

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413320 с. Питерка ул.Советская49 ;телефон: (8 84561) 2-12-61; E-mail: pit-school@yandex.ru. <https://pit-school.srt.eduru.ru/>

№ _____

на № _____

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МОУ «СОШ с. Питерка»

Протокол № 5 от 03.04.2023



Приказ № 151 от 03.04.2023г.

Отчёт
филиала о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с.Питерка Питерского района Саратовской области» в селе Новотулка
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки учащихся
4. Востребованность выпускников
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Внутренняя система оценки качества образования

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования филиала МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Новотулка по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование филиала МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Новотулка проведено на основании приказа от 04.03.2023 года №103 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Новотулка, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Новотулка и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Новотулка представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области» в селе Новотулка
Руководитель	Цыбина Нина Анатольевна
Адрес организации	413323, Саратовская область Питерский район с. Новотулка, ул. Советская, 50
Телефон, факс	8 (84561) 2-65-28
Адрес электронной почты	novotsckola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Питерского муниципального района Саратовской области
Сайт организации	https://www.novot.ucoz.ru

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году в школе сформировано 11 классов. На конец 2022 года в школе обучалось 94 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования		
	1-я ступень	2-я ступень	3-я

										<i>ступень</i>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 9, 11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-8, 10 классы – 35 учебных недель.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

<i>Классы</i>	<i>1-я ступень</i>				<i>2-я ступень</i>					<i>3-я ступень</i>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общая недельная нагрузка по учебному плану	21	23	23	23	29	30	32	32	33	33	33
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность урока:

в 1 классе в первом полугодии – «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – 4 урока по 40 минут.

во 2-10 классах по 40 минут.

Продолжительность каникул 30 дней, дополнительные каникулы для 1-го класса с 7 февраля 2022 года по 13 февраля 2022 года.

Динамика численности учащихся

	1 сентябр я 2016	1 сентябр я 2017	1 сентябр я 2018	1 сентябр я 2019	1 сентябр я 2020	1 сентябр я 2021	1 сентябр я 2022
Начальное общее	49	48	55	44	37	37	34

образование							
Основное общее образование	46	49	40	40	52	50	45
Среднее общее образование	6	8	12	13	7	7	14
Всего по школе	101	105	107	97	96	94	93

**Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по
болезни на дому**

2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
Кол -во обу ч.	Причины	Кол -во обу ч.	Причины	Кол -во обу ч.	Причины	Кол -во обу ч.	Причины
4	Заключение мед.комисс ии	4	Заключение мед.комисс ии	4	Заключение мед.комисс ии	5	Заключение мед.комисс ии

№	ФИО	Дата рождения	Адрес регистрации	Причина обучения на дому
1	Турач Артём Анатольевич	19.11.2010	с. Новотулка Микрорайон-2, 2/1	Обучающийся с ОВЗ (ПМПК №131/4 от 10.03.2022 г.)
2	Гусев Александр Сергеевич	12.06.2010	с. Новотулка пер. Тихий, 1/2	Обучающийся с ОВЗ (ПМПК №160/4 от 28.02.2018 г.)
3	Чернышева Полина Николаевна	30.09.2005	с. Новотулка ул. Молодежная,	Обучающийся с ОВЗ

			3/2	(ПМПК №134/1 от 14.02.2019г)
4	Югай Роман Игоревич	19.04.2005	с. Новотулка ул. Чапаева, 34	Обучающийся с ОВЗ (ПМПК №256 от 21.11.2019 г.)
5	Куандыкова Арина Гариповна	04.05.2009	п. Привольный ул. Советская, 16	Справка ВК №459 от 22.08.2022

Филиал МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Новотулка ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность

Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ: нет

Дополнительное образование Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 1-11 классах в 2021-2022 учебном году

Название программы	Количество обучающихся
1) «Занимательная химия»	10
2) «Мир вокруг нас»	12
3) «Цифровая лаборатория»	12
4) «Мир робототехники»	15
5) «ЭКОН»	13
6) «Искусственный интеллект»	15
7) «Будущий доктор»	12
8) «Химия вокруг нас»	11
9) «Погружение в биологию»	9
10) «Увлекательная физика».	12

Сведения о занятости учащихся курсами внеурочной деятельности и дополнительным образованием в 1-11 классах в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего учащихся в классе	Занято курсами ВД и ДО			В двух и более	% занятых
		Всего	Из них			
			курсы ВД	ДО		
1	9	9	9	9	9	100%
2	13	13	13	13	13	100%
3	6	6	6	6	6	100%
4	7	7	7	6	6	100%
5	9	9	9	7	7	100%
6	11	11	11	11	11	100%
7	13	13	13	12	12	100%
8	12	12	12	11	11	100%
9	1	1	1	1	1	100%
10	6	6	6	6	6	100%
11	7	7	7	7	7	100%
Всего учащихся	94	94	94	89	89	
%		100%	100%	95%	95%	100%

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «СОШ с. Питерка», и иными локальными актами.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с советом родителей и общим собранием трудового коллектива стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Второй уровень структуры это традиционные субъекты управления: педагогический совет, профсоюзный орган.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Третий уровень структуры – руководителя филиала.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Предметные и методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива школы
- педагогические советы
- совещания при руководителе
- совет родителей
- совет учащихся

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 – на конец 2022 года), в том числе:	99	97	95	93	94
	– начальная школа	52	43	37	35	35
	– основная школа	36	41	51	50	46
	– средняя школа	11	13	7	8	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	3	4	4	4	4
	– начальная школа	2	3	3	3	1
	– основная школа	1	1	1	1	3

	– средняя школа	-	-	-	-	-
4	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья					5
	– начальная школа	2	3	3	3	1
	– основная школа	1	1	1	1	4
	– средняя школа	-	-	-	-	
5	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	-
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	-	–	-	-
	– в средней школе	-	-	2	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам	%	с отметкам	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				и «4» и «5»		и «5»							
2	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	11	55	2	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процентов (в 2021 был 44 %), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 10 процентов (в 2021 – 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	11	11	100	4	36	3	27	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	13	27	3	6	0	0	0	0	0	0

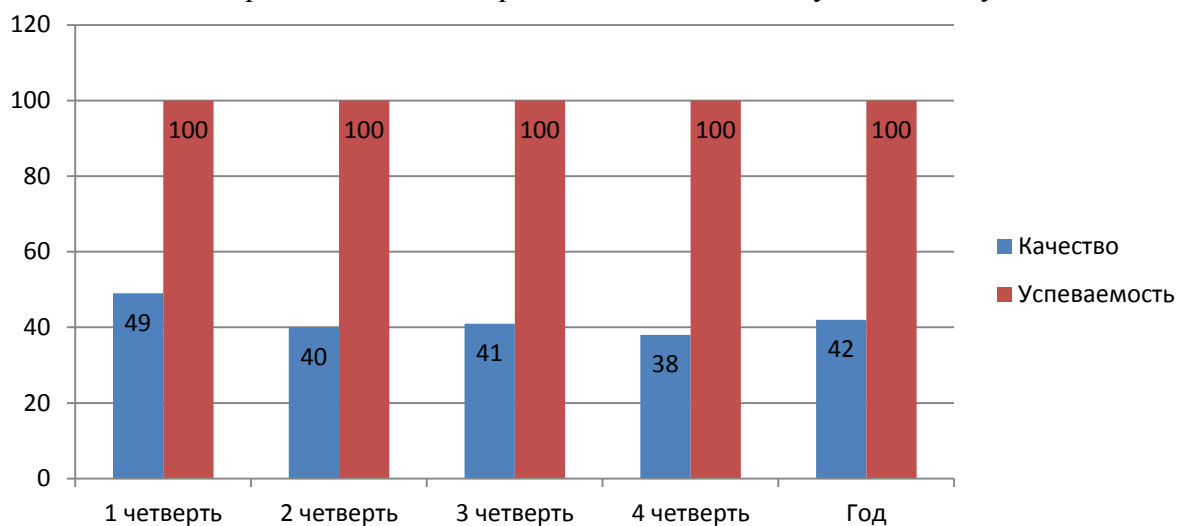
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021 был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2021 – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов в 2022 году

