

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413320 с. Питерка ул.Советская49 ;телефон: (8 84561) 2-12-61; E-mail: pit-school@yandex.ru.
<https://pit-school.srt.eduru.ru/>

№

на №

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МОУ «СОШ с. Питерка»
Протокол № 5 от 03.04.2023



Приказ № 151 от 03.04.2023г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с.Питерка Питерского района Саратовской области»
за 2022 год

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Воспитательная работа
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Востребованность выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования филиала МОУ «СОШ с.Питерка Питерского района Саратовской области» в п.Нариманово подготовлен в соответствии с Порядком проведения

самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в поселке Нариманово
Сокращенное наименование образовательного учреждения	Филиал МОУ «СОШ с.Питерка Питерского района Саратовской области» в п. Нариманово
Юридический адрес	413310, Саратовская область, Питерский район, поселок Нариманово, улица Центральная, дом 2А, пом.2
Фактический адрес	413310, Саратовская область, Питерский район, поселок Нариманово, улица Центральная, дом 2А,

	пом.2
Адрес электронной почты	nari-shkola@yandex.ru
Телефон	845-61-2-83-31
Реализуемые общеобразовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно-управленческий состав

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы Общий (педагогический)
Фильчагина Ирина Владимировна	Руководитель филиала	высшее	34
Чистикина Наталья Николаевна	Заместитель руководителя по ВР	высшее	20

В образовательной организации сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся

3. Оценка образовательной деятельности

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России».

Профильного и углубленного обучения: нет

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - нет

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 класс	2–9-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут

Перерыв	10–20 минут	10–20 минут
---------	-------------	-------------

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя в 1 - 9 классах) в часах								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первого класса в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Статистические показатели количества обучающихся за три года:

Уровень образования	2020		2021		на 31.12.2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	15	4	16	4	15
ООО	5	24	5	17	5	12
Итого	9	39	9	33	9	27

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2022

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам
1	1	3	3
2	1	3	3
3	1	5	5
4	1	4	4
Итого	4	15	15
5	1	3	3
6	1	1	1
7	1	3	3
8	1	2	2
9	1	3	3
Итого	5	12	12
ВСЕГО	9	27	27

Качество знаний и успеваемость за 2 четверть (конец 2022 г)

класс	учащихся на начало	аттестовано	на "5"	на "4" и "5"	успеваемость	качество знаний

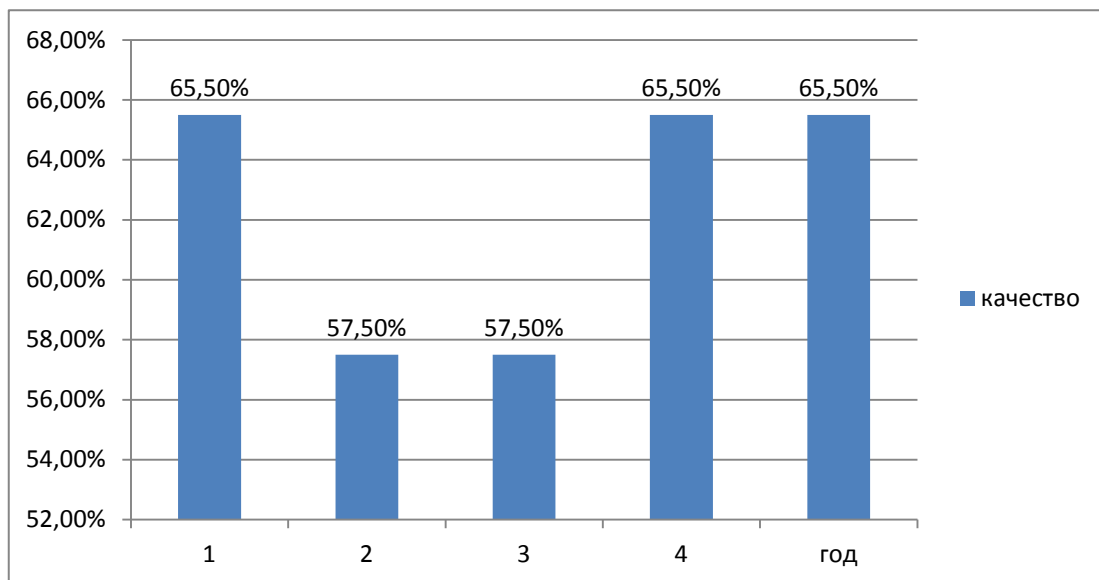
1	3					
2	3	3	-	1	100%	33%
3	4	4	-	2	100%	50%
4	5	5	-	2	100%	40%
5	3	3	-	1	100%	33%
6	1	1	-	-	100%	0
7	3	3	1	1	100%	67%
8	2	2	-	2	100%	100%
9	3	3	-	1	100%	33%
Всего	27	24	1	10	100%	45%

