговая контрольная работа)	Русский язык(итоговая контрольная работа)	

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации были разработаны в соответствии с изученным программным материалом на данной ступени, рассмотрены на заседаниях МО учителей предметников, согласованы с заместителями директора, курирующими соответствующие предметы, утверждены директором школы.

Начальная школа

Учащимся начальных классов в начале учебного года, в 3 четверти и в конце учебного года предлагались контрольные работы по русскому языку и математике с целью выявления общего уровня усвоения младшими школьниками базового учебного материала.

класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Написали на				кач. зн	успев	подтверд год	% подтвержд
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык										
2	5	4		4			100%	100%	4	100%
3	3	3	1	2			100%	100%	3	100%
4	8	7	2	3	2		71,4%	100%	6	86%
Математика										
2	5	5	1	3	1		80%	100%	4	80%
3	3	3	1	2			100%	100%	3	100%
4	8	7	2	3	2		71,4%	100%	6	86%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов

класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Написали на				кач. зн	успев	подтверд год	% подтвержд
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык										
5(ОВЗ)	1	1		1			100%	100%	0	0%
6	4	2	1		1		50%	100%	2	100%
7(ОВЗ)	1	1			1		0%	100%	1	100%
7	5	5		4	1		80%	100%	5	100%
8	3	2	2				100 %	100%	1	50 %
Математика										
5(ОВЗ)	1	1		1			100%	100%	1	100%
6	4	3		2	1		67%	100%	3	100%
7(ОВЗ)	1	1			1		0%	100%	1	100%
7	5	4	1	1	2		50%	100%	3	75%
8	3	2	2				100%	100%	2	100%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10 класса.

предмет	Всего уч-ся	Выполнили работу	Написали на				кач. зн	успев в	подтверд год	% подтвержд
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10 класс										
Математика	3	3		2	1		67%	100%	3	100%
Русский язык	3	3	1	2			100%	100%	3	100%

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов

Результаты сдачи письменных экзаменов в 9 классе

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов должна пройти в установленные Министерством образования сроки.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников была проведена определенная работа:

- в системе проведена информационная и разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в ходе классных родительских и ученических собраний;
- проведены педагогические советы и совещания при директоре по утверждению выбора экзаменов, расписанию консультаций, итогам репетиционных экзаменов, по допуску учащихся к итоговой аттестации;
- проведен промежуточный контроль, срезы знаний и классно-обобщающий контроль в 9,11 классах согласно плану внутришкольного контроля;
- на методических совещаниях при завуче, на заседаниях ШМО учителей-предметников подробно изучены регламенты и методические рекомендации по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- выстроено психолого-педагогическое сопровождение хода ОГЭ и ЕГЭ;
- все изменения в нормативно-правовой базе по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ изучались в положенные сроки и доводились до сведения родителей (законных представителей), учеников и учителей;
- на особом контроле было ведение классного журнала, объективности выставления текущих и четвертных(полугодовых) оценок;
- учителями-предметниками были разработаны и выполнялись планы по устранению пробелов знаний обучающимися 9,11 классов

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось в 9 классе 3 ученика. В 9 классе итоговое собеседование по русскому языку проходило 8 февраля 2023 года. Все 3 обучающихся получили «Зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающимися были выбраны следующие предметы: биология, география, обществознание.

Предмет	Количество выпускников, написавших экзамен	Количество выпускников, подтвердивших годовую отметку	Процент соответствия	Процент соответствия по школе
Русский язык	3	1	33%	67 %
Математика	3	1	33 %	
География	2	2	100%	
Биология	1	1	100 %	
Обществознание	3	2	67 %	

**Сводная ведомость годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса
МОУ «СОШ п. Нива» за 2022-2023 учебный год**

№	ФИО выпускника	Русский яз		математика		обществознание		Биология		География	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Гамидов В. В.	25	3	12	3	23	3	-	-	20	4
2	Губайдулин М. С.	30	5	13	3	22	3	-	-	24	4

3	Ислямгалиева Ф. А.	23	3	6	3	15	3	9	3	-	-
Минимальный балл		23		6		15		0		20	
Максимальный балл		30		13		23		9		24	
Средний балл		26		10,3		20		9		22	
Качество знаний		33 %		0 %		0 %		0 %		100 %	
Успеваемость		100 %		100 %		100 %		100 %		100 %	

Результаты сдачи письменных экзаменов в 11 классе.

На сегодняшний день единый государственный экзамен - это единственная форма, которая позволяет дать объективную независимую оценку уровня и качества обученности учащихся по предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы составлены с учетом государственного образовательного стандарта, они постоянно совершенствуются, и в целом позволяют выявить уровень сформированности общеучебных и ключевых компетенций выпускников. Способствует созданию общероссийской системы оценки качества образования для организации мониторинга на всех уровнях и стадиях подготовки школьников.

