

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**413320 с. Питерка ул.Советская49 ;телефон: (8 84561) 2-12-61; E-mail: pit-school@yandex.ru.
<https://pit-school.srt.eduru.ru/>**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МОУ «СОШ с. Питерка»
Протокол № 8 от 26.03.2024



Приказ № 151 от 26.03.2024г.

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
за 2023 год

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Качества кадрового обеспечения
8. Качества библиотечно - информационного обеспечения
9. Материально-техническая база
5. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в поселке Нариманово
Сокращенное наименование образовательного учреждения	Филиал МОУ «СОШ с.Питерка Питерского района Саратовской области» в п. Нариманово
Руководитель	Фильчагина Ирина Владимировна
Юридический адрес	413310, Саратовская область, Питерский район, поселок Нариманово, улица Центральная, дом 2А, пом.2
Фактический адрес	413310, Саратовская область, Питерский район, поселок Нариманово, улица Центральная, дом 2А, пом.2
Адрес электронной почты	nari-shkola@yandex.ru
Телефон	845-61-2-83-31
Дата реорганизации	29.08.2022
Лицензия	№ Л035-01279-64/00197537 «18» января 2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Приложение №7 Серия 64А01 № 0001443 от 29 ноября 2022 г к свидетельству о государственной аккредитации № 1875 от 29.11.2022 серия 64А01 № 0001188

Основным видом деятельности Филиала МОУ «СОШ с.Питерка Питерского района Саратовской области» в п. Нариманово (далее – Филиал) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно-управленческий состав

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы Общий (педагогический)
Фильчагина Ирина Владимировна	Руководитель филиала	высшее	35
Чистикина Наталья Николаевна	Заместитель руководителя по ВР	высшее	21

В образовательной организации сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы

воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО) В 2022-2023 учебном году реализуются:

- обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и

основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1 и 5 классах;

- федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 3-4 классах) и основного общего образования (в 6-9 классах).

Учебный план общеобразовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России».

Профильного и углубленного обучения: нет

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – нет

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, досуговые площадки.

В школе функционирует система внеурочной занятости: кружковая работа 4 кружков и 2 спортивных секций. Целью внеурочной занятости является: создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья,

личностного развития и профессионального самоопределения. Учащиеся школы имеют возможность заниматься в объединениях различной направленности: художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, предметной.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована работа театра «Фантазия». Клубок посещают обучающиеся 1-5 классов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы.

Основные виды работы с родителями:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей класса, осуществляемое классным руководителем на основе задач воспитания, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;

- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие в работе классных и школьного родительского комитетов, Управляющего совета; оказание материальной помощи в реализации различных классных и школьных дел.

В школе организованы родительские комитеты классов с целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий.

Наряду с родительскими комитетами осуществляет свою деятельность Управляющий Совет, в состав которого входят родители учащихся.

Используемые формы деятельности: беседы, встречи, родительские собрания, «Веселые старты», программа «День матери», родительский патруль, дежурство на мероприятиях в вечернее время, благоустройство классных кабинетов и территории школы.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «День Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», экологические акции и субботники («Сад Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, профилактические мероприятия, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

Основные традиции воспитания:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Сведения об участии обучающихся и педагогов в мероприятиях

№п/п	Наименование мероприятия	уровень	Класс/ кол-во участников	результат
1	Волшебство Нового года	муниципальный	1/3 2/4 3/4 4/3 6/1	2 м.- 2 чел; 3м.-1 чел 1 м.-3 чел; 2 м.- 1 чел 1м.-4 чел 1 м.-2 чел, 2 м.-1 чел 2м.- 1 чел
2	День Защитника Отечества		1/3 2/3 5/1 6/2 7/1	2 м.- 1 чел; 3м.-2 чел 1 м.-1 чел; 2 м.- 2 чел 2 м.-1 чел 2 м. – 1 чел;3 м. – 1 чел 1 м. – 1 чел
3	Конкурс рисунков «Пасхальная радость»		1/3 2/3 5/1 7/1	1 м.- 2 чел; 3м.-1 чел 1 м.-1 чел; 2 м.- 2 чел 1 м.-1 чел; 1 м.-1 чел;
4	Конкурс переводчиков		7/1 9/2	1м.- 1 чел 1 м.-1 чел; 2 м.- 1 чел
5	Конкурс ученических проектов по физике «Хочу все знать»		8/1 9/1	2 м.-1 чел 2 м. – 1 чел
6	Конкурс чтецов «Стихи как летопись войны»		8/2	Диплом 2 степени
7	Научно-практическая конференция «Сегодня павшим и живым Спасибо говорит Россия»		8/2	Диплом 3 степени
8	Конкурс творческих работ, посвященный Международному Дню числа Пи		7/3 7/1	1 м (команда) 2 м.-1 чел
9	Конкурс «Космос глазами детей»		5/1	1 м. – 1 чел
10	Конкурс «По дорогам памяти»		5/3 6/1 7/1	1 м.-1 чел; 2 м.- 1 чел; 3 м.-1 чел 2 м. – 1 чел 1 м. – 1 чел
11	НПК по математике «Первый шаг в науку»		7/1 8/2 9/1	2м.- 1 чел 1 м.- 1 чел; 2 м.- 1 чел 1м. – 1 чел
12	Конкурс творческих проектов по географии «Удивительное рядом»		5/1	2м.- 1 чел
13	Конкурс педагогического мастерства «Учитель-учителю»		Педагоги-1	1м- 1 чел
14	Смотр фотографий о красоте педагогической профессии»		Педагоги-2	1м- 1 чел 3м- 1 чел
15	«Моя методическая копилка»		Педагоги-1	1м- 1 чел

