

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Питерка»

413320 с.Питерка ул. Советская,49, тел.: 2-11-94, e-mail: .pit-school@yandex.ru

<http://www.pit-school.my1.ru>

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2018 года протокол № 1
Директор МОУ «СОШ с.Питерка»
(Гамаюнова Е.Ю.)
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Уровень образования: основное общее образование, 6-9 классы

Срок реализации: 2018 – 2022гг.

Количество часов: 208

Составители: учителя высшей квалификационной категории
Кондратьева Ирина Валентиновна,
Чернобылова Ирина Анатольевна

с.Питерка, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Стандарты второго поколения. - М.: Просвещение, 2011.
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Авторской программы Соболевой О.Б, Медведевой О.В.(Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений\ О.Б. Соболева, О.В. Медведева. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- Авторской программы Спасской В.В, Володиной С.И., Певцовой Е.А. «Основы правовых знаний»

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Обществознание» (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Вентана-Граф»:

- Барабанов В.В., Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание 6 класс. — М.: Вентана-Граф, 2015.
- Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание 7 класс .- М.: Вентана-Граф, 2015
- Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание 8 класс.- М.: Вентана-Граф, 2015.
- Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание 9 класс.- М.: Вентана-Граф, 2015.

Цели изучения обществознания в основной школе.

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для

соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Изучение обществознания в МОУ «СОШ с.Питерка» начинается в 6 классе. Учащиеся уже обладают определёнными знаниями о человеке из разных школьных предметов («Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Теперь возникла необходимость в расширении, систематизации и обобщении этих знаний. Вместе с тем использование системы внутри- и межпредметных связей обеспечивает успешное включение этого материала в изучение последующих курсов обществознания и других школьных дисциплин (истории, географии, биологии, физики, химии и др.), посвящённых человеку и среде его обитания.

Задача курса «Обществознание» 6 класса — познакомить учеников с проблемами происхождения человека, его физического, психического и духовного развития. Курс должен пробудить интерес ученика к самому себе, своему внутреннему миру, что является обязательным условием для самопознания и самосовершенствования. Курс знакомит с различными проявлениями человеческой индивидуальности — характером, темпераментом, способностями. Это даёт возможность не только идентифицировать себя по этим и другим параметрам, но и научиться сосуществовать с другими людьми, взаимодействовать с ними. Программа ориентирует на раскрытие регуляторов поведения, на проблемы свободы и ответственности.

Практическое значение курса связано с процессом самопознания, самоидентификации, осознанием жизненных ценностей и усвоением норм межличностных отношений. Курс будет способствовать активизации этого процесса, расширению опыта совместной деятельности и пополнению личного опыта взаимодействия с другими людьми.

Основной проблемой в курсе «Обществознание» 7 класса являются взаимоотношения человека и общества.

Задача курса — помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать своё место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, научиться адекватно их осуществлять, почувствовать себя гражданином своей страны.

Учащимся даётся представление об обществе в целом, о его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается понятие «гражданин» и роль государства в обществе, т. е. связь между человеком и государством. Уделяется внимание вопросам организации управления обществом на разных уровнях.

В ходе изучения курса рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах: в семье, в классе, в кругу друзей. Перед учащимися предстаёт разнообразный мир современных профессий, национальных и религиозных культур.

Курс заканчивается изучением вопросов, связанных с актуальными проблемами будущего развития человечества как социального организма.

В курсе «Обществознание» 8 класса акцент сделан на правовой составляющей общественной жизни (подзаголовок учебника: «Право в жизни человека, общества и государства»). Именно в 8 классе большинству учащихся исполняется 14 лет, они получают паспорт, расширяется их дееспособность и деликтоспособность вплоть до уголовной ответственности. Таким образом, изучение правовой проблематики учащимся в этом возрасте наиболее интересно.

