

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413320 с. Питерка ул.Советская49 ;телефон: (8 84561) 2-12-61; E-mail: pit-school@yandex.ru. <https://pit-school.srt.eduru.ru/>

№

на №

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МОУ «СОШ с. Питерка»
Протокол № 5 от 03.04.2023



Приказ № 151 от 03.04.2023г.

**Отчёт
о результатах самообследования
филиала муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с.Питерка Питерского района Саратовской области»
в селе Малый Узень
за 2022 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января

2023 года.

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов; качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

2. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Малый Узень
Сокращенное название	филиал МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень
Юридический и фактический адрес	413330 Саратовская область, Питерский район, с. Малый Узень, ул. Гагарина, д. 3
Телефон	8(84561)2-75-69
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Устав	
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	
ИНН	6426004326
Учредитель	Администрация Питерского муниципального района
Юридический адрес учредителя, телефон	413320, Саратовская область, Питерский район, с. Питерка, ул. Ленина, 101

	Телефон: 8(84561)2-14-44
Адрес электронной почты	malous-chkola@yandex.ru
Сайт	https://pit-school.srt.eduru.ru/
Руководитель филиала	Климова Елена Александровна
Заместитель руководителя филиала	Макашева Марина Рамазановна

1. Образовательная деятельность

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

В образовательной организации организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам: - АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

Контингент обучающихся и его структура.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 уч. году составила 82 человека.

Динамика численности в сравнении с предыдущими учебными годами:

	2020 год		2021 год		2022 год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	34	8	28	7	28	7
5 – 9 классы	47	9	44	9	45	9
10 – 11 классы	11	6	9	4	9	4
В целом по школе	92	8	81	7	82	7

Филиал МОУ «СОШ с. Питерка» в с.Малый Узень активно участвует в федеральных и региональных конкурсах, так как внешняя независимая оценка достижений участников образовательной деятельности является одним из факторов развития и способствует созданию позитивного имиджа ОО в селе, регионе. Ученики школы побеждают в мероприятиях муниципального и регионального уровней (приложение).

Педагоги участвуют в мероприятиях различного уровня, стремятся к повышению профессионального мастерства.

Участие педагогов в районных, региональных, всероссийских дистанционных семинарах, конкурсах, конференциях и др

№	ФИО	Должность	Название мероприятия, дата проведения	Уровень участия	Результат
1	Климова Е.А.	Директор школы Учитель биологии	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС в школе	Всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
			Онлайн семинар «Проблемы развития прав участников	Всероссийский	Сертификат

			образовательных отношений в условиях цифровой среды»		
			Вебинар «Оценка глобальных компетенций в исследовании PISA» (12.01.2022 год)	Региональный	
			Вебинар «Соблюдение условий обучения лиц с ОВЗ в связи с полным переходом на ФГОС НОО ОВЗ» Региональный центр практической психологии региональный центр практической психологии (01.02.2022 год)		
			Федеральный центр мониторинга питания обучающихся (ФЦМПО) ФГБНУ «ИВФ РАО» Вебинар на тему: «Автоматизирован	Федеральный	

			ный мониторинг питания в общеобразовательных организациях». 24.03.2022 год		
2	Макашева М.Р.	Заместитель директора по УВР	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
		Учитель истории и обществознания	Онлайн семинар «Проблемы развития прав участников образовательных отношений в условиях цифровой среды»	Всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС в школе	Всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
			Участие в третьей осенней сессии Школы профсоюзного актива для	Региональный	

			председателей первичных профсоюзных организаций в режиме онлайн.		
			Дистанционные курсы повышения квалификации "ВСОКО в логике обновления ФГОС ОО" (СОИРО)	Региональный	
			Вебинар «Оценка глобальных компетенций в исследовании PISA» (12.01.2022 год)	Региональный	
			Вебинар «О конференциях и конкурсах духовно- нравственной, исторической и филологической направленности кафедры Гуманитарного образования в первом полугодии 2022 года» <i>ГАУ ДПО "СОИРО"</i> ((25.01.2022)	Региональный	