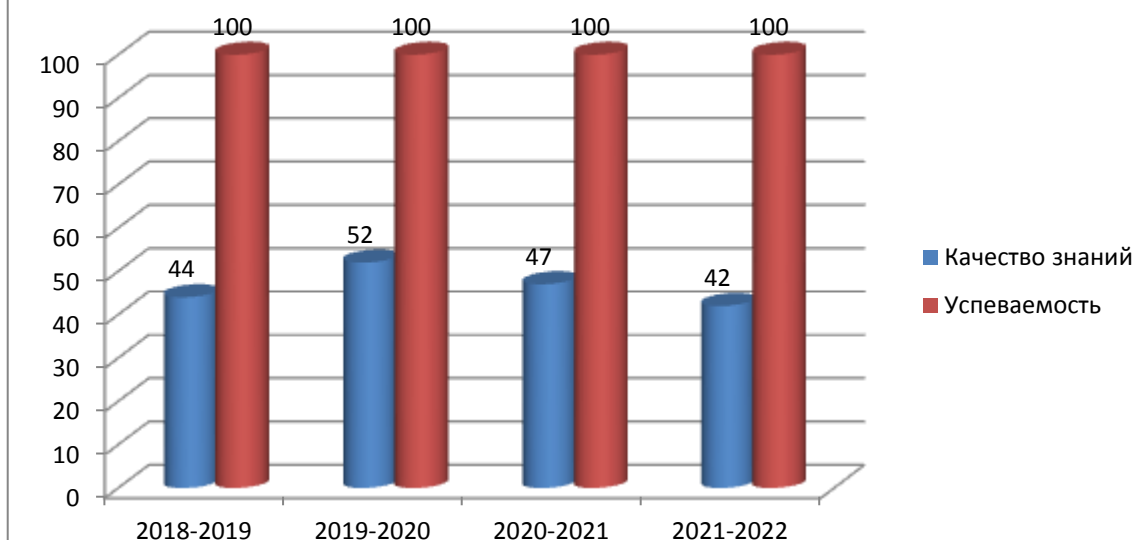
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а						
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество	%
10	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составляют – 100%, «качество» - 38 %.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году



Статистика показателей качества знаний и успеваемости за 2018–2022 годы



Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся

филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Новотулка в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году в соответствии с приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 г. № 1139 "О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", приказом министерства образования Саратовской области от 05.09.2022 г. № 1459 "О внесении изменения в приказ министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2022 года № 228 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году" всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года в 5 классе за курс 4 класса, в 6 классе за курс 5 класса, в 7 классе за курс 6 класса, в 8 классе за курс 7 класса, в 9 классе за курс 8 класса.

№ п/ п	Наименование предмета	Класс	Учитель	Итоги четверти				Качество	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество	Успеваемость	Максимальный балл	Средний балл	Подтвердили отметки, %	Показали результат	Показали результат
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »							
1	Русский язык	5	Волкова О.В.	0	1	3	0	75	100	0	1	3	0	75	100	38	23,8	100	0	0
2	Математик а	5	Волкова О.В.	0	1	5	0	83	100	1	0	4	1	83	83	20	11	66	17	17
3	Окружающ ий мир	5	Волкова О.В.	0	0	2	5	100	100	0	0	4	3	100	100	32	23,1	71	0	29
4	Русский язык	6	Иванова Л.А.	0	2	2	3	71	100	0	2	5	0	71	100	45	27,4	57	0	43
5	Математик а	6	Абдурахман ова С.Н.	0	3	1	5	67	100	1	2	1	5	67	89	20	11,9	89	0	11

6	История	6	Иванов В.В.	0	2	7	1	80	100	2	1	6	1	70	80	15	7,6	80	0	20
7	Биология	6	Жданова Л.Н.	0	0	2	3	100	100	0	1	1	3	80	100	29	22,2	80	0	20
8	Русский язык	7	Иванова Л.А.	0	6	4	1	45	100	1	8	2	0	18	91	51	26,8	55	0	45
9	Математика	7	Кутафина Н.А.	0	8	3	0	27	100	2	6	3	0	27	82	16	6,6	82	0	18
10	География	7	Иванов В.В.	0	4	6	0	60	100	1	6	3	0	30	90	33	14,7	60	0	40
11	Обществознание	7	Иванов В.В.	0	4	3	0	43	100	1	4	2	0	29	86	21	9,1	71	0	29
12	Русский язык	8	Иванова О.А.	0	5	5	0	50	100	3	6	1	0	10	70	47	20,9	30	0	70
13	Математика	8	Кутафина Н.А.	0	8	1	0	11	100	1	7	1	0	11	89	19	7,8	89	0	11
14	Обществознание	8	Иванов В.В.	0	7	3	0	30	100	2	8	0	0	0	80	21	8	50	0	50
15	Биология	8	Жданова Л.Н.	0	5	3	0	38	100	0	5	3	0	38	100	25	12,6	100	0	0
16	Иностранный язык (немецкий)	8	Газизов А.К.	0	6	1	0	14	100	0	6	1	0	14	100	30	15	100	0	0
17	Русский язык	9	Иванова О.А.	0	0	1	0	100	100	0	0	1	0	100	100	51	32	100	0	0
18	Математика	9	Абдурахманова С.Н.	0	0	1	0	100	100	0	0	1	0	100	100	25	17	100	0	0
19	Биология	9	Жданова Л.Н.	0	0	1	0	100	100	0	0	1	0	100	100	29	21	100	0	0
20	Обществознание	9	Иванов В.В.	0	0	1	0	100	100	0	0	1	0	100	100	22	18	100	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в МОУ «СОШ с.Новотулка» проведена в соответствии «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (приказ Министерства просвещения РФ № 189/1513 от 07.11.2018 г.). «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (приказ Министерства просвещения РФ № 190/1512 от 07.11.2018 г.).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Вся деятельность по ознакомлению участников образовательного процесса с нормативно-правовой документацией по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ фиксировалась под роспись в специальном журнале. Согласно распорядительным документам, с участниками ГИА были созданы листы информирования по вопросам организации и проведения ГИА и памятки о правилах поведения на ГИА. Оформлен журнал регистрации заявлений участников ГИА.

Все обучающиеся были ознакомлены с КИМами, демоверсиями и кодификаторами элементов содержания экзаменационных работ по предметам. Проведены репетиционные экзамены, диагностические работы. Пробный экзамен по информатике был проведен в ППЭ 238.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам были выявлены слабоуспевающие обучающиеся. С ними учителя русского языка и математики проводили соответствующую дополнительную подготовку.

Результаты ГИА-9

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку и двум предметам по выбору в формате ОГЭ.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости по математике понизились, по русскому языку повысились.

Трое обучающихся получили по результатам ОГЭ неудовлетворительные результаты (один из них по двум предметам):

Макуха Д. по русскому языку и информатике;

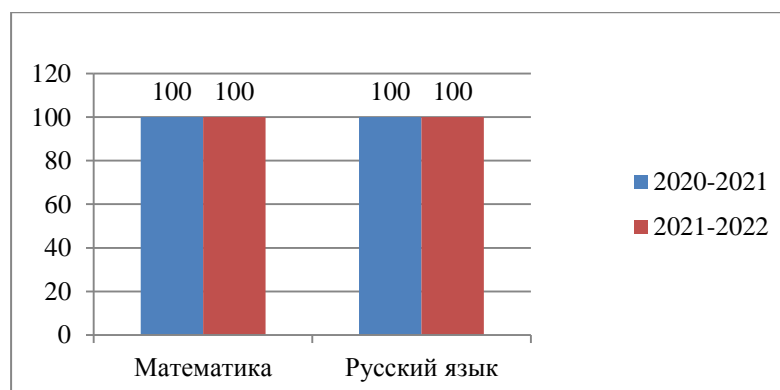
Саблин А. по математике;

Сиражева Д. по биологии.