В 2022-2023 учебном году, как и в прошлом году проводилось итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 05.08.2014 (зарегистрирован Минюстом России 15.08.2014, регистрационный № 33604). Итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА проводилось в обязательном порядке для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Итоговое сочинение (изложение) выпускники должны были писать в первую среду декабря 07.12.2022 г. в базовых школах по темам (текстам), сформированным Рособрнадзором по часовым поясам. В первую среду февраля и мая выпускникам предоставлялось возможность пересдачи (в т.ч. для пропустивших итоговое сочинение (изложение) по уважительной причине). Для получения «зачета» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем итогового сочинения (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно (сочинение не должно быть списано из какого-либо источника). Все обучающиеся 11 класса по результатам сочинения получили «зачет» в основные сроки.

Результаты итогового сочинения

Учебный год	Количество учащихся 11-х классов	Количество учащихся, получивших «зачет»	Количество учащихся, получивших «незачет»
2018-2019	2	2	0
2019-2020	3	3	0
2020-2021	3	3	0
2021- 2022	7	7	0
2022-2023	2	2	0

Разделение ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровни. В 2022-2023 учебном году по математике выпускники должны были выбрать один из уровней сдачи ЕГЭ по математике базовый или профильный уровень. Для получения аттестата можно сдать или базовый, или профильный уровень. Но практически во всех ВУЗах требуется для поступления математика профильного уровня.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. На основании приказа Министерства Просвещения РФ № 114 от 22 марта 2021 года «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году» медаль вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично»

по всем учебным предметам учебного плана изучавшемся на уровне среднего общего образования и получившим на ГИА в форме единого государственного экзамена не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. За 2022 - 2023 учебный год в школе все получили аттестаты о среднем общем образовании.

При сдаче ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору каждый обучающийся должен в обязательном порядке набрать баллы не ниже установленного минимума. Результаты ЕГЭ определялись по столбальной шкале и в пятибалльную шкалу не переводились.

Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

В итоговой аттестации за курс средней школы участвовало 2 выпускника.

**Результаты ЕГЭ в баллах по предметам обучающихся 11 классов
в 2022 - 2023 учебном году.**

№	русский язык	математика (Проф)	обществознание	история
Кожгалиев Т. К.	89	68	57	49
Насаналиев А. К.	87	64	70	57
Среднее по предметам				
	88	66	64	53
Среднее по школе: 68				

**Сравнительный анализ итоговой аттестации по предметам
выпускников 11 класса в МОУ «СОШ п. Нива»**

Предмет	Наименование показателя	Значение показателя			
		Выпускники текущего года, впервые участвовавшие в ЕГЭ			
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	Общее количество участников ЕГЭ	3	3	7	2
	Средний балл по результатам ЕГЭ	83	91	62	88
	Количество участников, не достигших порога	0	0	0	0
	Количество участников, пересдавших ЕГЭ в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников, получивших «0» баллов за часть «С»	0	0	0	0
	Количество участников, набравших 80 и более баллов	2	3	0	2
Математика	Общее количество участников ЕГЭ	2	2	2	2
	Средний балл по результатам ЕГЭ	56	72	52	66
	Количество участников, не	0	0	0	0

	достигших порога				
	Количество участников, пересдавших ЕГЭ в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников, получивших «0» баллов за часть «С»	0	0	0	0
	Количество участников, набравших 80 и более баллов	0	1	0	0
обществознание	Общее количество участников ЕГЭ	2	1	2	2
	Средний балл по результатам ЕГЭ	49,5	83	47	64
	Количество участников, не достигших порога	0	0	0	0
	Количество участников, пересдавших ЕГЭ в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников, получивших «0» баллов за часть «С»	0	0	0	0
	Количество участников, набравших 80 и более баллов	0	1	0	0
История	Общее количество участников ЕГЭ	0	0	0	2
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	0	0	53
	Количество участников, не достигших порога	0	0	0	0
	Количество участников, пересдавших ЕГЭ в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников, получивших «0» баллов за часть «С»	0	0	0	0
	Количество участников, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0

Организация работы с одаренными учащимися.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач школы. Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию общей одаренности учащихся ведется в школе с первого класса. Результатом систематичной работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится повышение и результативность участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня. Для реализации этих задач в школе сложилась перспективная система дополнительного образования, включающая следующие направления деятельности:

Название кружка	Направление	Ф.И.О. руководителя кружка	День недели	Время проведения	Клас с	колич ество уч.
«Страна радужного солнца»	Духовно - нравственное	Овчинникова И. Ф.	Пятница	12.20	1,3	4
«В стране Знаек»	Общеинтеллектуальное	Овчинникова	Пятница	12.20	1,3	4

		И. Ф.				
«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	Нурумова А. А.	Пятница	12.20	2	5
«Хочу всё знать!»	Общеинтеллектуальное	Нурумова А. А.	Пятница	12.20	2	5
«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	Шушаева Н. А.	Пятница	12.20	4	8
«Мир художника глазами ребёнка»	Художественно-эстетическое	Шушаева Н. А.	Пятница	12.20	4	8
ЮПП «Юный помощник полиции»	Гражданско- правовое	Таскаринова А. А.	Понедельник	15.00	6	4
«Sonneblume» (Подсолнух)	Драмматическое	Макогон Т. В.	Вторник	15.00	8	3
Профориентация	Социальное	Семберева Л. В.	Вторник	15.00	9-11	8
ЮДП «Юный друг пограничника»	Гражданско - патриотическое	Никульникова Г. Е.	Четверг	16.00	9-11	8
Кожаный ия/Хоккей	Спортивно-оздоровительное	Немцев Н.П.	Понедельник	16.00 17.00	3-6 7-11	9 7
Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	Немцев Н.П.	Среда	17.00	7-11	15
Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Немцев Н.П.	Вторник	17.00	7-11	15

Наполняемость групп творческих объединений была стабильной в течение всего учебного периода. Отмечено активное стремление детей попробовать себя в разных направлениях, предоставляемых им системой дополнительного образования.

Доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях составляет 100%

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы нашей школы. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

В школьном туре олимпиады школьников приняли участие все обучающиеся 4-11 классов, это свидетельствует о том, что каждый ученик принял участие в среднем в 5-6 предметных олимпиадах.

Информация о школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п.п.	Предмет	Количество участников школьного этапа (по классам)							Кол-во участников муниципального этапа				
		5	6	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11
1	Биология		4	3	3	3	3	2	1	2		2	
2	География		1	1	2	3	3	2	1	3	2		
3	Информатика			5	3	3	3	2		2			
4	История		1	2	3		3	2		2		2	
5	Литература		2		2	3	3						
6	Математика		4	4	3	3	3	2					
7	Немецкий язык						2					1	
8	Обществознание		1	3	2	3	3	2		2	2		
9	ОБЖ			1		3	3				1	2	
10	Русский язык		1	2	3	3	2	2					
11	Технология		2	1	2								
12	Физика				2	1	2						
13	Физическая культура						3						

14	Химия					1	3						
15	Астрономия												

**Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам**

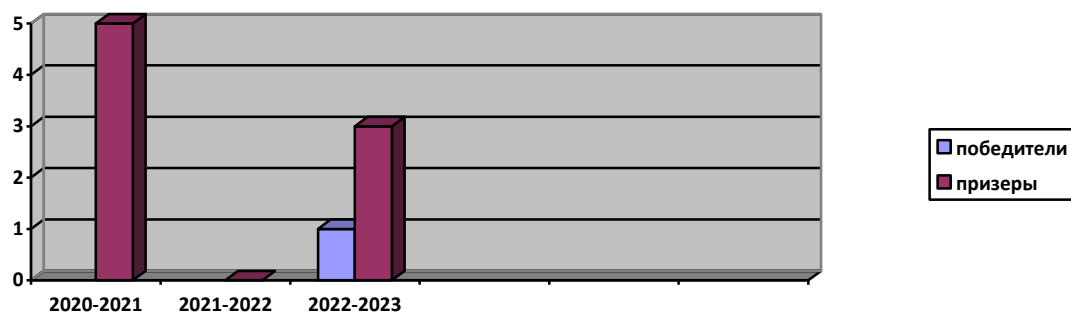
Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во победит елей	Кол-во призё ров	Кол- во побед ителе й	Кол-во призёров	Кол-во победител ей	Кол-во призёров
Биология	1	4		1		5
География	1	3			1	5
Информатика	3	1				2
История		11	2	2		4
Литература	1					
Математика		13				3
Немецкий язык	1	4		1		1
Обществознание	2	7	2	1		4
Русский язык		10				
Физика		1				
Химия	1	2				
ОБЖ		4				3
технология	1	7	4	1		
астрономия						
итого	11	67	8	6	1	27

Количество учащихся, принимавших участие в школьном этапе олимпиады, сохранилось на том же уровне, количество победителей по сравнению с предыдущим годом снизилось на 3 человека и призеров тоже снизилось на 61 человек. Обучающиеся выполняли работы по 6 предметам в компьютерной форме впервые. Скорее всего это повлияло на такие результаты.

**Результаты участия в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во победител ей	Кол-во призёро в	Кол-во победи телей	Кол-во призёро в	Кол-во побед ителей	Кол-во призёр ов
Биология		4				
География						
Информатика						
История		1				1
Литература						
Математика						
Немецкий язык						1
Обществознание						
Русский язык						
Физика						
Химия						

ОБЖ					1	1
итого	0	5			1	3



Кроме муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в районе обучающиеся школы стали победителями и призерами Международных и Всероссийских дистанционных олимпиад.

уровень	классы	кол-во участников
Международная дистанционная олимпиада	1,2,3,4,6,7,8,9,11 классы	37
Всероссийская дистанционная олимпиада	1,2,3,4,5,6,7,8,11 классы	37
Муниципальный тур	7-11 классы	25
Школьный тур	5-11 классы	Более 50

Победители и призеры Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру

предмет	Занятое место	Ф.И. участника	класс	Ф.И.О. учителя
Математика (ноябрь)	Диплом победителя	Салимова Динель	4	Шушаева Н. А.
		Шипилов Роман	4	Шушаева Н. А.
		Голубева Вероника	4	Шушаева Н. А.
	Похвальная грамота	Гусев Арсений	3	Овчинникова И. Ф.
		Гусева Ксения	3	Овчинникова И. Ф.
		Жунусова Самира	3	Овчинникова И. Ф.
		Ахметова Аделина	1	Овчинникова И. Ф.
		Кадралиев Артём	4	Шушаева Н. А.
		Каримов Карим	4	Шушаева Н. А.
		Степанова Милана	4	Шушаева Н. А.
		Амерханов Наиль	4	Шушаева Н. А.
	Сертификат	Махсутов Эльдар	4	Шушаева Н. А.
Окружающий мир (февраль)	Диплом победителя	Гусев Арсений	3	Овчинникова И. Ф.
		Гусева Ксения	3	Овчинникова И. Ф.
	Похвальная грамота	Жунусова Самира	3	Овчинникова И. Ф.
Русский язык (сентябрь, февраль)	Диплом победителя	Гусев Арсений	3	Овчинникова И. Ф.
		Гусева Ксения	3	Овчинникова И. Ф.
		Жунусова Самира	3	Овчинникова И. Ф.

