

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413320 с. Питерка ул.Советская49 ;телефон: (8 84561) 2-12-61; E-mail: [pit-school@yandex.ru](mailto:pit-school@yandex.ru).  
<https://pit-school.srt.eduru.ru/>

№ \_\_\_\_\_

на № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МОУ «СОШ с. Питерка»  
Протокол № 5 от 03.04.2023

« Утверждено»  
Директор  
МОУ «СОШ с.Питерка»  
*Зах* Захарова А.А./

Приказ № 151 от 03.04.2023г.

Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
с.Питерка Питерского района Саратовской области»  
за 2022 год

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Питерка».
3. Оценка системы управления МОУ СОШ с. Питерка»
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка воспитательной деятельности МОУ СОШ с. Питерка».
6. Востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Заключение. Планируемые изменения и приоритетные направления развития МОУ СОШ с. Питерка».

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов; качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области»
Адрес места нахождения	413320, Саратовская область, Питерский район, с. Питерка ул. Советская, д. 49
Телефон:	8 (84561) 2-12-61
e-mail:	pit-school@yandex.ru
web-сайт	<a href="https://pit-school.srt.eduru.ru/">https://pit-school.srt.eduru.ru/</a>
Учредитель	Администрация Питерского муниципального района

Адрес места нахождения	Саратовская область, с. Питерка, ул.Ленина,101
Руководитель	Захарова А.А., директор школы
Лицензия На осуществление Образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана министерством образования Саратовской области. Регистрационный номер № 3222 от «18» января 2017 г. Серия 64Л01 № 0002987
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования Саратовской области Регистрационный № 1875 от «29» ноября 2022 года Серия 64А01 № 0001188 бессрочно
Регистрационный номер записи в Реестре операторов	Регистрационный номер записи в Реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных
Общая характеристика МОУ «СОШ с. Питерка»	<p>МОУ «СОШ с. Питерка» находится по адресу: Саратовская область, с. Питерка, ул. Советская, д.49. Историческая сводка: год образования -1868.Год постройки1958,1984год-пристроено новое здание, в 2010 году произведена реконструкция нового здания школы (капитальный ремонт). В 2019 году приостановлена эксплуатация старого здания школы. Количество учебных кабинетов уменьшилось с 38 до 23 учебных кабинетов, 2 спортзала, столовую, пищеблок, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, библиотека. Выпускники школы успешно поступают в средние учебные заведения,</p> <p>ВУЗы области, других регионов, Москвы и Санкт-Петербурга, Рязани, Ярославля, Волгограда.</p> <p>В 2022 году к МОУ «СОШ с. Питерка» было присоединено 9 филиалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области» имени Героя Советского Союза Н.М. Решетникова в селе Агафоновка;</li> <li>-Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в селе Алексашкино;</li> <li>-Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в селе Запрудное;</li> <li>-Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в селе Козловка;</li> <li>-Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в селе</li> </ul>

	<p>Малый Узень;</p> <p>-Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в посёлке Нива;</p> <p>-Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в посёлке Трудовик;</p> <p>-Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в селе Новотулка;</p> <p>- Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в поселке Нариманово</p>
--	---

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 509 учащихся, из них 212 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 244 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 53 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В образовательной организации организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам:

- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- АООП ООО с НОДА, ЗПР.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Питерка» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности за счет бюджетных средств; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

Социальный паспорт школы

Категории обучающихся	2022 год
Количество обучающихся, находящихся под опекой	7
Количество многодетных семей-	69
В них детей, обучающихся в школе	129
Количество обучающихся, имеющих статус «Ребенок-инвалид»	8
Количество обучающихся с ОВЗ	8
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	5
Количество малообеспеченных семей-	41
В них детей, обучающихся в школе	56
Количество детей, состоящих на учете в ИПДН ОП №2	1

МОУ «СОШ с. Питерка» активно участвует в федеральных и региональных конкурсах, так как внешняя независимая оценка достижений участников образовательной деятельности является одним из факторов развития и способствует созданию позитивного имиджа ОО в селе, регионе.

Ученики школы побеждают в мероприятиях муниципального и регионального уровней (приложение).

Педагоги участвуют в мероприятиях различного уровня, стремятся к повышению профессионального мастерства.

-**Гаврилюк И.А.** заняла II место в конкурсе педагогического мастерства «Учитель – учителю» (2021-2022 уч. год).

-Гаврилюк И.А. и команда 6 А класса заняла I место в школе в образовательном марафоне: «Эра роботов»; «Сказочная лапландия»; «Цветущие Гавайи»; «Мистические Бермуды».

-Гаврилюк И.А. стала победителем III ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ»

-Гаврилюк И.А. учитель математики -Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022»

- заняла 3 место в лыжных гонках на районной Спартакиаде среди педагогических коллективов образовательных учреждений Питерского муниципального района, 2022 г.

-Гаврилюк И.А.- победитель Всероссийского патриотического забега 2022 года г. Саратов.

-Гаврилюк И.А. и команда «Искорки» стала участником VI Регионального конкурса творческих работ по математике «Снеговик+» 2023 г.

-награждена сертификатом лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на сайте учи.ру для средних классов (сентябрь 2022 г., октябрь, 2022 г., ноябрь 2022 г., декабрь 2022 г., январь 2023 года).

-награждена грамотой за первое место 7 А класса в марафоне «Навстречу знаниям» (на сайте учи.ру).

-награждена грамотой за первое место 7 А класса в марафоне «Волшебная осень».

- получила благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 (на сайте учи.ру).

- получила благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 (на сайте учи.ру).

### **Филатова Ирина Александровна**

Областной конкурс педагогических разработок «Идеи будущего» - (диплом 1 степени) - 2021 г.

Областной конкурс педагогических разработок «Идеи будущего» - (диплом 1 степени) - 2022 г.

Этот конкурс проводит СОИРО с Министерством образования

### **Анисимова Светлана Владимировна (учитель истории и обществознания)**

Региональный конкурс методических, научно-исследовательских и творческих работ «Мой край»

- диплом 2 степени 2023 г.

Региональный конкурс «Отечество. Саратовский край в истории России» - победители

Дистанционная олимпиада по истории России проекта «Инфоурок»

Дистанционная международная олимпиада по истории для учителей и школьников проекта "КОМПЭДУ"

III Всероссийский конкурс методических разработок «Обмен опытом» - 1 место

Региональный социально-значимый проект «В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы!»

Международные образовательные конкурсы «Олимпис»

Региональный Интернет-форум «Политика в современном мире» – победители

### **Садыкова Светлана Кадровна (социальный педагог)**

Диплом **победителя** всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе» 28.01.2022г.

Диплом за подготовку участников Международной Олимпиады Глобус по дисциплине «СТОП ВИЧ и СПИД» весенняя сессия 2022г (международный, государственный, региональный уровень - 1 место 1 обуч-ся, и 3 призера регионального уровня)

Диплом за подготовку участников Международной Олимпиады Глобус по дисциплине «Конфликтам нет» (3 победителя -международный, государственный, региональный уровень) осенняя сессия 2022г.

Диплом «За профессионализм и качественную подготовку победителей IV Всероссийского творческого конкурса «Шахматное королевство» 12.01.2021г.

Диплом «За профессионализм и качественную подготовку победителей IV Всероссийского творческого конкурса «Шахматное королевство» 11.01.2022г.

### **Сидорова Алёна Владимировна**

Диплом I степени IV Международного конкурса методических , дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» 9.11.22

Диплом победителя II всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Педагогические чтения» 11.12.21

Участник VI межмуниципальных Александровских образовательных чтений

### **Матузная Лариса Александровна**

#### **Награды на платформе Учи.ру**

Грамота за второе место класса в марафоне «Сказочная Лапландия», январь 2022

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года, февраль 2022

Грамота за второе место класса в марафоне «Остров Сокровищ», февраль 2022

Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года, февраль 2022

Грамота за третье место класса в марафоне «Цветущие Гавайи», март 2022

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года, март 2022

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (март 2022 года)

Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды», апрель 2022

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года, апрель 2022

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (апрель 2022 года)

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года, (май 2022 года)

Грамота за третье место класса в марафоне «Весеннее пробуждение», (май 2022 года)

Сертификат за вклад в развитие цифровых образовательных технологий на платформе Учи.ру, (май 2022 года)

Грамота за первое место класса в марафоне «Дачный сезон», июнь 2022

Грамота за второе место класса в марафоне «Солнечный берег», июль 2022

Грамота за второе место класса в марафоне «Воздушное королевство» август 2022

Грамота за третье место класса в марафоне «Навстречу знаниям», сентябрь 2022 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года, октябрь 2022 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике, ноябрь 2022 года

Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень», ноябрь 2022 года

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги», ноябрь 2022

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)

Грамота за прохождение марафона «Эра роботов», декабрь 2022

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет», декабрь 2022

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2022 года).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.



## **2. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Питерка».**

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Питерка» выявлена удовлетворенность получателей муниципальных услуг в сфере образования, как компонента общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации; проведена оценка образовательной среды, открытости и доступности информации об образовательной организации и работы механизма обратной связи, как компонентов общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций; предложены рекомендации по повышению качества работы образовательных организаций – участников независимой оценки.

## **3. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Состав администрации МОУ «СОШ с. Питерка»: - директор Захарова Анастасия Александровна (стаж работы в сфере образования 17 лет); - заместитель директора по УВР Земцова Ольга Эдуардовна (стаж работы в сфере образования 34 года); - заместитель директора по УВР Кондратьева Ирина Валентиновна (стаж работы в сфере образования 29 лет); - заместитель директора по ВР Юдина Наталия Владимировна (стаж работы в сфере образования 27 лет);

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией: 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств; 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом; 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

## **4. Оценка образовательной деятельности МОУ СОШ с. Питерка»**

**Качество знаний по предметам во 2-4 классах**

классы	предмет	Качество %
3А	Русский язык	65
3Б	Русский язык	73
4А	Русский язык	59
4Б	Русский язык	63
4В	Русский язык	41
средний		<b>60</b>
3А	Литературное чтение	96
3Б	Литературное чтение	90
4А	Литературное чтение	100
4Б	Литературное чтение	100
4В	Литературное чтение	88
средний		<b>95</b>
3А	Математика	74
3Б	Математика	86
4А	Математика	77
4Б	Математика	78
4В	Математика	53
средний		<b>74</b>
3А	Окружающий мир	96
3Б	Окружающий мир	90
4А	Окружающий мир	95
4Б	Окружающий мир	89
4В	Окружающий мир	70
средний		<b>88</b>
3А	Изобразительное искусство	96
3Б	Изобразительное искусство	86
4А	Изобразительное искусство	100
4Б	Изобразительное искусство	100
4В	Изобразительное искусство	94
средний		<b>95</b>
3А	Музыка	100
3Б	Музыка	100
4А	Музыка	100
4Б	Музыка	100
4В	Музыка	94
средний		<b>99</b>
3А	технология	100
3Б	технология	100
4А	технология	100
4Б	технология	100
4В	технология	94
средний		<b>99</b>
4А	Родной язык (русский)	64
4Б	Родной язык (русский)	94
4В	Родной язык (русский)	53
средний		<b>70</b>
3А	Родное литературное чтение	100