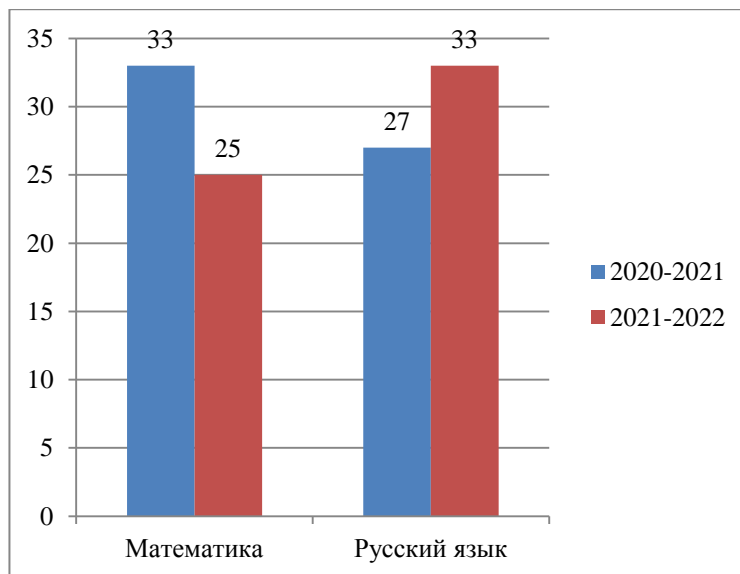
Они повторно сдавали ОГЭ в дополнительный день и получили удовлетворительный результат.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку повысились (в 2021 году – 27%, в 2022 году – 33%), а по математике понизились (в 2021 году – 33%, в 2022 году – 25%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (качество знаний)



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	90	4,3	100	70	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,2	100	27	3,3
2021/2022	100	25	3,2	100	33	3,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно 100 %, качество понизилось на 8 процентов по математике, повысилось на 6 процентов по русскому языку.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших аттестат об

основном общем образовании с отличием, нет.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, показал следующие результаты (*таблицы 1,2*). Подтвердили обучение 75 % обучающихся, что на 10% выше 2021 года. Показали результат выше 6 %, ниже – 19 %.

Результаты ГИА-11

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

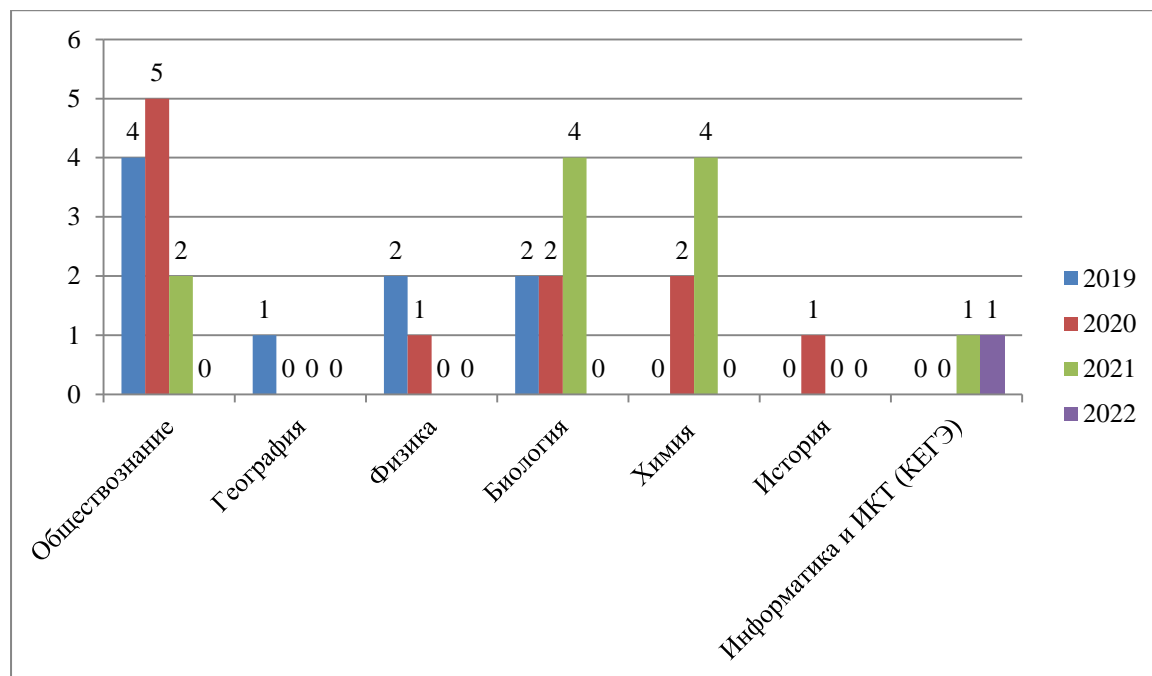
В 2022 году условия получения аттестата не изменились (русский язык и математика). Все выпускники 2022 сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестат получили все выпускники. Аттестатов с отличием нет.

Математику профильного уровня в 2022 году не сдавал никто, математику базового уровня сдавал 1 обучающийся, что составило 100 процентов от обучающихся 11 класса.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: информатику и ИКТ – 1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021, 2022 годы



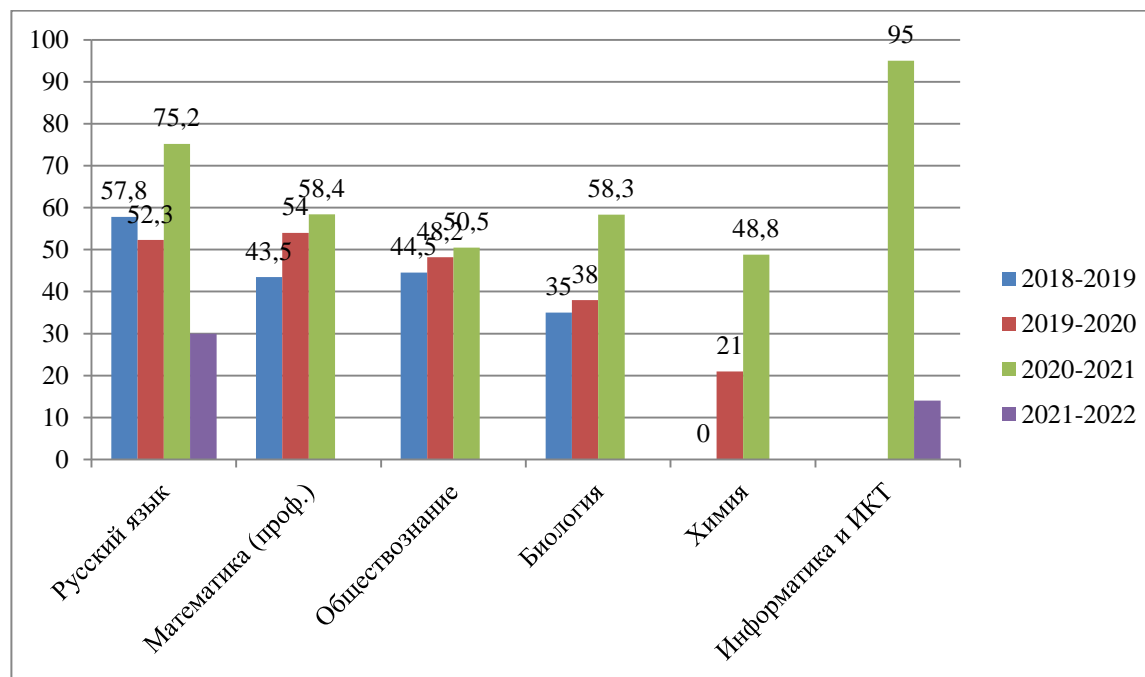
По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе понизился средний балл по информатике и ИКТ.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (средний балл)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	43,5	57,8
2019/2020	54	52,3
2020/2021	58,4	75,2
2021/2022	-	30

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) составляет 0%.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебные годы (средний балл)



ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Понизился средний балл по всем сдаваемым предметам в 2022 г.
2. Самый низкий средний балл по информатике и ИКТ (14 баллов).
3. набрали ниже минимального количества баллов: по информатике и ИКТ – 100 процентов от числа сдававших экзамен.

