

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**413320 с. Питерка ул.Советская49 ;телефон: (8 84561) 2-12-61; E-mail: pit-school@yandex.ru.
<https://pit-school.srt.eduru.ru/>**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МОУ «СОШ с. Питерка»
Протокол № 8 от 26.03.2024



Приказ № 108 от 26.03.2024г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с.Питерка Питерского района Саратовской области»
за 2023 год

Питерка 2023

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Питерка».

3. Оценка системы управления МОУ СОШ с. Питерка»

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

5. Оценка воспитательной деятельности МОУ СОШ с. Питерка».

6. Востребованности выпускников.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

9. Заключение. Планируемые изменения и приоритетные направления развития МОУ СОШ с. Питерка».

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации

(содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов; качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области»
Адрес места нахождения	413320, Саратовская область, Питерский район, с. Питерка ул. Советская, д. 49
Телефон:	8 (84561) 2-12-61
e-mail:	pit-school@yandex.ru
web-сайт	https://pit-school.srt.eduru.ru/

	Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.
Учредитель	Администрация Питерского муниципального района
Адрес места нахождения	Саратовская область, с. Питерка, ул.Ленина,101
Руководитель	Захарова А.А., директор школы
Лицензия На осуществление Образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана министерством образования Саратовской области. Регистрационный номер № 3222 от «18» января 2017 г. Серия 64Л01 № 0002987
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования Саратовской области Регистрационный № 1875 от «29» ноября 2022 года Серия 64А01 № 0001188 бессрочно
Регистрационный номер записи в Реестре операторов	Регистрационный номер записи в Реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных
Общая характеристика МОУ «СОШ с. Питерка»	МОУ «СОШ с. Питерка» находится по адресу: Саратовская область, с. Питерка, ул. Советская, д.49. Историческая сводка: год образования -1868.Год постройки1958,1984год-пристроено новое здание, в 2010 году произведена реконструкция нового здания школы (капитальный ремонт). В 2019 году приостановлена эксплуатация старого здания школы. Количество учебных кабинетов уменьшилось с 38 до 23 учебных кабинетов, 2 спортзала, столовую, пищеблок, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, библиотека. Выпускники школы успешно поступают в средние учебные заведения, ВУЗы области, других регионов, Москвы и Санкт-Петербурга, Рязани, Воронежа, Волгограда, Ярославля. В 2022 году к МОУ «СОШ с. Питерка» было присоединено 9 филиалов: -Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области» имени Героя Советского Союза Н.М. Решетникова в селе Агафоновка; -Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в селе Алексашино; -Филиал муниципального общеобразовательного

	учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в селе Запрудное; -Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в селе Козловка; -Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в селе Малый Узень; -Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в посёлке Нива; -Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в посёлке Трудовик; -Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в селе Новотулка; - Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в поселке Нариманово
--	--

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году

ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 501 учащихся, из них 202 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 254 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 45 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В образовательной организации организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам:

-АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

-АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2); АООП НОО обучающихся с РАС;

-АООП ООО с НОДА, ЗПР.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Питерка» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования социально - педагогической направленности за счет бюджетных средств; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

Социальный паспорт школы

Категории обучающихся	2023 год 1 полугодие	2023 год 2 полугодие

Количество обучающихся, находящихся под опекой	7	9
Количество многодетных семей- В них детей, обучающихся в школе	75 140	76 141
Количество обучающихся, имеющих статус «Ребенок-инвалид» Количество обучающихся с ОВЗ	9 8	10 11
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	5	6
Количество малообеспеченных семей- В них детей, обучающихся в школе	39 43	40 42
Количество детей, состоящих на учете в ИПДН ОП №2	3	2

МОУ «СОШ с. Питерка» активно участвует в федеральных и региональных конкурсах, так как внешняя независимая оценка достижений участников образовательной деятельности является одним из факторов развития и способствует созданию позитивного имиджа ОО в селе, регионе. Ученики школы побеждают в мероприятиях муниципального и регионального уровней. Педагоги участвуют в мероприятиях различного уровня, стремятся к повышению профессионального мастерства.

По распоряжению администрации Питерского муниципального района Саратовской области от 13.11.2023 года №159-р занесена на Доску Почета Питерского муниципального района Колдина Юлия Вячеславовна, учитель английского языка, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель гола- 2023», участник регионального этапа конкурса «Учитель года – 2023». Она явилась участником образовательного форума молодых педагогов и наставников «Таир – 2023». Юлия Вячеславовна- победитель регионального конкурса на предоставление грантов в форме субсидий физическим лицам на реализацию проектов с молодежью «Хопер» (проект «Воспевая край родной» получил грант в размере 50 тысяч рублей).

В III Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» —2023 призёром регионального этапа стала Синяпкина Оксана Александровна (ноябрь 2023 г.).

Филатова Ирина Александровна участвовала во Всероссийском форуме учителей в области искусств и литературы в г. Москве (очное участие), выступила на областном семинаре «Особенности проведения и проверки итогового сочинения в 2022-2023 уч. году (ГАУ ДПО «СОИРО»)). На V Международных Мартыновских чтениях в г. Петровске была модератором очной секции педагогов «Метапредметные приёмы работы с текстом».

2. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Питерка».

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Питерка» выявлена удовлетворенность получателей муниципальных услуг в сфере образования, как компонента общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации; проведена оценка образовательной среды, открытости и доступности информации об образовательной организации и работы механизма обратной связи, как

компонентов общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций; предложены рекомендации по повышению качества работы образовательных организаций – участников независимой оценки.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
 - Совет родителей;
 - Совет учащихся.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Состав администрации МОУ «СОШ с. Питерка»: - директор Захарова Анастасия Александровна (стаж работы в сфере образования 18 лет); - заместитель директора по УВР Земцова Ольга Эдуардовна (стаж работы в сфере образования 35 года); - заместитель директора по УВР Кондратьева Ирина Валентиновна (стаж работы в сфере образования 30 лет); - заместитель директора по ВР Юдина Наталия Владимировна (стаж работы в сфере образования 28 лет);

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией: 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств; 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом; 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Оценка образовательной деятельности МОУ СОШ с. Питерка»

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- ☐ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ☐ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- ☐ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки

диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Педагоги Школы изучили Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России в октябре 2023 года..

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания задаются, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На 2024 год разработан локальный акт по назначению домашнего задания с учётом методических рекомендаций.

Качество знаний по предметам во 2-4 классах

классы	предмет	Качество %
2А	Русский язык (Борзунова О.В.)	71
2Б	Русский язык (Дашко К.В.)	77
2В	Русский язык (Воробьева А.А.)	58
3А	Русский язык (Берлизова С.А.)	71
3Б	Русский язык (Козюлина Р.А.)	60
4А	Русский язык (Матузная Л.А.)	74
4Б	Русский язык (Сонина Т.П.)	73
средний		69
2А	Литературное чтение	100
2Б	Литературное чтение	91
2В	Литературное чтение	79
3А	Литературное чтение	100
3Б	Литературное чтение	96
4А	Литературное чтение	96
4Б	Литературное чтение	91
средний		93
2А	Математика	71
2Б	Математика	86
2В	Математика	53
3А	Математика	81
3Б	Математика	76
4А	Математика	74
4Б	Математика	77
средний		74
2А	Окружающий мир	95
2Б	Окружающий мир	100
2В	Окружающий мир	74
3А	Окружающий мир	100
3Б	Окружающий мир	84
4А	Окружающий мир	100
4Б	Окружающий мир	82
средний		91
2А	Изобразительное искусство	100
2Б	Изобразительное искусство	100
2В	Изобразительное искусство	100
3А	Изобразительное искусство	100
3Б	Изобразительное искусство	100
4А	Изобразительное искусство	96
4Б	Изобразительное искусство	100
средний		98
2А	Музыка	100
2Б	Музыка	100
2В	Музыка	100
3А	Музыка	100
3Б	Музыка	100