			вебинар «Соблюдение условий обучения лиц с ОВЗ в связи с полным переходом на ФГОС НОО ОВЗ» Региональный центр практической психологии региональный центр практической психологии (01.02.2022 год)	Региональный	Сертификат
			Семинар для учителей истории и обществознания "Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС" <i>ГАУ ДПО "СОИРО"</i> (02.02.2022 год)	Региональный	
			Семинар (онлайн) "Особенности проведения ВПР 2022 года"	Региональный	
			Методический семинар «Лучшие профориентационные практики региона:	Региональный	

			обобщение и распространение передового педагогического опыта» (11.03.2022)		
			«Обучение лиц с интеллектуальным и нарушениями: вариативность специальных ФГОС», проводимый в рамках научно-методического внедрения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». (01.03.2022 г)	Региональный	

			Вебинар «ООП :работаем над целевым разделом» (15.03.2022)	Региональный	
			Вебинар «Особенности современного образования для разных нозологических групп»	Региональный	
			ВКС «ФГОС -2021 ,особенности перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО», 22.04.2022 год	Региональный	
			Вебинар «Цифровые инструменты в музейной деятельности» для руководителей школьных музеев Саратовской области. (25.04.2022 год)	Региональный	
3	Исенгалиев а М.Н.	Учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу:	Всероссийский	Сертификат

			Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС в школе		
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
			Вебинар: Интерактивные приемы работы с курсом "Литературный кружок" на уроке и во внеурочное время	Всероссийский	Сертификат
			28.02.2022 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» вебинар для учителей начальных классов «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления».		

			Х межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов "Здоровая нация - процветание России" . Номинация "Методическая разработка" 14.02.2022 г	межрегиональн ый	3 место
			Х межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов "Здоровая нация - процветание России" . Номинация «Конкурс «Викторина. Зимние олимпиады» 14.02.2022 г	межрегиональн ый	участие
			Конкурс	муниципальный	

			педагогического мастерства для педагогов района "Учитель - учителю". Номинация "Урок" 03.2022 г		
			Конкурс педагогического мастерства для педагогов района "Учитель - учителю". Номинация "Внеклассное мероприятие" 03.2022 г	муниципальный	
			Вебинар «Организация проектной деятельности в начальной школе: роль ученика и учителя» 28.02 2022	УЧи. ру	участие
4	Айтуганова Р.А.	Учитель физической культуры	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу:	Всероссийский	Сертификат

			Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС в школе		
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
			Мастер-класс: «Эффективные коммуникации в режиме online»	Всероссийский	Сертификат
			Участие в вебинаре на тему «Школьная спортивная секция, как элемент инновационной программы воспитания». 6февраля 2022г.	Международный образовательный портал «Солнечный цвет»	Сертификат №СМ3886726
			Участие в вебинаре на тему «Как педагогу создать здоровую атмосферу в классе». 24февраля 2022г	Международный образовательный портал «Солнечный цвет»	Сертификат №СМ3886760
			Участие в вебинаре на тему «Применение техник здоровьесбережения	Международный образовательный портал «Солнечный	Сертификат №СМ3886802

			я в образовательном процессе». 15марта 2022г	цвет»	
			Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» ,»Что такое ГТО?» 18марта2022г.	Международный центр образования и педагогики.	Диплом 1 степени.
5	Арефьева Е.А	Учитель математики информатики	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС в школе	Всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
			Учебный семинар «Индивидуальный проект обучающихся в основной и средней школе: основные требования к содержанию»	региональный	Сертификат
			Всероссийская	всероссийский	Благодарствен

			олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»		ное письмо эксперту
			Программа «Активный учитель» на платформе Учи.ру	всероссийский	Сертификат
			Вебинар «Учебные материалы для подготовки к профильному ЕГЭ по математике»	дистанционный	
			КПК «Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в основной школе»	дистанционный	удостоверение
			Региональный семинар по математике	дистанционный	
6	Денисёнков а Е.А.	Учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	Сертификат