4. Средний балл по всем учебным предметам (таблицы 3,4) составил 19,3 балла против 62,2 в прошлом учебном году.
5. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами не подавали.
6. Аттестат с «4» и «5» не получил ни один из обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в МОУ «СОШ с.Новотулка»

Учебный год	Наименование предмета	Всего об-ся	Получили								Повторная аттестация		Подтвердили обучение		Показали результат выше		Показали результат ниже		Средний балл	Из расчета 100
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		%		%		%		%		
2014-2015	Русский язык	10	4	40	2	20	4	40	-	-	-	-	5	50	5	50	-	-	29,3	74
	Математика	10	2	20	2	20	4	40	2	20	2	20	5	50	5	50	-	-	14,6	39
	История	2	1	10	-	-	1	50	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	29,5	68
	Обществознание	2	1	10	1	50	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	33,5	87
	Химия	2	1	10	1	50	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	25,5	76
	Биология	2	1	10	1	50	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	37,0	80
	Итого:	10/28	10	36	7	25	9	32	2	7	2	7	17	61	10	36	1	4	28,2	71
2015-2016	Русский язык	7	1	14	3	43	3	43	-	-	-	-	4	57	3	43	-	-	30,2	77
	Математика	7	-	-	6	86	1	14	-	-	-	-	4	57	3	43	-	-	15,2	39
	История	4	-	-	4	57	-	-	-	-	-	-	1	14	3	43	-	-	29,0	66
	Обществознание	6	-	-	1	17	4	67	1	17	-	-	5	83	-	-	1	17	18,8	49
	Физика	2	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100	7,0	0
	Химия	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	21,0	62
	Биология	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	34,0	74

	Итого:	7/28	1	4	16	57	8	29	3	11	-		16	57	9	32	3	11	22,1	52
2016-2017	Русский язык	10	2	20	5	50	3	30	-	-	-	-	5	50	5	50	-	-	27,9	72
	Математика	10	1	10	1	10	5	10	3	30	3	30	6	60	1	10	3	30	10,0	31
	Обществознание	4	-	-	1	25	3	75	-	-	-	-	3	75	1	25	-	-	19,3	49
	Физика	5	-	-	1	20	4	80	-	-	-	-	4	80	-	-	1	20	13,0	33
	Химия	5	-	-	1	20	4	80	-	-	-	-	4	80	-	-	1	20	12,6	38
	Биология	6	-	-	3	50	3	50	-	-	-	-	2	33	2	33	2	33	26,3	57
	Итого:	10/40	3	8	12	30	22	55	3	8	3	8	24	60	9	23	7	18	18,6	46
2017-2018	Русский язык	10	2	20	4	40	4	40	-	-	-	-	5	50	4	40	1	10	29,2	
	Математика	10	1	10	6	60	3	30	-	-	-	-	6	60	4	40	-	-	17,1	
	<i>Алгебра</i>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>20</u>	<u>5</u>	<u>50</u>	<u>3</u>	<u>30</u>	-	-	-	-	<u>5</u>	<u>50</u>	<u>5</u>	<u>50</u>	-	-	<u>11,9</u>	
	<i>Геометрия</i>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>20</u>	<u>4</u>	<u>40</u>	<u>4</u>	<u>40</u>	-	-	-	-	<u>7</u>	<u>70</u>	<u>3</u>	<u>30</u>	-	-	<u>5,2</u>	
	История	4	-	-	-	-	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100	16,5	
	Обществознание	7	-	-	1	14	5	71	1	14	-	14	1	14	-	-	6	86	20,3	
	Химия	3	-	-	-	-	1	33	2	67	1	67	-	-	-	-	3	100	6	
	Биология	6	-	-	4	67	2	33	-	-	2	-	5	83	1	17	-	-	24,3	
	Итого:	10/40	3	8	15	38	19	48	3	8	-	8	17	43	9	23	14	35	20,9	
	<i>Итого (с алгеброй и геометрией)</i>	<u>10/50</u>	<u>6</u>	<u>12</u>	<u>18</u>	<u>36</u>	<u>23</u>	<u>46</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>23</u>	<u>46</u>	<u>13</u>	<u>26</u>	<u>14</u>	<u>28</u>	<u>16,7</u>	
2018-2019	Русский язык	10	3	30	4	40	3	30	-	-	-	-	7	70	2	20	1	10	30,8	80
	Математика	10	4	40	5	50	1	10	-	-	-	-	5	50	4	40	1	10	19,9	63
	Информатика	2	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	17	78
	История	2	1	50	-	-	1	50	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	26	60
	Обществознание	5	1	20	2	40	2	40	-	-	-	-	3	60	1	20	1	20	27,4	70
	Физика	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	25	63
	Химия	5	1	20	2	40	2	40	-	-	-	-	2	40	-	-	3	60	22,2	65
	Биология	6	1	17	4	67	1	17	-	-	-	-	5	83	-	-	1	17	29,3	64
	Итого:	11/41	12	29	19	46	10	24	-	-	-	-	27	66	7	17	7	17	25,4	68

											-									
2019-2020	Не сдавали ОГЭ согласно Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650																			
2020-2021	Русский язык	11	3	27	-	-	8	73	-	-	-	-	6	55	3	27	2	18	23,3	60
	Математика	12	-	-	4	33	6	50	2	17	2	17	9	75	-	-	3	25	12,3	39
	Итого:	12/23	3	13	4	17	14	61	2	9	2	9	15	65	3	13	5	22	17,56	49
2021-2022	Русский язык	12	1	8	3	25	7	58	1	8	1	8	9	75	2	17	1	8	21	
	Математика	12	-	-	3	25	8	67	1	8	1	8	12	100	-		-		11,6	
	Информатика	6	-	-	-	-	5	83	1	17	1	17	2	33	-		4	67	6,8	
	История	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	-		-		29	
	Обществознание	7	-	-	1	14	6	86	-	-	-	-	5	71	-		2	29	18,9	
	Химия	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	100	-		33	
	Биология	9	-	-	-	-	8	89	1	11	1	11	7	78	-		2	22	14,4	
	Итого:	12/48	2	4	8	17	34	71	4	8	4	8	36	75	3	6	9	19	15,94	

Таблица 2.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в МОУ «СОШ с.Новотулка»

Наименование предмета	Уровень обученности										Уровень успешности				
	2019 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	Всего сдавали	%	Всего сдавали	%	Всего сдавали	%	Всего сдавали	%	Всего сдавали	%					
Русский язык	10	100	11	100	12	92					70	27	33		

Математика	10	100	12	83	12	92					90	33	25		
История	2	100	-	-	1	100					50	-	100		
Обществознание	5	100	-	-	7	100					60	-	14		
Физика	1	100	-	-	-	-					100	-	-		
Химия	5	100	-	-	1	100					60	-	100		
Биология	6	100	-	-	9	89					83	-	0		
Информатика	2	100	-	-	6	83					100	-	0		
Итого:	11/41	100	12/23	91	12/48	92					76	30	21		

Таблица 3

Результаты ЕГЭ в МОУ «СОШ с.Новотулка».

Учебный год	Наименование предмета	Всего об-ся	Средний балл	Повторная аттестация		Апелляция		Средний балл
					%		%	
2014-2015	Русский язык	9	65,9					
	Математика базовая	9	15,1	1	11			
	Математика профильная	9	50,7					
	История	1	60,0					
	Обществознание	8	61,3					
	Химия	1	57,0					
	Биология	5	43,8					
	Итого:	9/42	50,5	1	2			
2015-2016	Русский язык	7	88,5					
	Немецкий язык	1	66,0					
	Математика базовая	7	18,2					
	Математика профильная	7	57,1					
	История	2	75,0					
	Обществознание	5	72,8					
	Физика	1	46,0					
	Химия	2	59,0					
	Биология	2	50,5					
	Итого:	7/34	59,2					
2016-2017	Русский язык	2	70					
	Математика базовая	2	18,0					
	Математика профильная	2	69,0					
	История	1	56					
	Обществознание	2	63					
	Физика	1	49					
	Химия	0						
	Биология	0						
	Итого:	2/10	63,6					
2017-2018	Русский язык	4	65,3					
	Математика базовая	4	15,5					
	Математика профильная	4	34,3					

	Обществознание	2	56					
	Физика	1	40					
	Химия	2	37					
	Биология	3	51,7					
	Итого:	4/20	48,7					
2018-2019	Русский язык	4	57,8					
	Математика профильная	4	43,5	1	25	1	25	42
	Математика базовая (повт.)	1						
	Обществознание	4	44,5					
	География	1	42					
	Физика	2	45					
	Биология	2	35					
	Итого:	4/18	46,2	1	6	1	6	45,8
2019-2020	Русский язык	6	52,3					
	Математика профильная	6	54					
	Обществознание	5	48,2					
	Физика	1	42					
	История	1	47					
	Химия	2	21					
	Биология	2	38					
	Итого:	6/23	47,2					
2020-2021	Русский язык	6	75,2					
	Математика профильная	5	58,4			1	20	58,4
	Обществознание	2	50,5					
	Химия	4	48,8					
	Биология	4	58,3					
	Информатика и ИКТ	1	95					
	Итого:	6/22	62,2	-	-	1	5	62,2
2021-2022	Русский язык	1	30					30
	Математика базовая	1	14					14
	Информатика и ИКТ	1	14					14
	Итого:	1/3	19,3	-	-	-	-	19,3

Таблица 4

Результаты ЕГЭ в МОУ «СОШ с.Новотулка».