4А	Музыка	87
4Б	Музыка	100
средний		94
2А	технология	100
2Б	технология	100
2В	технология	100
3А	технология	100
3Б	технология	100
4А	технология	100
4Б	технология	100
средний		100
2А	Физическая культура (Авдони́на Т.А.)	100
2Б	Физическая культура (Щего́лев Н.Н.)	100
2В	Физическая культура (Щего́лев Н.Н.)	100
3А	Физическая культура (Жули́дов А.П.)	100
3Б	Физическая культура (Жули́дов А.П.)	96
4А	Физическая культура (Жули́дов А.П.)	87
4Б	Физическая культура (Жули́дов А.П.)	100
средний		94
2А	Английский язык (Фомина В.А.)	75
2А	Немецкий язык (Архипова Ф.В.)	80
2Б	Английский язык (Колдина Ю.В.)	93
2Б	Немецкий язык (Архипова Ф.В.)	57
2В	Немецкий язык (Архипова Ф.В.)	94
3А	Немецкий язык (Архипова Ф.В.)	67
3А	Английский язык (Колдина Ю.В.)	92
3Б	Английский язык (Колдина Ю.В.)	94
3Б	Немецкий язык (Архипова Ф.В.)	67
4А	Английский язык (Фомина В.А.)	72
4А	Немецкий язык (Архипова Ф.В.)	40
4Б	Английский язык (Колдина Ю.В.)	70
4Б	Немецкий язык (Архипова Ф.В.)	60
средний		74

Качество знаний по предметам (русский язык и родной язык)

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
5а	Русский язык	76	Синяпкина Т.А
5б	Русский язык	65	Синяпкина Т.А
5в	Русский язык	40	Синяпкина Т.А
6а	Русский язык	44	Сидорова А.В.
6б	Русский язык	53	Сидорова А.В..
7а	Русский язык	56	Синяпкина Т.А
7б	Русский язык	72	Синяпкина Т.А
8а	Русский язык	39	Сидорова А.В
8б	Русский язык	32	Сидорова А.В.
9а	Русский язык	45	Филатова И.А.
9б	Русский язык	50	Сидорова А.В
9в	Русский язык	25	Филатова И.А.
		52	
10	Русский язык	40	Филатова И.А.
11	Русский язык	45	Синяпкина О.А.
Итого:		43	

8а	Родной язык	70	Сидорова А.В
8б	Родной язык	36	Филатова И.А.
Итого		37	
11	Родной язык	68	Филатова И.А.
Итого:		68	

Качество знаний по предметам (литература и родная литература)

Класс	Предмет	Качество % 2 четверть	Учитель
5а	Литература	86	Синяпкина Т.А.
5б	Литература	100	Синяпкина Т.А.
5в	Литература	60	Синяпкина Т.А.
6а	Литература	80	Сидорова А.В.
6б	Литература	73	Сидорова А.В.
7а	Литература	50	Земцова О.Э.
7б	Литература	72	Земцова О.Э.
8а	Литература	70	Сидорова А.В.
8б	Литература	40	Сидорова А.В.
9а	Литература	55	Филатова И.А.
9б	Литература	70	Сидорова А.В.
9в	Литература	50	Филатова И.А.
		67	
10	Литература	68	Филатова И.А.
11	Литература	90	Синяпкина О.А.
ИТОГО:		79	

Качество знаний по предметам (немецкий и английский яз.)

Класс	Предмет	Качество % 2 четверть	Учитель
5а	Английский язык яз.	71	Колдина Ю.В.
5б	Английский яз.	59	Колдина Ю.В.
5в	Английский язык	47	Колдина Ю.В.
6а	Английский язык	50	Фомина В.А.
6а	Немецкий яз.	69	Архипова Ф.В.
6б	Английский язык	50	Архипова Ф.В.
6б	Немецкий язык	83	Фомина В.А.
7а	Английский яз.	50	Фомина В.А.
7а	Немецкий язык	25	Архипова Ф.В.
7б	Английский яз.	73	Колдина Ю.В.
7б	Немецкий язык	67	Архипова Ф.В.
8а	Английский яз.	67	Фомина В.А.
8а	Немецкий	13	Архипова Ф.В.
8б	Английский яз.	31	Колдина Ю.В.
8б	Немецкий язык	33	Архипова Ф.В.
9а	Немецкий язык	38	Архипова Ф.В.
9а	Английский язык	62	Архипова Ф.В.
9а	Немецкий язык	88	Фомина В.А.
9а	Английский язык	78	Фомина Ф.В.

9б	Английский язык	52	Фомина В.А.
9б	Немецкий язык	57	Архипова Ф.В.
9в	Английский язык	60	Фомина В.А.
9в	Немецкий язык	74	Фомина В.А.
10	Английский язык	72	Фомина В.А.
10	Английский язык	91	Архипова Ф.В.
11	Английский язык	63	Архипова Ф.В.
11	Английский язык	81	Фомина В.А.
ИТОГО:			

Качество знаний по математике, физике, биологии, химии, информатике

класс	предмет	Учитель	Качество %
5 а	математика	Антонова Н.Г.	81
5 б	математика	Калошина Т.М.	65
5в	математика	Котельников Д.Н.	47
6 а	математика	Котельников Д.Н.	48
6 б	математика	Котельников Д.Н.	54
			59
7 а	математика	Гаврилюк И.А.	Алг – 61 Геом- 61
7 б	математика	Котельников Д.Н.	Алг - 56 Геом- 56
8 а	математика	Гаврилюк И.А.	Алг- 30 Геом- 35
8 б	математика	Гаврилюк И.А.	Алг- 36 Геом- 36
9 а	математика	Калошина Т.М.	Алг- 50 Геом- 55
9 б	математика	Авдошина И.В.	Алг- 35 Геом-35
9в	математика	Калошина Т.М.	Алг- 20 Геом-30
			Алг.41/геом.44
10	математика	Калошина Т.М.	63
11	математика	Калошина Т.М.	68
ИТОГО:			66
7 а	физика	Авдошина И.В.	50
7 б	физика	Авдошина И.В.	68
8 а	физика	Авдошина И.В.	35
8 б	физика	Авдошина И.В.	36
9 а	физика	Авдошина И.В.	46
9 б	физика	Авдошина И.В.	45
9в	физика	Авдошина И.В.	35
			45
10	физика	Авдошина И.В.	63
11	физика	Авдошина И.В.	86
итого			75

11	астрономия	Авдошина И.В.	100
ИТОГО:			100
8 а	химия	Шарапова О.В.	44
8 б	химия	Шарапова О.В.	44
9 а	химия	Шарапова О.В.	55
9 б	химия	Шарапова О.В.	55
9в	химия	Шарапова О.В.	35
			47
10	химия	Шарапова О.В.	68
11	химия	Шарапова О.В.	72
ИТОГО:			70
5 а	биология	Машкова Е.Р.	81
5 б	биология	Машкова Е.Р.	82
5в	биология	Машкова Е.Р.	80
6 а	биология	Машкова Е.Р.	46
6 б	биология	Машкова Е.Р.	65
7 а	биология	Жукова Т.В.	17
7 б	биология	Жукова Т.В.	56
8 а	биология	Жукова Т.В.	35
8 б	биология	Жукова Т.В.	40
9 а	биология	Жукова Т.В.	55
9 б	биология	Жукова Т.В.	45
9в	биология	Жукова Т.В.	26
			52
10	биология	Жукова Т.В.	75
11	биология	Жукова Т.В.	68
ИТОГО:			72
7а	информатика	Иванов Е.В.	89
7б	информатика	Иванов Е.В.	94
8 а	информатика	Иванов Е.В.	91
8 б	информатика	Иванов Е.В.	64
9а	информатика	Иванов Е.В.	77
9 б	информатика	Иванов Е.В.	80
9 в	информатика	Иванов Е.В.	95
			84
10	информатика	Иванов Е.В.	100
11	информатика	Иванов Е.В.	100
ИТОГО:			100

Качество знаний по предметам «История», «Обществознание»

Класс	Предмет	Учитель	Качество %
5а	История	Чернобылова И.А.	76
5б	История	Чернобылова И.А.	76
5в	История	Чернобылова И.А.	80
6а	История	Кондратьева И.В.	88
6б	История	Кондратьева И.В.	65
7а	История	Кондратьева И.В.	67
7б	История	Анисимова С.В.	50
8а	История	Анисимова С.В.	39
8б	История	Анисимова С.В.	40
9а	История	Анисимова С.В.	50

9б	История	Анисимова С.В.	55
9в	История	Чернобылова И.А.	35
			60
10	История	Чернобылова И.А.	72
11	История	Чернобылова И.А.	100
ИТОГО:			86
6а	Обществознание	Чернобылова И.А.	80
6б	Обществознание	Чернобылова И.А.	65
7а	Обществознание	Чернобылова И.А.	56
7б	Обществознание	Чернобылова И.А.	56
8а	Обществознание	Анисимова С.В.	48
8б	Обществознание	Анисимова С.В.	60
9а	Обществознание	Анисимова С.В.	45
9б	Обществознание	Анисимова С.В.	35
9в	Обществознание	Анисимова С.В.	20
			52
10	Обществознание	Чернобылова И.А.	59
11	Обществознание	Чернобылова И.А.	82
ИТОГО:			71
5а	ОДКНР	Чернобылова И.А.	90
5б	ОДКНР	Чернобылова И.А.	100
5в	ОДКНР	Чернобылова И.А.	100
ИТОГО:			97
5а	История Поволжья	Чернобылова И.А.	100
5б	История Поволжья	Чернобылова И.А.	100
5в	История Поволжья	Чернобылова И.А.	93
			98
6а	ОДКНР	Кондратьева И.В.	100
6б	ОДКНР	Кондратьева И.В.	100
10	История	Анисимова С.В.	72
11	История	Чернобылова И.А.	100
ИТОГО:			86