			в школе		
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
			Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	3 место
			Конспект урока на сайте «Инфоурок»	Международный	Свидетельство
			Конспект урока на сайте «Инфоурок»	Международный	Свидетельство
			Мастер – класс: «Эффективные техники запоминания»	Всероссийский	Сертификат
			Онлайн – олимпиада по программированию	Всероссийский	Благодарственное письмо
			Вебинар на тему «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации»	Всероссийский	Диплом
			Экодиктант		Сертификат
			Вебинар «Организация исследования в начальной школе на уроках	Всероссийский	Сертификат

			математики и во внеурочное время		
			Конспект урока на сайте «Инфоурок»	Международны й	Свидетельство
			Конспект урока на сайте «Знанио»	Международны й	Свидетельство
			Онлайн – олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Благодарствен ное письмо
			Онлайн – олимпиада по математике	Всероссийский	Благодарствен ное письмо
			Вебинар на тему «Математика в начальной школе: решение задач»	Всероссийский	Сертификат
			Международный конкурс «Педагогическое мастерство»	Международны й	2 место
			«Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя»	Всероссийский	Сертификат о прохождении курса
			28.02.2022 года ФГБНУ «Институт	Региональный	

			стратегии развития образования Российской академии образования» вебинар для учителей начальных классов «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления».		
7	Дусунгалиева Г.Ш.	Учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	всероссийский	сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС в школе	Всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
			28.02.2022 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии	Региональный	Сертификат

			образования» вебинар для учителей начальных классов «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления».		
8	Желнова М. А.	Учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Здоровьесберегаю щие технологии в условиях реализации ФГОС в школе	Всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
			Международная онлайн- конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы.»	Межрегиональн ый	Сертификат
			IV форум молодых педагогов и студентов	Региональный	Благодарность
			Всероссийская	Участник	Диплом

			олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» 10.02.2022 год		участника
			Учи.ру. Вебинар «Интерактивные приемы работы с классом на уроке» 20.01.2022 год	Участник	Сертификат
			28.02.2022 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» вебинар для учителей начальных классов «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления».	Региональный	
			Блиц-олимпиада «Математические задачи», 3 класс, 07.01.2022 г.	Всероссийский	Диплом руководителя

			Форум «Правовая грамотность молодого педагога», 27.01.2022 г.	Всероссийский	Сертификат
			Обучающий курс «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», 02.02.2022 г.	Всероссийский	Сертификат
			Онлайн-конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы», 12.02.2022 г.	Международный	Сертификат
			X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России», 14.02.2022 г.	Региональный	Диплом 1 степени
			Обучающий курс	Всероссийский	Сертификат

			«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», 17.02.2022 г.		
			28.02.2022 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» вебинар для учителей начальных классов «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления».	Региональный	Сертификат
9	Желудкова Г.Н	Учитель математики физики	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Здоровьесберегаю щие технологии в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	Сертификат

			в школе		
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
			Мастер-класс «Эффективные коммуникации в режиме online» Культура здоровья	федеральный	Сертификат
			Вебинар «Проведение промежуточного контроля по математике для обучающихся IX классов».	региональный	
			Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель – учителю» 11.03.2022 г.	муниципальный	2 место
			Вебинар «Формирование и использование межпредметных связей на уроках физики». Издательство «Просвещение».	федеральный	Сертификат

			15.03.2022 г.		
			Вебинар «Новые возможности учителя в формировании естественнонаучной грамотности: система задач»». Издательство «Просвещение». 22.03.2022 г.	федеральный	Сертификат
			Методический семинар СОИРО «Изменения в модели КИМ ЕГЭ: на что обратить внимание? (физика)». 25.02.2022 г.	региональный	
			ПК ДПП «Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в основной школе». 28.02 – 18.03.2022 г.	региональный	
1	Караева	Учитель	Большой	всероссийский	Сертификат