Наименование предмета	Преодолели порог										Самый высокий балл					Самый низкий балл				
	2020		2021		2022		2023		2024		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
	Всего		Всего		Всего		Всего		Всего											
Русский язык	6	5	6	6	1	1					66	90	30			30	62	30		
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-					-	-				-	-	-		
Математика базовая	-	-	-	-	1	1					-	-	14			-	-	14		
Математика профильная	6	6	5	5	-	-					70	74	-			27	50	-		
История	1	1	-	-	-	-					47	-	-			47	-	-		
Обществознание	5	3	2	2	-	-					69	53	-			27	48	-		
Физика	1	1	-	-	-	-					42	-	-			42	-	-		
Химия	2	0	4	3	-	-					24	77	-			18	21	-		
Биология	2	1	4	4	-	-					46	73	-			30	43	-		
География	-	-	-	-	-	-					-	-	-			-	-	-		
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	-	-	1	1	1	0					-	95	14			-	95	14		

Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием (%).

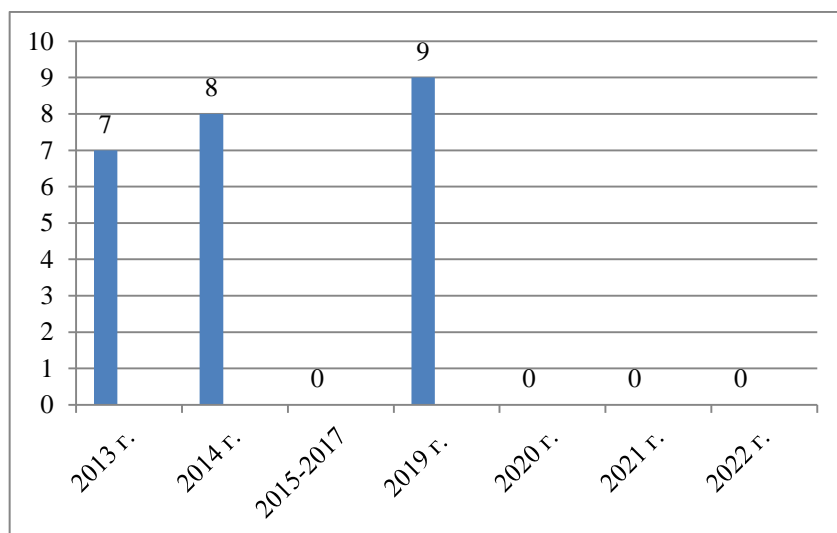


Рис. 1

Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат на «4» и «5» (%).

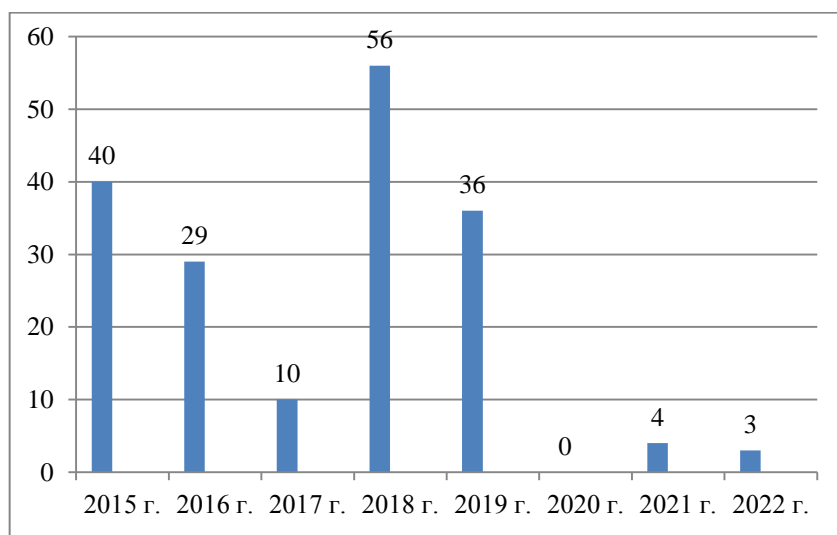


Рис. 2

Динамика среднего балла

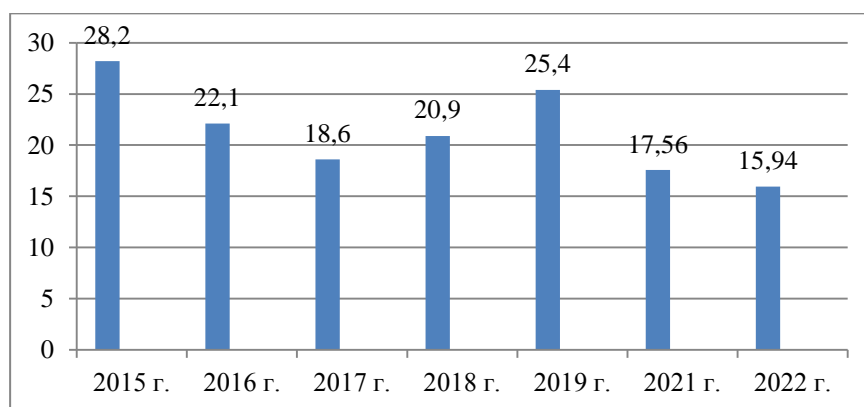


Рис. 3

Доля выпускников 11-х классов, сдававших более двух экзаменов на ЕГЭ

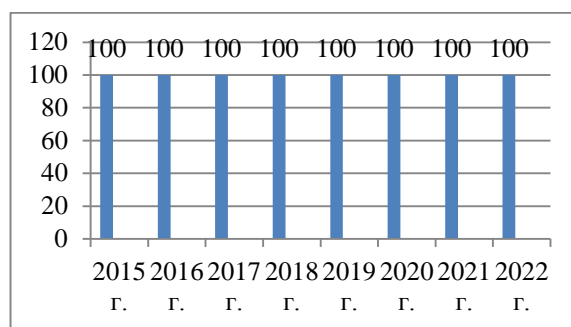


Рис. 4

Доля выпускников, получивших аттестаты на «4» и «5» (%)

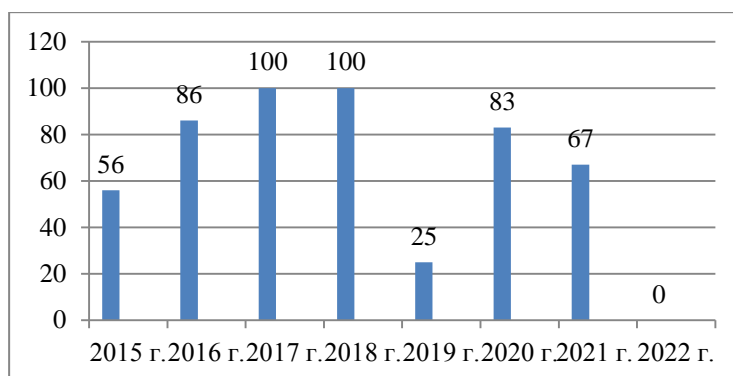


Рис. 5

Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием (%)

