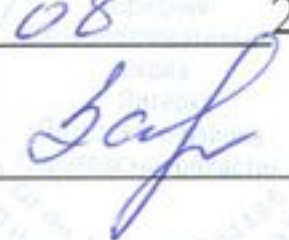


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Питерка»
413320 с. Питерка ул. Советская, 49, тел.: 2-11-94, e-mail: pit-school@yandex.ru
http://www.pit-school.myl.ru

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 24.08 2020 г. протокол № 1
Председатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЖ

(наименование учебной дисциплины)

основное общее

(уровень образования)

9 класс

(классная параллель)

Рабочая программа по ОБЖ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) и на основе Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2010г. комплексной программ 1-11 классы Основы безопасности Жизнедеятельности. Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 9кл. Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Москва. «Просвещение» 2018г.

(полное наименование программы)

Рабочая программа предназначена для изучения ОБЖ в 9 классе средней общеобразовательной школы по учебникам:

1. А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс - М: Просвещение, 2018.

(название, автор, издательство, год издания)

Количество часов всего: 9 класс- 34 часа; в неделю 1 час;

Калошин Юрий Алексеевич

(ФИО, квалификационная категория)

с.Питерка
2020-2021 уч. г.

Пояснительная записка 9 класс

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час. В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к

ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

о здоровом образе жизни;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

· воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Освоение программы курса ОБЖ в 9 классе заканчивается итоговой аттестацией. Выпускники имеют право в качестве экзамена по выбору сдавать экзамен по ОБЖ.

В аттестат о среднем (основном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Формы организации образовательного процесса — комбинированный урок, семинары и круглые столы; индивидуальные консультации; **технологии** обучения - традиционная; **виды и формы** контроля — тесты, зачеты.

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное

влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Безопасность дорожного движения

1. Планируемые результаты освоения предмета ОБЖ

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 9 класса должен:

знать/понимать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

уметь/владеть навыками:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствия на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных

и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБЖ В 9 КЛАССЕ

разделы	кол-во часов	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)	22	8	8	6	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа	11			4	7

жизни (11 ч)					
Итоговая контрольная работа	1				1
	34	8	8	10	8

Раздел 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Национальная безопасность России в современном мире. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. ЧС природного характера, их причины и последствия. ЧС техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. МЧС России.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе теракта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни. Здоровье человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 9 класс, 34 часа
Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс»: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, «Просвещение»
2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения			
								9а	9б	9в	9г
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
			Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)								
			Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)								
1	Россия в мировом сообществе	1	Общая характеристика России. Роль России в СНГ.	Знать роль России в мировом сообществе и СНГ. Иметь представление о сотрудничестве России с другими странами и странами СНГ.	Проверка рабочих тетрадей	Конституция РФ	§1.1 с.6-11	03. 09	06. 09	03. 09	06. 09
2	Национальные интересы России в мире	1	Интересы личности, общества и государства. Национальные интересы России.	Знать интересы личности, общества и государства. Иметь представление о национальных интересах России во всех сферах.	Проверка рабочих тетрадей		§1.2 с.11-14	10. 09	13. 09	10. 09	13. 09
3	Национальная безопасность России	1	Угрозы национальным интересам и безопасности России. Статистика МЧС России (основные угрозы).	Знать основные угрозы национальным интересам России. Иметь представление о стратегии национальной безопасности РФ.	Проверка рабочих тетрадей	«О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г».	§1.3 с.15-19	17. 09	20. 09	17. 09	20. 09
4	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	1	Основные причины роста ЧС в РФ. Обеспечение безопасности жизнедеятельности (БЖ) населения в условиях ЧС. Общая культура БЖ.	Знать элементы обеспечения БЖ в условиях ЧС. Иметь представление об общей культуре человека в области БЖ.	Проверка рабочих тетрадей		§1.4 с.20-26	24. 09	27. 09	24. 09	27. 09
			Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 ч)								
5	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	Основные понятия в области БЖ. Классификация ЧС.	Знать ключевые понятия в области БЖ. Иметь представление о классификации ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	§2.1 с.27-35	01. 10	04. 10	01. 10	04. 10