0	Л.А.	географии ОБЖ	этнографический диктант		
			ХIII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	Всероссийский	Сертификат участника
			Дистанционное обучение по курсу: Здоровьесберегаю щие технологии в условиях реализации ФГОС в школе	Всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
			Конкурс «Всероссийская Неделя Педагогики»	Всероссийский	Призер
			Всероссийские тесты для педагогов «Основы педагогического мастерства»	Всероссийский	Диплом
			Онлайн-семинар «Комплексный	Региональный	Сертификат участника

			подход к формированию метапредметных результатов в географическом образовании: планирование, технологии, контроль»		
			Онлайн-семинар «Особенности проведения предметной диагностики по географии в режиме ВПР 6-11 классы» 11 февраля 2022 г.	Региональный	Сертификат участника
			Методический семинар «Индивидуализация как условие формирования осознанного выбора обучающихся с целью построения индивидуального маршрута»	Региональный	Сертификат участника
			Семинар «Особеннос	региональный	Сертификат участника

			ти проведения предметной диагностик и по географии в режиме ВПР 6 – 11 классы» 11.02.2022		
			III региональной научно- практической конференции «Интеграция современных технологий в практику преподавания географии» 15.03.2022	региональный	Сертификат участни ка
			Вебинар "Обучение лиц с интеллектуальным и нарушениями: вариативность специальных ФГОС"	региональный	Сертификат участни ка
			Конкурс «Учитель – учителю»	муниципальный	
1 1	Курганова Д.А.	Воспитатель ГПД	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат

			Дистанционное обучение по курсу: Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС в школе	Всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
			Вебинар Современные методы эффективного обучения	Международный	Сертификат
1 2	Марфина А.А.	Библиотекарь	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
1 3	Пономарев а Г. А.	Учитель истории и обществознания	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС в школе	Всероссийский	Сертификат

			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
			Мастер – класс «Эффективные коммуникации в режиме online». 22.11.2021г.	Всероссийский	Сертификат
			Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Основные принципы Конвенции о правах ребёнка. 07.01.2022г.	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
			Региональный онлайн-семинар по истории «Проблемные вопросы отечественной истории: 1930-е годы в судьбе России». 22.09.2021г.	Региональный	Сертификат участия
			Сотрудничество и участие в организации проведения	Всероссийский	Благодарственное письмо

			дистанционных мероприятий на Всероссийском образовательном портале «Завуч». 24.09.2021г.		
			Вебинар «О конференциях и конкурсах духовно-нравственной, исторической и филологической направленности кафедры Гуманитарного образования в первом полугодии 2022 года» (25.01.2022)	Региональный	
			Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Основные принципы Конвенции о правах ребёнка. 07.01.2022г.	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
1	Скорочкина	Учитель	Большой	всероссийский	Сертификат
4	О.А.	биологии и химии	этнографический диктант		
			Дистанционное	Всероссийский	Сертификат

			обучение по курсу: Здоровьесберегаю щие технологии в условиях реализации ФГОС в школе		
			Научно- методическая конференция «Преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС ООО) 30.11.2021	Всероссийский	Сертификат
			Учебный семинар «Подготовка учащихся к ГИА по биологии: результаты, проблемы, перспективы» (в формате ВКС)	Региональный	справка
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
1 5	Филатова С.А.	Учитель русского языка и литературы	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
			Дистанционное обучение по курсу: Здоровьесберегаю щие технологии в	Всероссийский	Сертификат

			условиях реализации ФГОС в школе		
			Дистанционное обучение по курсу: Оказание первой помощи	Всероссийский	Сертификат
			Конкурс «Успешные практики в образовании»	международный	2 место
			Конференция «Подготовка к написанию сочинения- рассуждения по тексту»	всероссийский	участие
			Конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	победитель	всероссийский
			Конференция «Педагогика и образование»	участник	всероссийский
			Вебинар «Формирование компетенций обучающихся для достижения положительных образовательных	участник	региональный

			результатов по русскому языку за курс основной и средней школы в 2022 году».		
--	--	--	--	--	--

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень выявлена удовлетворенность получателей муниципальных услуг в сфере образования, как компонента общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации; проведена оценка образовательной среды, открытости и доступности информации об образовательной организации и работы механизма обратной связи, как компонентов общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций; предложены рекомендации по повышению качества работы образовательных организаций – участников независимой оценки.