		Жунусова Самира	3	Овчинникова И. Ф.
		Каримов Карим	4	Шушаева Н. А.
	Похвальная грамота	Гусев Арсений	3	Овчинникова И. Ф.
		Гусева Ксения	3	Овчинникова И. Ф.
		Амерханов Наиль	4	Шушаева Н. А.
		Голубева Вероника	4	Шушаева Н. А.
	Сертификат	Ахметова Аделина	2	Овчинникова И. Ф.
Безопасный интернет (декабрь)	Диплом победителя	Гусева Ксения	3	Овчинникова И. Ф.
	Похвальная грамота	Гусев Арсений	3	Овчинникова И. Ф.
	Сертификат	Жунусова Самира	3	Овчинникова И. Ф.
Безопасные дороги (ноябрь)	Диплом победителя	Амерханов Наиль	4	Шушаева Н. А.
	Похвальная грамота	Гусев Арсений	3	Овчинникова И. Ф.
		Жунусова Самира	3	Овчинникова И. Ф.
		Голубева Вероника	4	Шушаева Н. А.
	Сертификат	Гусева Ксения	3	Овчинникова И. Ф.
Финансовая грамотность (март)	Диплом победителя	Гусев Арсений	3	Овчинникова И. Ф.
		Жунусова Самира	3	Овчинникова И. Ф.
	Похвальная грамота	Гусева Ксения	3	Овчинникова И. Ф.
По шахматам (октябрь)	Диплом Победителя	Голубева Вероника	4	Шушаева Н. А.
	Похвальная грамота	Салимова Динель	4	Шушаева Н. А.
		Каримов Карим	4	Шушаева Н. А.
	Скртификат	Махсутов Эльдар	4	Шушаева Н. А.

Победители и призеры Всероссийского марафона «Эколята – молодые защитники природы»

предмет	Занятое место	Ф.И. участника	класс	Ф.И.О. учителя
	Диплом победителя	Жунусова Самира	3	Овчинникова И. Ф.
	Диплом призёра	Гусев Арсений	3	Овчинникова И. Ф.
		Гусева Ксения	3	Овчинникова И. Ф.

Победители и призеры Всероссийский конкурс «Россия и спорт»

предмет	Занятое место	Ф.И. участника	класс	Ф.И.О. учителя
	Диплом 3 степени	Жунусова Самира	3	Овчинникова И. Ф.
	Диплом участника	Гусев Арсений	3	Овчинникова И. Ф.
		Гусева Ксения	3	Овчинникова И. Ф.
		Ахметова Аделина	1	Овчинникова И. Ф.

Победители и призеры Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»

предмет	Занятое место	Ф.И. участника	класс	Ф.И.О. учителя
	Диплом 2	Гусев Арсений	3	Овчинникова И. Ф.

	степени	Жунусова Самира	3	Овчинникова И. Ф.
	Диплом 3 степени	Гусева Ксения	3	Овчинникова И. Ф.

Победители и призеры Всероссийский конкурс детских творческих работ «Школа делового администратора»

предмет	Занятое место	Ф.И. участника	класс	Ф.И.О. учителя
Забавный пингвин	2	Гусев Арсений	3	Овчинникова И. Ф.
	1	Гусева Ксения	3	Овчинникова И. Ф.
	1	Жунусова Самира	3	Овчинникова И. Ф.
	1	Ахметова Аделина	1	Овчинникова И. Ф.
Широкая масленица	2	Гусев Арсений	3	Овчинникова И. Ф.
	1	Гусева Ксения	3	Овчинникова И. Ф.
	1	Жунусова Самира	3	Овчинникова И. Ф.
	2	Ахметова Аделина	1	Овчинникова И. Ф.
Цветные карандашики	2	Гусев Арсений	3	Овчинникова И. Ф.
	1	Гусева Ксения	3	Овчинникова И. Ф.
	1	Жунусова Самира	3	Овчинникова И. Ф.

Победители и призеры X Международный дистанционный конкурс «Старт»

предмет	Занятое место	Ф.И. участника	класс	Ф.И.О. учителя
Математика	Диплом 2 степени	Каримов Карим	4	Шушаева Н. А.
	Диплом 3 степени	Махсутов Эльдар	4	Шушаева Н. А.
		Амерханов Наиль	4	Шушаева Н. А.
	Сертификат	Кадралиев Артём	4	Шушаева Н. А.
		Салимова Динель	4	Шушаева Н. А.
		Степанова Милана	4	Шушаева Н. А.
		Шипилов Роман	4	Шушаева Н. А.
		Голубева Вероника	4	Шушаева Н. А.