3Б	Родное литературное чтение	95
средний		<b>97,5</b>
3А	Физическая культура (Жулидов А.П.)	83
3Б	Физическая культура (Жулидов А.П.)	86
4А	Физическая культура (Жулидов А.П.)	95
4Б	Физическая культура (Щеголев Н.Н.)	94
4В	Физическая культура (Сливин А.Е.)	94
средний		90
3А	Английский язык (Фомина В.А.)	74
3А	Немецкий язык (Архипова Ф.В.)	25
3Б	Английский язык (Колдина Ю.В.)	70
3Б	Немецкий язык (Архипова Ф.В.)	60
4А	Английский язык (Колдина Ю.В.)	59
4Б	Английский язык (Колдина Ю.В.)	58
4В	Английский язык (Колдина Ю.В.)	58
средний		58

### Качество знаний по предметам во 5-11 классах

#### Качество знаний по предметам (русский язык и родной язык)

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
5а	Русский язык	52	Сидорова А.В.
5б	Русский язык	60	Сидорова А.В.
6а	Русский язык	71	Синяпкина О.А.
6б	Русский язык	84	Синяпкина О.А.
7а	Русский язык	56	Сидорова А.В.
7б	Русский язык	32	Филатова И.А.
8а	Русский язык	48	Филатова И.А.
8б	Русский язык	47	Сидорова А.В.
8 в	Русский язык	24	Филатова И.А.
9а	Русский язык	33	Филатова И.А.
9б	Русский язык	65	Синяпкина О.А.
10	Русский язык	64	Филатова И.А.
11а	Русский язык	93	Синяпкина О.А.
11б	Русский язык	92	Синяпкина О.А.
ИТОГО:		70	
8а	Родной язык	52	Филатова И.А.
8б	Родной язык	66	Сидорова А.В.
8в	Родной язык	33	Филатова И.А.
11а	Родной язык	100	Синяпкина О.А.
11б	Родной язык	100	Синяпкина О.А.
ИТОГО:			

#### Качество знаний по предметам (литература и родная литература)

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
5а	Литература	76	Сидорова А.В.
5б	Литература	84	Сидорова А.В.
6а	Литература	88	Земцова О.Э.
6б	Литература	79	Земцова О.Э.

7а	Литература	65	Сидорова А.В.
7б	Литература	44	Филатова И.А.
8а	Литература	52	Филатова И.А.
8б	Литература	61	Сидорова А.В.
8в	Литература	52	Филатова И.А.
9а	Литература	42	Филатова И.А.
9б	Литература	74	Синяпкина О.А.
10	Литература	80	Филатова И.А.
11а	Литература	93	Синяпкина О.А.
11б	Литература	100	Синяпкина О.А.
ИТОГО:		71	
7а	Родная литература	56	Сидорова А.В.
7б	Родная литература	72	Филатова И.А.
10	Родная литература	80	Филатова И.А.
ИТОГО:		69	

### Качество знаний по предметам (немецкий и английский яз.)

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
5а	Английский язык яз.	69	Архипова Ф.В.
5а	Немецкий язык	58	Фомина В.А.
5б	Английский яз.	50	Архипова Ф.В.
5б	Немецкий язык	86	Фомина В.А.
6а	Английский язык	80	Фомина В.А.
6а	Немецкий яз.	43	Архипова Ф.В.
6б	Английский язык	66	Паршкова М.А.
6б	Немецкий язык	25	Архипова Ф.В.
7а	Английский яз.	69	Фомина В.А.
7а	Немецкий язык	14	Архипова Ф.В.
7б	Английский яз.	68	Паршкова М.А.
7 б	Немецкий язык	33	Архипова Ф.В.
8а	Английский яз.	87	Фомина В.А.
8а	Немецкий	38	Архипова Ф.В.
8б	Английский яз.	53	Паршкова М.А.
8б	Немецкий язык	37	Архипова Ф.В.
8в	Английский язык	33	Фомина В.А.
9а	Английский яз.	41	Архипова Ф.В.
9а	Немецкий язык	55	Фомина В.А.
9б	Английский язык	79	Фомина В.А.
9б	Английский язык	67	Паршкова М.А.
10	Английский язык	69	Фомина В.А.
10	Английский язык	83	Архипова Ф.В.
11а	Немецкий язык	75	Архипова Ф.В.
11а	Английский язык	75	Колдина Ю.В.
11б	Английский язык	92	Колдина Ю.В.
ИТОГО:		59	

### Качество знаний по математике, физике, биологии, химии, информатике

класс	предмет	Учитель	Качество знаний
5 а	математика	Котельников Д.Н.	60
5 б	математика	Котельников Д.Н.	64

6 а	математика	Котельников Д.Н.	59
6 б	математика	Котельников Д.Н.	58
7 а	математика	Гаврилюк И.А.	Алг – 43 Геом- 48
7 б	математика	Гаврилюк И.А.	Алг - 36 Геом- 56
8 а	математика	Калошина Т.М.	Алг- 48 Геом- 57
8 б	математика	Гаврилюк И.А.	Алг- 38 Геом-42
8 в	математика	Калошина Т.М.	Алг- 33 Геом-33
9 а	математика	Калошина Т.М.	Алг- 33 Геом- 42
9 б	математика	Калошина Т.М.	Алг- 43 Геом-52 Алг.-39;геом.64.
10	математика	Калошина Т.М.	72
11а	математика	Котельников Д.Н.	56
11б	математика	Котельников Д.Н.	33
итого			57
7 а	физика	Авдошина И.В.	70
7 б	физика	Авдошина И.В.	56
8 а	физика	Авдошина И.В.	62
8 б	физика	Авдошина И.В.	71
8 в	физика	Авдошина И.В.	43
9 а	физика	Авдошина И.В.	47
9 б	физика	Авдошина И.В.	65
10	физика	Авдошина И.В.	64
11а	физика	Авдошина И.В.	56
11б	физика	Авдошина И.В.	58
итого			59
11а	астрономия	Авдошина И.В.	69
11б	астрономия	Авдошина И.В.	83
ИТОГО			76
7а	химия	Шарапова О.В.	52
7б	химия	Шарапова О.В.	44
8 а	химия	Шарапова О.В.	57
8 б	химия	Шарапова О.В.	61
8 в	химия	Шарапова О.В.	52
9 а	химия	Шарапова О.В.	52
9 б	химия	Шарапова О.В.	52
10	химия	Шарапова О.В.	76
11а	химия	Шарапова О.В.	75
11б	химия	Шарапова О.В.	83
СРЕДНЕЕ			60
5 а	биология	Жукова Т.В.	56
5 б	биология	Жукова Т.В.	68
6 а	биология	Жукова Т.В.	41

6 б	биология	Жукова Т.В.	53
7 а	биология	Жукова Т.В.	39
7 б	биология	Жукова Т.В.	40
8 а	биология	Жукова Т.В.	48
8 б	биология	Жукова Т.В.	47
8 в	биология	Жукова Т.В.	29
9 а	биология	Жукова Т.В.	38
9 б	биология	Жукова Т.В.	57
10	биология	Жукова Т.В.	72
11а	биология	Жукова Т.В.	81
11б	биология	Жукова Т.В.	58
итого			52
7а	информатика	Иванов Е.В.	91
7б	информатика	Иванов Е.В.	88
8 а	информатика	Иванов Е.В.	81
8 б	информатика	Иванов Е.В.	76
8 в	информатика	Иванов Е.В.	86
9 а	информатика	Иванов Е.В.	80
9 б	информатика	Иванов Е.В.	83
10	информатика	Иванов Е.В.	100
11а	информатика	Иванов Е.В.	100
11б	информатика	Иванов Е.В.	100
итого			79,5

#### Качество знаний по истории, обществознанию, праву

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
5а	История	76	Кондратьева И.В.
5б	История	80	Кондратьева И.В.
6а	История	76	Кондратьева И.В.
6б	История	68	Анисимова С.В.
7а	История	52	Анисимова С.В.
7б	История	48	Анисимова С.В.
8а	История	68	Анисимова С.В.
8б	История	52	Анисимова С.В.
8в	История	38	Анисимова С.В.
9а	История	47	Анисимова С.В.
9б	История	52	Анисимова С.В.
10	История	80	Чернобылова И.А.
11а	История	69	Чернобылова И.А.
11б	История	58	Чернобылова И.А.
ИТОГО:		62	
6а	Обществознание	71	Чернобылова И.А.
6б	Обществознание	95	Чернобылова И.А.
7а	Обществознание	52	Чернобылова И.А.
7б	Обществознание	44	Чернобылова И.А.
8а	Обществознание	48	Анисимова С.В.
8б	Обществознание	38	Анисимова С.В.
8в	Обществознание	29	Анисимова С.В.
9а	Обществознание	28	Анисимова С.В.
9б	Обществознание	52	Анисимова С.В.
10	Обществознание	84	Чернобылова И.А.
11а	Обществознание	81	Чернобылова И.А.

11б	Обществознание	58	Чернобылова И.А.
ИТОГО:		57	
8а	Право	62	Анисимова С.В.
8б	Право	66	Анисимова С.В.
8в	Право	67	Анисимова С.В.
11а	Право	81	Чернобылова И.А.
5а	История Поволжья	88	Фомина В.А.
5б	История Поволжья	96	Чернобылова И.А.
10	История Саратовского Поволжья	100	Чернобылова И.А.
10	Человек в глобальном мире	100	Чернобылова И.А.
11а	История 20 века	93	Чернобылова И.А.
11б	История 20 века	100	Чернобылова И.А.
ИТОГО:		85	

### Качество знаний по географии

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
5а	География	68	Полякова Н.Ю.
5б	География	80	Полякова Н.Ю.
6а	География	76	Полякова Н.Ю.
6б	География	89	Полякова Н.Ю.
7а	География	52	Полякова Н.Ю.
7б	География	48	Полякова Н.Ю.
8а	География	81	Полякова Н.Ю.
8б	География	76	Полякова Н.Ю.
8в	География	90	Полякова Н.Ю.
9а	География	47	Полякова Н.Ю.
9б	География	70	Полякова Н.Ю.
10	География	100	Полякова Н.Ю.
11а	География	93	Полякова Н.Ю.
11б	География	100	Полякова Н.Ю.
ИТОГО:		76	

### Качество знаний по ИЗО

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
5а	ИЗО	88	Авдониная Н.В.
5б	ИЗО	88	Авдониная Н.В.
6а	ИЗО	100	Авдониная Н.В.
6б	ИЗО	79	Авдониная Н.В.
7а	ИЗО	74	Авдониная Н.В.
7б	ИЗО	56	Авдониная Н.В.
ИТОГО:		81	

### Качество знаний по музыке

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
5а	Музыка	80	Авдониная Н.В.