2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель филиала, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2019-2022 гг.

	2019/2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Успеваемость/качество	52%	54, 32%	59%

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов за 2021-2022 учебный год

Клас с	ФИО классного руководителя	Кол- во учащ ихся	«5» Ф.И.	«4»	«3»	«2» Ф.И.	Не аттес тован о	Качес тво	Успева емость	Обу чен- ност ь	Сре дни й балл
2	Денисенкова Елена Александровн а	10	2 Денисен- кова Татьяна Павленко Полина	4	4	0	0	60%	100%	60%	3.80
3	Желнова Марина Александровн а	4	1 Смольяни нов Артем	1	2	0	0	50%	100%	59%	3.75
4	Дусунгалиева Г.Ш.	7	2/Савелье ва Елизавета	3	2	0	0	71,43 %	100%	66,2 9%	4

			Сарсенга- лиева Самира								
Всего		21(2-4 классы)	5	8	8	0	0	62%	100 %	62%	3.86
5	Филатова С.А.	9	3Понасен- ко Анастасия Хасанов Артем Шинтаева Анель	4	2	0	0	78%	100%	70%	4.11
6	Скорочкина О.А.	7	0	2	5	0	0	28,57 %	100%	44%	3.29
7	Арефьева Е.А.	12	1 Качалина Варвара	4	7	0	0	43%	100%	51%	3.5
8	Айтуганова Р. А.	9	0	4	5	0	0	44%	100 %	48,4 4%	3.44
9	Караева Л. А.	7	0	4	3	0	0	57%	100 %	52%	3.57
Всего		44	4	18	22	0	0	50%	100%	53.2 7%	3.59
10	Климова Е.А.	4	1 Исенгалиева Динара	2	1	0	0	75%	100%	66%	4
11	Макашева М.Р.	5	2 Баранов Андрей Сарычева Марина	3	0	0	0	100%	100%	78,4 %	4.40
Всего		9	3	5	1	0	0	89%	100%	72,8 9%	4.22
ИТОГО по школе		74	12	31	31	0	0	58,11	100%	58,1 1%	3.74

Качество знаний по предметам

Начальное общее образование за 2021-2022 учебный год

№п/п	Предмет	Качество знаний по предмету	Успеваемость по предмету	Качество знаний 2 класс (Денисенко в.Е.А.)	Успеваемость 2 класс	Качество знаний 3 класс (Желнова М.А.)	Успеваемость 3 класс	Качество знаний 4 класс (Дусунгалиева Г.Ш.)	Успеваемость 4 класс
1.	Русский язык	62%	100%	60%	100%	50%	100%	71%	100%
2.	Литературное чтение	81%	100%	90%	100%	50%	100%	86%	100%
3.	Родной язык (русский)	71%	-	-	-	-	-	71%	100%
4.	Литературное чтение на родном языке (на русском)	86%	-	-	-	-	-	86%	100%
5.	Иностранный язык	91%	100%	75%	100%	100%	100%	71%	100%
6.	Математика	62%	100%	60%	100%	50%	100%	71%	100%
7.	Окружающий мир	86%	100%	80%	100%	100%	100%	85%	100%
8.	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

10	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Основное общее образование за 2021-2022 учебный год

№ п/ п	Предмет	Кач еств о зна ний по пре дме ту	Усп евае мос ть	Кач еств о зна ний 5 кла сс	Усп евае мос ть 5 кла сс	Кач еств о зна ний 6 кла сс	Усп евае мос ть 6 кла сс	Кач еств о зна ний 7 кла сс	Усп евае мос ть 7 кла сс	Кач еств о зна ний 8 кла сс	Усп евае мос ть 8 кла сс	Каче ство знани й 9 класс	Усп евае мос ть 9 кла сс
	Русский язык	61%	100%	77%	100%	57%	100%	50%	100%	66%	100%	57%	100%
	Литература	86%	100%	100%	100%	57%	100%	58%	100%	89%	100%	85%	100%
	Родной язык (русский)	62%	100%							66%	100%	57%	100%
	Родная литература (на русском языке)	94%	100%							100%	100%	85%	100%
	Иностранный язык (английский)	77%	100%	69%	100%	66%	100%	64%	100%	77%	100%	84%	100%
	Второй ИНО (немецкий)	100%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%
	Математика	62,5%	100%	80%	100%	43%	100%	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	53,57%	100%	-	-	-	-	42%	100%	67%	100%	57%	100%