Качество знаний по предмету «География»

Класс	Предмет	Учитель	Качество %
5а	География	Полякова Н.Ю.	71
5б	География	Полякова Н.Ю.	88
5в	География	Полякова Н.Ю.	73
6а	География	Полякова Н.Ю.	56
6б	География	Полякова Н.Ю.	69
7а	География	Полякова Н.Ю.	50
7б	География	Полякова Н.Ю.	72
8а	География	Полякова Н.Ю.	39
8б	География	Полякова Н.Ю.	40
9а	География	Полякова Н.Ю.	59
9б	География	Полякова Н.Ю.	50
9в	География	Полякова Н.Ю.	38
			59
10	География	Полякова Н.Ю.	86

11	География	Полякова Н.Ю.	95
ИТОГО:			91

Качество знаний по предмету « ИЗО»

Класс	Предмет	Учитель	Качество %
5а	ИЗО	Авдониная Н.В.	100
5б	ИЗО	Авдониная Н.В.	94
5в	ИЗО	Авдониная Н.В.	80
6а	ИЗО	Авдониная Н.В.	70
6б	ИЗО	Авдониная Н.В.	85
7а	ИЗО	Авдониная Н.В.	83
7б	ИЗО	Авдониная Н.В.	78
ИТОГО:			84

Качество знаний по предмету «Музыка»

Класс	Предмет	Учитель	Качество %
5а	Музыка	Авдониная Н.В.	95
5б	Музыка	Авдониная Н.В.	94
5в	Музыка	Авдониная Н.В.	93
6а	Музыка	Авдониная Н.В.	68
6б	Музыка	Авдониная Н.В.	89
7а	Музыка	Авдониная Н.В.	100
7б	Музыка	Авдониная Н.В.	83
8а	Музыка	Авдониная Н.В.	74
8б	Музыка	Авдониная Н.В.	56
ИТОГО:			84

Качество знаний по предмету «Физическая культура»

Класс	Предмет	Учитель	Качество %
5а	Физическая культура	Жулидов А.П.	90
5б	Физическая культура	Щеголев Н.Н.	88
5в	Физическая культура	Сливин А.Е.	93
6а	Физическая культура	Жулидов А.П.	76
6б	Физическая культура	Сливин А.Е.	81
7а	Физическая культура	Сливин А.Е.	78
7б	Физическая культура	Сливин А.Е.	89
8а	Физическая культура	Сливин А.Е.	70
8б	Физическая культура	Авдониная Т.А.	76
9а	Физическая культура	Авдониная Т.А.	82

9б	Физическая культура	Авдониная Т.А.	75
9в	Физическая культура	Авдониная Т.А.	80
			70
10	Физическая культура	Авдониная Т.А.	86
11	Физическая культура	Авдониная Т.А.	86
ИТОГО:	Физическая культура		86

Качество знаний по предмету «ОБЖ»

Класс	Предмет	Учитель	Качество %
8а	ОБЖ	Калошин Ю.А.	100
8б	ОБЖ	Калошин Ю.А.	92
9а	ОБЖ	Калошин Ю.А.	95
9б	ОБЖ	Калошин Ю.А.	100
9в	ОБЖ	Калошин Ю.А.	100
			97
10	ОБЖ	Калошин Ю.А.	100
11	ОБЖ	Калошин Ю.А.	100
ИТОГО:			100

Качество знаний по предмету «Технология»

Класс	Предмет	Учитель	Качество %
5а	Технология	Михайлова Е.А.	100
5б	Технология	Михайлова Е.А.	100
5в	Технология	Михайлова Е.А.	100
6а	Технология	Михайлова Е.А.	100
6б	Технология	Михайлова Е.А.	92
7а	Технология	Михайлова Е.А.	100
7б	Технология	Михайлова Е.А.	94
8а	Технология	Михайлова Е.А.	91
8б	Технология	Михайлова Е.А.	68
9а	Технология	Михайлова Е.А.	86
9б	Технология	Михайлова Е.А.	95
9в	Технология	Михайлова Е.А.	95
ИТОГО:		90	80

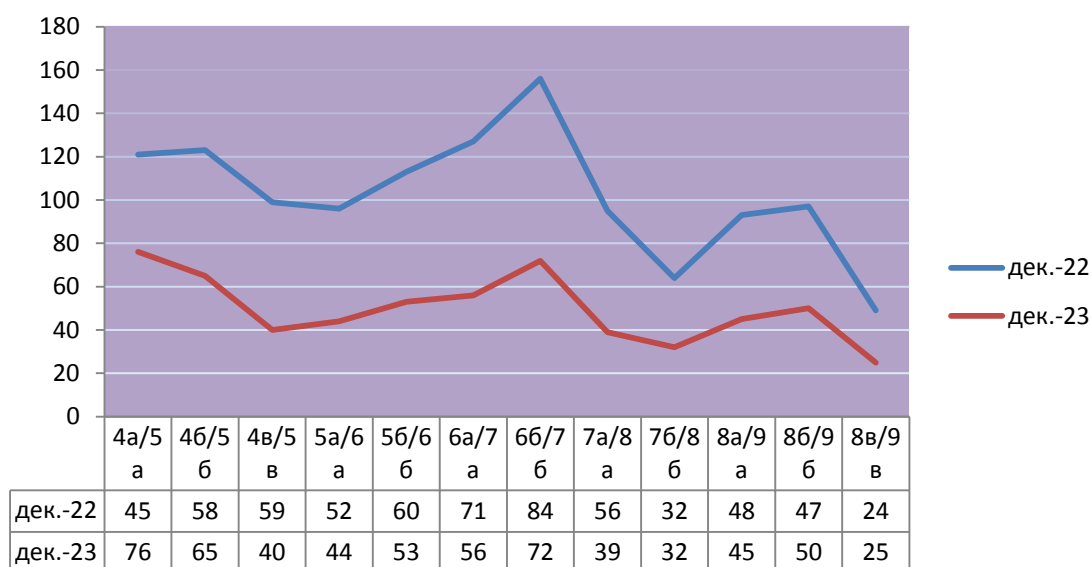
Качество знаний по предмету «Индивидуальный проект»

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
10	Индивидуальный проект	100	Шарапова О.В.
11	Индивидуальный проект	95	Шарапова О.В.
ИТОГО:		98	

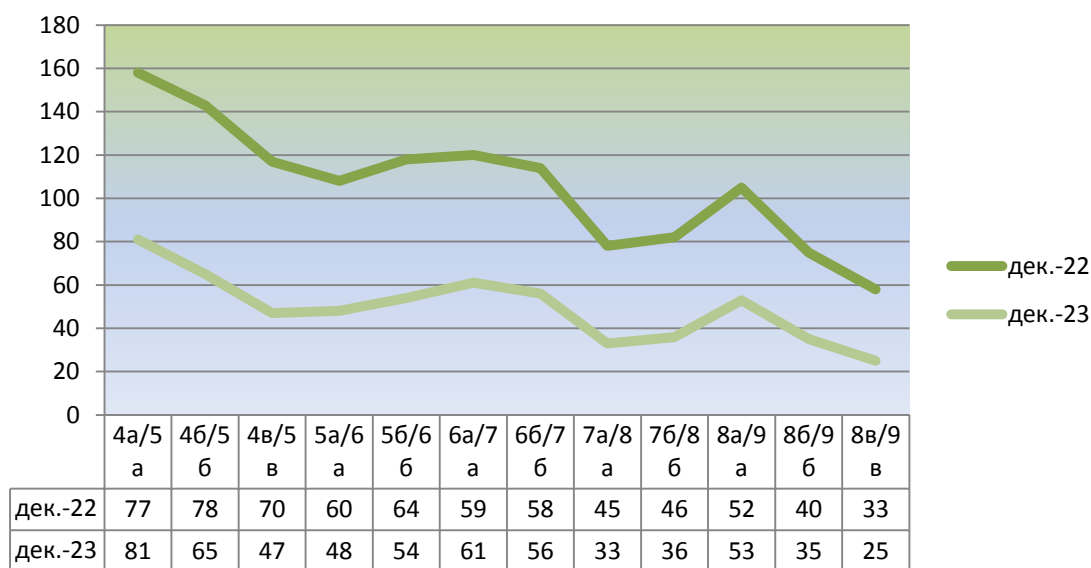
Качество знаний по финансовой грамотности