6	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Особенности ЧС природного характера в мире. Классификация ЧС природного характера. Краткая характеристика ЧС природного характера в РФ.	Знать опасные природные явления в Петербурге и области. Иметь представление о ЧС природного характера в России.	Проверка рабочих тетрадей	§2.2 с.35-40	08. 10	11. 10	08. 10	11. 10
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Причины техногенных аварий и катастроф. Классификация ЧС техногенного характера. Краткая характеристика ЧС техногенного характера в РФ.	Знать возможные ЧС техногенного характера в Петербурге и области. Иметь представление о ЧС техногенного характера в России.	Проверка рабочих тетрадей	§2.3 с.40-45	15. 10	18. 10	15. 10	18. 10
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 ч)										
8	Военная угроза национальной безопасности России	1	Оборона государства. Внешние и трансграничные угрозы национальной безопасности России. Внутренние угрозы национальной безопасности России.	Знать роль ВС России для обеспечения национальной безопасности. Иметь представление об угрозах национальной безопасности.	Проверка рабочих тетрадей	§3.1 с.46-52	22. 10	25. 10	22. 10	25. 10
9	Международный терроризм	1	Терроризм. Особенности террористической деятельности в России.	Знать наиболее известные террористические акты в РФ. Иметь представление о наиболее известных международных террористических организациях.	Проверка рабочих тетрадей	§3.2 с.52-56	29. 10	15. 11	29. 10	15. 11
Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)										
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС.	Знать основные задачи РСЧС. Иметь представление о структуре РСЧС, ее силах и средствах.	Проверка рабочих тетрадей	§4.1 с.57-63	12. 11	22. 11	12. 11	22. 11
11	Гражданская оборона	1	Основные задачи гражданской обороны (ГО). Руководство ГО. Основные права и обязанности граждан РФ в области ГО.	Знать основные задачи ГО, права и обязанности граждан РФ в области ГО. Иметь представление об организационной основе ГО.	Проверка рабочих тетрадей	§4.2 с.64-69	19. 11	29. 11	19. 11	29. 11
12	МЧС России	1	Система МЧС России. Основные задачи и мероприятия МЧС РФ. Приоритетные направления деятельности МЧС РФ.	Знать основные задачи МЧС РФ. Иметь представление о приоритетных направлениях деятельности МЧС РФ.	Проверка рабочих тетрадей	§4.3 с.70-76	26. 11	06. 12	26. 11	06. 12