	Геометрия	57,1 4%	100 %	-	-	-	-	42%	100 %	67%	100 %	71%	100 %
	Информатика	82%	100 %					83%	100 %	67%	100 %	86%	100 %
	История	%	100 %	100 %	100 %	71%	100 %	58%	100 %	66%	100 %	86%	100 %
	Обществозна ние	56%	100 %	-	-	71%	100 %	58%	100 %	78%	100 %	86%	100 %
	География	75%	100 %	100 %	100 %	86%	100 %	50%	100 %	78%	100 %	71%	100 %
	Биология	68%	100 %	100 %	100 %	71%	100 %	66%	100 %	56%	100 %	71%	100 %
	Физика	61%	100 %	-	-	-	-	50%	100 %	67%	100 %	71%	100 %
	Химия	56%	100 %	-	-	-	-	-	-	44%	100 %	71%	100 %
	Физическая культура	100 %	100 %	96%	100 %	100 %	100 %	94%	100 %	100 %	100 %	100%	100 %
	Изобразитель ное искусство	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
	Музыка	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
	ОБЖ	100 %	100 %	-	-	-	-	-	-	100 %	100 %	100%	100 %
	Технология	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
	Географическ ое краеведение	83%	100 %	-	-	-	-	83%	100 %	-	-	-	-
	История Саратовского Поволжья	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	-	-

	Основы финансовой грамотности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
--	-------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---	---

Среднее общее образование за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Предмет	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Качество знаний 10 класс	Успеваемость 10класс	Качество знаний 11класс	Успеваемость 11 класс
	Русский язык	89%	100%	75%	100%	100%	100%
	Литература	89%	100%	75%	100%	100%	100%
	Родной язык (русский)	89%	100%	75%	100%	100%	100%
	Родная литература (на русском языке)	75%	100%	75%	100%	-	-
	Иностранный язык (английский)	89%	100%	75%	100%	100%	100%
	Математика	89%	100%	75%	100%	100%	100%
	Математические основы информатики	100%	100%	70%	100%	100%	100%
	История	89%	100%	75%	100%	100%	100%
	Обществознание	89%	100%	75%	100%	100%	100%
	Актуальные вопросы школьной географии	89%	100%	75%	100%	100%	100%
	Биология	89%	100 %	100%	100%	100%	100%
	Физика	89%	100%	75%	100%	100%	100%
	Химия: Теория и практика	89%	100%	75%	100%	100%	100%

Физическая культура	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Астрономия	100%	100%			100%	100%
История Сар Поволжья	89%	100%	100%	75%	100%	100%
Сложные вопросы биологии	89%	100 %	100%	100%	100%	100%
Политический вектор развития современного общества	89%	100%	75%	100%	100%	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались учащиеся 11 класса в количестве 5 человек. В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы. Допуском выпускников к экзаменам в 2021-2022 учебном году стало Итоговое сочинение, которое выполнили в декабре 2021 года. С работой справились и получили «зачет» 5 выпускников. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали следующие предметы: математика (профиль), история, физика, обществознание.

№	Предмет	ФИО учителя	Сдавали (кол-во)	% от всех 11 классов.
1	Русский язык	Филатова С.А.	5	100%
2	Математика профиль	Арефьева Е.А.	5	100%
3	Физика	Желудкова Г.Н.	2	40%
4	История	Макашева М.Р.	2	40%
5	Обществознание	Макашева М.Р.	4	80%

Экзамены оценивались по двум критериям: преодолели минимальную границу или нет.