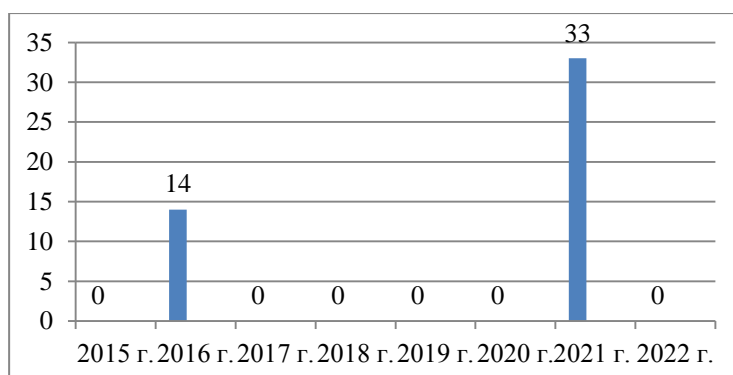


Рис. 6

Динамика среднего балла

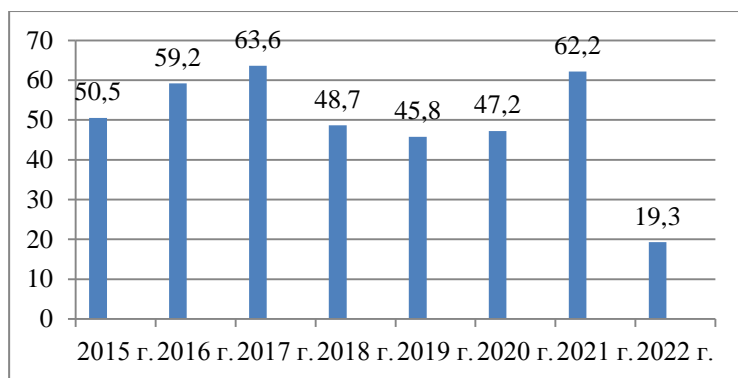


Рис. 7

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	7	0	3	4	2	2	0	0
2020	2	1	1	0	6	4	2	0	0
2021	12	6	1	5	6	6	0	0	0
2022	12	6	0	6	1	0	1	0	0

В 2022 году не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся.

5. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Какое учебное заведение окончил, когда, специальность по диплому	Число, месяц, год рождения, полный возраст	Стаж раб./в данной школе	Должность, преподаваемый предмет	Классы	Нагрузка	Год прохождения курсов	Категория, год присвоения	Награды			Обучение заочно
											ЗУ РФ	ОМП	ПРО	
1	Цыбина Нина Анатольевна	В	СГУ, 2003, Педагогика и методика начального образования	28.09.1974 47 лет	30/19	Руководитель филиала ИЗО Ин. язык	5-7 5	3 3	2020 2021	СЗД, 2022 1, 29.12.2021 Приказ МО СО от 19.01.2022 г. № 31				
2	Абдурахманова Светлана Николаевна	В	СГУ, 2012, математика с дополнительной специальностью информатика	31.10.1987 34 года	12/12	Учитель математики обучающийся на дому Зам. рук. по УВР	6, 9-10 5	16 2	М: 2021 2020	1, 28.09.2018 Приказ МО СО от 28.09.2018 г. № 2017				
3	Кирпичёва Людмила Геннадиевна	В	СГУ, 2003, история	28.04.1967 55 лет	35/34	Учитель истории Музыка ОРКСЭ Ин. язык обучающийся на дому Зам. дир. по ВР	5, 7-8, 11 5-8 4, 5 7, 9-11 5,7,8	8 4 2 13 3,5	2022 2020	1, 29.08.2022 Приказ МО СО от 07.09.2022 г. №1464			2020, Пр. Мин прос вещ. Росс ии № 121/н от 5 авгус та 2020 г.	
4	Волков Александр Викторович	С	-	20.03.2001 21 год		Учитель ОБЖ обучающийся на дому	5-11 7	7 0,5						СГУ, 2 курс

5	Волкова Ольга Васильевна	В	СГУ, 2010, социальная педагогика	30.05.1977 45 лет	17/17	Уч.технологии Краеведение Ин. язык обучающийся на дому Социальный педагог	5-8 8 6 5,7,8	7 1 3 6	Т: 2022 СП: 2019	1, 29.12.2021 Приказ МО СО от 19.01.2022 г. № 31				
6	Газизов Асельбек Канаткалиевич	В	СГУ, 2012, педагогика и психология с дополнительной специальностью информатика; г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал », 2017 г., физика	03.08.1986 36 лет	8/8	Учитель информатики Физики Астрономия Элективный курс ИП Ин. язык	5-11 7-11 11 8 10 8	7 11 1 1 2 3	Ин: 2020 Ф: 2020	1, 30.10.2019 Приказ МО СО от 30.10.2019 г. № 2342				
7	Жданова Лариса Николаевна	В	СГПИ, 1996, химия с дополнительной специальностью биология	07.09.1973 48 лет	32/27	Уч. химии Биология Краеведение обучающийся на дому	8-11 5-11 7 5,7,8	6 14 1 4	Б. Х: 2020	1, 29.12.2021 Приказ МО СО от 19.01.2022 г. № 31			2017, Пр. Мин обрн ауки Росс ии № 690/к -н от 19 декаб ря 2017 г.	

8	Земцов Александр Николаевич	С/ П	ГБОУ СПО «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва», физическая культура	04.08.1990, 32 года	9/4	Учитель физической культуры	1-11	28	ФК:2020 ГТО- 17 ШСК-22	1, 29.01.2021 Приказ МО СО от 09.02.2021 г. № 137				
9	Иванов Вячеслав Владимирович	В	СГУ, 1996, история; г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2018 г., география	02.01.1969 53 года	36/14	Уч.обществозн. История Краеведение География обучающийся на дому	6-11 6, 9-10 9 5-11 7	11 6 1 10 1	И: 2020	1, 29.11.2019 Приказ МО СО от 20.12.2019 г. № 2672				
10	Иванова Людмила Анатольевна	В	СГУ, 1994, русский язык и литература	01.09.1971 51 год	32/13	Уч.русс.языка Литература Род. язык обучающийся на дому	6,7,10,11 6,7,10,11 11 7	15 11 1 2	2022	1, 25.12.2019 Приказ МО СО от 25.12.2019 г. № 2703				
11	Иванова Ольга Александровна	В	СГУ, 2006, филология; г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал », 2017 г. учитель немецкого языка	11.09.1982, 39 лет	17/17	Уч. русск.языка Литература род. язык/лит Немецкий язык обучающийся на дому	5, 8-9 5, 8-9 9 2-4 5,8	11 8 1 6 4	2022 НЯ:2020	1, 30.10.2019 Приказ МО СО от 30.10.2019 г. № 2342				
12	Ксенофонтова Анастасия Андреевна	В	Энгельский колледж профессиональн ых технологий, 2014,	27.09.1994, 27 лет	6/6	Уч. нач. классов обучающийся на дому	4 4,5	17 6	2021 ОВЗ: 17					

			преподавание в начальных классах; СГУ, 2020, специальное (дефектологическое) образование											
13	Кутафина Наталья Алексеевна	В	СГПИ, 1982, математика и физика	15.07.1959 63 года	45/40	Уч. математики обучающийся на дому	5,7-8,11 7,8	20 4	М:2021 ОВЗ-17	1, 30.03.2023 Приказ МО СО от 05.04.2023 г. №547			2004, Пр. Мин образ ован ия Росс ии № 11-53 от 09 март а 2004 г.	
14	Мамочкина Светлана Николаевна	В	СГУ, 2014, педагогика и психология; СОИРО, 2014, учитель информатики	28.03.1981, 41 год	18/15	Уч. нач. классов, обучающийся на дому	2 4,5,8	18 4	2021 ОВЗ: 17	1, 29.12.2021 Приказ МО СО от 19.01.2022 г. № 31				
15	Смирнова Алёна Александровна	С/ П	Энгельское педагогическое училище, 2004, преподавание в начальных классах	24.03.1986 36 лет	19/10/5	Уч. нач. классов обучающийся на дому	3 5	18 10	2021	1, 29.01.2021 Приказ МО СО от 09.02.2021 г. № 137				
16	Юдаева Татьяна	В	СГУ, 2008, социология	16.09.1986, 35 лет	12/1/1	Уч. нач. классов обучающийся на	1 4	18 8	2022					

	Александровна					дому								
--	---------------	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

Характеристика педагогических кадров:

Распределение педагогов по валификационным категориям:

Без категории – 4 человека (25 %)

Соответствие занимаемой должности – 3 человек (19%)

Первая категория – 12 человек (75%)

Высшая категория – 0 человек

Всего в 2022 году аттестовано 2 педагогов: 0 - высшая квалификационная категория, 2- первая квалификационная категория, 0- соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации кадров