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 ч)									
13	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Система мониторинга и прогнозирования ЧС. Мониторинг на отдельных объектах экономики. Прогнозирование ЧС природного характера.	Знать цель создания системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Иметь представление о методах и подходах мониторинга и прогнозирования ЧС.	Проверка рабочих тетрадей	§5.1 с.77-80	03.12	03.12	13.12
14	Инженерная защита населения	1	Виды инженерных сооружений для защиты населения и территорий от ЧС. Рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов.	Знать виды инженерных сооружений. Иметь представление о нормах и требованиях к рациональному размещению объектов экономики и населенных пунктов.	Проверка рабочих тетрадей	§5.2 с.80-84	10.12	10.12	20.12
15	Оповещение населения	1	Система оповещения населения о ЧС. Локальные и автоматизированные системы оповещения.	Знать цель создания системы оповещения населения о ЧС. Иметь представление о порядке оповещения населения в различных ситуациях (в школе, дома, на улице, в общественном месте).	Проверка рабочих тетрадей	§5.3 с.85-87	17.12	17.12	27.12
16	Эвакуация населения	1	Виды эвакуации. Экстренная эвакуация. Общая и частичная эвакуация. Рассредоточение.	Знать виды эвакуации и ее порядок. Иметь представление о рассредоточении персонала.	Проверка рабочих тетрадей	§5.4 с.87-90	24.12	24.12	17.01
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	Мероприятия аварийно-спасательных работ (АСР). Мероприятия других неотложных работ (ДНР). Основные виды обеспечения работ.	Знать цель проведения АСР и ДНР. Иметь представление о мероприятиях АСР и ДНР и об основных видах обеспечения работ.	Проверка рабочих тетрадей	§5.5 с.90-93	14.01	14.01	24.01
Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (5 ч)									
18	Виды террористических акций	1	Терроризм и террористическая деятельность. Виды терроризма. Особенности современного терроризма. Законодательная база борьбы с терроризмом	Знать особенности современного терроризма и законодательную базу борьбы с ним. Иметь представление о видах терроризма, методах и формах террористической деятельности.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии терроризму»	21.01	21.01	31.01
19	Система борьбы с терроризмом	1	Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Войсковые операции. Ответственность за участие в террористической деятельности.	Знать формы борьбы с терроризмом. Иметь представление об уголовной ответственности за участие в террористической деятельности.	Проверка рабочих тетрадей	§6.3 с.102-111	28.01	28.01	07.02

20	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при угрозе взрыва и взрыве, в случае захвата в заложники или похищении. Обеспечение безопасности при перестрелке.	Знать особенности наиболее опасных террористических актов. Уметь правильно действовать в наиболее опасных ситуациях (взрыве и его угрозе, при захвате в заложники и похищении, при перестрелке).	Проверка рабочих тетрадей	§6.4 с.111-122	04. 02	14. 02	04. 02	14. 02
21	Государственная политика противодействия наркомании	1	Наркомания - болезнь молодых. Законодательство о борьбе с наркоманиями.	Знать социальную опасность наркомании. Иметь представление об уголовной ответственности за действия, связанные с наркотиками.	Проверка рабочих тетрадей	§6.5 с.122-128	11. 02	21. 02	11. 02	21. 02
22	Профилактика наркомании	1	Наркотизм – преступный механизм по распространению наркотиков. Наркомания – социальное заболевание. Стадии наркомании. Профилактика первой пробы.	Знать опасность первой пробы наркотика. Иметь представление о стадиях наркомании.	Проверка рабочих тетрадей	§6.6 с.128-134	18. 02	28. 02	18. 02	28. 02
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)										
Тема 7. Основы здорового образа жизни (3 ч)										
23	Здоровье человека	1	Здоровье человека. Составляющие здоровья человека.	Знать определение здоровья Устава Всемирной организации здравоохранения. Иметь представление о взаимосвязях между духовной, физической и социальной составляющими здоровья.	Проверка рабочих тетрадей	§7.1 с.136-142	25. 02	07. 03	25. 02	07. 03
24	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Основные составляющие ЗОЖ.	Знать основные составляющие ЗОЖ. Иметь представление о факторах, способствующих формированию духовного, физического и социального благополучия.	Проверка рабочих тетрадей	§7.2 с.143-148	04. 03	14. 03	04. 03	14. 03
25	Репродуктивное здоровье населения	1	Демографическая ситуация в РФ. Семья и ее функции.	Знать роль семьи в процессе смены поколений. Иметь представление о демографической ситуации в России и мире.	Проверка рабочих тетрадей	§7.3 с.148-154	11. 03	21. 03	11. 03	21. 03
Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)										
26	Ранние половые связи и их последствия	1	Причины ранних половых связей. Последствия ранних половых связей на здоровье.	Знать основные причины ранних половых связей. Иметь представление о последствиях ранних половых	Проверка рабочих тетрадей	§8.1 с.155-161	18. 03	04. 04	18. 03	04. 04