Предмет	Сдавал и всего человек	Средний балл	Количество о «100 балльников»	Количество уч-ся получивших 90-98 баллов	70-89 балло в	Количество уч-ся не преодолевших порог
Русский язык	5	66	0	1	2	0
Математика профиль	5	50,8	0	0	1	0
Обществознание	4	50	0	0	0	1
История	2	56	0	0	0	0
Физика	2	46,5	0	0	0	0

Анализ показал, что в 2021-2022 учебном году в нашей школе выше районных показателей средний балл по русскому языку и физике. Ниже районного – математика, обществознание, история. Средний балл по математике снизился – 4,2 %, по обществознанию – 4%. Невысокий процент учащихся по предметам, которые смогли набрать 70 и более баллов. По математике же выпускники в основном делают только базовую часть, а вот часть с заданиями повышенной уровня сложности выполняют единицы. Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, один - аттестат с отличием (Баранов Андрей), подтвердив его высокими баллами по обязательным предметам. Сарычева Марина не подтвердила аттестат с отличием (математика - 68 баллов).

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс допуск к ГИА 7 человек, получили аттестат 7 человек.

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		2021	2022
1	Русский язык	<u>3</u>	3,57

2	Математика	<u>3,14</u>	3,14
3	Обществознание	-	<u>4</u>
4	Биология	-	<u>4</u>
5	Информатика	-	<u>3</u>
6	География	-	<u>3.86</u>

Оценка воспитательной деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,

- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

Итоги участия обучающихся в конкурсах:

2021-2022 учебный год (см.приложение)

4. Востребованность выпускников.

Статистическая информация о жизнеустройстве выпускников

9 классы

Год	Количество выпускников	Поступили в общеобразов. Организации	Поступили в СПО	Бюджет.	Внебюджет
2019-2020	10	7	3	3	0
2020-2021	10	4	2	2	0
2021-2022	7	1	6	6	0

11 классы

Год	Количество выпускников	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Бюджет.	Внебюджет
2019-2020	3	2	1	3	0
2020-2021	5	2	3	5	0
2021-2022	5	4	1	5	0

Статистические данные о жизнеустройстве выпускников свидетельствуют, что показатель поступления выпускников школы в высшие и средние учебные заведения на бюджетную форму обучения остается стабильным.

5.Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 12 педагогических работников . 2 человека награжден значком «Лучший наставник молодежи»; 1 человек награжден Благодарностью

Губернатора Саратовской области, 1 человек награжден «Почетной грамотой Губернатора Саратовской области», 7 человек награждены «Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области».

Образовательный ценз

образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее	14 (93%)	12	11
н/высшее	0	0	0
Среднее/специальное	1 (7%)	2	1

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2019-2020 г.	2020-2021 г	2021-2022
Высшая	0	0	0
1 категория	12	12	11
Без категории	1	1	0
Соответствие занимаемой должности	1	1	1
Итого	14	14	12

Вывод: Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако необходимо заметить, что в школе достаточно большой процент педагогов, у которых имеется лишь соответствие занимаемой должности. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях реализации ФГОС.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Филиал МОУ «СОШ с. Питерка » в с.Малый Узень введен в эксплуатацию 1971 года.

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 75 до 100%.

2. Имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.

3. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, актовый зал, 16 учебных кабинетов.

4. Кабинет информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.

5. 5 учебных кабинетов оборудовано интерактивными досками.

6. 2 кабинета «Точка роста» естественно-научной направленности: биология, химия и физика.

По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются цифровые лабораторные комплекты оборудования, конструктор по робототехнике, влажные препараты.

Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft.