Класс	Предмет	Качество %	Учитель
7а	Финансовая грамотность	100	Котельников Д.Н.
7б	Финансовая грамотность	89	Котельников Д.Н.
ИТОГО:		95	

Русский язык

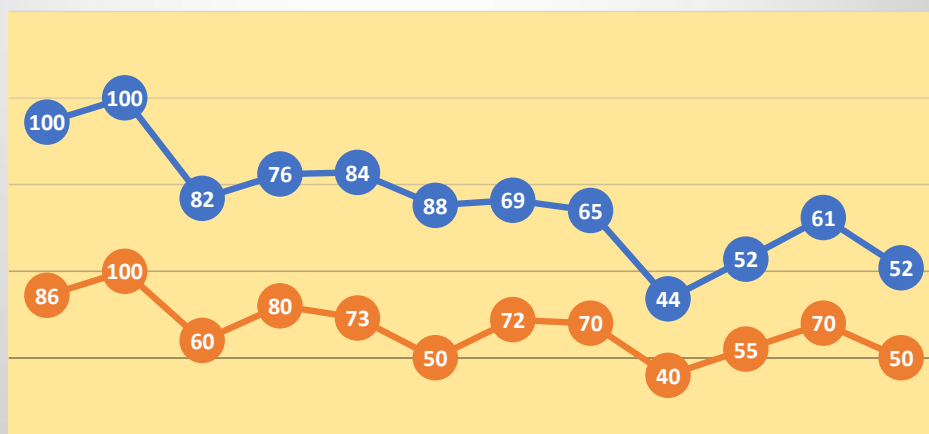


Математика



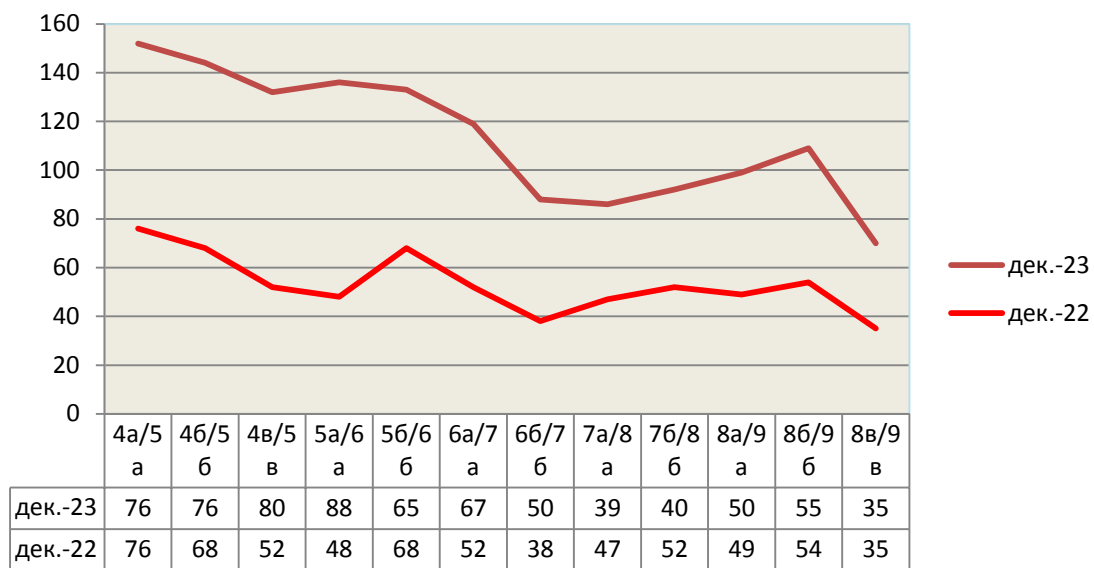
Литература

Название оси

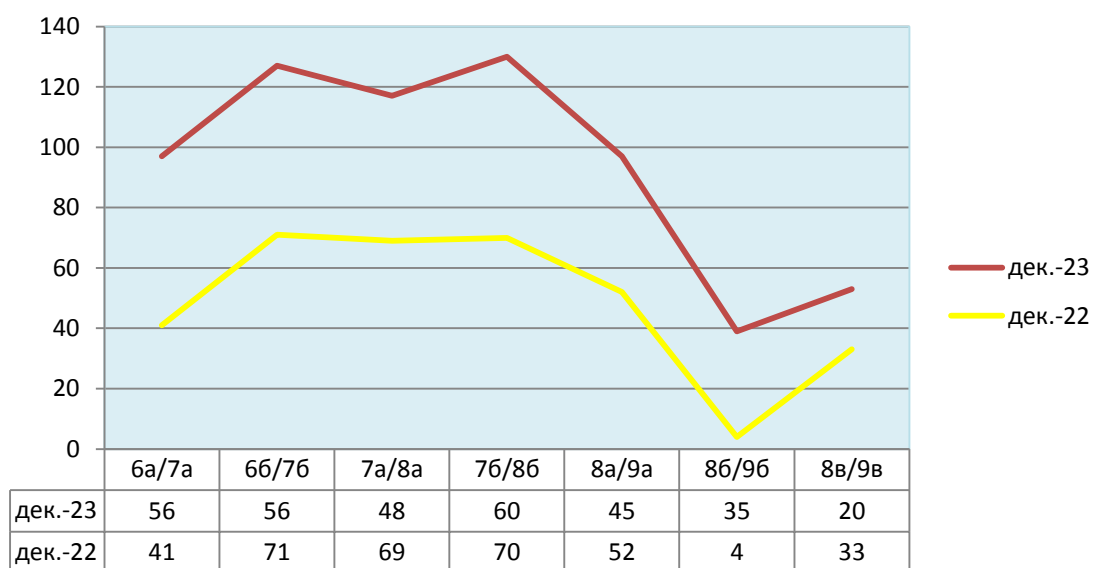


	4а/5а	4б/5б	4в/5в	5а/6а	5б/6б	6а/7а	6б/7б	7а/8а	7б/8б	8а/9а	8б/9б	8в/9в
дек.-22	100	100	82	76	84	88	69	65	44	52	61	52
дек.-23	86	100	60	80	73	50	72	70	40	55	70	50