Анализ контроля успеваемости учащихся за три учебных года

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	39	33
	- начальная школа	17	15	16
	- основная школа	22	24	17
2	Закончили обучение на «5»	1	2	2
	- начальная школа	1	1	0
	- основная школа	0	1	2
3	Закончили обучение на «4» и «5»	16	15	15
	- начальная школа	4	4	5
	- основная школа	12	11	10
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
5	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0

6	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	1

**Краткий анализ качества знаний учащихся по четвертям
за 2021-2022 учебный год**



**Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме
ОГЭ**

Предмет	Кол-во участников	% участников, получивших отметку 2, %	% участников, получивших отметку 3, %	% участников, получивших отметку 4, %	% участников, получивших отметку 5, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Повысили	Понизили	Подтвердили
Русский язык	7	0	28,6%	42,8%	28,6%	100%	71,4%	42,8%	14,4	42,8%
математика	7	0	71,4%	28,6%	0	100%	28,6%	0	0	43%
общество знание	6	0	66,7%	33,3%	0	100%	33,3%	0	50%	50%
биология	1	0	0	0	100%	100%	100%	0	0	100%
информатика	7	0	85,7	14,3	0	100%	14,3%	0	71,4%	28,6%

Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели						
	2019/2020 уч.год		2020/2021уч.го д		2021/2022уч.год	
	обуч- ся	%	обуч- ся	%	обуч- ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	3		7		7	
Количество выпускников на конец учебного года	3		7		7	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100	7	100	7	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	3	100	7	100	7	100
получили аттестат с отличием	-	-	-	-	1	14
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-		
окончили на “4” и “5”	3	100	2	29	3	43
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Результаты ВПР

Сводная таблица результатов по предметам

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпад ают с их годово й отметк и (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	4	отметку «2»								
		отметку «3»	3		2	1		33	67	
		отметку «4»								
		отметку «5»								
математика	4	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
окружающи	4	отметку «2»								

й мир		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
русский язык	5	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
математика	5	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
история	5	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
биология	5	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
русский язык	6	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	1				1		100	
математика	6	отметку «2»								
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»								
		отметку «5»	1				1		100	
обществозн ание	6	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	1				1	100		
		отметку «5»	1				1		100	
география	6	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	1				1	100		
		отметку «5»	1				1		100	
русский язык	7	отметку «2»								
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
математика	7	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
биология	7	отметку «2»								

		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
обществозн ание	7	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
английский язык	7	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								

русский язык	8	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
математика	8	отметку «2»								
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
история	8	отметку «2»								
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
физика	8	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								

Результаты предметных олимпиад

Фактическое количество участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие	Количество участия	Количество победителей	Количество призеров/ призовых мест
4	5	5	5	0	0
5	3	0	0	0	0
6	1	1	4	0	1/2
7	3	3	11	0	1
8	2	2	6	0	1
9	3	2	11	0	1
Итого	17	13	37	0	4/5

**Количество обучающихся 5-9 классов,
принявших участие в школьном этапе ВсОШ**

Количество обучающихся 5-9 классов	Количество принявших участие	По 1 предмету	По 3 предметам	По 4 предметам	По 5 предметам	По 6 предметам	По 7 предметам	Количество участий	Количество победителей и призеров	% победителей от количества участий
12	8	1	3	1	1	1	1	32	5	16%

**Список победителей и призёров I (школьного) этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Статус	Руководитель
1	ИскалиевАдыльбек	география	6	призер	Кондратюк Валентина Хасиновна
2	ИскалиевАдыльбек	литература	6	призер	Маткурбанова ГульжанарАмангалиевна
3	Тихоненко Светлана	технология	7	призер	Барабанова Римма Зайнулловна
4	Жумаева Валерия	литература	8	призер	Маткурбанова ГульжанарАмангалиевна
5	Мулякаев Никита	география	9	призер	Кондратюк Валентина Хасиновна

4.Воспитательная работа

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- всего классных руководителей 1-9 классов – 5

Стаж в должности:

0 лет	1 год	2-3 года	До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10 лет
0	0	1	0	0	4

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективныешкольныедела;
- акции;

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, выставки;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Воспитательная деятельность в 2022 учебном году велась на достаточном уровне. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на деятельность классных руководителей и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» обучающиеся школы приняли участие в таких традиционных мероприятиях:

Акция «Блокадный Ленинград»

Уроки мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»

Акция «Красный тюльпан»

Уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества

Час общения «Россия и Крым навеки едины»

День здоровья

Гагаринский урок «Космос – это мы!»