Задача курса «Обществознание» 8 класса — познакомить подростков с особенностями их правового статуса, развивать готовность к правомерному поведению, научить отстаивать

свои права, воспитывать в них уважение к праву, формировать качества личности гражданина и личностную правовую культуру.

Подзаголовок курса «Обществознание» **9 класса:** «Экономика вокруг нас». Некоторые учащиеся к этому возрасту уже имеют опыт трудовой деятельности (работы по найму), что делает изучение экономической проблематики на данном этапе особенно актуальным.

Задачами курса являются: знакомство учащихся с основными понятиями экономики, развитие умения соотносить их с реальными явлениями экономической жизни, формирование понимания структуры экономики, сущности основных экономических процессов; осознание первостепенных экономических интересов — как личных, так и общественных, их оценка; применение обоснованного подхода к личным экономическим решениям.

Экономические категории и понятия анализируются на примере конкретных ситуаций, с которыми сталкивается ученик в своей жизни наряду с проблемами рационального экономического поведения, затрагивается этическая сторона этого поведения.

Учитывая необходимость подготовки к итоговой аттестации по окончании обучения в основной школе, в течение обучения обществознанию в 8 и 9 классах предусмотрено текущее и итоговое повторение учебного материала. Текущее повторение построено на основе реализации системы ретроспективных внутрипредметных связей в течение последних двух лет обучения обществознанию на ступени основного общего образования. Для итогового повторения отводится специальное резервное время, даётся краткое обобщённое изложение пройденного материала.

Согласно учебному плану предмет изучается в течение всей основной школы — по 35 часов в год (по одному часу в неделю) в 6-7 классах, по 70 часов в год (по 2 часа в неделю) в 8-9 классах. В 9Б классе второй час отводится на продолжение изучения курса «Основы правовых знаний».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания посредством изучения общественной жизни, отражённой в художественных произведениях народов России и мира, творческой учебной деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств,
- мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ-компетенции).

Предметные результаты

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в

общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Введение (1 час)

Что мы узнаем о человеке? Почему эти знания важны? С какими трудностями мы столкнемся? В чем будет заключаться наша работа по освоению учебного материала курса?

Человек - часть природы (4 часа)

Связь первобытного человека и природы. Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Библия о сотворении человека. Эволюционная теория происхождения человека. Пути эволюции. Расовый состав человечества. Природная сущность человека. Сходства и различие человека и животных. Развитие отношений человека и природы в современном мире. Итоговое повторение.

Познавая мир и самого себя (9 часов)

Психика. Мозг. Сознание человека. Ощущение и восприятие. Сознательное и бессознательное. Процесс мышления. Способы познания мира. Речь и мышление. Память. Виды памяти. Развитие памяти. Внимание. Эмоции человека и животных. Чувства. Эмоциональный мир человека. Контроль над эмоциями. Темперамент. Характер, черты характера. Воспитание характера. Индивидуальность. Способности человека. Развитие способностей. Гениальность. Итоговое повторение.

Деятельность человека (10 часов)

Произвольное и непроизвольное поведение. Недопустимость агрессивного поведения. Пове́дение и поступок. Мотивы поступков. Результаты поступков. Подвиг. Потребности. Виды потребностей. Потребности человека и животных. Потребности и интересы. Деятельность. Виды деятельности: игра, труд, учение. Творчество.

Общение. Виды общения. Средства общения. Правила общения. Этикет. Отношения между людьми. Социализация. Симпатия и антипатия. Любовь и дружба. Мораль в жизни человека. Добро и зло. Совесть и долг. «Золотое правило» морали. Идеал. Ненасилие, милосердие, благотворительность. Итоговое повторение.

Жизненный путь человека (5 часов)

Возрастная периодизация человеческой жизни. Детский, подростковый и юношеский возраст. Здоровый образ жизни. Опасность алкоголизма и наркомании. Зрелость: активный труд, самореализация, мужские и женские социальные роли, интересная жизнь. Старость: интеллект, жизненный опыт, значение семьи, долголетие. Итоговое повторение.