1.5 Качество воспитательного процесса

В соответствии с рабочей программой воспитания филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Тема воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса

Целью воспитательной работы школы в 2022- 2023 учебном году является: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи воспитательной деятельности:

- создание условий для патриотического, физического, интеллектуального и духовного развития личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- воспитание патриотизма и гражданского самосознания, бережного отношения к историческому, и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений.
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- прививание семейных ценностей, формирование убеждения о важной роли семьи в жизни человека, воспитание культуры семейных отношений;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» «Самоуправление», «Профориентация».

«Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Полное название мероприятия, сроки проведения	Уровень (районный, област., всерос., международный)	ФИО участника(ов), (наименование коллектива), класс, возраст	Количество призёров (2-3 места, лауреаты)
--	--	---	---

«Мы разные, мы вместе» Приказ №199 от 23.11.2022	Муниц	Ахметжанова А диплом 3 ст рисунок Гусев А диплом 3 ст рисунок Гусева К диплом 2 ст рисунок Жунусова С диплом 2 ст рисунок Ахметова А.диплом 3 ст рисунок Салимова Д. диплом 1 ст рисунок Амерханов Н.диплом 3 ст рисунок Шипилов Р.диплом 2 ст рисунок Голубева В.диплом 1 ст рисунок Гусев А диплом 1 ст фото Гусева К диплом 1 ст фото Гусев А и Гусева К диплом 1 ст фото Гусев А и Гусева К диплом 1 ст фото Скорочкина В диплом 1 ст Шушаева Т диплом 1 ст Феофанова Т диплом 1 ст	Овчинникова И.Ф. Нурумова АА Шушаева НА Никульникова ГЕ
Скажи, о чем молчишь...?» Безопасный интернет» Приказ № 230 от 22.12.2022	Муниц	Гусев А 3 кл -1 м Гусева К 3 кл-2м Жунусова С 3 кл-2м Ахметова А 1 кл-2м Степанова М 4 кл -1м	Овчинникова ИФ Шушаева НА
«Елочная дискотека» МБУК ЦКС (РДК, советники)	муниц	Гусев А 3 кл сертиф Гусева К 3 кл победитель приглас билет , сертиф Жунусова С 3 кл сертиф Ахметова А 1 кл сертиф Веретенникова А 6 кл сертиф	Овчинникова ИФ Семберева ЛВ

<p>«Волшебство Нового года» 1-4 кл <i>сканы Мал Уз</i> <i>Приказ № 4 от 16.01.2023</i></p>	<p>муниц</p>	<p>Гусев А 3 кл 2 место поделка Гусева К 3 кл 2 место поделка Жунусова С 3 кл 3 место поделка Ахметова А 1 кл 1 место рисун Гусев А 3 кл 1 место рисун Гусева К 3 кл 2 место рисун Жунусова С 3 кл 1 место рисун Ахметова А 1 кл 2 место рисун Шипилов Р 4 кл 1м Кадралиев А.4 кл 1 м, и 1 м Салимова Д 4 кл 2 м и 3м Махсутов Э 4 кл 2 м Степанова М 4 кл 2 м Амерханов Н 4 кл 3 м и 2м Каримов К 4 кл 2 м Голубева В 4 кл 3 м Ажгалиев Б 2 кл 3 м Шемшединов Э 2 кл 3 м</p>	<p>Овчинникова ИФ Нурумова АА Шушаева НА</p>
<p>«Волшебство зимы» 1-11 кл <i>Приказ № 233 от 30.12.2022</i></p>	<p>Муниц</p>	<p>Гусев А 3 кл-3м Гусева К 3 кл -3м Жунусова С 3 кл 2м и 3 м Ахметжанова А 2 кл 3м Мендешева И 2 кл-3м Амерханов Н 4 кл-3м Салимова Д 4 кл -3м Степанова М 4кл-3м Каримов К.4 кл 1м Веретенникова А. – 6кл 2 м Шушаева Т. -10кл 2 м</p>	<p>Овчинникова ИФ Нурумова АА Шушаева НА Семберева Л.В.</p>
<p>«День защитника Отечества» (Рябова) <i>Приказ №79 от 24.03.2023г</i></p>	<p>Муниц.</p>	<p>Ахметова А 1 кл -2м Ахметжанова А. 2 кл - 2м Мендешева И. 2 кл. - 2м Ажгалиев Б. 2 кл.-2м Калиев Д. 2 кл-2м Шемшединов Э 2 кл- 2м Махсутов Э. 4 кл.-2м</p>	<p>Овчинникова ИФ Нурумова АА Шушаева НА МакашеваК.М. Семберева Л.В.</p>