5б	Музыка	92	Авдони́на Н.В.
6а	Музыка	100	Авдони́на Н.В.
6б	Музыка	84	Авдони́на Н.В.
7а	Музыка	78	Авдони́на Н.В.
7б	Музыка	60	Авдони́на Н.В.
8а	Музыка	67	Авдони́на Н.В.
8б	Музыка	85	Авдони́на Н.В.
8в	Музыка	95	Авдони́на Н.В.
ИТОГО:		82	

### Качество знаний по физической культуре

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
5а	Физическая культура	92	Жулидов А.П.
5б	Физическая культура	84	Сливин А.Е.
6а	Физическая культура	81	Сливин А.Е.
6б	Физическая культура	89	Сливин А.Е.
7а	Физическая культура	78	Сливин А.Е.
7б	Физическая культура	92	Сливин А.Е.
8а	Физическая культура	95	Авдони́на Т.А.
8б	Физическая культура	76	Авдони́на Т.А.
8в	Физическая культура	86	Авдони́на Т.А.
9а	Физическая культура	71	Щеголев Н.Н.
9б	Физическая культура	91	Щеголев Н.Н.
10	Физическая культура	80	Щеголев Н.Н.
11а	Физическая культура	100	Авдони́на Т.А.
11б	Физическая культура	100	Авдони́на Т.А.
ИТОГО:	Физическая культура	87	

### Качество знаний по ОБЖ

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
8а	ОБЖ	95	Калошин Ю.А.
8б	ОБЖ	100	Калошин Ю.А.
8в	ОБЖ	100	Калошин Ю.А.
9а	ОБЖ	76	Калошин Ю.А.
9б	ОБЖ	100	Калошин Ю.А.
10	ОБЖ	100	Калошин Ю.А.
11а	ОБЖ	100	Калошин Ю.А.
11б	ОБЖ	100	Калошин Ю.А.
ИТОГО:		84	

### Качество знаний по технологии

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
5а	Технология	88	Михайлова Е.А.
5б	Технология	100	Михайлова Е.А.
6а	Технология	100	Михайлова Е.А.
6б	Технология	89	Михайлова Е.А.
7а	Технология	96	Михайлова Е.А.
7б	Технология	92	Михайлова Е.А.



8а	Технология	90	Михайлова Е.А.
8б	Технология	100	Михайлова Е.А.
8в	Технология	100	Михайлова Е.А.
9а	Технология	66	Михайлова Е.А.
9б	Технология	91	Михайлова Е.А.
ИТОГО:		92	

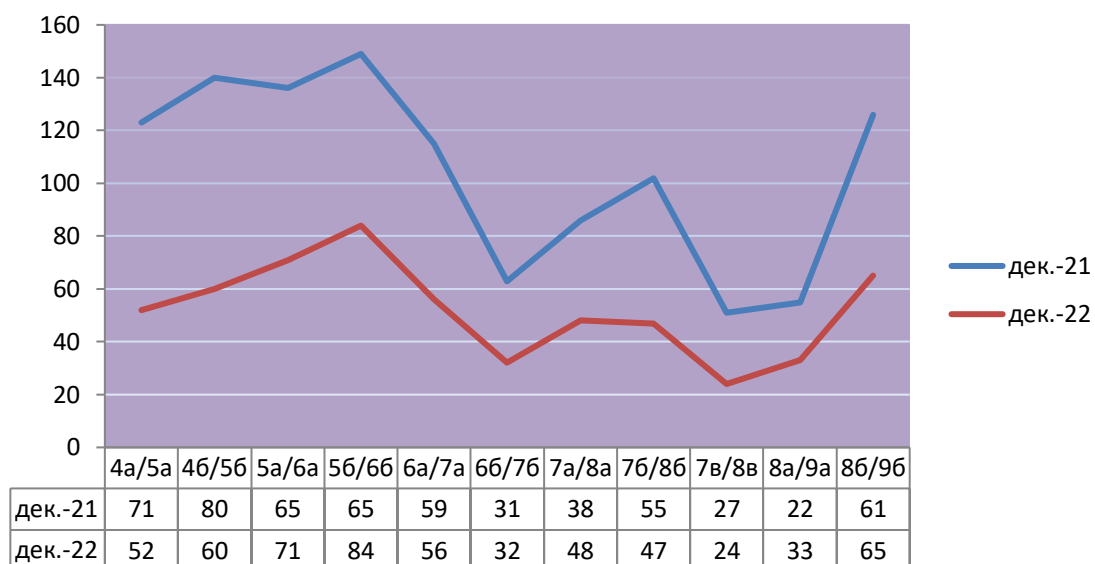
#### **Качество знаний по предмету индивидуальный проект**

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
10	Индивидуальный проект	100	Шарапова О.В
11а	Индивидуальный проект	88	Шарапова О.В.
11б	Индивидуальный проект	100	Шарапова О.В.
ИТОГО:		96	

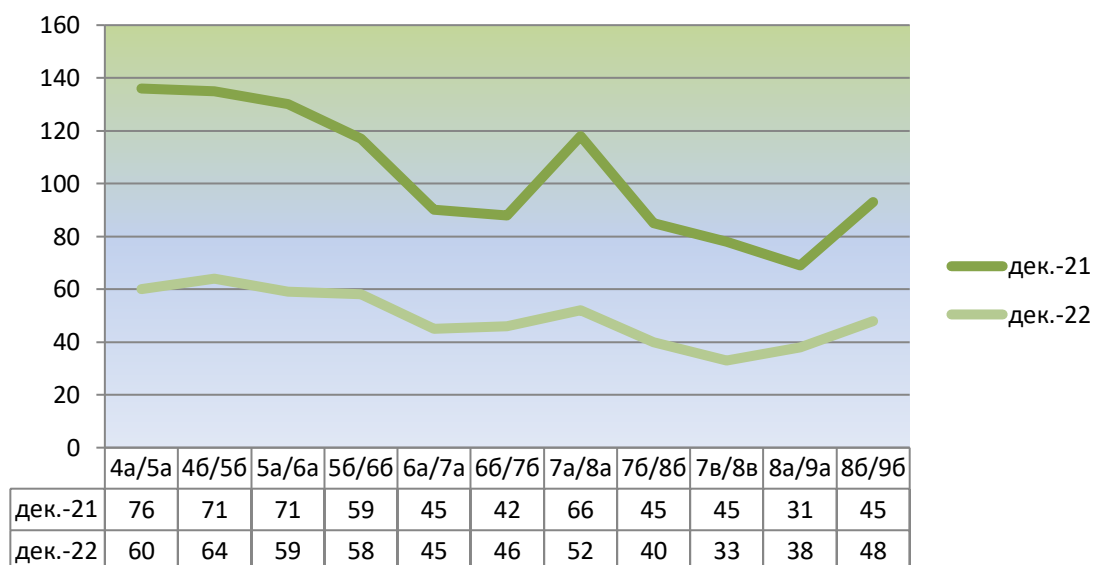
#### **Качество знаний по предмету финансовая грамотность**

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
6а	Финансовая грамотность	100	Полякова Н.Ю.
6б	Финансовая грамотность	95	Полякова Н.Ю.
10	Финансовая грамотность	60	Филатова И.А.
11а	Финансовая грамотность	100	Котельников Д.Н.
11б	Финансовая грамотность	100	Котельников Д.Н.
ИТОГО:		91	