16	Конкурс методических разработок «Семья без насилия»		Педагоги-1	1м- 1 чел
17	Конкурс «Цветочные фантазии»	24	Литературный конкурс «Под сенью дружных муз», посвященный творчеству А.С.Пушкина	1 м.-1 чел 1 м.- 1 чел
18	Конкурс для обучающихся «МОЙ учитель - педагог и наставник»		1/1 2/1 5/2 6/1	Сертификаты 2 м. – 1чел
19	Неделя математики 2023 14-20 марта 2023г		7/1 8/2 9/2	сертификат
20	11 межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России».		5/1 7/1 Педагоги-1	Сертификат Сертификат Диплом 2 степени
21	Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы»		Педагог-1	Диплом участника
22	Акция «Пока в России Пушкин будет длиться, метелям не задуть свечу»		2/1 5/1 6/2 7/1	Диплом участника
23	Конкурс «Скажи, о чём молчишь»		2/1 3/1 8/1	Диплом I степени
24	Конкурс методических разработок «Как воспитать новое поколение, не преступив черту гуманизма, толерантности и патриотизма. Пути решения современной проблемы»		Педагоги-1	2 место
25	Конкурс исследовательских работ «Моя малая родина».	Федеральный	7/1	Сертификат
26	Учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийский	7/1	диплом
27	Яндекс.Учебник. Олимпиада по математике		5/3 7/1	дипломы
28	Учи.ру олимпиада		1/3	Дипломы 1 м

	«Финансовая грамотность и предпринимательство»		2/3 5/3 6/1 7/1	
29	Учи. Ру Образовательный марафон «Мистические бермуды»		2/3	
30	Учи.ру олимпиада по окружающему миру и экологии		1/3 2/3	1 м.-3 призеры

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Филиале регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Занятия проводятся в одну смену

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 класс	2–9-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10–20 минут	10–20 минут

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя в 1 - 9 классах) в часах								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первого класса в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся,

определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ контроля успеваемости учащихся за три учебных года

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	33	27
	- начальная школа	15	16	15
	- основная школа	24	17	12
2	Закончили обучение на «5»	2	2	1
	- начальная школа	1	0	0
	- основная школа	1	2	1
3	Закончили обучение на «4» и «5»	15	15	11
	- начальная школа	4	5	5
	- основная школа	11	10	6
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
5	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	1	0

Статистические показатели количества обучающихся за три года:

Уровень образования	2021		2022		на 31.12.2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	16	4	15	4	10
ООО	5	17	5	12	5	12
Итого	9	33	9	27	9	22

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2023

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам
1	1	2	2
2	1	2	2
3	1	2	2
4	1	4	4
Итого	4	10	10
5	1	4	4
6	1	2	2
7	1	1	1
8	1	3	3
9	1	2	2
Итого	5	12	12
ВСЕГО	9	22	22

Качество знаний и успеваемость за 2 четверть (конец 2023 г)

класс	учащихся на начало	аттестовано	на "5"	на "4" и "5"	и успеваемость	качество знаний
1	2					
2	2	2	-	1	100%	50%
3	2	2	-	-	100%	0%
4	4	4	-	2	100%	50%

5	4	4	-	2	100%	50%
6	2	2	-	-	100%	0
7	1	1	-	1	100%	100%
8	3	3	1	1	100%	67%
9	2	2	-	2	100%	100%
Всего	22	20	1	10	100%	52%

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Предмет	Кол-во участников	% участников, получивших отметку 2, %	% участников, получивших отметку 3, %	% участников, получивших отметку 4, %	% участников, получивших отметку 5, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Повысили	Понизили	Подтвердили
Русский язык	3	0	67%	33%	-	100%	33%	0	33%	67%
математика	3	0	100%	0	0	100%	0	0	67%	33%
обществознание	3	0	100%	0	0	100%	0	0	67%	33%
география	3	0	0	3	0	100%	100%	33%	0	67%

Все девятиклассники Филиала успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели						
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	7		7		3	