		Салимова Д. 4 кл-3м Каримов К. 4 кл -3м Голубева В. 4 кл-2м Ахметов А 7 кл-1м Кожгалиев А 7 кл-3м Кадришева Д 7 кл-3м Сагитова С.7 кл-2м Веретенникова А.6 кл - 1м Шушаева Т 10 кл-1м Скорочкина В. 10 кл - 1м	
«Есть такая профессия -Родину защищать» Кузнецова Приказ №73 от 24.03 2023г.	Муниц.	Гусев А 3 кл- 2м Гусева К 3 кл -1м Жунусова С 3кл-2м Ахметова А 1 кл-3м Голубева В. 4 кл-3м Киселев А. 7кл-3м	Овчинникова ИФ
Конкурс чтецов «Стихи как летопись» Приказ № 43 от 20.02 2023г.	Муниц.	Веретенникова А. 6 кл -1м Кадришева Д.7 кл -1м Мендешева А. 7 кл 1м Шипилова к. 8 кл-2 м Шушаева Т 10кл-1м Скорочкина В. 10 кл - 2м Феофанова т. 10 кл -2м	Землянова Л.И. Макашева К.М.
«Неопалимая купина» Приказ № 95 от 03.04.2023 г.	муниц	Гусев А 3 кл- 1м Гусева К 3 кл – 1м Жунусова С 3 кл -1м Ахметова А 1 кл-1м	Овчинникова ИФ
«Пасхальная радость». Приказ № 107 от 20.04.2023 г.	Муниц	Гусев А 3 кл- 1м Гусева К 3 кл – 2м Ахметова А 1 кл-2м Скорочкина В. 10 кл 1 м	Овчинникова ИФ Никульникова ГЕ
Конкурс переводчиков Приказ № 175 от 05.10.2022	Муниц	Шушаева Э 8 кл -1 м Щуцаева Т. 10 кл-1 м	Макогон ТВ
«По дорогам памяти» 9 мая Приказ № 154 от 22.05.2023	Муниц	Гусев А 3 кл- 2м Гусева К 3 кл – 2м Жунусова С 3 кл -1м Ахметова А 1 кл-1м Ахметжанова А 2кл-1м Мендешева И 2кл -2м Шемшединов Э 2 кл- 3м Калиев Д.-2 кл-3м Скорочкина В.10 кл-1м Кадришева Д 7 кл -2м Сагитова С 7 кл -1м Мендешева А 7 кл -3 м Кожгалиев А 7 кл -2м	Овчинникова ИФ Нурумова АА Никульникова ГЕ Макашева КМ
«Я- исследователь» СОИРО Региональный конкурс	Област	Гусев А 3 кл- сертиф Гусева К 3 кл - сертиф	Овчинникова ИФ

исследовательских работ и творческих проектов младших школьников . по результатам заочного этапа конкурса https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2023/04/sertifikaty-uchastnikov.pdf		Жунусова С 3 кл сертиф	
«МОЙ учитель- педагог и наставник» «СОИРО» Год педагога и наставника	област	Гусев А 3 кл- сертиф Гусева К 3 кл - сертиф Жунусова С 3 кл сертиф	Овчинникова ИФ
«Неопалимая купина» <i>Вручали в сентябре 2023 года</i> <i>Жалнин АВ</i>	Регион	Гусев А 3 кл- грамота за участие Гусева К 3 кл – грамота за участие Жунусова С 3 кл - диплом 3 место Ахметова А 1 кл- диплом 3 место	Овчинникова ИФ

Олимпиады и конференции

Полное название мероприятия, сроки проведения	Уровень (районный, област., всерос., международный)	ФИО участника(ов), (наименование коллектива), класс, возраст (место))	ФИО руковод
Муниц конкурс переводчиков 3 175 от 95.19.2022	Муниц	Шушаева Э 8 кл 1 место Шушаева Т 10 кл 1 место	Макогон ТВ
Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников <i>Приказ №187 от 31.10 2022</i>	Муниц	Астрономия Насаналиев Амир Кайратович Немецкий язык Шушаева Татьяна Серккалиевна ОБЖ Скорочкина Вероника Алексеевна ОБЖ Губайдулин Максим Сабиржанович ОБЖ Шушаева Татьяна Серккалиевна История Шушаева Татьяна Серккалиевна География Сагитова Сафина Вячеславовна География Джаквалиев Самир Асланович Биология Мендешева Анара Сергеевна	Семберева Л. В. Макогон Т.В. Никульникова Г. Е. Таскаринова А. А. Джумагалиева Г. К.
НПК по иностр языкам «Рождество» <i>Приказ № 10 от 06.02.2023</i>	Муниц	Номин «Проект деятельность» «Рождество в Германии» 1 место Скорочкина В. Шушаева Т	Макогон Т.В.
НПК «Сегодня павшим и живым»	муниц	НПК Мендешева А, Сагитова С. -3 м	Макашева К М

Приказ № 11 от 21.04.2023г			
НПК для педагогов и обучающихся «Педагог не звание, педагог - призвание.» Приказ № 80 от 24.03.2023г	Муниц	НПК Скорочкина В. Шушаева Т 1 м ДПИ (рисунок) Веретенникова А. 1 м ДПИ (поделка) Джаквалиев Самир 2 м	Таскаринова АА Джаквалиева ЗС
Районный конкурс творческих проектов «XII фестиваль песни на иностранном языке «Поющий глобус» Приказ №126 от 11.05.2023	Муниц	Обучающиеся 6, 8, 10 классов – 1 место	Макогон ТВ
Мартыновские чтения	Международн	Шушаева Т. победитель Шушаева Э. призер	Макашева К М
Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	Регион	Сертификаты: Мендешева А., Сагитова С.	Макашева К М