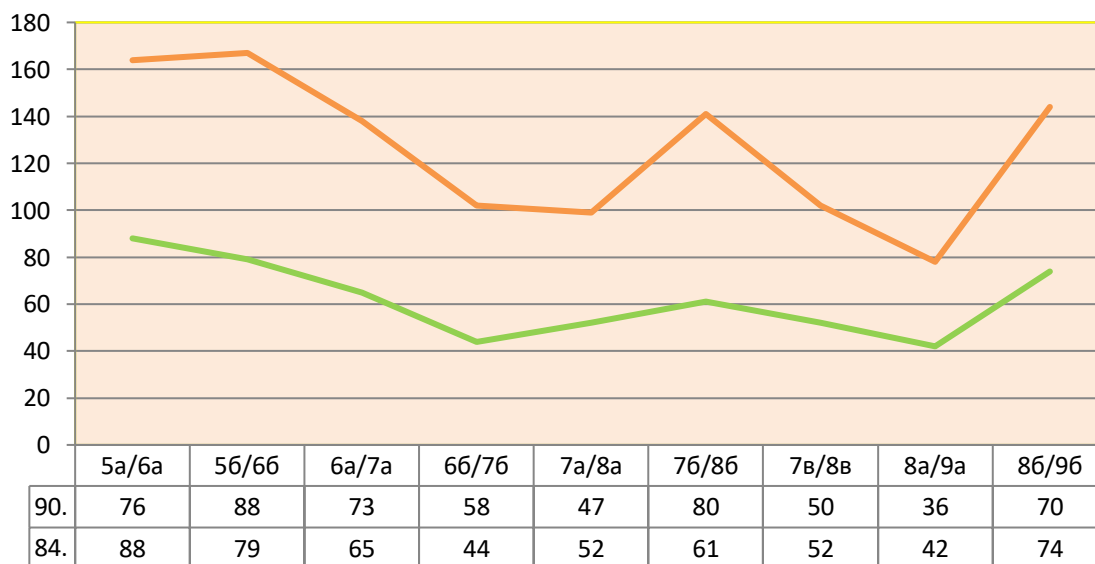
## Русский язык



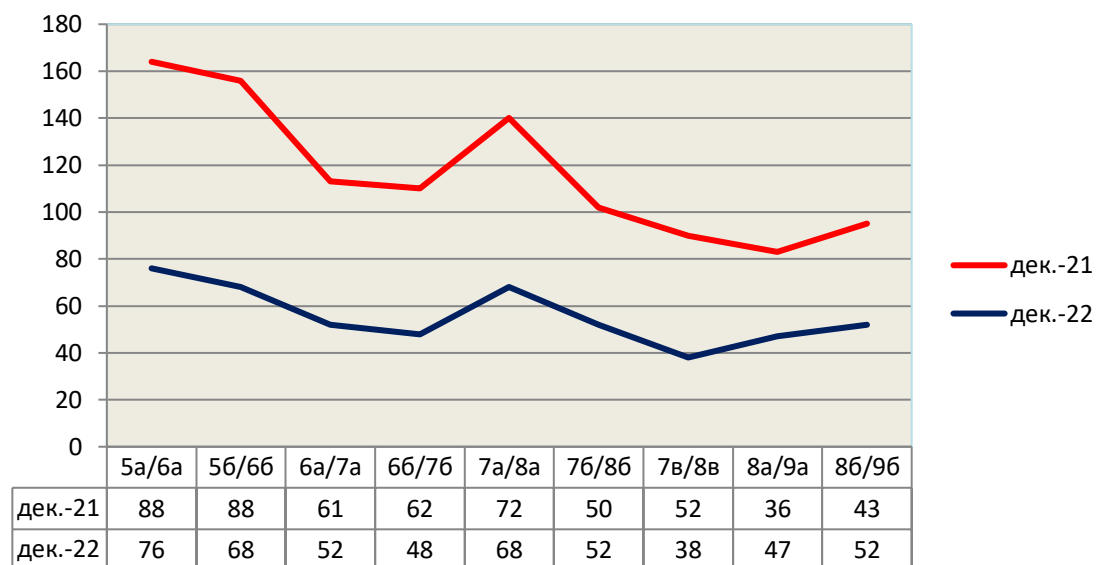
## Математика



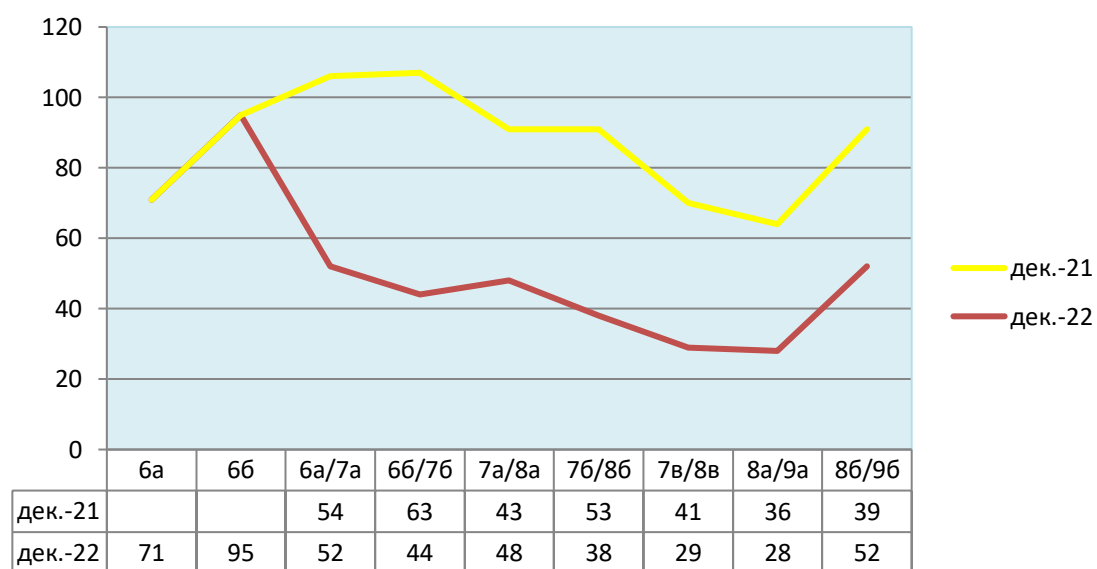
## Литература



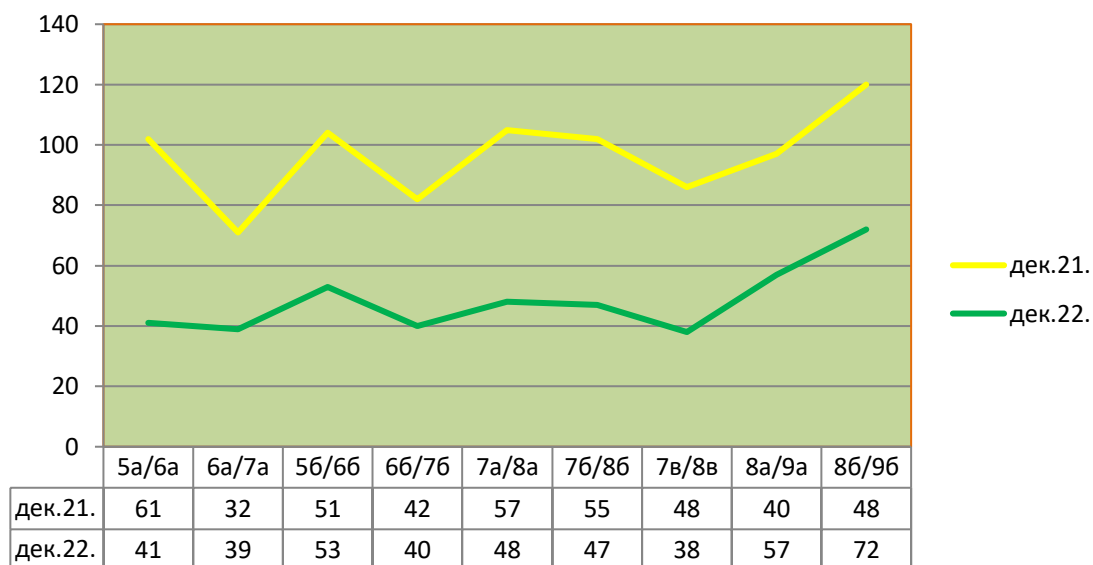
## История



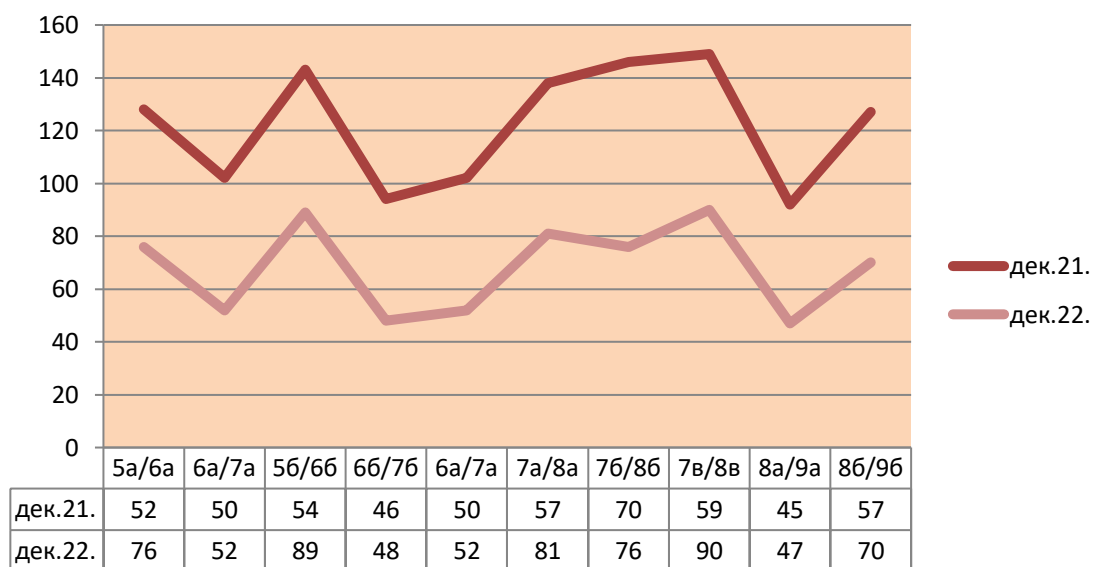
## Обществознание



## Биология



## География



### Анализ образовательных результатов по предметам

#### 2-4 классы

Наименование предмета	Качество знаний (%)				
	III четверть	IV	год	I четверть	II четверть

Русский язык	71,3	66	72,6	98	60
Литературное чтение	89,3	69	83,5	90,5	95
Математика	78,3	80,5	81	88	74
Окружающий мир	89,8	87,6	90	88	88

### Анализ образовательных результатов по предметам

#### 5-11 классы

Наименование предмета	Качество знаний (%)				
	III четверть	IV четверть	год	I четверть	II четверть
Русский язык	45	60	59	48	59
Литература	63,7	76	76,2	68	71
Алгебра	49	41	41,6	39	39
Геометрия	45	46	50,5	44	64
Математика	55	59	60,4	60	57
Информатика	86,5	88	81	69	79,5
Английский язык	70	68,7	67	58	67,5
Немецкий язык	39,8	53,5	52,6	38	53,9
История	48,4	62	67	50	62
Обществознание	44	57	68	54	57
Физика	48,5	61	62	50	59
Химия	50	50	58	48	60
Биология	44	51	56	45	52
География	56,2	62,5	66	86	76

Соответствие годовым отметкам находится на среднем уровне

Таблица «Сравнительные результаты качества образования по итогам трёх лет»

Уровни	2020 год	2021 год	2022
обучения	Успеваемость /качество	Успеваемость /качество	Успеваемость /качество
НОО	99/58	99/67	100/54
ООО	98/31	99,5/31	99/37
СОО	100/62	100/54	100/47
<b>В среднем по ОУ</b>	99/41	99,4/43	99,7/49

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования  
**ВПР весна 2021 года-осень 2022**

Класс	Предмет	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	% Повысили	% Понизили
5/6	Русский язык	40/47	63,83/76	12,77/7	23,4/17
6/7	Русский язык	37/38	70,97/78	1,61/12	27,42/10
7/8	Русский язык	35,5/	64,44/69	4,44/19	31,11/12
8/9	Русский язык	58/	71,05	13,16	15,79
5/6	Математика	37,5/43	32,5/84	2,5/2	65/14
6/7	Математика	48/41	50/83	3,57/2	46,43/15
7/8	Математика	25,5/32	58,14/88	2,33/7	39,53/5
8/9	Математика	37/	82,86	5,71	11,43

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования **ВПР осень 2022**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	3	100	0	0
		отметку «3»	15	60	40	0
		отметку «4»	16	31	56	13
		отметку «5»	8	12	88	0

математика	4	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	50	50
		отметку «4»	19	16	74	10
		отметку «5»	9	0	78	22
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	4	25	75	0
		отметку «4»	29	38	62	0
		отметку «5»	14	0	100	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	4	25	75	0
		отметку «4»	17	18	82	0
		отметку «5»	6	0	100	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	27	67	33	0
		отметку «4»	7	29	71	0
		отметку «5»	0	0	0	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	8	12	88	0
		отметку «4»	6	16	84	0
		отметку «5»	3	0	100	0
биология	6	отметку «2»	3	100	0	0
		отметку «3»	13	62	38	0
		отметку «4»	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0
обществознание	6	отметку «2»	1	100	0	0
		отметку «3»	4	25	75	0
		отметку «4»	4	25	75	0
		отметку «5»	2	50	50	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	12	8	92	0
		отметку «4»	2	0	100	0
		отметку «5»	6	0	83	17
история	7	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	19	0	100	0
		отметку «4»	11	0	91	9
		отметку «5»	7	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	12	16,7	83,3	0
		отметку «4»	6	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	10	70	30	0
		отметку «4»	4	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0

физика	7	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	5	40	60	0
		отметку «4»	8	0	100	0
		отметку «5»	2	0	50	50
английский язык	7	отметку «2»	1	100	0	0
		отметку «3»	20	25	75	0
		отметку «4»	10	40	60	0
		отметку «5»	8	0	100	0
немецкий язык	7	отметку «2»	1	100	0	0
		отметку «3»	5	2	80	0
		отметку «4»	7	14	76	0
		отметку «5»	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	24	16	84	0
		отметку «4»	12	16	84	0
		отметку «5»	3	0	100	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	100	0
		отметку «4»	6	0	100	0
		отметку «5»	2	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	100	0
		отметку «4»	10	0	90	10
		отметку «5»	2	0	50	50
химия	11	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0
		отметку «4»	8	0	100	0
		отметку «5»	8	0	100	0
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0
		отметку «3»	4	25	75	0
		отметку «4»	7	25	75	0
		отметку «5»	7	0	100	0

### Результаты государственной итоговой аттестации

Допущены к ГИА 46 человек, получили аттестат 46 человек



№ п/ п	Предмет	участн ики	качес тво	успе ваем ость	подтве рдили	вы ше	ни же
1	Математи ка	46	30	87	70	2	28
2	Русский язык	46	54	95,6	52	28	20
3	Общество знание	20	60	100	65	20	15
4	История	2	100	100	50	0	50
5	Иностран ный язык	1	100	100	0	0	100
6	Биология	34	47	91	67,7	20,5	11,8
7	География	27	31,9	100	51,8	33,2	15
8	Физика	6	33,3	100	83	0	17
9	Информат ика	2	50	100	50	0	50

«Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году»

**11 класс** допуск к ГИА- 19 человек, получили аттестат 19 человек. Медаль «За особые успехи в учении» вручена четырем выпускникам.

