

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Питерка»
413320 с.Питерка ул. Советская,49, тел.: 2-11-94, e-mail: pit-school@yandex.ru
<http://www.pit-school.my1.ru>

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 24.08. 2020 года протокол № 1
Директор МОУ «СОШ с. Питерка»
Захарова А.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы

Срок реализации: 2020 – 2022гг.

Количество часов: 138

Составители: учителя высшей квалификационной категории
Кондратьева Ирина Валентиновна,
Чернобылова Ирина Анатольевна

с.Питерка, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Авторской программы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

-Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразовательных организаций : базовый уровень – М.: Просвещение, 2017.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 11 класс; учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень–М.: Просвещение, 2018.

Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

-освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение курса позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек

в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических

требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10КЛАСС

- Введение. Обществознание: задачи и особенности курса
Повторение. Значение и особенности курса.
Принципы работы на уроках и при самостоятельной деятельности. Общество. Духовная сфера, социальная сфера, экономическая сфера, политическая сфера. Взаимодействие. Право как система
- **РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе (20 часов)**
Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность как способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.
- **РАЗДЕЛ 2. Общество как мир культуры (16 часов)**
Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.
- **РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений. (30 часов)**
Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики России
- **РАЗДЕЛ 4. Заключение. Человек 21 века**
Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного мира.

11 КЛАСС

Введение (1 час)

Глава 1. Экономическая жизнь общества(25 часов)

1. Роль экономики в жизни общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Влияние экономики на социальную структуру общества. Экономика и политика.

2. Экономика: наука и хозяйство.

Экономика — сложнейшая сфера жизни общества. Что изучает экономическая наука. Экономические цели и задачи. Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Основные экономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП.

3. Экономический рост и развитие.

Экономический рост. Абсолютный прирост. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП). Экономическое развитие. Циклическое развитие экономики. Причины циклического развития.

4. Рыночные отношения в экономике.

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Конкуренция и монополия. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Особенности современной экономики России.

5. Фирма в экономике.

Факторы производства и факторные доходы. Экономические ресурсы производства. Капитал. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

6. Правовые основы предпринимательской деятельности.

Предпринимательство. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.

7. Слагаемые успеха в бизнесе.

Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

8. Экономика и государство.

Государство и его роль в экономике. Экономические функции государства. Экономическая политика. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Нужна ли рынку помощь государства.

9. Финансы в экономике.

Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

10. Занятость и безработица.

Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

11. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

12. Экономическая культура.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и ответственность. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения.

Глава 2. Социальная сфера (16 часов)

1. Социальная структура общества.

Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные интересы.

2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

3. Нации и межнациональные отношения.

Этнические общности. Нации.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их

разрешения. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

4. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

5. Гендер – социальный пол.

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

6. Молодежь в современном обществе.

Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском обществе. Особенности молодёжной субкультуры.

7. Демографическая ситуация в современной России.

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества (20 часов)

1. Политика и власть.

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

2. Политическая система.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

3. Гражданское общество и правовое государство.

Сущность правового государства. Гражданское общество. Проблемы формирования и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Местное самоуправление.

4. Демократические выборы.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

5. Политические партии и партийные системы.

Политические партии и движения, их классификация. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

6. Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

7. Политическое сознание.

Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

8. Политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

9. Политический процесс и культура политического участия.

Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

10. Заключение. Взгляд в будущее.

Глобальные проблемы современности. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Заключение (2 часа)

Резерв (2 часа)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№	Раздел	Тема	Количество часов	Дата
1	Человек в обществе (20 час)	Что такое общество.	1	сентябрь
2		Науки об обществе.	1	сентябрь
3		Общество как сложная динамическая система.	1	сентябрь
4		Социальные институты	1	сентябрь
5		Динамика общественного развития.	1	сентябрь
6		Проблема общественного прогресса	1	сентябрь
7		Социальная сущность человека.	1	сентябрь
8		Самосознание и самореализация.	1	сентябрь
9		Деятельность – способ существования людей.	1	октябрь
10		Многообразие видов деятельности.	1	октябрь
11		Познавательная и коммуникативная деятельность.	1	октябрь
12		Истина и её критерии.	1	октябрь
13		Свобода и необходимость в деятельности человека	1	октябрь
14		Свобода и ответственность.	1	октябрь
15		Современное общество.	1	октябрь
16		Глобальная информационная экономика.	1	октябрь
17		Глобальная угроза международного терроризма.	1	ноябрь