Учебники и учебные пособия приобретаются за счет ОУ.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий. Традиционно работа по укреплению материально-технической базы ведется по направлениям:
- обеспечение выполнения требований к условиям осуществления образовательного процесса;
- санитарно-гигиенические мероприятия;

-мероприятия по обеспечению безопасности (противопожарная антитеррористическая защищенность образовательного процесса). Залогом успешности и эффективности проведения всех этих мероприятий является своевременное и качественное определение основных видов работ, их планирование и согласованная реализация. Ежегодно при подготовке к учебному году производятся своевременные ремонтные работы, профилактические работы на коммуникациях во избежание аварийных ситуаций. В 2022 году основное внимание также было направлено на обеспечение безопасности эксплуатации здания, проведение мероприятий по энергосбережению, обеспечению выполнения требований к условиям организации образовательного процесса. За счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам осуществлялись расходы на выполнение муниципального задания, обеспечение образовательной деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень. К учебному году выполнены текущие ремонтные работы в учебных кабинетах, покраска стен на 1 этаже. Своевременно по графику завершена подготовка к отопительному сезону. Большое внимание уделяется благоустройству территории. Помещения школы соответствуют нормам СанПиН и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022/2023 учебному году. Продолжена работа по формированию библиотечного фонда. Полностью освоены выделенные бюджетные средства. Создание условий, обеспечивающих высокое качество образования, выполнение требований к организации образовательного процесса Федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования – требует непрерывного внимания к этому вопросу и значительных усилий со стороны коллектива учреждения. Современная школа находится под пристальным вниманием общественности, предъявляются серьезные требования и качеству образования, и к обеспечению условий обучения. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Общее число:5784

Учебные пособия:330

Художественная литература:3611

Справочная литература:339

Учебники:1504

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной

литературы.

7.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с разработанным Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы внутренней оценки качества, ее организацию и технологию.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. Программа внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень. В школе тщательно разработаны индикаторы и инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования.

По результатам мониторинговых исследований, проводимых в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Малый Узень.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основные цели и задачи развития филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с.Малый Узень на 2023 год

Одним из важнейших направлений работы является обеспечение информационной открытости и доступности развивающей образовательной среды, применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Это дает возможность иметь доступ к единым базам знаний, единым системам образовательных ресурсов, электронным и сетевым библиотекам, использовать удаленные формы обучения. В настоящее время имеется социальный запрос на организацию обучения не только в очной, но и в очно-заочной форме получения образования, необходимо также использовать дистанционные формы работы с учащимися. Создается целостная электронная образовательная среда, являющаяся важным фактором повышения качества образования. В

2022 году поставлены задачи повышения качества имеющихся общедоступных образовательных ресурсов, обеспечения доступности учебно-методических и дидактических материалов, разработанных педагогами школы, расширения использования электронных образовательных ресурсов..

Компетентностная ориентация образовательных программ ФГОС определяет необходимость изменения не только самого образовательного процесса, его содержания и технологий реализации, но и соответствующей переориентации оценочных процедур, технологий и средств оценки качества подготовки учащихся в рамках компетентностно-ориентированных требований.

Освоение обучающимися образовательных стандартов нового поколения, положительная динамика показателей качества обученности. Особое внимание необходимо уделить повышению показателей подтверждения качества образования через независимые источники оценки (ГИА, ВПР, РПР, и др.).

Выполнение муниципального задания – качество оказываемой услуги: доля переведенных в следующий класс, освоивших программы основного и среднего полного образования.

Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, высшего образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, создание условий социальной адаптации и профессионального самоопределения. Повышение качества методической, исследовательской деятельности учителей, администрации школы. Положительная динамика участия в муниципальных научно-практических конференциях, предметных и профессиональных конкурсах, фестивалях, всероссийской олимпиаде школьников.

Расширение состава педагогического персонала, владеющего технологиями развития и активизации познавательных процессов. Повышение эффективности работы с одаренными детьми. Реализация системы мониторинга здоровья школьников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА МОУ «СОШ с. ПИТЕРКА» в с.
МАЛЫЙ УЗЕНЬ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человека/ 70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности	0 человек/

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/ 73%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	24 человека/ 29 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0 человек/ 0 %

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	11 человек/91%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.32	Численность/удельный вес численности	3 человека/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человека/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,27 кв. м
-----	---	-------------

Приложение

Итоги конкурсов 2022 год