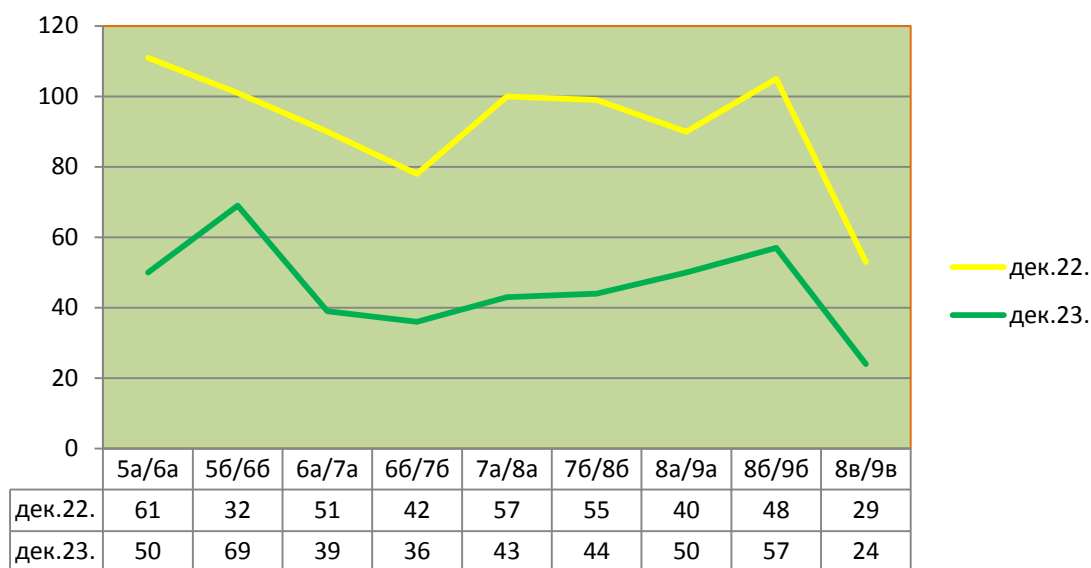
История



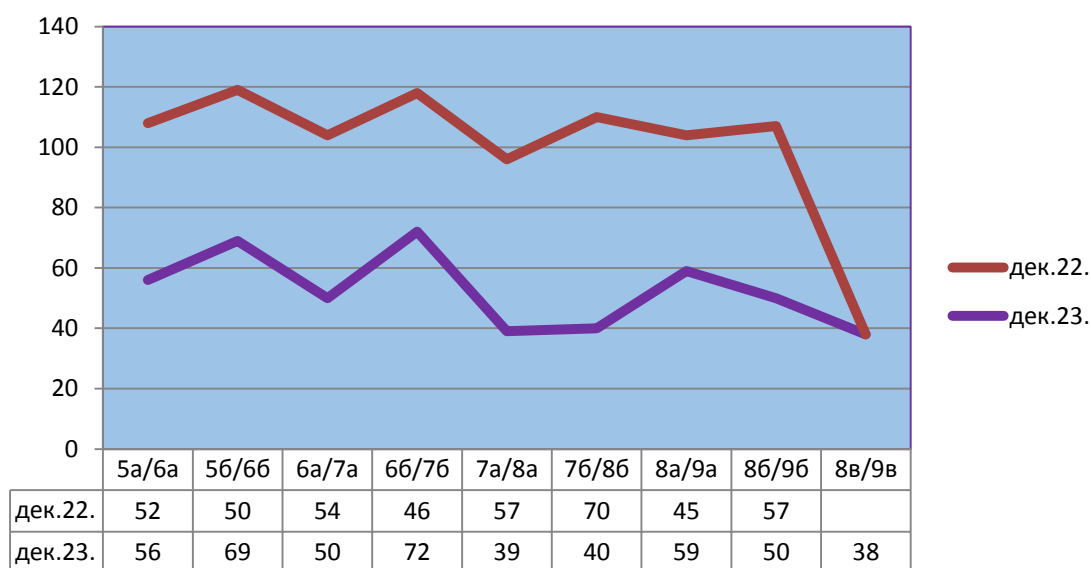
Обществознание



Биология



География



Анализ образовательных результатов по предметам 2-4 классы

Наименование предмета	Качество знаний (%)				
	III четверть	IV	год	I четверть	II четверть

<i>Русский язык</i>	64	60	63	68	69
<i>Литературное чтение</i>	95	94	97	93	93
<i>Математика</i>	66	72	74	74	74
<i>Окружающий мир</i>	88	84	88	88	91

Анализ образовательных результатов по предметам
5-11 классы

Наименование предмета	Качество знаний (%)				
	III четверть	IV четверть	год	I четверть	II четверть
<i>Русский язык</i>	50	54	56	49	43
<i>Литература</i>	66	96	76	68	67
<i>Алгебра</i>	41	34	39	41	41
<i>Геометрия</i>	46	42,7	41,5	45	44
<i>Математика</i>	53	62,8	64,2	54,2	59
<i>Информатика</i>	83	89	89	73	84
<i>Английский язык</i>	62,3	69	66	49	57,6
<i>Немецкий язык</i>	51	57	45	45	54,7
<i>История</i>	59	68	74	63	60
<i>Обществознание</i>	58	57	63	47	52
<i>Физика</i>	51	59	61	44	45
<i>Химия</i>	51	50	61	51	53
<i>Биология</i>	55	50	57	51	52
<i>География</i>	63	65	74	54	59

Физическая культура	78	87	87	73,4	80
Технология	94	94	95	90	80
ИЗО	79	71	80	88	84
Музыка	78	67	82	87	84

Соответствие годовым отметкам находится на среднем уровне

Таблица «Сравнительные результаты качества образования по итогам трёх лет»

Уровни обучения	2021 год	2022 год	2023 год
	Успеваемость /качество	Успеваемость /качество	Успеваемость /качество
НОО	99/67	100/54	100/64
ООО	99,5/31	99/37	100/37
СОО	100/54	100/47	100/46
В среднем по ОУ	99,4/43	99,7/49	100/49

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования ВПР весна 2023

Предмет	Класс	Качество	Успеваемость	Подтверждение
русский язык	5	49	93	82%

математика	5	57	100	84
история	5	83	100	71
биология	5	50	99	68

русский язык	6	Качество	Успеваемость	Подтверждение
		53	86	83
математика	6	40	94	87
история	6	53	100	87
биология	6	21	100	41
обществознание	6	57	100	57
география	6	100	100	80

предмет	класс	Качество	успеваемость	Подтверждение
русский язык	7	39	93	90
математика	7	43	94	62
история	7	47	100	95
биология	7	27	93	73
обществознание	7	50	100	89
география	7	29	100	81
физика	7	53	100	100
английский язык	7	55	100	93
немецкий язык	7	27	100	91
русский язык	8	44	94	84
математика	8	36	91	73
обществознание	8	36	100	91
география	8	46	100	47
физика	8	38	100	100
химия	8	52	100	90

Результаты государственной итоговой аттестации

Допущены к ГИА 44 человек, получили аттестат 43 человека.

№ п/п	Предм ет	участн ики	качест во	успева емость	Подтв ердили %	Выше %	Ниже %	Средн ий балл
1	Мат емат ика	44	25	88,6	21/48	1/2	22/5 0	3,1
2	Русс кий язык	44	50	95,4	31 /70,4	5/ 11,3	8/8,3	3,6
3	Лите рату ра	1	100	100	0	1/ 100	0	5
4	Общ еств озна ние	18	50	94,4	12/ 66,7	0	6/33, 3	3,4
5	Исто рия	1	100	100	0	100	0	5
6	Анг лийс кий язык	-						
7	Геог рафи я	33	30	87,8	13/ 39	1/3	19/5 8	3,3
8	Биол огия	25	8,4	88	13/ 52	1/4	4/44	3
9	Хим ия	3	100	100	3/ 100	0	0	4,3
10	Физ ика	2	50	100	1/50	0	1/50	3,5
11	Инф орма тика	3	0	100	1/33	0	3/67	3

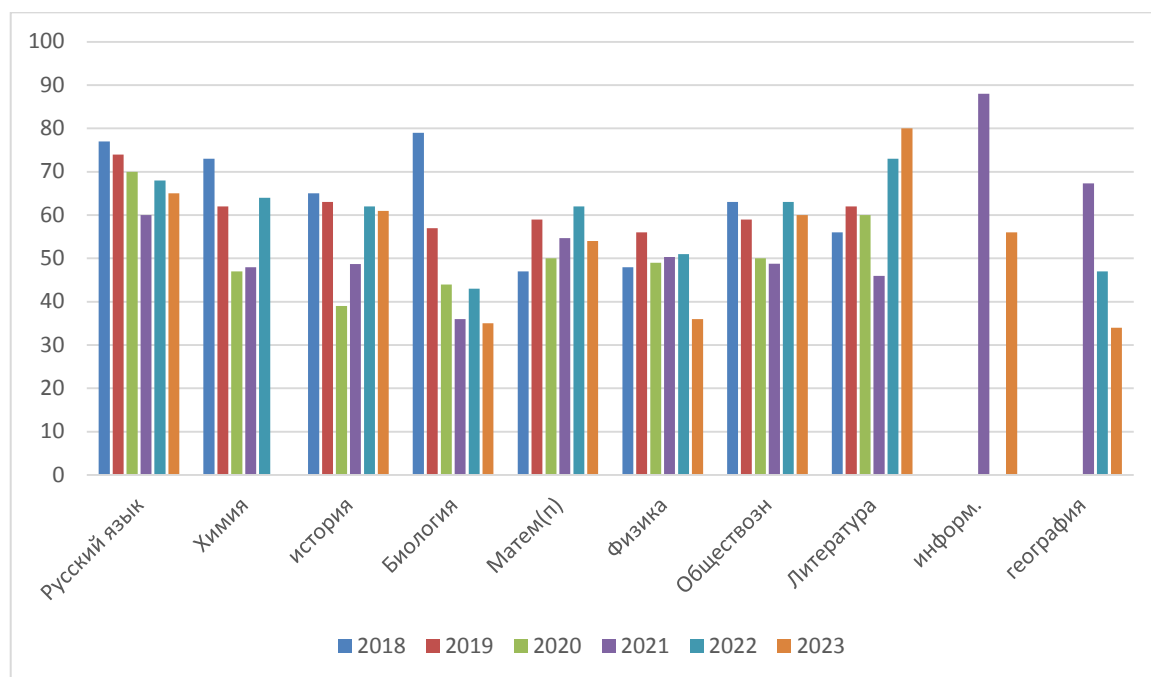
**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего
общего образования в 2023 году**

Динамика по годам

№ п/п	Предмет	Средний балл
----------	---------	--------------

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Русский язык	76,5	74	69,85	60	67,6	65,1
	Математика (базовый)	4,5	4,2	-	-	4,1	4
	Математика(проф.)	46,6	59	50	54,7	62	53,6
	Химия	73	62	47	48	64	-
	Биология	79,3	57,3	44	36	43,4	35,3
	Физика	47,5	56,3	49,1	50,3	51	36
	История	65,3	62,6	39	48,7	61,8	60,5
	Обществознание	63.2	59.3	50	48,8	63,4	59.5
	Английский язык	-	-	-	-	-	70
).	Литература	56	62	60	46	73	79,5
..	Информатика	55,6	-	-	88	-	56
..	География		66	-	67,3	47	34

Диаграмма «Результаты ЕГЭ: динамика среднего балла»



По ряду предметов наблюдается повышение среднего балла.