Параметры	Количество человек, %
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2022 году по предмету (должности)	10 человек (63%)
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2022 году по работе с детьми с ОВЗ	7 человек (44%)
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2022 году по классному руководству	10 человек (63%)
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2022 году по оказанию первой медицинской помощи	15 человек (94%)
Количество педагогов, прошедших в 2022 году профессиональную переподготовку	0 человек (0%)

Уровень образования педагогов

Высшее образование	14 человек (88%)
Среднее профессиональное образование	1 человека (6%)

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2		4	1	3	6

Работники школы, имеющие награды и знаки отличия

Почётный работник общего образования	3
--------------------------------------	---

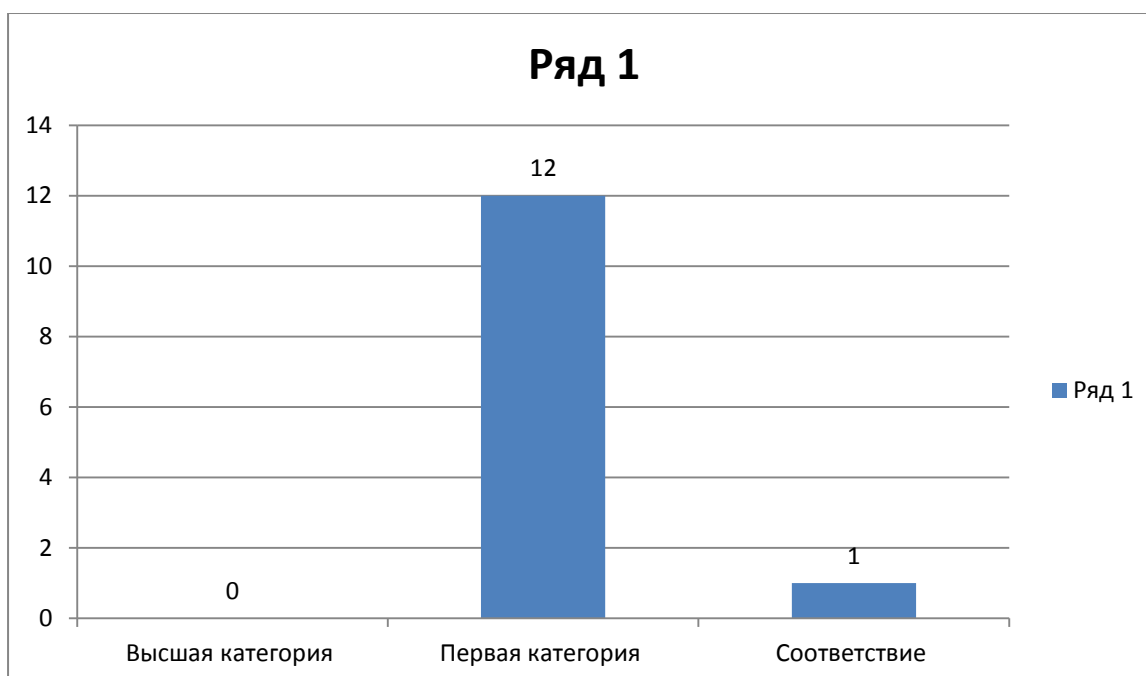
Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических

работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе высокое количество учителей, имеющих категории для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях реализации ФГОС. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.



Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса: диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций; 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки); 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы; 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса; 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Библиотечный фонд школьных учебников составляет 1166 экземпляра; художественной литературы - 3787 экземпляров; справочный материал - 400 экземпляров; учебные пособия – 105 экземпляров. Всего – 5458 экземпляров. Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 13 кабинетов, 4 кабинета начальной школы, кабинет химии и биологии, физики, информатики и ИКТ, кабинет математики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, географии,

1 спортивный зал. В школе имеется библиотека, мультимедийное оборудование. В образовательном процессе 29 единиц компьютерной техники, 5 принтеров.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

-Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

-Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных наводнений, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей. Сегодня решаются задачи текущего ремонта учебных кабинетов, компьютерного оборудования.

Практика реализации программы ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса – учителей, обучающихся, заинтересованных родителей, следующие проблемы:

- создание школьной локальной сети;
- модернизация тепловых и канализационных сетей;
- укрепление материально-технической базы школы (приобретение):
- ноутбуков, компьютеров;
- копировального оборудования, множительной техники;
- электронно-цифрового оборудования;
- классов-комплектов;
- мобильного передвижного класса и др.

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- научную организацию труда преподавателей и руководителей образовательных учреждений, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного

функционирования школы;

9. Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутришкольный контроль образовательного процесса в филиале МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Новотулка проводился с целью управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения общеобразовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

Внутришкольный контроль качества образовательного процесса призван решать следующие задачи:

1. Установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса;
2. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов
3. Мониторинг достижений, обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

Административный контроль в школе осуществляется по следующим направлениям:

- качество условий реализации образовательного процесса;
- качество процесса реализации образовательного процесса;
- качество результатов реализации образовательных программ.

Контроль за реализацией образовательного плана осуществлялся следующим образом:

- «Входной» мониторинг: определение начального, первичного состояния исследуемого объекта – [1 классы](#), 4, 5, 9,10,11 классы;
- «Входной» мониторинг: определение начального, первичного состояния исследуемого объекта – 2-3; 6-8 классы;
- «Промежуточный» мониторинг: выявление промежуточных результатов, причинотклонений от цели и принятие необходимых мер для их ликвидации -2-11 классы;
- «Итоговый» мониторинг: оценка «выходных» данных, определение итоговых результатов
-1 -11 классы;

- в рамках подготовки к ГИА проводятся репетиционные экзамены по всем предметам государственной итоговой аттестации с соблюдением всей процедуры;
- используются материалы диагностических работ в системе СтатГрад.

Сбор информации осуществляют руководители ШМО в виде аналитических справок, в которых отражается качество обучения, успеваемость, уровень облученности, типичные ошибки, обучающиеся, которые по результатам попали в группу «риска». В последующем заместителями директора по УВР поступившая информация сводится в единую справку, в которой обобщается качество обучения по классам, предметам, учителям, уровням образования, результаты соотносятся с качеством обучения по итогам четверти, года, причём все рассматривается в динамике, как в течение года, так и по сравнению с предыдущим годом.

Определяются классы, показавшие низкий, средний, высокий уровень качества. Составляются графики по предметам, в целом по школе, которые наглядно показывают понижение, повышение, стабильность результатов.

Полученная информация обсуждается на педагогических советах, доводится до сведения родителей.

С теми обучающимися, которые попадают в группу «риска», учителями - предметниками проводится индивидуальная работа. Учителем-предметником разрабатывается план индивидуального сопровождения, обучающегося, в котором определены консультации по западающим темам, определены даты проведения. Родителей знакомят с мероприятиями, направленными на повышение мотивации ученика к учебе.

Также каждый учитель-предметник, у которого в классе есть низкомотивированные обучающиеся, предоставляет служебную записку о том, какие им были предприняты меры по работе с учеником, классным руководителем, родителями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (48 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,3%)
– федерального уровня		30 (32%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек (процент)	0 (0%)

программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
– с высшей		0 (0 %)
– первой		12 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		5 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	10 (63%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (95%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4

Достижения обучающихся
4 класс

№п/п	ФИО	Уровень	Достижения	Место
1	Аненков Иван Александрович	Всероссийский	Конкурс «Смарт КЕНГУРУ»	2 место в школе
2		Всероссийский	Учи.ру «Сказочная Лапландия»	2 место в школе
3		Всероссийский	Учи.ру зимняя олимпиада по русскому языку	Похвальная грамота
4		Всероссийский	Учи.ру «Цветущие Гавайи»	3 место в школе
5		Районный	Цветы для мамы	1 место
		Районный	8 марта – День Чудес	2 место
6		Районный	Неопалимая купина	3 место
7		Всероссийский	Конкурс детских рисунков « Мой яркий мир»	1 место
8		Всероссийский	Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота
9		Всероссийский	Учи.ру олимпиада по математика	Диплом
10		Школьный	Олимпиада по русскому языку	Участник
11		Школьный	Олимпиада по математике	Участник
12		Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат
13	Волкова Милена Алексеевна	Всероссийский	Конкурс «Смарт КЕНГУРУ»	3 место в школе
14		Всероссийский	Учи.ру «Сказочная Лапландия»	3 место в школе
15		Всероссийский	Учи.ру зимняя олимпиада по русскому языку	Сертификат
16		Районный	Цветы для мамы	Участие