№ п/п	Предмет	Средний балл
		2022
1.	Русский язык	<b>67,6</b>
2.	Химия	<b>64</b>

<b>3.</b>	<b>Биология</b>	<b>43,4</b>
<b>4.</b>	<b>Математика (базовый)</b>	<b>4,1</b>
<b>5.</b>	<b>Математика(проф.)</b>	<b>62</b>
<b>6.</b>	<b>Физика</b>	<b>51</b>
<b>7.</b>	<b>История</b>	<b>61,8</b>
<b>8.</b>	<b>Обществознание</b>	<b>63,4</b>
<b>9.</b>	<b>Английский язык</b>	<b>-</b>
<b>10.</b>	<b>Литература</b>	<b>73</b>
<b>11.</b>	<b>Информатика</b>	<b>-</b>
<b>12.</b>	<b>География</b>	<b>47</b>

## 2. Динамика по годам

№ п/п	Предмет	Средний балл				
		2018	2019	2020	2021	2022
<b>1.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>76,5</b>	<b>74</b>	<b>69,85</b>	<b>60</b>	<b>67,6</b>
<b>2.</b>	<b>Химия</b>	<b>73</b>	<b>62</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>64</b>
<b>3.</b>	<b>Биология</b>	<b>79,3</b>	<b>57,3</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>43,4</b>
<b>4.</b>	<b>Математика (базовый)</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,1</b>
<b>5.</b>	<b>Математика(проф. )</b>	<b>46,6</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>54,7</b>	<b>62</b>
<b>6.</b>	<b>Физика</b>	<b>47,5</b>	<b>56,3</b>	<b>49,1</b>	<b>50,3</b>	<b>51</b>
<b>7.</b>	<b>История</b>	<b>65,3</b>	<b>62,6</b>	<b>39</b>	<b>48,7</b>	<b>61,8</b>
<b>8.</b>	<b>Обществознание</b>	<b>63,2</b>	<b>59,3</b>	<b>50</b>	<b>48,8</b>	<b>63,4</b>
<b>9.</b>	<b>Английский язык</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>10.</b>	<b>Литература</b>	<b>56</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>73</b>
<b>11.</b>	<b>Информатика</b>	<b>55,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>-</b>
<b>12.</b>	<b>География</b>		<b>66</b>	<b>-</b>	<b>67,3</b>	<b>47</b>

По ряду предметов наблюдается повышение среднего балла.

Ежегодно выпускники школы получают медали «За особые успехи в учении»:

№п/п	год	Количество медалистов	Почётный знак губернатора
1.	2018	8	3
2.	2019	3	2
3.	2020	2	1
4.	2021	3	2
5.	2022	4	2

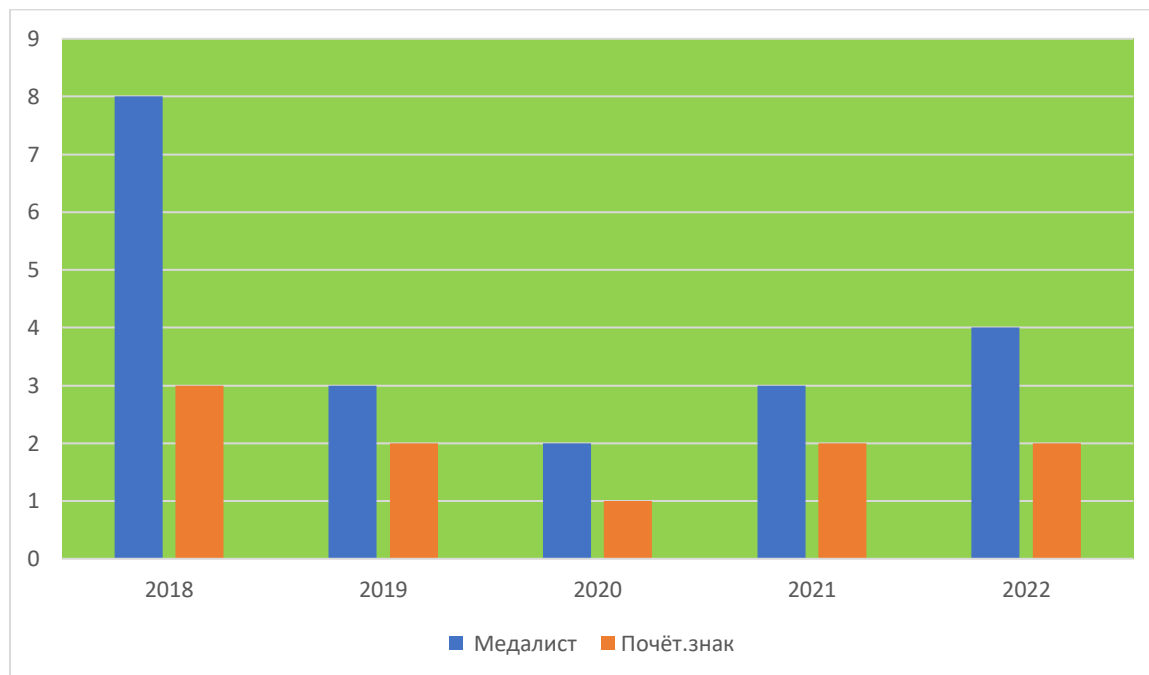
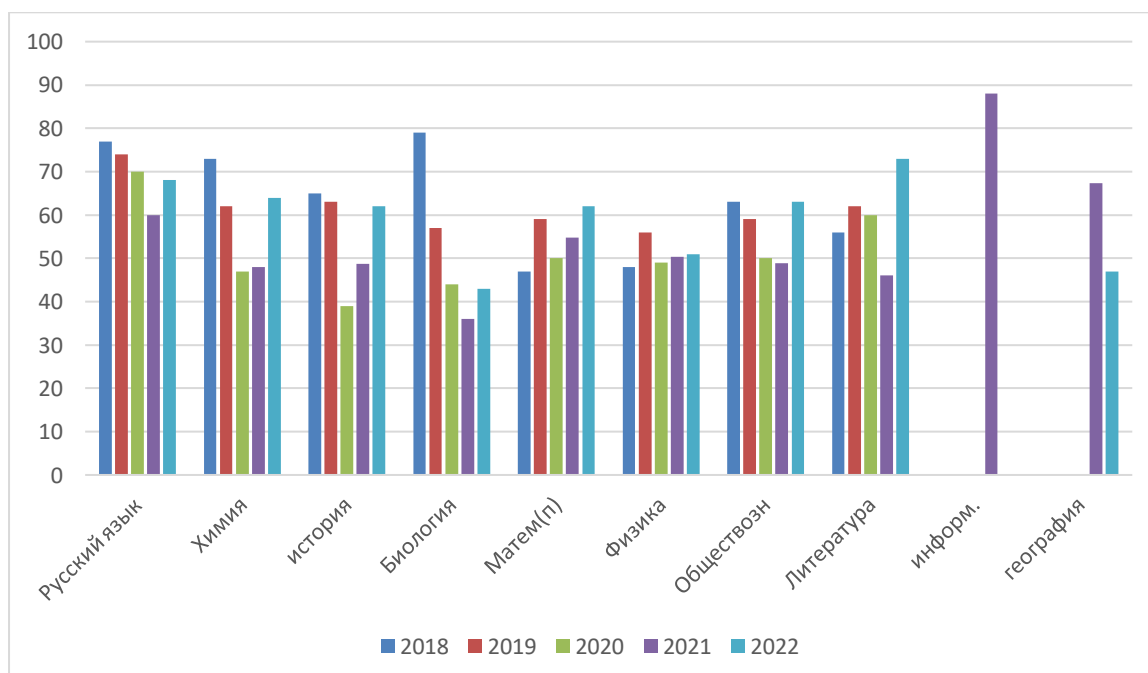


Диаграмма «Результаты ЕГЭ: динамика среднего балла»



## 6.Оценка воспитательной деятельности МОУ «СОШ с. Питерка»

Цель и задачи воспитательной работы

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе

Основные направления воспитательной работы.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Работа объединений, кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.

Целью воспитания в нашей школе является воспитание творчески развитой социально-ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности и роль классного руководителя в этом процессе одна из самых важных. В ходе управления воспитательным процессом класса, классному руководителю приходится сотрудничать не только с детьми и родителями, но и со своими коллегами. В работе с ученическим коллективом и отдельными учащимися все педагоги решают общие образовательные и воспитательные задачи: развитие познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, ответственности и др. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса.

Традиционно проводятся

В этом учебном году также были проведены следующие единые классные часы:

1. «День солидарности в борьбе против терроризма»
2. «Когда правонарушение становится преступлением»
3. «День Единства»
4. Единые Дни безопасности
5. «Государственная символика»

6. «Урок безопасности в сети Интернет»
7. «Герои - пионеры»
7. Профилактика вирусных заболеваний
8. Великая Победа
9. Уроки финансовой грамотности

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска», состоящих на учете в ПДН, из семей СОП (обязательное ведение специального журнала).

Обучающиеся активно вовлечены в проведение школьных мероприятий, традиционных праздников - День Учителя (видеопоздравления от классных коллективов), День матери, Новогодние праздники, Вечер встречи с выпускниками и др.

В 2022 г. обучающиеся приняли участие в 1 и 2 турах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, олимпиаде по избирательному праву. В рамках профориентации проводятся анкетирование, беседы, распространение информационных буклетов, работа на онлайн – площадке «Фестиваль профессий».

Во всех классах проводились Единые часы общения по темам: «Урок Мира», «Единый урок прав человека», «Урок Мужества», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «1 декабря – День борьбы со СПИДОМ», День неизвестного солдата», Уроки космонавтики.

В течение года классными руководителями велась работа по изучению состояния и эффективности воспитательного процесса в классе; обсуждению результатов диагностирования классных коллективов; изучению уровня воспитанности учащихся и планированию работы на основе полученных данных; изучению состояния и эффективности воспитательного процесса в классе

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, музейные уроки, викторины, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии, участие в онлайн-мероприятиях, онлайн игры.

#### Организация профилактической работы

по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Одним из основных направлений была профилактическая работа: Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря междууровневому взаимодействию и информационному обмену. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции, объединения Центра дополнительного образования Точка роста. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом по делам семьи КЦСОН и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется оперативный журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, в котором строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем, социальным педагогом выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется оперативный журнал учета посещаемости занятий учащимися.
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи. .
4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям .

Анализируя работу школы с детьми «группы риска», необходимо указать и проблемы, которые возникают во время этой деятельности:

- 1) Поиск новых подходов к родителям, которые не всегда присутствуют на родительских собраниях и индивидуальных беседах.
- 2) Создание условия для функционирования системы профилактики правонарушений детей и подростков;
- 3) Продолжить сотрудничество с инспектором ПДН, сотрудниками ОП №, КДНиЗП
- 4) Проводить профориентацию подростков с целью социальной адаптации в современном обществе.

Ежегодно в школе проводится декада правовых знаний в рамках которой, прошли конкурс рисунков «Права ребенка», круглый стол «Человек в системе государства», Я в правовом мире».

Большое значение уделяется профилактике вредных привычек и правонарушений. В школе прошли мероприятия, выступления агитбригад, акции: «Каждого ребёнка школьного возраста за парту», «Стоп сигарета», «Поменяй сигарету на конфету», Интернет - уроки по профилактике наркомании с показом фильма, кинолекторий для учащихся 8-10 классов «Что вы знаете о ВИЧ?». Волонтерами «Мы волонтеры» были организованы «здоровые перемены», благотворительные акции.

В целях профилактики бродяжничества, правонарушений, употребления ПАВ классными руководителями проведена следующая работа:

- I. Тематические беседы, нестандартные классные часы, тренинги с ребятами:
  1. Будем делать хорошо, И не будем - плохо! (о вредных привычках), 1 класс
  2. «На зарядку становись!» (о роли физкультуры и спорта в жизни школьника.) , 2 класс
  3. «В здоровом теле здоровый дух», 3 класс
  4. "Поговорим о здоровье. Вредные привычки" 4 класс
  5. «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Просмотр видеоролика «О вреде курения», 5 класс
  6. «Да здравствует жизнь! Нет! Вредным привычкам», 6 класс
  7. «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки!», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», 7 класс
  8. «Как избежать беды» - беседа о вреде курения и употребления алкогольной продукции», 8 кл.