Акция «Сад памяти»

Акции «Письмо Победы», «Письмо солдату»

Уроки мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно...»

Праздник первого звонка

Неделя безопасности дорожного движения

Час общения «Когда мы едины, мы непобедимы»

Час общения «Мы разные, но мы вместе», посвящённый дню толерантности

№п/п	Наименование мероприятия	уровень	ФИ участника	результат	руководители
1	Конкурс творческих работ по математике «Снеговик» (январь-февраль 2022)	региональный	Команда: Тихоненко С. Ихласов Д. Биктимиров И. УтивалиеваВ ИскалиеваА Савенков А	сертификат	Малкина Н.В. Тихоненко В.К.
2	Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике для 1-9 кл.	всероссийски й	Тихоненко С. УтивалиеваВ УтивалиеваД КондратюкВ	диплом Диплом Похв. грамота Диплом	Тихоненко В.К.
3	10 межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России». (январь 2022) разработка урока-игры по математике	межрегиональ ный	Тихоненко В.К.	Сертификат участия	

Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2022 году:

4	Конкурс интерактивных – стенгазет по математике «Число ПИ» (февраль 2022)	региональный	Команда: Утивалиев Д. Мулякаев Н. Жумаева В Кундракова с	Диплом 2 степени	Тихоненко В.К. Малкина Н.В.
5	Творческий проект «Символ года»	региональный	Искалиев А	1 место	Барабанова Р.З.
6	На сайте НИКА. Конкурс рисунков «Символ года».(25 января 2022) Конкурс исследовательских работ «Моя малая родина». (апрель 2022)	Федеральный	Тихоненко С Маткурбанова М	Сертификат сертификат	Тихоненко В.К. Малкина Н.В. Тихоненко В.К.
7	Конкурс рисунков «Дорога Жизни»-полutorка ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» 21 января 2022	региональный	Тихоненко С Кунракова С. Жумаева В.	участие	Тихоненко В.К. Малкина Н.В.
8	Заочный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей 2022» МКУДО	всероссийский	бкласс	участие	Тихоненко В.К.
9	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	всероссийский	Кунракова С. Жумаева В.	2 место	Маткурбанова Г.А.
10	Осенняя онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике для 1-9 кл. (ноябрь 2022)	всероссийский	Тихоненко С.	Похв. грамота	Тихоненко В.К.
11	Олимпиада на Учи.ру по русскому языку для 1-9 кл.	всероссийский	Утивалиева В. Искалиев А Казизов Э Маткурбанова М Кунракова С. Жумаева В. Тихоненко С.	Диплом победителя	Маткурбанова Г.А.
12	11 межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России». (декабрь 2022) разработка урока	межрегиональный	Тихоненко В.К.	Диплом 2 степени сертификат	
13	Российско-Китайский фестиваль детского творчества «Дорога сказок» 24.10-09.12.2022	международный	Тихоненко С	Диплом участия	Тихоненко В.К.
14	Большой этнографический диктант 2022	всероссийский	Тихоненко В.К.	Сертификат	
15	Детский всероссийский конкурс рисунков «Россия и спорт» 14.11.-30.11.2022	региональный	Тихоненко С	участие	Тихоненко В.К.
16	Детский всероссийский конкурс рисунков «Россия и Спорт»	всероссийский	Тихоненко С Жумаева В	Диплом участия	Тихоненко В.К. Малкина Н.В.