Ежегодно выпускники школы получают медали «За особые успехи в учении»:

№п/п	год	Количество медалистов	Почётный знак губернатора
	2018	8	3
	2019	3	2
	2020	2	1
	2021	3	2
	2022	4	2
	2023	0	0

№п/п	Предмет	Более 70 баллов/количество
	Русский язык	9 об-ся, макс.-93
	Литература	1 об-ся -91
	История	2 об-ся
	Информатика	1 об-ся 90
	Английский язык	1 об-ся
	Обществознание	3 об-ся; макс.-81

Работа с одарёнными, мотивированными детьми

В 2023 году в МОУ «СОШ с.Питерка» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, психолога школы, классных руководителей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по различным учебным предметам. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в районных, региональных, международных конкурсах, в предметных олимпиадах школьного, муниципального и областного уровня:

- Региональный интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках». Московченко Ксения, обучающаяся 11 «а» класса. 3 место. (28.01.2023 г.);
- Региональный Пушкинский фестиваль «Под сенью дружных муз». Участники – Московченко Ксения, обучающаяся 11 «а» класса». Хайрулина Татьяна, обучающаяся 6 «б» класса (сертификаты участия);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Присягают Родине сыны». 1 место в номинации «Стихотворение» Московченко Ксения, обучающаяся 11 «а» класса (февраль 2023);
- Региональный чемпионат по русскому языку «Белая береза»: Райкова Татьяна, обучающаяся 5 «а» класса. 2 место (декабрь 2023), Аишева Милана, Рябова Дарья, Хайрулина Татьяна — сертификат участника;
- Региональный чемпионат «Белая береза» Макеева Ангелина 6 «б» класс -2 место. Шапошникова Мария 6 «б» класс – сертификат участника
- Региональный конкурс «Слово через призму родного языка» Шапошникова Мария 6 «б» класс - 2 место
- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Логинов Дмитрий -3 место Ломакина Софья -3 место Поминова Александра- 2 место
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - победитель, диплом 1 степени – Филатова Т., обучающаяся 9 класса, участница Всероссийского этапа конкурса.
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – дипломы 2 степени – Кистанова Ю., Фирсова С., обучающиеся 9 класса.
- Межрегиональная просветительская акция «литературный квест «Знаем ли мы роман «Молодая гвардия» А. А. Фадеева» - Кистанова Ю., обучающаяся 9 класса.
- Региональный чемпионат «Белая берёза» - диплом 2 степени – Филатова Т., обучающаяся 9 класса.
- V Международные Мартыновские чтения, диплом призёра – Кистанова Ю., обучающаяся 9 класса.
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» - дипломы 2 степени – Кистанова Ю., Фирсова С., обучающиеся 9 класса, Рябова Е., обучающаяся 10 класса.
- Областной конкурс чтецов «Стихи как летопись войны» - почётная грамота – Петрова А., обучающаяся 10 класса.
- Региональный квест «Молодая гвардия» - 3 место - команда 10 класса.
- Региональный проект «Кто любит своё Отечество...» (КВЦ «Радуга»). (Золотова А., Ганжур И., Дружинина К., Рябова Е., обучающиеся 11 класса).
- Открытый заочный конкурс видеороликов и эссе «О героях былых времён» - Диплом победителя за 2 место – Кистанова Ю., обучающаяся 9 класса.
- Региональный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика» - сертификат участия – Шарапова Д., обучающаяся 10 класса.
- Всероссийский конкурс «Слово через призму языка» - диплом призёра – Ясиновская В., обучающаяся 10 класса.
- Кистанова Юлия, Шарапова Юлия -победитель 1 степени в международной олимпиаде по истории (компэду);
- Ломакина Татьяна (11)-2 место в региональном конкурсе рисунков, посвящённом боевой технике ВОВ 1941-1945;
- Испанова Самира(11)-победитель 6 международного конкурса для детей и молодёжи «Радость творчества»;
- Папашева Анна (11)-победитель 1 степени международной «XII Большой олимпиады» по истории;
- Ломакина Софья (6б)-лауреат 1 степени 5 Всероссийского конкурса чтецов «Признание -2023»;

- Ахметханова Диана (6б)-Диплом победителя 3 степени Всероссийского творческого конкурса «Пейзажи родного края»;
- Нуждина Полина-победитель межрегионального конкурса «Экологическая акция» «Живи ёлка!»;
- 16 класс-Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Флаг страны моей родной»;
- Вероника (3б)-Диплом лауреата 2 степени Всероссийского патриотического конкурса «Окна Победы-2023»;
- Алёшина Дарья 3б)- Диплом 2 степени международной викторины для младших школьников «Красная книга России»;
- Саутина Елизавета-Диплом победителя 5 международных Мартыновских чтений, посвящённых десятилетию детства в РФ;
- Байкатова Александра-лауреат 1 степени международного конкурса для детей и молодёжи «Планета талантов»;
- Коршунова Илона-лауреат 1 степени международного конкурса «Зима в кадре».

В течение 2023 календарного года в рамках реализации программы «Одаренные дети» продолжилась работа, направленная на создание системы подготовки к олимпиадам, конкурсам, направленным на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний.

Однако обучающиеся на олимпиадах различного уровня показывают низкое качество знаний, одной из причин является то, что недостаточно времени уделяется решению логически сложных и творческих заданий, невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Намечены пути повышения качества работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков. В частности, необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

6. Оценка воспитательной деятельности МОУ «СОШ с. Питерка»

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- ☐ организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ☐ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

Использовались следующие формы работы: КТД, квесты, экскурсии, круглые столы, ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году продолжено изучение государственных символов Российской Федерации.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение Гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение

соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики ПДН ОП№2, КДНиЗП, ГИБДД МО МВД России «Новоузенский».

Традиционно проводятся следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Безопасный интернет”. “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность»
- Беседы с инспектором ПДН, сотрудниками ОП№2, прокуратуры района, представителями пограничной службы
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ПДН уделялось обучающимся, состоящим на учёте, внутришкольном учёте; состоящим на учете в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, детям с инвалидностью.

В 2023 году количество обучающихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	2022 г.	2023 г.
ПДН	3	1
СОП	4	5
Внутришкольный учет	0	2

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является психолог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия, в том числе практические, по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в практических тренировках безопасного поведения на дорогах, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памятки, видеоматериалы к родителям и обучающимся. В 2023 году ДТП с участием обучающихся нашей школы не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета обучающихся и волонтерского отряда «Мы волонтеры».

Основные направления деятельности Совета обучающихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом и волонтерами в 2023г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Новогодний переполюх», «Неделя российской науки», «День самоуправления», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе свои ряды пополнила первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ
- межмуниципальный фестиваль Движения Первых
- уроки «Первая помощь»

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 1 классе начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы «Орлята» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Письмо солдату»

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организуются экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проводятся родительские собрания с участием специалистов Центра занятости населения, педагога-психолога.

Организация дополнительного образования

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 15 объединений дополнительного образования:

- художественная направленность: музыкальное объединение, театральная студия;
- техническая направленность: Промышленный дизайн, Легоконструирование. Робототехника, Скретч программирование, Столярное дело
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», Волейбол, Легкая атлетика, Спортивный час
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮДП», Музейная педагогика, Школа безопасности, Волонтерское движение.