9. «Спайс», «Снюс» и как избежать встречи с ним. Обсуждение видеоматериалов профилактической направленности, обзор прессы о подростковой преступности, 7-10 класс 10. «Вредные привычки и здоровье человека», 11 класс.

II. В течение года запланировано ряд родительских консультаций

1. Проблемы подросткового возраста
2. Права и обязанности родителей
3. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется
4. Свободное время школьника

Ведется работа по пропаганде правовых знаний и по разъяснению норм поведения на улице, в общественных местах участниками объединения «Юный друг полиции».

Для педагогов проведены совещания на тему: «Профилактика употребления ПАВ учащимися образовательного учреждения и этика общения в социальных сетях», «Формы и методы работы с учащимися по профилактике экстремизма».

Социальный педагог школы совместно с инспектором ПДН, участковыми уполномоченными ОП №2 провели тематические беседы в 6-9 классах «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Недопустимость противоправных действий», «Влияние алкоголя и табака на здоровье несовершеннолетних».

Классные руководители ответственно подходят к данной работе, на совещании классных руководителей, Совете профилактики постоянно заслушиваются их отчеты о профилактической работе с учащимися.

В школе развивается система внеурочной деятельности и дополнительного образования, на базе нашей школы функционируют секции, кружки и объединения: «ОФП», «Волейбол», «ЮДП», ИГЗ, факультативы, программы ДОП образования, волонтерский отряд «Мы волонтеры» и др.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе проводится работа по профилактике суицида с участием педагога-психолога, администрации, социального педагога, классных руководителей.

Профилактика суицидального поведения ведется системно и комплексно. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам и родителям в предупреждении трагического финала, рассмотрены причины, которые могут привести к суициду, подготовлены памятки для родителей, учителей и подростков.

Проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми.

Индивидуальная и групповая работа с родителями:

Выступление на родительских собраниях с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь, о необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.

- Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе

Проведение мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;
- Коррекция отклонений, через индивидуальные беседы и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- Формирование и развитие у обучающихся позитивных форм поведения, взаимоотношений, положительных нравственных качеств и т.д.;

- Оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально-психологопедагогической помощи, создание ситуаций успеха, поощрение, индивидуальное сопровождение).

Групповая работа с обучающимися:

- Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного поведения несовершеннолетних.

Работа с родителями и педагогами:

- Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;

- Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь, о необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего

- Индивидуальные консультации педагогов с целью разработки стратегии взаимодействия с конкретной группой риска на период преодоления кризисной ситуации.

Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

По профилактике дорожно- транспортного травматизма была проведена следующая работа: 1.В рамках акции «Внимание –дети!» проведено совещание: «Минутка безопасности» -одна из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах.

2. Проведена работа по ведению классной документации (журналы классных часов по ПДД, инструктажей)

3. В течение учебного года обновлены стенды и классные уголки по ПДД: «В школу по безопасной дороге», «Пристегнись!», «Правило езды на скутере, велосипеде», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Правило поведения во время каникул на улицах и дорогах города» и др. темы для родителей и учеников.

3. Родители с детьми составили схемы и проработали маршрут «Мой безопасный путь в школу», схемы разместили в рабочих тетрадях по ПДД и дневниках.

4. Проведены индивидуальные беседы по БДД с родителями, чьи дети входят в группу риска и родителями детей участников ДТП.

5. Проведены общешкольные и классные родительские собрания на тему «Как составить схему «Дом-школа –дом», «Без вас не получится», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «ПДД на каникулы», «ДДТТ с учащимися школы».

6. Выступление инспектора ГИБДД «Дорожная безопасность», «Мы в ответе за детей».

7. Организовано дежурство ЮДП на пешеходном переходе, проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися по ПДД.

8. Агитбригада ЮДП подготовили представление в рамках областного конкурса «На волжских рубежах»

9. Организованы просмотры видеороликов на дорожную тематику «Подходя к дороге, включай внимание!»

Патриотическое воспитание обучающихся

Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Система работы по патриотическому воспитанию обучающихся разработана в соответствии с: • Указом Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания». Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического



воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

*Используемые формы работы (традиционные и инновационные);* В школе накоплен определенный положительный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Классными руководителями разработан ряд классных часов, направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся. Также в формировании гражданско-патриотических чувств учащихся используются такие формы как проектная деятельность, коллективно- творческие дела, акции, экскурсии, тренинги, музейные уроки. В течение года были организованы следующие мероприятия как: игра « Зарница», шахматные турниры, поздравление ветеранов, Уроки мужества, встречи с ветеранами локальных войн, спортивные мероприятия, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др. В период дистанционного обучения были организованы онлайн –конкурсы «Песни Победы», онлайн –экскурсии в музе военной техники, города Герои, акции « Вместе о Победе», « Сад победы» и т.д.

Важным условием патриотического воспитания, является истинное взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. Применение в воспитательной работе разнообразных методов, форм, создание определенных организационно - педагогических условий позволяющих обеспечить повышение эффективности гражданско- патриотического воспитания.

#### *Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся*

Задача школы в этом направлении заключается в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня. Классные часы, беседы, трудовые десанты считаем основной формой воспитательной работы вообще и нравственного воспитания в частности. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы. Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. Конкурс литературно-творческих работ, посвященный знаменательным датам, выставки, акции, концерты.

Традиционными мероприятиями этого года стали: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Осенний балл», «День здоровья», «День учителя», «День правовой защиты детей», «Всемирный день науки», Новогодние праздники, «День Матери», «День Конституции», Дни воинской славы России. Кроме этого школа активно подключилась в реализацию Национального проекта « Образование» и активно участвовала в проектах «Проектория», « Билет в будущее», «Уроки цифры», «Памятные даты России». Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Поэтому, социальная защита обучающихся, укрепление их здоровья, профилактическая оздоровительная работа стали актуальными проблемами нашей школы.

Приоритетными направлениями в спортивно - оздоровительной работе являются:

- физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья;
- психологическая самозащита личности;

- правильное и здоровое (рациональное) питание;
- привитие навыков личной гигиены;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными задачами также является: формирование позитивного отношения к сохранению здоровья у каждого учащегося; освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения учащихся, планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; развитие психолого-медико-педагогической службы лица для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся; привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

В целом система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в школе имеются все условия.

Есть спортивные залы, тренажерная площадка, игровая площадка, спортивная (волейбол, баскетбол, футбол). Спортивные залы и спортплощадки оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарём.

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, и в региональных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Фестивали ГТО и показывают хорошие результаты. Команда школы ряд лет становится призёром таких игр. Среди учащихся школы есть спортсмены, достигшие высоких результатов во многих видах спорта.

В период 2018 -2020 гг. 89 обучающихся получили классификационные книжки спортсмена (разрядник) по легкой атлетике, троеборью, футболу. 2018 -29 чел., 2019 -44 чел., 2020 – 16 чел, 2022 – 21

Получили значки ФСК «Готов к труду и обороне» 28 обучающихся.

В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, горячим питанием охвачены учащиеся 1-11 классов.

Основные формы организации воспитательной деятельности в этом направлении: циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактические операции, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортсменами, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», экскурсии на природу.

В школьной библиотеке в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя»; Наркомания – знак беды»; «Искусственный рай»; «Дорога в никуда».

Одним из основных направлений годового планирования работы классного руководителя со своим классным коллективом является направление «Здоровья».

В воспитательном плане на каждый месяц учебного года расписаны мероприятия, направленные на формирование потребности здорового образа жизни учащихся. Это

- классные часы,
- игры,
- викторины,
- круглые столы,
- лекции,
- беседы,
- дискуссии по темам: «Суд над вредными привычками», «Волшебная страна здоровья», «Курение и здоровье», «Алкоголь и здоровье», «Профилактика вредных привычек»,

«Здоровый образ жизни – школа выживания», «Войдем в мир здоровья», «Исправь свое настроение сам», «Психология общения».

- Профилактическая работа во время эпидемий;
- Минутки здоровья
- Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе;
- Проведение «здоровых» уроков; разнообразие форм проведения уроков;

В течение учебного года проводятся совместные лекции и беседы по пропаганде здорового образа жизни для учащихся и родителей с приглашением специалистов: медицинских работников, работников правоохранительных органов.

Акции: «Нет – наркотикам!»,

«Я выбираю жизнь без наркотиков!»,

«Спорт против наркотиков»,

«Будущее за нами».

Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, способствующая активной и успешной социализации ребенка в школе, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

#### Взаимодействие семьи и школы

##### Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Из представителей класса создается Совет родителей, который работает по плану, также осуществляя контроль горячего питания.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, классных руководителей. К сожалению, большая часть мероприятий с родителями проводилась в онлайн формате через консультирование, использование памяток, визиток, совместного видеопросмотра

##### Дополнительное образование

Слажена в школе система дополнительного образования. На сегодняшний день в школе работает 11 развивающих объединений. Работа данных объединений влияет не только на общее развитие ребенка, но и на развитие коммуникативно-культурных компетенций учащихся. С учетом современных требований развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы обновлено содержание программ, отработаны новые финансовые механизмы: внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

#### Система внеурочной деятельности, дополнительного образования 2022 год

Направление	Внеурочная деятельность	ЦДО Точка роста	Дополнительное образование
Общеинтеллектуальное	120		
Техническое		153	
Естественнонаучное			
Туристско-краеведческое			
Социально педагогическое	35	57	22
Спортивное	60	57	
Художественное		40	12

## 7. Востребованности выпускников

Самоопределение  
выпускников 11 классов

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Всего выпускников 11 класса	28	17	21	31	19
получивших аттестат	28	17	21	31	19
не получивших аттестат	-	-	-	-	-
Поступили в ВУЗы	28	17	19	17	16
поступили в ВУЗы других регионов	-	1	1	3	3
Поступили в учреждения СПО	-	-	1	10	3
Работают	-	-	1	1	-

Выпускников 9 классов

№ п/п	Дальнейшее обучение	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022
1	Всего выпускников	46	46	53	56	45
2	Продолжили обучение в 10 классе	22	31	21	27	21
3	Поступили в Сузы, НПО	24	15	33	29	24

## 8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Характеристика педагогических кадров:

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Без категории – 2 человека (4,8%)

Соответствие занимаемой должности – 9 человек (23,8%)

Первая категория – 20 человек (48%) Высшая  
категория – 4 человека (9,5%)

Всего в 2022 году аттестовано 4 педагога:

2 - высшая квалификационная категория,

2- первая квалификационная категория,

1- соответствие занимаемой должности.