Количество выпускников на конец учебного года	7		7		3	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100	7	100	3	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	7	100	7	100	3	100
получили аттестат с отличием	-	-	1	14	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	2	29	3	43	2	67
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-		
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-		
окончили школу со справкой	-	-	-	-		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-		

Результаты ВПР

Сводная таблица результатов по предметам

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпад ают с их годово й отметк и (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	4	отметку «2»								
		отметку «3»	3		3				100	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
математика	4	отметку «2»								
		отметку «3»	2		2				100	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»	1			1				100
окружающи й мир	4	отметку «2»								
		отметку «3»	2		2				100	
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»								
русский язык	5	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	1			1			100	

		отметку «5»								
математика	5	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
история	5	отметку «2»								
		отметку «3»	2		2				100	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
биология	5	отметку «2»								
		отметку «3»	2		2				100	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
русский язык	6	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
математика	6	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»								
		отметку «5»								
история	6	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
география	6	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
русский язык	7	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	1				1		100	
математика	7	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	1				1		100	
география	7	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	1				1		100	
физика	7	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	1			1			100	

		отметку «5»	1				1		100	
английский язык	7	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	1				1		100	

русский язык	8	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
математика	8	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
история	8	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
биология	8	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								

ВПр позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПр использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы педагогов.

Результаты предметных олимпиад

Фактическое количество участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров/ призовых мест
4	4	2	3	0	2/2
5	4	4	11	1	4/6
6	2	0	0	0	0
7	1	1	6	0	1/3
8	3	2	9	2	2/4
9	2	2	14	1	1/3
Итого	16	11	43	4	10/18

**Количество обучающихся 5-9 классов,
принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2023 году**

Количество обучающихся 5-9 классов	Количество принявших участие	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 предметам	По 5 предметам	По 9 предметам	Количество участников	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников
12	9	-	1	3	1	3	1	40	20	50%

Список победителей и призёров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Статус	Руководитель
1	Искалиев Амир	Русский язык	4	призер	Чистикина Н.Н
2	Камалев Тимур	Русский язык	4	призер	Чистикина Н.Н
3	Сенькин Михаил	Физ.культура	5	призер	Батаргалиева Э.У.
4	Жумгалиева Виктория	Физ.культура	5	призер	Батаргалиева Э.У.
		Математика		призер	Тихоненко В.К.
5	Жумаев Ерали	Физ.культура	5	победитель	Батаргалиева Э.У.
		История		призер	Малкина Н.В.
		Математика		призер	Тихоненко В.К.
6	Мулякаев Анатолий	Биология	5	призер	Фильчагина И.В.
7	Искалиев Адильбек	Биология	7	призер	Фильчагина И.В.
		Русский язык		призер	Маткурбанова Г. А.
		Литература		призер	Маткурбанова Г. А.
8	Ихласов Данияр	Физ.культура	8	победитель	Батаргалиева Э.У.
		математика		призер	Тихоненко В.К.
		история		призер	Малкина Н.В.
9	Тихоненко Светлана	Русский язык	8	победитель	Маткурбанова Г. А.
		биология		призер	Фильчагина И.В.
		география		призер	Кондратюк В.Х.
10	Жумаева Валерия	география	9	призер	Кондратюк В.Х.
		литература		призер	Маткурбанова Г. А.
		Физ.культура		победитель	Батаргалиева Э.У.
		Астрономия		призер	Фильчагина И.В.

**Количество обучающихся 7-9 классов,
принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ**

Количество принявших участие	география	Русский язык	математика	литература	Физическая культура
7	1	1	1	2	2

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2020/2021 уч.год	7	2	-	5	7	100	-	-
2021/2022 уч.год	7	4		3	7	100		
2022/2023 уч.год	3	2	-	1	3	100		

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровые ресурсы в 2023 году (на 30.12.2023)

Всего педагогических работников в школе –9 (из них - 1 внешний совместителя)

а) по уровню образования:

Высшее педагогическое	Среднее специальное	среднее
9	-	-

б) по стажу работы

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
-	2	-	3	4

в) по квалификационной категории:

С высшей категорией	С 1 категорией	Не имеют категории
-	6	3

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В филиале создан стабильный педагогический коллектив. Все имеют высшее образование, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена на 2 этаже здания.

Общая площадь помещений 19 кв.м Количество посадочных мест в библиотеке 6. В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет, принтер.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Поступило учебников за 2023 год - 28 единиц.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Количество классных комнат (кабинетов) 8; медицинский кабинет, спортивный зал, столовая, библиотека

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	16	16	13
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1	0	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	10	10	7
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	2		

Интерактивные доски	2		
Принтеры	1		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2		

Максимальная скорость доступа к Интернету – 50.0 Мбит/сек.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на начальном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Раздел II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/91
1.19.1	Регионального уровня	4/20
1.19.2	Федерального уровня	1/0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6/67
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/22
1.30.2	Свыше 30 лет	1/11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	9/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12/56
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21