7. Востребованности выпускников

Самоопределение выпускников 11 классов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников 11 класса	17	21	31	19	28
получивших аттестат	17	21	31	19	28
не получивших аттестат	-	-	-	-	-
Поступили в ВУЗы	17	19	17	16	20
поступили в ВУЗы других регионов	1	1	3	3	1
Поступили в учреждения СПО	-	1	10	3	6
Работают	-	1	1	-	1

9 классов

№	Дальнейшее обучение	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
---	---------------------	-------	-------	-------	-------	-------

п/п		2019	2020	2021	2022	2023
1	Всего выпускников	46	53	56	45	44
2	Продолжили обучение в 10 классе	31	21	27	21	21
3	Поступили в Сузы, НПО	15	33	29	24	22

8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Характеристика педагогических кадров:

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Без категории – 3 человека (7,5%)

Соответствие занимаемой должности – 11 человек (27,5%)

Первая категория – 21 человек (52,5%)

Высшая категория – 4 человека (10%)

Всего в 2023 году аттестовано 4 педагога:

1 - высшая квалификационная категория,

8- первая квалификационная категория,

2- соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации кадров

Параметры	Количество человек, %
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2023 году по предмету (должности)	4 человек (10%)
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2023 году по работе с детьми с ОВЗ	0 человек
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2023 году по классному руководству	24 человека (60 %)
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2023 году по оказанию первой медицинской помощи	0 человек (0%)
Количество педагогов, прошедших в 2023 году профессиональную переподготовку	32 человека (100 %)

по ФОП	
--------	--

Уровень образования педагогов

Высшее образование	37 человек (93%)
Среднее профессиональное образование	3 человека (7%)

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
3	2	2	5	2	26

Работники школы, имеющие награды и знаки отличия

Отличник народного Просвещения	1
Почётный работник общего образования	6
Почётный работник сферы образования РФ	2
Почетный работник воспитания и просвещения	2
Победители ПНПО	3

Вывод: Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако необходимо заметить, что в школе достаточно большой процент педагогов, у имеется лишь соответствие занимаемой должности. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях реализации ФГОС. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

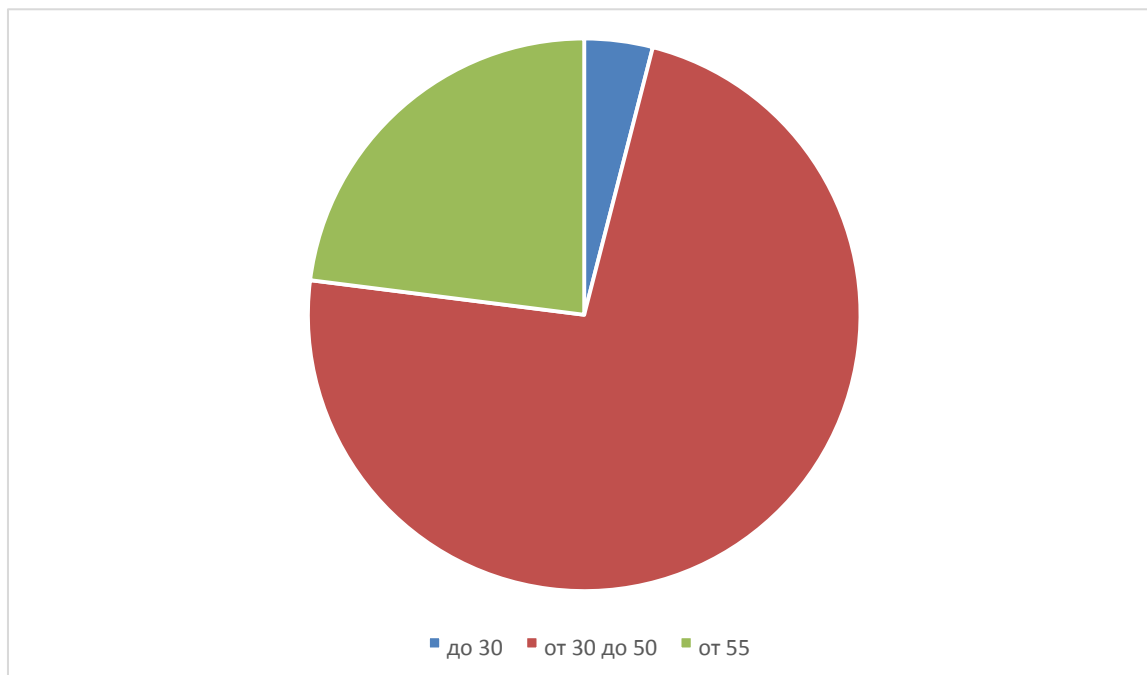
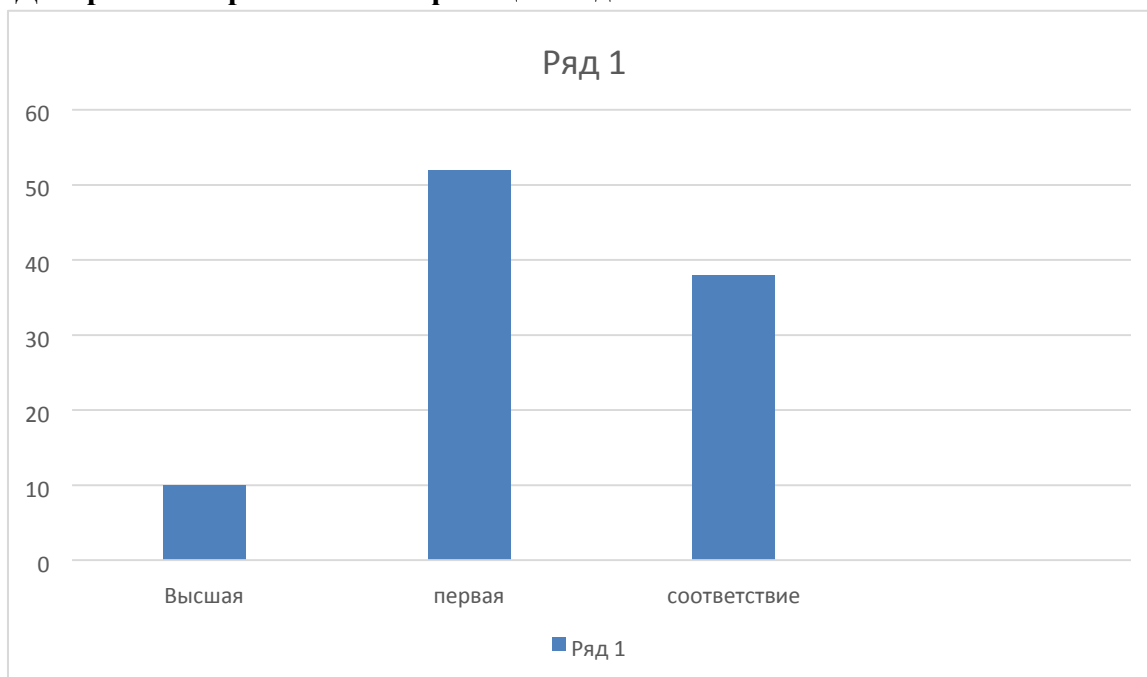


Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций; 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки); 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы; 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса; 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Библиотечный фонд школьных учебников составляет 4922 экземпляра; художественной литературы - 6622 экземпляров; всего – 11544 экземпляров. Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 23 кабинета, кабинеты начальной школы совмещены с предметными из-за закрытия здания начальной школы, есть кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, кабинет математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, кабинет обществознания, 2 спортивных зала. В школе имеется актовый зал и библиотека, мультимедийное оборудование - в 18 кабинетах. В образовательном процессе 93 единиц компьютерной техники, 14 принтеров. Часть кабинетов имеют доступ в Интернет.

За 2023 год приобретено следующее оборудование:

- мебель учебная-2 комплекта;
- компьютеры-53 шт.;
- комплекс интерактивный-1 шт.;
- видеокамеры-14;
- МФУ-8 компл.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

-Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

-Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных наводнений, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей. Сегодня решаются задачи текущего ремонта учебных кабинетов, компьютерного оборудования.

Практика реализации программы ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса – учителей, обучающихся, заинтересованных родителей, следующие проблемы:

- создание школьной локальной сети;
- модернизация тепловых и канализационных сетей;
- укрепление материально-технической базы школы (приобретение):
- ноутбуков, компьютеров;
- копировального оборудования, множительной техники;
- электронно-цифрового оборудования;
- классов-комплектов;
- мобильного передвижного класса и др.