18		Противодействие международному терроризму.	1	ноябрь
19		Урок – семинар «Человек. Индивид. Личность»	1	ноябрь
20		Повторительно-обобщающий урок «Человек в обществе»	1	ноябрь
21	Общество как мир культуры (16 часов)	Духовная культура общества.	1	ноябрь
22		Многообразие культур.	1	ноябрь
23		Духовный мир личности.	1	ноябрь
24		Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	ноябрь
25		Мораль.	1	декабрь
26		Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	1	декабрь
27		Наука и её функции в обществе.	1	декабрь
28		Образование в современном обществе.	1	декабрь
29		Религия и религиозные организации.	1	декабрь
30		Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1	декабрь
31		Искусство.	1	декабрь
32		Современное искусство.	1	декабрь
33		Массовая культура.	1	январь
34		Средства массовой информации и массовая культура.	1	январь
35		Урок-семинар. Проблемы духовной жизни.	1	январь
36		Повторительно-обобщающий урок « Общество как мир культуры».	1	январь
37	Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)	Современные подходы к пониманию права.	1	январь
38		Современные подходы к пониманию права.	1	январь
39		Право в системе социальных норм.	1	февраль
40		Отрасли права.	1	февраль
41		Источники права.	1	февраль
42		Виды нормативных актов	1	февраль
43		Правоотношения и правонарушения.	1	февраль
44		Юридическая ответственность	1	февраль
45		Предпосылки правомерного поведения.	1	март
46		Правовая культура.	1	март
47		Гражданин Российской Федерации.	1	март
48		Права и обязанности гражданина Российской Федерации.	1	март
49		Гражданское право.	1	март
50		Защита гражданских прав.	1	март
51		Семейное право.	1	март
52		Семейное право.	1	март
53		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	апрель
54		Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1	апрель
55		Экологическое право.	1	апрель

56	Экологические правонарушения	1	апрель
57	Процессуальные отрасли права.	1	апрель
58	Процессуальные отрасли права.	1	апрель
59	Конституционное производство.	1	апрель
60	Основные стадии конституционного производства.	1	апрель
61	Международная защита прав человека.	1	май
62	Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	1	май
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	май
64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	май
65	Урок – семинар «Правовое регулирование общественных отношений»	1	май
66	Урок – обобщения «Правовое регулирование общественных отношений»	1	май
67	Итоговый урок «Человек в XXI веке»	1	май
68	Итоговое повторение	1	май

11 КЛАСС

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение	1		
	Экономическая жизнь общества	25		
2-3.	Роль экономики в жизни общества	2		
4.	Экономика: наука и хозяйство	1		
5-6.	Экономический рост и развитие	2		
7-8.	Рыночные отношения в экономике	2		
9-10.	Фирма в экономике	2		
11-12.	Правовые основы предпринимательской деятельности	2		
13-14.	Слагаемые успехи в бизнесе	2		
15-16	Экономика и государство	2		
17-18	Финансы в экономике	2		

19-20	Занятость и безработица	2		
21-22	Мировая экономика	2		
23-24	Экономическая культура	2		
25.	Повторение темы «Экономическая жизнь общества»	1		
26.	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1		
	Гл.2 Социальная сфера	16		
27-28.	Социальная структура общества	2		
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2		
31-32	Нации и национальные отношения	2		
33-34	Семья и быт	2		
35-36	Гендер – социальный пол	2		
37-38	Молодежь в современном обществе	2		
39-40	Демографическая ситуация в современной России	2		
41	Повторение темы «Социальная сфера»	1		
42	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1		
	Гл.3. Политическая жизнь общества	20		
43-44	Политика и власть	2		
45-46	Политическая система	2		
47-48	Гражданское общество и правовое государство	2		
49-50	Демократические выборы	2		
51-52	Политические партии и партийные системы	2		
53-54	Политическая элита и политическое лидерство	2		
55-56	Политическое сознание	2		
57-58	Политическое поведение	2		
59-60	Политический процесс и культура политического участия	2		
61.	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1		
62	Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»	1		
	Заключение	2		
63.	Взгляд в будущее	1		

64.	Итоговый урок	1		
65-68	Резерв времени	4		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории и
обществознания МОУ «СОШ
с.Питерка»
от 30.08. 2018 года № 1
Руководитель МО:
/Кондратьева И.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:
/Земцова О.Э.

_____ 2018 года