#### Повышение квалификации кадров

Параметры	Количество человек, %
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2022 году по предмету (должности)	4 человек (10%)
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2022 году по работе с детьми с ОВЗ	42 человека (100 %)
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2022 году по классному руководству	2 человека (4,8%)
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2022 году по оказанию первой медицинской помощи	8 человек (19,4%)
Количество педагогов, прошедших в 2022 году профессиональную переподготовку ФГОС 2021	42 человек (100 %)

#### Уровень образования педагогов

Высшее образование	36 человек (95%)
Среднее профессиональное образование	4 человека (5%)

#### Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2	0	3	0	1	30

#### Работники школы, имеющие награды и знаки отличия

Отличник народного Просвещения	1
Почётный работник общего образования	7
Почётный работник сферы образования РФ	1
Почетный работник воспитания и просвещения	2
Победители ПНПО	3

Вывод: Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако необходимо заметить, что в школе достаточно большой процент

педагогов, у имеется лишь соответствие занимаемой должности. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях реализации ФГОС. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

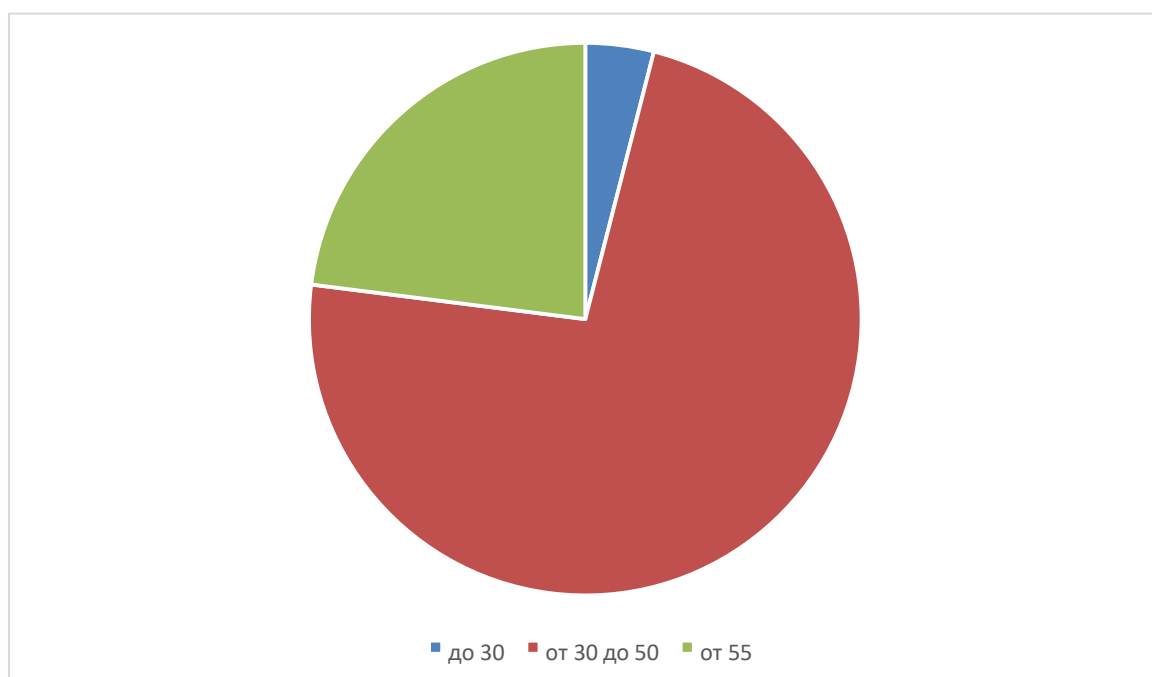
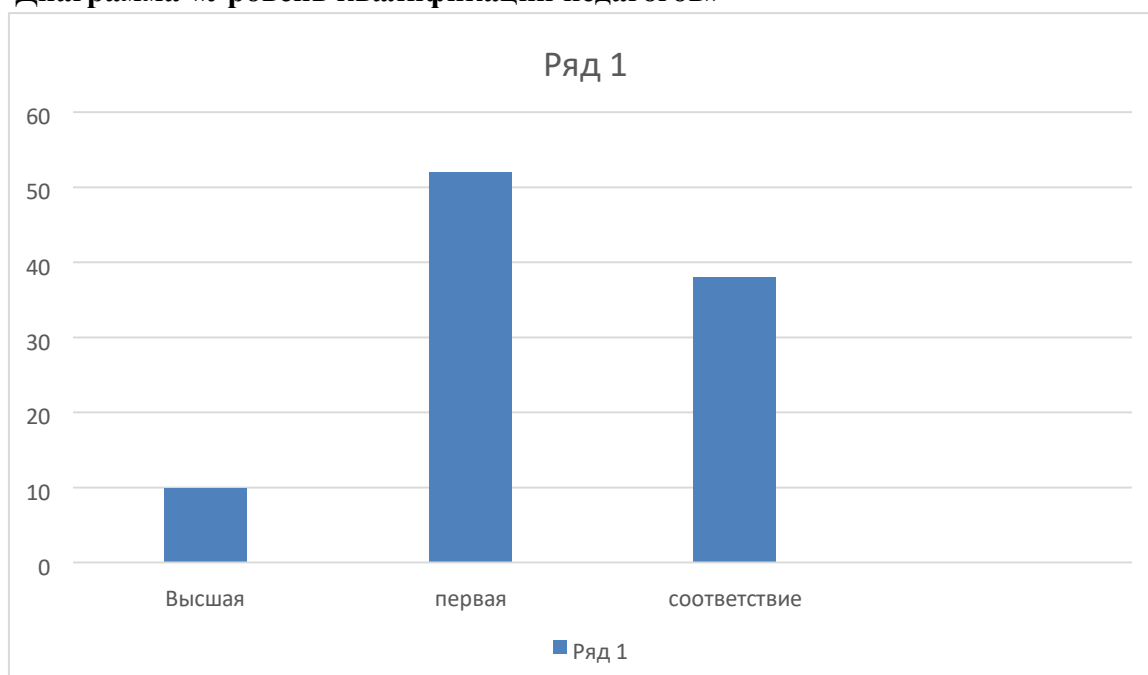


Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций; 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки); 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы; 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса; 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации. **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Библиотечный фонд школьных учебников составляет 4922 экземпляра; художественной литературы - 6622 экземпляров; всего – 11544 экземпляров. Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

#### **Материально-техническая база образовательной организации**

В образовательной организации действует 23 кабинета, кабинеты начальной школы совмещены с предметными из-за закрытия здания начальной школы, есть кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, кабинет математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, кабинет обществознания, 2 спортивных зала. В школе имеется актовый зал и библиотека, мультимедийное оборудование - в 18 кабинетах. В образовательном процессе 40 единиц компьютерной техники, 9 принтеров. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За 2022 год приобретено следующее оборудование:

- спортоборудование-50.000;
- индукционная петля-45.000;
- ограждение и его установка-161.000;
- водонагреватель-10.000;
- мебель учебная-151.000.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

-Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

-Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных наводнений, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей. Сегодня решаются задачи текущего ремонта учебных кабинетов, компьютерного оборудования.

Практика реализации программы ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса – учителей, обучающихся, заинтересованных родителей, следующие проблемы:

- создание школьной локальной сети;
- модернизация тепловых и канализационных сетей;
- укрепление материально-технической базы школы (приобретение):
- ноутбуков, компьютеров;
- копировального оборудования, множительной техники; -электронно-цифрового оборудования;
- классов-комплектов;
- мобильного передвижного класса и др.

#### **Работа по оснащению включает:**

- компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- научную организацию труда преподавателей и руководителей образовательных учреждений, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

#### 1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

#### 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или



направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

## 9. Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутришкольный контроль образовательного процесса в МОУ «СОШ с. Питерка» проводился с целью управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения общеобразовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

Внутришкольный контроль качества образовательного процесса в МОУ «СОШ с. Питерка» призван решать следующие задачи:

1. Установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса;
2. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов
3. Мониторинг достижений, обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

Административный контроль в школе осуществляется по следующим направлениям:

- качество условий реализации образовательного процесса;
- качество процесса реализации образовательного процесса;
- качество результатов реализации образовательных программ.

Контроль за реализацией образовательного плана осуществлялся следующим образом:

- «Входной» мониторинг: определение начального, первичного состояния исследуемого объекта – 1 классы, 4, 5, 9,10,11 классы;
- «Входной» мониторинг: определение начального, первичного состояния исследуемого объекта – 2-3; 6-8 классы;
- «Промежуточный» мониторинг: выявление промежуточных результатов, причин отклонений от цели и принятие необходимых мер для их ликвидации -2-11 классы;
- «Итоговый» мониторинг: оценка «выходных» данных, определение итоговых результатов -1 -11 классы;
- диагностические исследования (например, при изучении адаптации обучающихся 5, 10 классов к новым условиям обучения);
- в рамках подготовки к ГИА проводятся репетиционные экзамены по всем предметам государственной итоговой аттестации с соблюдением всей процедуры; -используются материалы диагностических работ в системе СтатГрад.

Психологическая, методическая, социальная службы школы определили следующие параметры мониторинга:

- 1) реализация индивидуальных способностей и возможностей детей;

- 2) их социализация;
- 3) Удовлетворенность образовательных запросов детей и родителей;
- 4) Прогнозирование образовательных достижений, учащихся;
- 5) Совершенствование содержания образования;
- 6) Изменение подходов к технологиям обучения и повышению педагогического мастерства;
- 7) совершенствование структуры управленческой и методической систем.

Сбор информации осуществляется в виде аналитических справок, в которых отражается качество обучения, успеваемость, уровень облученности, типичные ошибки, обучающиеся, которые по результатам попали в группу «риска». Заместителями директора по УВР поступившая информация сводится в единую справку, в которой обобщается качество обучения по классам, предметам, учителям, уровням образования, результаты соотносятся с качеством обучения по итогам четверти, года, причём всё рассматривается в динамике, как в течение года, так и по сравнению с предыдущим годом. Определяются классы, показавшие низкий, средний, высокий уровень качества. Составляются графики по предметам, в целом по школе, которые наглядно показывают понижение, повышение, стабильность результатов.

Полученная информация обсуждается на педагогических советах, доводится до сведения родителей. Сведения содержатся в отчёте по самообследованию ОО.

С теми обучающимися, которые попадают в группу «риска», заместителем директора по УВР, учителями - предметниками проводится индивидуальная работа. По приказу директора учителем-предметником разрабатывается план индивидуального сопровождения, обучающегося, в котором определены консультации по западающим темам, определены даты проведения. Родителей знакомят с мероприятиями, направленными на повышение мотивации ученика к учебе.

Также каждый учитель-предметник, у которого в классе есть низкомотивированные обучающиеся, предоставляет служебную записку о том, какие им были предприняты меры по работе с учеником, классным руководителем, родителями.

#### **10. Заключение. Планируемые изменения и приоритетные направления развития МОУ СОШ с. Питерка»**

На основе социальных ожиданий и целевых ориентиров, определены стратегические направления развития МОУ СОШ с. Питерка», которые будут реализовываться поэтапно. Каждое из данных направлений представляет собой систему решаемых задач и систему условий, обеспечивающих их решение.

Направление	Целевые ориентиры	Ресурсы	Предполагаемый результат
-------------	-------------------	---------	--------------------------

<p>Деятельность по выполнению муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства</p>	<p>Повысить результативность образовательного процесса и достижения планируемых результатов - обеспечение прав ребенка на качественное образование; совершенствовать управляющую систему образовательной организации</p>	<p>Развитие нормативно-правовой основы образовательной деятельности Реализация ООП НОО, ООО, СОО Эффективное использование возможностей учебного плана Обновления содержания образования. Расширение спектра форм включения обучающийся во внеурочную и внеклассную деятельность Применение технологий рефлексивного управления</p>	<p>Выполнение муниципального задания – 100% Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности – 70% Отсутствие негативных фактов (жалоб)</p>
<p>Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования</p>	<p>Продолжить реализацию многоаспектной системы оценки качества образования. Обеспечить качественный переход ОО на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ) Соблюдение преемственности всех уровней образования. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.</p>	<p>Функциональная карта мониторинга – ВСОКО. Программа циклограмма мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования</p>	<p>Достижение качества образования: успеваемость – 100% , качество обученности по уровням образования– 52%</p>

	Применение мыследеятельностн ых технологий		
Разработка механизма формирования универсальных учебных действий для достижения индивидуальных жизненных перспектив субъектами образовательной деятельности на основе системного рефлексивного управления	Расширить возможности социального проектирования и построения образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения и патриотизма к своей школе, селу, краю, России; развивать деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций. Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей; формированию культуры здорового образа жизни.	Деятельность органов ученического самоуправления Обеспечение эффективного сотрудничества образовательного учреждения и семьи Реализация «Учебно- социальных практик» Реализация воспитательных программ	Уровень сформированности ценностных ориентаций личности школьника по классам (по Степанову Е.Н.) – высокий уровень Социализация выпускника 9, 11 класса – 100% Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся – 25% Количество секций и кружковых объединений по разносторонним интересам; количество охваченных детей - в динамике

Расширение возможностей образовательной среды, совершенствование условий необходимых для достижения качественного образования	Развивать ресурсное (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечение образовательной деятельности.	Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности Повышение профессионального уровня педагогических работников - переход на профессиональн	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 75% Численность/удельный вес численности педагогических за последние 5 лет повышение
		ы й стандарт;	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 99%

Направление: развитие творческого потенциала личности (одаренные дети)

Целевые ориентиры: достижение личностных результатов, включение обучающихся в общественно-значимую деятельность, социализация.