17	11 межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России». (декабрь 2022) викторина	межрегиональ ный	Барабанова М	Сертификат	Тихоненко В. К.
18	Конкурс рисунков «Военная техника 1941-45 г» (02.2022))	региональный	Жумаева В. Савенков А	участие	Малкина Н.В.
19	конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!» (октябрь 2022)	Муниципальн ый	Барабанова М – 5кл Тихоненко С.- 7кл Искалиев А. Жумаева В. Барабанова Д Барабанова Д Сенькин М Минаева Н Барабанов Н Иксанов Д Жумгалиева В Ихласов Д.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Тихоненко В.К. Маткурбанова Г.А. Малкина Н.В. Кондратюк В.Х. Чистикина Н.Н.
20	Конкурс «Скажи, о чем молчишь...»	Муниципальн ый	Тихоненко С Барабанова М Кунракова С.	1 место	Тихоненко В.К. Малкина Н.В.
21	Конкурс рисунков «Неопалимая купина». (Приказ МУ «УО» №15 от 11.02. 2022)	муниципальн ый	Тихоненко С	2 место	Тихоненко В.К.
22	Исследовательский проект по физике	муниципальн ый	Жумаева В	1 место	Барабанова Р.З.
23	Творческий конкурс «8 марта – день чудес»	муниципальн ый	Искалиев А	1 место	Маткурбанова Г.А.
24	НПК по математике «Первый шаг в науку». (Приказ МУ «ОУ» №58 от 22.03.22г.	муниципальн ый	Утивалиева В.	1 место	Тихоненко В.К.
25	НПК «Сегодня павшим и живым спасибо говорит Россия!»	муниципальн ый		1 место	Маткурбанова Г.А.
26	Муниципальный конкурс рисунков «Новогодние мотивы», номинация «Новогодний рисунок».	муниципальн ый	Тихоненко С Утивалиева В Искалиев А	1 место 2 место 3 место (Приказ МУ	Тихоненко В. К. Барабанова Р.З.

				«УО» №212 от	
27	Муниципальный конкурс «Учитель-учителю»: Разработка урока	муниципальн ый	Тихоненко В.К. Барабанова Р.З. Малкина Н.В.	1 место 2 место 1 место (Приказ МУ «УО» №69 от 31.03.22г.	
28	Научно-исследовательская конференция по физике	муниципальн ый	Барабанова Р.З.	1 место	
29	ГАУ ДПО «САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» региональный конкурс для школьников «Школьники –школьникам (авторские Наглядные пособия)»	региональный	Барабанова Д	1 место	Кондратюк В.Х.
30	Муниципальный конкурс поделок «Пасхальное яйцо»	муниципальн ый	Барабанова Дарья Сенькин Максим Барабанова Мария КомалевЭльдус	1 место 1 место 1 место 1 место	Кондратюк В.Х.
31	марафон «Космическое приключение»	всероссийски й	Барабанова Д Сенькин М Минаева Н Барабанов Н Иксанов Д Комалева А.	1 место	Кондратюк В.Х.

Организация деятельности системы внеурочной занятости. Мероприятия общешкольные и классные.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, досуговые площадки.

В школе функционирует система внеурочной занятости: кружковая работа 4 кружков и 2 спортивных секций. Целью внеурочной занятости является: создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностного развития и профессионального самоопределения. Учащиеся школы имеют возможность заниматься в объединениях различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, вокальной, хореографической, предметной. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию школьников и в формах, отличных от урочной системы обучения, поэтому в разных классах даже одной параллели на внеурочную деятельность отводилось разное количество часов. В среднем от 6,6 до 10 часов. Хочется отметить, что некоторые учащиеся начальной школы

посещают не один, а 2-3 кружка. Внеурочной деятельностью охвачены 78% обучающихся 1-9 классов.

Информация о направленности кружков

№ п/п	Направление	Название кружков
1	Спортивно-оздоровительное	С/с «Волейбол» «Спортивные игры»
2	Общекультурное	«Палитра»
3	Общеинтеллектуальное	«В гостях у сказки» «Родинка» «Мир профессий»

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; обучающиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2- 8 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9 класса

6. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2019/2020 уч.год	3	-	-	3	3	100	-	-
2020/2021 уч.год	7	2	-	5	7	100	-	-
2021/2022 уч.год	7	4		3	7	100		

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровые ресурсы в 2022 году (на 30.12.2022)

Всего педагогических работников в школе —9 (из них - 2 внешних совместителя)

а) по уровню образования:

Высшее педагогическое	Среднее специальное	среднее
-----------------------	---------------------	---------

9	-	-
---	---	---

б) по стажу работы

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
-	2	-	3	4

в) по квалификационной категории:

С высшей категорией	С 1 категорией	Не имеют категории
-	7	2

В филиале создан стабильный педагогический коллектив. Все имеют высшее образование, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

В ОУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОУ составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОУ оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Поступило учебников за 2022 год - 34единицы

9. Оценка материально-технической базы

Количество классных комнат (кабинетов) 8; медицинский кабинет, спортивный зал, столовая,библиотека

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	17	17	15
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1	0	0
планшетные компьютеры	0	0	0

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	10	10	7
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	3		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	1		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2		

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.
2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
3. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА, ВПР, РПР.
4. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня
5. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0/0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22/81
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/82
1.19.1	Регионального уровня	6/33
1.19.2	Федерального уровня	2/11
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	7/78
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/22
1.30.2	Свыше 30 лет	1/11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12/44
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,1