27	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Наиболее распространенные инфекции, передаваемые половым путем (ИППП).	связей на здоровье. Знать основные ИППП. Иметь представление об уголовной ответственности за распространение ИППП.	Проверка рабочих тетрадей	§8.2 с.161-163	08. 04	11. 04	08. 04	11. 04
28	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	ВИЧ-инфекция и СПИД. Меры профилактики.	Знать основные признаки ВИЧ-инфекции. Уметь соблюдать меры профилактики.	Проверка рабочих тетрадей	§8.3 с.164-165	15. 04	18. 04	15. 04	18. 04
			Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)							
29	Брак и семья	1	Значение семьи для воспроизводства населения страны. Факторы, характеризующие отношения супругов.	Знать значение семьи для воспроизводства населения страны. Иметь представление о факторах, характеризующие отношения супругов.	Проверка рабочих тетрадей	§9.1 с.166-169	22. 04	25. 04	22. 04	25. 04
30	Семья и здоровый образ жизни	1	Качества человека, успешно реализующие репродуктивную функцию. Функции семьи, способствующие ее благополучию.	Знать функции семьи. Иметь представление о психологических особенностях мужчины и женщины, учитываемых в семейной жизни.	Проверка рабочих тетрадей	§9.2 с.170-171	29. 04	02. 05	29. 04	02. 05
31	Основы семейного права в Российской Федерации	1	Семейное законодательство. Регулирование семейных отношений.	Знать основные начала семейного законодательства. Иметь представление о Семейном кодексе РФ.	Проверка рабочих тетрадей	§9.3 с.172-175	06. 05	16. 05	06. 05	16. 05
			Тема 10. Оказание первой помощи (2 ч)							
32	Первая помощь при массовых поражениях	1	Массовые поражения людей. Мероприятия первой помощи (ПП) в местах массового поражения людей.	Знать основные поражающие факторы при массовых поражениях. Иметь представление о мероприятиях ПП в местах массового поражения людей.	Проверка рабочих тетрадей	§10.1 с.176-178	13. 05	23. 05	13. 05	23. 05
33	Первая помощь при передозировке наркотических веществ	1	Признаки передозировки наркотических веществ. Правила оказания ПП при передозировке.	Знать основные признаки передозировки наркотических веществ. Иметь представление о правилах оказания ПП при передозировке.	Проверка рабочих тетрадей	§10.2 с.178-179	20. 05	23. 05	20. 05	23. 05
34	Подведение итогов (резерв)	1								

Преподаватель-организатор ОБЖ _____ Калошин Ю.А.

Основная литература:

А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс - М: Просвещение, 2014.

А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс - М: Просвещение, 2014.

А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс - М: Просвещение, 2014.

А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс - М: Просвещение, 2014.

Дополнительная литература

Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности/ авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. М.: Дрофа, 2002.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл./ А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2006.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2014

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Комплексная программа. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2014

Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, издательство «Вентана-Граф» - М.: 2011

Интернет –ресурсы:

www.obz.ru

www.edu.ru

www.edu.ege.ru

Нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации

Правила дорожного движения Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон «О гражданской обороне»

Закон «Об образовании»

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

Федеральный закон «О пожарной безопасности»

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«МОУ СОШ с.Питерка»

подпись

ф.и.о.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

2019-2020 учебный год

Предмет ОБЖ _____

Класс: 9 класс

Учитель Калошин Юрий Алексеевич _____

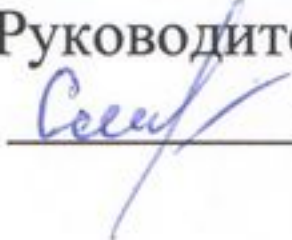
№ урока	Дата по плану в КТП	Даты по факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки

« ____ » _____ 2019г.

Учитель _____ (_____)

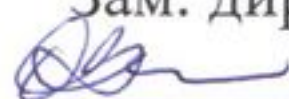
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМО

 /Сливин А.Е./

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 /Земцова О.Э./