Спортивные

Полное название мероприятия, сроки проведения	Уровень (районный, област., всерос., международный)	ФИО участника(ов), (наименование коллектива), класс, возраст, место	Руковод
54 легкоатлетический пробег, посвященный Дню Питерки Приказ № 169 от 19. 09.2022	муниц	Веретенникова А 6 кл Салимова Д.4 кл - 2 место Джаквалиев с.8 кл Ахметов А.7 кл	Немцев НП
Мини-футбол (с Запрудным) Приказ №224 от 19.12.2022	муниц	Насаналиев А, Джаквалиев С, Гамидов В, Киселев А.— 3 место Джквалиев С,-лучший бомбардир	Немцев НП
Легкая атлетика Приказ № от	Муниц	Эстафета 2 место Шипилова К, Шушаева Э, Гамидов В, Насаналиев А. Гамидов В. ядро-2м, Шушаева Э бег 1 м, Шипилова К бег 2 м	Немцев НП
Мини-футбол	Муниц	Гамидов В, Насаналиев А, Джаквалиев С, Киселев А, Шемшединов Т, Каримов К, Шипилов Р, Амерханов Н, Махсутов Э.	Немцев НП

Учителя

№	Уровень	Наименование конкурса	Номинация	ФИО педагога	Результат
	Муниц	Спартакиада для учителей <i>Приказ №36 от 14.02. 2023</i>	Лыжи	Овчинникова И.Ф -1 м Джаквалиева З.С. -2 м Немцев Н.П. – 2 м	1 и 2 места
	Муниц	«Волшебство зимы» <i>фото</i> Приказ № 233 от 30.12.2022	номинац «Новогодний декор своими руками»	Овчинникова И.Ф.	3 место
	Муниц	«Неопалимая купина» <i>сценарий</i> Приказ № 95 от 03.04.2023	Номинац. «Методическ ие разработки»	Овчинникова И.Ф.	2 место
	Муниц	«Районный смотр фотографий о красоте педагогической профессии» <i>Приказ №68 от 14.03.2023</i>	Номинац «Учитель в кадре» Приказ № 68 от 14.03 2023г.	Овчинникова И.Ф. Никульникова Г.Е Таскаринова АА	1 место 1 место 1 место
	Муниц	НПК для педагогов и обучающихся «Педагог не звание, педагог - призвание.» <i>Приказ № 80 от 24.03.2023г</i>	Фотография приказ №	Таскаринова АА	1, 2,3 места
	Муниц.	Районный конкурс для учителей начальных классов «Моя педагогическая копилка», <i>Приказ № 81 от 24.03 2023</i>	номинации «Сценарий внеклассного мероприятия» ; «Методическа я разработка урока». «Методическа я разработка урока».	Овчинникова И.Ф. Нурумова АА	1 место, 2 место 1 место
	Муниц	Профессиональная научно- исследовательская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики» <i>Приказ № 232 от 30.12.2022</i>		Семберева Л.В	1 место
		НПК «Актуальные проблемы преподавания иностр языков в средней школе в рамках ФГОС» <i>Приказ №122 от 04.05.2023</i>	Исползование современ игровых технологий на раннем этапе обучения ин языку»	Макогон ТВ	2 место
	Муниц.	Районный конкурс «Учитель учителю»	«Методическа я разработка	Овчинникова И.Ф.	1м урок 1м внекл 1м внекл

		Приказ №133 от 16.05.2023	уроков и внекл мероприятий	Нурумова АА Макогон ТВ Таскаринова АА Семберева Л.В Никульникова ГЕ	1м, 1м вн и ур 2м урок 1 м внек
--	--	---------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------------

1.6 Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Кол - во выпускников	4	4	3
10 класс	2(50%)	3(75%)	0(0%)
Техникумы	2 (50%)	1 (25%)	3 (100%)
Проф.училища	нет	нет	нет
Не трудоустроены	нет	нет	нет
Армия	нет	нет	нет
Работа	нет	нет	нет

Трудоустройство выпускников 11 класса филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебны й год
Кол - во выпускников	3	7	2
ВУЗ	3 (100%)	2 (29 %)	2 (100%)
Техникумы	0	0	0
Проф.училища	нет	5	нет
Не трудоустроены	нет	нет	нет
Армия	нет	нет	нет
Работа	нет	нет	нет

1.7 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 13 человек.

Администрация школы:

Землянова Л.И.. - руководитель школы, учитель первой категории;
 Шушаева Н. А. – зам. руководителя по УВР , учитель первой категории;
 Овчинникова И. Ф.. – зам. руководителя по ВР , учитель первой категории;
 Таскаринова А. А. – социальный педагог, учитель первой категории.

Всего учителей – 9, из них учителей начальных классов – 1, учителей предметников – 8

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 13 человек имеют:
 высшее образование – 12 человек;
 среднее специальное – 1 человек
 среднее – 0 человек

По результатам аттестации:

- учителей высшей категории – 0
- учителей первой категории – 10
- учителей с соответствием должности - 3
- учителей без категории – 0.
- Заслуженный учитель - -
- Почетный работник общего образования – 1
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ - 1
- Отличник народного образования -
- Почетная грамота Министерства образования РФ- 3
- Грамота Министерства образования и науки Саратовской области-7

13 педагогов прошли курсовую переподготовку.