Направление	Целевые ориентиры	Ресурсы	Предполагаемый результат
Развитие личности обучающихся на основе достижений в творческой, интеллектуальной, спортивной, социальной деятельности	Возможность проявить личностный потенциал, сформировать систему способов творческого решения поставленных задач. Включение в процесс личностного самосовершенствования; формирование качеств значимых и необходимых в современном информационном обществе	информационном обществе работа	Количество победителей и призеров конкурсов – 45% Охват дополнительным образованием -70%

Направление- переориентация системы управления школой на обеспечение условий для работы в режиме развития – рефлексивное управление.

Направление	Целевые ориентиры	Ресурсы	Предполагаемый результат
-------------	-------------------	---------	--------------------------

Деятельность органов государственного управления	Участие в формировании внутренней правовой базы ОО; согласование действий педагогов, учащихся и их родителей в процессе перспективного планирования и прогнозирования результатов, в регулировании вопросов материально-технического оснащения, поощрения высоких результатов	Организация участия школьников в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, формирование корпоративной культуры ОО и создание имиджа учреждения, обеспечение деятельности всех субъектов по формированию сознательной дисциплины, профориентационная деятельность, планирование	Эффективная и результативная совместная деятельность по созданию условий для участия общественности в проектировании основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Участие в разработке и реализации мероприятий по формированию периодичной публичной отчетности образовательной
	учеников и педагогов, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий, принятия мер по обеспечению безопасной и комфортной среды.	развития материально-технической базы ОО.	организации, изучение общественного мнения по вопросам нововведений и внесения возможных дополнений в содержание деятельности.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	509 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 168/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 467/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 338/66%
1.19.1	Регионального уровня	139 человек 27/%
1.19.2	Федерального уровня	76 человек 15%/
1.19.3	Международного уровня	0 Человек /0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
ю1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек 9,5%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 7,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.29.1	Высшая	4 человека/9,5%
1.29.2	Первая	19 человека/45,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 Человек 4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 Человек 42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 Человек 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 33 %



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	509 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв. м

# Приложение 1

## Итоги конкурсов 2022 г.

### Итоги участия обучающихся в конкурсах в 2022 году

Конкурс детского творчества «8 марта – День чудес»	1 место Мухангалиева Милана Нестерова Екатерина Нуждина Полина	2 место Кунавин Егор		
Районный конкурс детского творчества «Пасхальное яйцо» пр.№90 от 25.04.2022	1 место Алешина Д. 1б Овчинникова В. 1б Киселева Полина 1б Жигачев М. 5а Рябова П. 1б Захарова В. 1б 2 место Колдин А. 2б	1 место Алешина Д. 1б Рябова П. 1б 2 место Киселева Полина 1б		
Районная научно практическая конференция «Сегодня павшим и живым Спасибо говорит Россия»		1 место Кистанова Ю.7а 2раб. Безменова К.7а Голубева К. 9б Шарапова Д. 8а Ставарнова Е. 10а 2 место Муравлева В. 7б Утеева А. 7а Садырова К. 8б Янова М. 7б Аббакумова С. 7а Ануфриева С. 6б Филатова Т. 7а Фирсова С. 7а		
Муниципальный конкурс детского творчества «9 Мая-День Великой	1 место Саутина Е. 1б Овчинникова В. 1б Афанасьева В. 1б			

Победы»	Шамаева А. 6а Киселева П. 1б Рябова П. 1б Бергалиев Э. 1б Алешина Д. 1б Зеновкина М. 1б Гасманов И. 1б Коршунова И 1а			
Зональные соревнования среди отрядов Юный друг полиции			1 место Отряд ЮДП «Импульс»	
Научно практическая конференция «Волшебная сила музыки» пр.№101 от 06.05.2022		1 место Букалов И. 7в Косицина К. 6б Ануфриева С. 6б Нефедова К. 6б 2 место Тишина А. 6б 3 место Егоренков В. 8б		
Районный конкурс творческих проектов «11 Фестиваля песен на иностранном языке «Поющий глобус» Пр.102 от 06.05.2022		1 место Слепцова Е. 11 Группа 5а класса		

Название конкурса	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Конкурс рисунков «Колорит народов России»	1 место Тульникова А. 4а Котельникова М. 3а Верещагина Е. 3а Тян Н. 1 Гайюмова А. 3а Павлов А. 3а Гусманов И. 2б Сулсанов Р. 3а Алешина Д. 2б 2раб Мустафин 3а Лобачев Е. 2б Шумкова Д. 4б Куприянова Д. 3б Афанасьев П. 4б Бакунин В. 3а			

	<p> Абдурахманов К. 1а  Безменов Д. 4а  Афанасьев А. 1  Демченко Ю. 2  Валдаев В. 3а  Гусманов Т. 1в  Жумагулов А. 4б  Сафаржакова С. 3а 2раб  Косицина А. 3а  Синельникова Д. 4б2 раб  Сидоров И. 3б  Бергалиев Р. 1б  Райкова Т. 4а  Дисалиева Д. Рябова П. 2б  Волох А. 1а  Файзов Д. 1а  Семиногина П. 1б 2раб  Бабасян А. 1б  Паршин А. 1б  Кожакин К. 1б  Федосова С. 1б  Шамаев С. 1б  Шипицын М. 1а  Гаврик К. 1б  Сафаржакова З. 1б2 раб  Тульникова А. 1б  Сафаржаков К. 1б  Ким Д. 1б  Смотрина В. 1в  Канашев Э. 1в  Калмыкова А. 1в  Сарсенгалиев С. 1в  Сысоева С. 1а  Акпасова А. 1а  Акопян К. 1а  Райков Н. 1а  Гайюмов Н. 1а 2 раб  Мухангалиева М. 4а  Паршина К. 3а </p> <p> 2 место  Молякова Д. 3б  Овчинникова В. 2б  Катайкин С. 4б  Ким А. 4б </p>			
--	---	--	--	--

	Мавлютова А. 4б Алимов А. 4б Садырова Д. 4в Зеновкина М. 2б Киселева П. 2б Фомина Е. 2б Цивинская Е. 2б Фомин К. 2б Байкатов Э. 3а Смольков Г. 2б Нестеров Я. 4в Колесов А. 4в Бергалиев Э. 2б Турач К. 4в Тимофеева Е. 1б Лаптев Д. 1б Болтнева Е. 2б Саутина Е. 2б Жигачев М. 1а Утешев А. 1а Крюков Я. 2б 3 место Турач К. 4в Гусманов И. 2б Пескова А. 1б			
Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат»	1 место Акпасова А. 1а Гайюмов Н. 1а Акопян К. 1а Афанасьев К. 1а Волох А. 1а Федосова С. Тульникова А. 1а Симохин М. 4а Райкова Т. 4а Лебедева А. 2а Мухангалиева М. 4а Кузнецова А. 1а 2 место Сафаржакова З. 1б Семиногина П. 1б Сафаржаков А. 1б Сафаржаков К. 1б Кадришева Д. Смотрин В. Кирсанов А. 1в Файзов Д. Сысоева С. 1а Райков Н. Симохин М. 1а Жигачев Мих. 3 место Водопьянова А.			

	Бергалиев Р.			
Зональные соревнования ВФСК Готов к труду и обороне среди учащихся 5 ступени		3 место Команда школы		
Первенство района по футболу в зачет районной Спартакиады школьников		1 место Команда школы		
Всероссийский конкурс чтецов «Во славу Отчества»			1 место Мухангалиева М. 4а	
Международный творческий конкурс «Берге мечты»			Диплом лауреата 1 степени Гаджиева К. 4а	
5 Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь»			Диплом лауреата 1 степени Мухангалиева М. 4а Булумбаева М. 4а 2 степени Гаджиева К. 4а	
Муниципальный этап Президентских состязаний		1 место Команда школы		
Зональные соревнования среди отрядов ЮДП в г.Новоузенск			1 место Отряд ЮДП	
Первенство района по летнему полиатлону в зачет районной спартакиады школьников		1 место Команда школы		
Международная Олимпиада Глобус «Стоп ВИЧ и СПИД»			Призеры 10а класс	
Международный конкурс «Я рисую»			Диплом 3 степени Ломакина Софья 5б Ахметханова Д. 5б Сертификат участника Исакова К. 5б	
Региональный			Диплом	

конкурс «Неопалимая Купина»			победителя Тульникова А. 4а	
Всероссийский конкурс «И гордо реет флаг России»			Диплом 1 степени 1а класс	
Первенство района по легкоатлетическому кроссу в зачет районной олимпиады школьников		1 место Команда школы		
Легкоатлетическое четырёхборье в зачет районной Спартакиады школьников		1 место Команда школы		
Региональный онлайн-квест , посвященный 80- летию подпольного движения «Молодая Гвардия»			3 место Команда 10 класса	
Районные соревнования по волейболу		1 место Команда школы		
Конкурс Волшебство зимы Пр.№ 233 от 30.12.2022	1 место Гайюмов Наби 1а 2 раб. Сысоева София 1а Акпасова А.1а Жуйкова М. 1в Судненко К. 1а Утешев А. 1а Коршунова И. 2а Утешев А. 2а Захаров К. 1а Жугачев М. 1а Файзов Д. 1а Канашев Э. 1в Юрасова В. 1а Мышаков Н. 5а Паршина К. 3а Овчинникова В. 2б Крюков Я. 2б Барсуков А. 3а Гайюмова А. 3а Мухангалиева М. 4а Райкова Т. 4а Байкатва А. 2а Тян Н. 2б Смольков Г. 2б	1 место 1а класс Паршина к. 3а Гайюмова А. 3а Сысоева С. 1а Крюков Я. 2б Гайюмов Н. 1а Абдурахманов К. 1а 2 раб. Мышаков Н. 5а Юрасова В. 1а  2 место Жуйкова М. 1в 2 раб Канашев Э. 1в Саутина Е. 2б Смольков Е. 2б Тян Н. 2б Бергалиев Э. 2б Байкатова Д. 3а Мухангалиева М. 4а Коршунова И. 2а Катайкин С. 4б Жигачев М. 1а Храброва В. 3б		

	Байкатова Д. 3а Храброва В. 3б Филимонова С. 1б Абдурахманов К. 1а 2 место Гусманов Т. 1в Саутина Е. 2б Алешина Д. 2б Нуждина П. 4а Кадришева А. 4а Захарова В. 2б Ким А. 4б	3 место Гусманов Т. 1в		
--	--	---------------------------	--	--