17		Всероссийский	Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота
18		Всероссийский	Учи.ру олимпиада по математика	Сертификат
19		Всероссийский	Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
20		Школьный	Олимпиада по русскому языку	Призёр
21		Школьный	Олимпиада по математике	Призёр
22	Горлова Анастасия Александровна	Всероссийский	Конкурс «Смарт КЕНГУРУ»	3 место в школе
23		Всероссийский	Учи.ру «Сказочная Лапландия»	2 место в школе
24		Всероссийский	Учи.ру основной тур олимпиады по математике	Диплом
25		Всероссийский	Учи.ру зимняя олимпиада по русскому языку	Сертификат
26		Всероссийский	Учи.ру «Остров Сокровищ»	3 место в школе
27		Районный	8 марта –День Чудес	2 место
28		Районный	Неопалимая купина	3 место
29		Всероссийский	Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	Участие
30		Всероссийский	Учи.ру олимпиада по математика	Диплом
31		Школьный	Олимпиада по математике	Призёр
32	Нуриев Аслан Рамилович	Всероссийский	Учи.ру «Сказочная Лапландия»	2 место в школе
33		Всероссийский	Учи.ру зимняя олимпиада по русскому языку	Сертификат
34		Районный	Цветы для мамы	Участие

35		Областной	КОНКУРС РИСУНКОВ , ПОСВЯЩЕННЫЙ БОЕВОЙ ТЕХНИКЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	Участие
36		Районный	Неопалимая купина	3 место
37		Всероссийский	Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	Участие
38		Районный	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	Диплом 2 степени
39		Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат
40		Всероссийский	Учи.ру олимпиада по математика	Похвальная грамота
41	Снарский Матвей Григорьевич	Всероссийский	Конкурс «Смарт КЕНГУРУ»	1 место в школе
42		Областной	КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ «МОЯ МАМА НА РАБОТЕ»	Участие
43		Всероссийский	Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота
44		Школьный	Олимпиада по математике	Призёр
45	Соколовский Михаил Антонович	Всероссийский	Конкурс «Смарт КЕНГУРУ»	2 место в школе
46		Всероссийский	Учи.ру «Сказочная Лапландия»	

47		Всероссийский	Учи.ру основной тур олимпиады по математике	Сертификат
48		Всероссийский	Учи.ру зимняя олимпиада по русскому языку	Сертификат
49		Районный	8 марта – День Чудес	3 место
50		Всероссийский	Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота
51		Всероссийский	Учи.ру олимпиада по математика	Сертификат

**Достижения обучающихся
5 класс**

№п/п	ФИО	Уровень	Достижения	Место
1	Буров Илья Сергеевич	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Сертификат	
		Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Сертификат	3
		Региональный конкурс «Читать везде, Читать всегда»	Сертификат	
		Региональный конкурс «Под сенью дружных муз»		
		Муниципальный конкурс чтецов «Стихи как летопись войны»	Диплом	1
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Сертификат	
2	Ким Ангелина Андреевна	Муниципальный конкурс «Новогодние мотивы»	Грамота	3
		Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Сертификат	
		Региональный конкурс «Читать везде, Читать всегда»	Сертификат	

		Региональный конкурс «Под сенью дружных муз»		
		Муниципальный конкурс чтецов «Стихи как летопись войны»	Диплом	1
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Сертификат	
3	Кубашева Алина Аслановна	Региональный конкурс – игра «Смарт Кенгуру»	Диплом	1
		Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Грамота	3
		Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Диплом	3 степени
		Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Сертификат	2
		Региональный конкурс «Читать везде, Читать всегда»	Сертификат	
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Сертификат	
4	Макаров Владимир Александрович	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Грамота	3
		Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Сертификат	4
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Сертификат	
5	Нуриев Заур Рамилович	Муниципальный дистанционный конкурс «Мы разные, но мы вместе»	Диплом	1 степени
		Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Сертификат	5
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Сертификат	
6	Сармалаев Мурат Баймуратович	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Диплом	3 степени
		Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Сертификат	6
		Региональный конкурс «Читать везде, Читать всегда»	Сертификат	

7	Филимонов Никита Денисович	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Диплом	1
		Региональный конкурс «Читать везде, Читать всегда»	Сертификат	
		Муниципальный конкурс чтецов «Стихи как летопись войны»	Диплом	3
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Сертификат	

**Достижения обучающихся
6 класс**

№п/п	ФИО	Уровень	Достижения	Место
1	Кирпичев Денис Валерьевич	район	День Защитника Отечества	2
2	Смирнова Анастасия Валентиновна	район	День Защитника Отечества	2
3	Сорокин Иван Сергеевич	район	Русский медвежонок	1
4	Саяпина Ирина Евгеньевна	район	Русский медвежонок	2
5	Жданова Дарья Сергеевна	район	Русский медвежонок	3
6	Тё Алина Александровна	район	Русский медвежонок	4
7	Смирнова Анастасия Валентиновна	район	Русский медвежонок	5
8	Кунаева София Николаевна	район	Русский медвежонок	6

**Достижения обучающихся 2022 год
7 класс**

№п/п	ФИО	Уровень	Достижения	Место
1	Сармалаева Айсая	муниципальный	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация	2

		муниципальный всероссийский всероссийский	«Художественное творчество» «Стихи как летопись» Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. Осенняя олимпиада по математике для 7-го класса	первое Диплом победителя Диплом победителя
2	Югай Полина	всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя победитель победитель победитель победитель
3	Жаркова Елизавета	муниципальный всероссийский	«Волшебство зимы», номинация «Новогодний сувенир»	2 место Похвальная грамота

			Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасный интернет	
4	Ким Валерия	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасный интернет	Похвальная грамота
5	Любимов Никита	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасный интернет	Похвальная грамота
6	Шопен Марина	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасный интернет	Похвальная грамота
7	Иванова Варвара	всероссийский муниципальный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» «Стихи как летопись»	Похвальная грамота Второе место

Участие педагогов
в районных, региональных, всероссийских дистанционных семинарах,
конкурсах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.

№	ФИО	Должность	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
1	Мамочкина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности младших школьников: От предметных знаний к универсальным действиям	Всероссийский	Сертификат

2			«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский	Сертификат
3			Организация современного образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НО	Всероссийский	Сертификат
4			«Использование образовательного и воспитательного потенциала развивающего образования для успешной реализации ФГОС НОО – 2021»	Всероссийский	Сертификат
5			"Соблюдение условий обучения лиц с ОВЗ в связи с полным переходом на ФГОС НОО ОВЗ"	Областной	Участие
6			Учитель – учителю!	Районный	2 место
7			Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
8			Вебинар «Обновлённый ФГОС НОО. Цели, задачи, перспективы»	Всероссийский	Сертификат
9			Вебинар «Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной	Всероссийский	Сертификат

			среде: медиативная модель»		
10			Вебинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский	Сертификат
11			Диктант Победы	Всероссийский	Сертификат
12			Вебинар Формирование функциональной грамотности младших школьников.	Всероссийский	Сертификат
13			Избирательный диктант	Всероссийский	Сертификат

№	ФИО	Должность	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
1	Ксенофонтова Анастасия Андреевна	Учитель начальных классов	Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности младших школьников: От предметных знаний к универсальным действиям	Всероссийский	Сертификат
2			Организация современного образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НО	Всероссийский	Сертификат
3			"Соблюдение условий обучения лиц с ОВЗ в связи с полным переходом на ФГОС НОО ОВЗ"	Областной	Участие

4			Учитель – учителю!	Районный	2 место
5			Вебинар «Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: медиативная модель»	Всероссийский	Сертификат
6			Вебинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский	Сертификат
7			Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
8			Вебинар «Обновлённый ФГОС НОО. Цели, задачи, перспективы»	Всероссийский	Сертификат
9			Вебинар Формирование функциональной грамотности младших школьников.	Всероссийский	Сертификат
10			Диктант Победы	Всероссийский	Сертификат