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- научную организацию труда преподавателей и руководителей образовательных учреждений, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников установлены металлические двери, с целью обеспечения пожарной безопасности в установлена сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проводится обучение обучающихся 1 – 11 классов правилам противопожарной безопасности согласно плану.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. Обеспечение ПБ конкретизируется приказами директора школы в течение года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения;
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь

педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Организация питания

Работа по организации питания в МОУ «СОШ» велась в соответствии с документами:

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 23.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Письмо министерства просвещения РФ от 09.09.2020г. №ГД-1425/09 с разъяснениями по вопросам обеспечения горячим питанием обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций»;
- Рекомендации Государственного санитарно - эпидемиологического нормирования РФ: «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях»;
- «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;

Питание обучающихся в 2023 году осуществлялось в столовой школы, согласно утвержденному 10- дневному меню, организованно, по установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, родителями при непосредственном участии обучающихся. Данная комиссия ежемесячно проводит бракераж готовой продукции. Отрицательных отзывов зафиксировано не было.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание.

В школьной столовой соблюдают санитарные нормы и правила, готовят пищу в соответствии с технологическими раскладками, питание было сбалансированное, предусматривающие наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ, с соблюдением норм питания. Проводилась витаминизация блюд, при приготовлении блюд использовалась йодированная соль. Пробы хранились в течение 48 часов. Всегда в наличии было контрольное блюдо. Объем порций соответствовал утвержденному меню.

В школе ведется вся необходимая документация по вопросам питания: приказы, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10 - дневное меню; таблицы норм питания, запрещенных продуктов.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят различные мероприятия по воспитанию культуры питания, беседы с обучающимися и родителями о важности сбалансированного здорового и своевременного питания для школьников.

9. Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутришкольный контроль образовательного процесса в МОУ «СОШ с. Питерка» проводился с целью управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения общеобразовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее

компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

ВСОКО в МОУ «СОШ с. Питерка» призвана решать следующие задачи:

1. Установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса;
2. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов
3. Мониторинг достижений, обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

Административный контроль в школе осуществляется по следующим направлениям:

- качество условий реализации образовательного процесса;
- качество процесса реализации образовательного процесса;
- качество результатов реализации образовательных программ.

Контроль за реализацией образовательного плана осуществляется следующим образом:

- «Входной» мониторинг: определение начального, первичного состояния исследуемого объекта 1,4, 5, 9,10,11 классы;
- «Входной» мониторинг: определение начального, первичного состояния исследуемого объекта – 2-3; 6-8 классы;
- «Промежуточный» мониторинг: выявление промежуточных результатов, причин отклонений от цели и принятие необходимых мер для их ликвидации -2-11 классы;
- «Итоговый» мониторинг: оценка «выходных» данных, определение итоговых результатов -1 -11 классы;
- диагностические исследования (например, при изучении адаптации обучающихся 5, 10 классов к новым условиям обучения);
- в рамках подготовки к ГИА проводятся репетиционные экзамены по всем предметам государственной итоговой аттестации с соблюдением всей процедуры; -используются материалы диагностических работ в системе СтатГрад.

Психологическая, методическая, социальная службы школы определили следующие параметры мониторинга:

- 1) реализация индивидуальных способностей и возможностей детей;

- 2) их социализация;
- 3) Удовлетворенность образовательных запросов детей и родителей;
- 4) Прогнозирование образовательных достижений, учащихся;
- 5) Совершенствование содержания образования;
- 6) Изменение подходов к технологиям обучения и повышению педагогического мастерства;
- 7) совершенствование структуры управленческой и методической систем.

Сбор информации осуществляется в виде аналитических справок, в которых отражается качество обучения, успеваемость, уровень облученности, типичные ошибки, обучающиеся, которые по результатам попали в группу «риска». Заместителями директора по УВР поступившая информация сводится в единую справку, в которой обобщается качество обучения по классам, предметам, учителям, уровням образования, результаты соотносятся с качеством обучения по итогам четверти, года, причём всё рассматривается в динамике, как в течение года, так и по сравнению с предыдущим годом.

Определяются классы, показавшие низкий, средний, высокий уровень качества. Составляются графики по предметам, в целом по школе, которые наглядно показывают понижение, повышение, стабильность результатов.

Полученная информация обсуждается на педагогических советах, доводится до сведения родителей. Сведения содержатся в отчёте по самообследованию ОО.

С теми обучающимися, которые попадают в группу «риска», заместителем директора по УВР, учителями - предметниками проводится индивидуальная работа. По приказу директора учителем-предметником разрабатывается план индивидуального сопровождения, обучающегося, в котором определены консультации по западающим темам, определены даты проведения. Родителей знакомят с мероприятиями, направленными на повышение мотивации ученика к учебе.

Также каждый учитель-предметник, у которого в классе есть низко мотивированные обучающиеся, предоставляет служебную записку о том, какие им были предприняты меры по работе с учеником, классным руководителем, родителями.

9. Заключение. Планируемые изменения и приоритетные направления развития МОУ СОШ с. Питерка»

Рассмотрение состояния образовательной работы в школе, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов школы ставит новые задачи, решение которых призвана осуществить единая методическая тема «Повышение качества образования через внедрение и применение современных педагогических технологий в образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС».

Проведенный мониторинг показал, что на сегодня остаются следующие актуальные проблемы у педагогов:

- Затруднения в определении форм активности детей, за счет которых возможно достижение ими метапредметных результатов. Педагоги испытывают серьезный дефицит средств и способов оценки метапредметных результатов.

- Педагоги испытывают недостаток средств и технологий для включения в образовательный процесс всех учеников – с повышенными познавательными потребностями и со специальными потребностями в образовании, одаренных и отстающих, учеников с ограниченными возможностями и т.д.

- Учителям часто трудно найти баланс разного рода деятельности - учебной, проектной, исследовательской, игровой, состязательной, трудовой, спортивной, художественной и др., а также социальной практики в решении воспитательных и образовательных задач.

- Педагоги испытывают трудности в реализации идеи индивидуализации, объясняющиеся, в первую очередь, недостаточным уровнем психологической подготовки к работе с детьми с разнообразными особенностями развития, оценкой динамики развития, не владеют специальными методиками коррекционно- развивающей работы, методами разработки и реализации индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

- Учителя весьма ограниченно используют возможности информационно-образовательной среды школы, прибегая к ИКТ-средствам в основном, в функции технических средств обучения – пренебрегая ресурсами открытой образовательной среды, возможностями виртуального экспериментирования, дистанционными формами образовательного взаимодействия, в том числе дистанционными формами освоения компетенций профессионально-методического плана.

По ключевым направлениям проделана работа:

1. Направление “Знание” - в организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс, обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС, функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в части внеурочной деятельности. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог, логопед. Имеются специализированные кабинеты психолога и логопеда.
2. Направление “Воспитание” - в организации имеется необходимая нормативно-правовая база по направлению воспитательной деятельности, ведется работа, соответствующая политике государства в области воспитания подрастающего поколения. В школе появился комплект государственной символики на базе центра “Точка роста” идет работа медиацентра, имеется школьная газета, странички школы в социальных сетях, официальный сайт, которые постоянно пополняются актуальной информацией.
3. Образовательное учреждение на 100% (40 педагогов) укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 37 человек, среднее специальное -3 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую квалификационную категорию – 20 человек, соответствие занимаемой должности – 15 человек. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют 7 человек, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2, звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 9 человек, Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области – 14 человек, Благодарственным письмом Губернатора Саратовской области – 1 человек, Нагрудным знаком «Надежда Губернии» – 1 человек. Победители ПНПО – 4 человека, Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги школы также регулярно принимают участие в профессиональном конкурсе “Учитель года” на муниципальном и региональном уровнях.
4. Нормативно- правовая база (далее НПБ) сформирована. В штате школы имеется педагог-психолог и логопед, который обеспечены кабинетом, социальный педагог. Психолого-

педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с рекомендациями по обновленным ФГОС. Разработана различные программы сопровождения разных категорий обучающихся и в том числе антибуллинг-программа. В школе оборудован уголок психологической разгрузки и коворкинг-зона.

5. В школе ведется работа по регистрации учителей и учащихся в ФГИС «Моя школа». В 2023-2024 учебном году планируется получить доступ к оцифрованным учебникам. В 2019 году на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и кабинеты «Цифровая образовательная среда». Дефицитом является отсутствие полного покрытия школы беспроводным Интернетом.

МОУ «СОШ с. Питерка» разработана дорожная карта, включающая мероприятия для выполнения всех критических показателей самодиагностики.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 168/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4/53,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/%
------	--	-------------

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 501/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 338/66%
1.19.1	Регионального уровня	87 человек 17/%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек 1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	3 Человек /0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 человека/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
ю1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека 10%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 7,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.29.1	Высшая	1 человек /3%
1.29.2	Первая	8 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 Человек 0,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 Человек 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 Человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	501 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв. м