Трое учителей были призерами (2 место) районных конкурсов «Учитель года» (в 1999, в 2005 г., в 2017 г.), двое победителей в 2011 и в 2016 году Ткаченко С.Г и Таскаринова А.А. и победитель конкурса лучших учителей «Лучший сельский учитель русского языка и литературы – 1 человек (Макашева К. М.).

По возрастному составу учителя нашей школы распределяются следующим образом:

- Моложе 25 лет -
- от 25 до 35 лет-
- от 35 лет и старше - 13 человек

Средний возраст педагогов – 57 лет.

1.8 Материально-техническая база школы

Характеристика здания

- Тип здания: типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1974 г.
- Общая площадь 1553,4 кв. м

Проектная мощность школы рассчитана на 320 мест, фактическое число учеников очной формы обучения в 2022-2023 учебном году составляло 39 человек. Всего в школе 10 классов – комплектов, средняя наполняемость классов – 3,5 человека. В школе действует кабинетная система обучения.

Всего в школе 15 кабинетов: 3 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты истории и обществознания, географии, физики, информатики, математики, иностранного языка, химии и биологии, мастерская, спортивный зал.

Территория школы благоустроена, озеленена, по периметру ограждена забором.

Организация питания:

В школе имеется столовая. Число посадочных мест 40

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):

1 ступень 17

2 ступень 17

3 ступень 5

Медицинское обеспечение на ФАПе п. Нива

Договор с ЦРБ «Питерская центральная поликлиника»

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение

кабинет	Количество компьютеров
Кабинеты начальных классов	2 компьютера
Кабинет истории и обществознания	1 компьютер
Кабинет химии и биологии	1 компьютер

Кабинет информатики	компьютерный класс
Кабинет русского языка и литературы	1 компьютер
Кабинет иностранного языка	Ноутбук (личный)
Кабинет директора	1 компьютер
Кабинеты зам.директоров	2 компьютера
Библиотека	1 компьютер

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования. ВСОКО выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Организационно-техническая структура ВСОКО:

- целевые группы (коллективы учащихся, педагогические группы, группы родительской общественности);
- банк инструментария измерений, включающий методики, инструкции, КИМы (контрольно-измерительные материалы) и ДКР (диагностические контрольные работы) в рамках образовательных и комплексно-целевых программ;
- банк статистики измерений;
- банк итоговых аналитических материалов;
- экспертные группы.

Организационно-функциональная структура ВСОКО:

Первый уровень: учителя-предметники, классные руководители, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • проводят контрольно-измерительные и диагностические процедуры с учащимися и их родителями; • проводят первичную обработку полученных результатов.
Второй уровень: методический совет школы, руководители методических объединений,
<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы для оценки индивидуальных достижений воспитанников и учащихся; • разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы, методики, систему показателей для оценки состояния системы; • организуют проведение контрольно-измерительных, социологических и статистических исследований, содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; • обеспечивают сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования школы. • готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.
Третий уровень: администрация учреждения
<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет нормативное регулирование процедур оценки индивидуальных достижений воспитанников и учащихся в части порядка и формы проведения оценки; • осуществляет нормативное регулирование порядка разработки, подбора и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния системы; • проводит анализ по итогам внутришкольного контроля и мониторинга состояния системы по комплексным целевым программам; • организует сбор, хранение статистических и аналитических материалов; • принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования; • принимает решение и организует предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования школы.
Четвертый уровень: педагогический совет, Управляющий совет школы
<ul style="list-style-type: none"> • содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;• инициирует и участвует в организации конкурсов профессионального мастерства;• принимает участие:<ul style="list-style-type: none">- в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;- в оценке качества и результативности труда работников школы. |
|--|

Школа работает над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. Программа внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива. В школе тщательно разработаны индикаторы и инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования.

По результатам мониторинговых исследований, проводимых в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в п. Нива.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

2 Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников,
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних, профессиональных и высших учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).
- остается проблема повышения мотивации к обучению, и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной и средней школах.

Поэтому определены следующие задачи школы: создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).

Выводы и направления работы учреждения на новый учебный год

В ходе подготовки к отчету и проведения анализа были выявлены все недостатки. Для их устранения перед учреждением на 2023-2024 учебный год ставятся следующие задачи.

1. Усилить на всех уровнях контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся по математике.
3. Способствовать участию педагогов школы в районных конкурсах педагогического мастерства.
4. Продолжить работу по учебно-методическому, информационно-техническому оснащению учебного процесса.
5. Продолжить работу по расширению материально-технической базы школы, улучшению социально-бытовых условий.
6. Способствовать привлечению школьников к культурным ценностям, воспитанию у них духовности, самобытности, восприятия красоты и гармонии как духовного проявления человека.
7. Создать условия для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, совести, чести.
8. Усилить взаимодействие школы и семьи.
9. Повысить уровень методической подготовки классных руководителей.
10. Усилить контроль за досуговой занятостью, способствовать разнообразию кружковой деятельности.
11. Продолжить работу по обеспечению безопасных условий, благоустройству пришкольной территории.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	88
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 / 100 %
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	17 / 36 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	0 человек/

		0 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 77 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 69 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,75 кв. м