Человек в мире культуры (4 часа)

Великое множество культур. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Традиции и обряды. Национальные традиции народов России. Толерантность. Вера и доверие. Религиозная вера. Свобода совести. Веротерпимость.

Искусство. Виды искусства. Наука. Методы научного познания мира. Виды наук. Художественное и научное познание. От индивида к личности. Личность и духовное развитие. Мировоззрение. Самоопределение и самооценка. Свобода и ответственность. Пути и формы социализации. Итоговое повторение.

Заключение Жизненные ценности человека (1 час)

7 КЛАСС

Введение 1 час

Для чего и как молодому человеку следует изучать общество, общественные отношения и проблемы управления обществом?

Общество и его структура (8 часов)

Человек как часть природы и общества. Общество как форма жизни людей. Потребности человека и общество. Основные области общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Виды обществ. Понятие «социального». Строение общества. Социальная группа. Виды социальных групп. Вертикальная структура общества. Социальный слой, социальная лестница. Проблема общественного неравенства. «Средний класс». Многообразие народов. Этнические различия. Этническая ситуация в современной России. Межнациональные отношения. Мигранты и социальная напряженность. Дискриминация. Национализм. Шовинизм. Профессии, профессиональные группы. Роль различных профессий в жизни общества. Образование и профессиональная компетентность. Выбор профессии. Виды религий. Мировые религии. Религиозные организации России. Роль религии в жизни современного общества. Взаимоотношения людей разного вероисповедания. Религия, атеизм, гуманизм. Семья и брак. Виды семей. Роль семьи в жизни человека. Роль семьи в жизни современного общества. Проблемы создания и сохранения семьи. Классный коллектив как малая группа. Взаимодействия в классном коллективе.

Итоговое повторение.

Человек в обществе (11 часов)

Статус человека в обществе. Виды статусов. Влияние статуса на человека. Социальная роль. Виды социальных ролей. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростков. Социальная роль и поведение. Ролевой конфликт. Возможности и способы изменения человеком своего социального положения. Социальная мобильность. Виды социальной обильности. Социальные лифты. Социальная мобильность в современной России. Этапы развития группы. Коллектив. Роли в группах. Лидер. Типы лидерства. Взаимоотношения в группе. Особенности подросткового возраста. Гендерные особенности воспитания и подросткового поведения. Групповое поведение. Человек и толпа. Формирование «образа - Я». «Я», «мы», «они». Сущность общения. Способы общения. Восприятие людей и общение. Самопрезентация. Типы человеческих взаимоотношений: сотрудничество, соперничество, индивидуализм, дружба, любовь. Сущность конфликта. Причины конфликтов. Участники конфликта. Социальный конфликт. Способы разрешения конфликта. Роль конфликтов в жизни человека и развитии общества. Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Виды социального контроля. Социализация. Нарушение норм. Роль социальных норм в жизни общества. Свобода и ответственность личности.

Итоговое повторение.

Общество и государство (7 часов)

Государство как политическая организация общества. Признаки государства. Легитимность власти. Политика. Основные направления государственной политики. Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.

Формирование органов власти в демократическом государстве. Избирательные системы. Разделение властей. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление. Политические партии и движения, их роль в современной жизни. Политические лидеры. Политический экстремизм и его последствия. Пацифизм. Политическая культура. Причины социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Социальные конфликты и общественное развитие. Революция и эволюция - пути общественного развития. Средства массовой информации. Влияние СМИ на повседневную политическую жизнь. Влияние СМИ на общественное сознание. Коммуникация. Манипулирование сознанием. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Государственная власть и граждане. Текущие задачи развития России.

Итоговое повторение.

Современное общество (6 часов)

Общественный прогресс и его результаты в начале XXI века. Достижения в науке,

культуре, производстве. Информационное общество. Противоречия общественного развития. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Проблемы перенаселения. Проблемы ресурсов. Экологические проблемы. Проблема бедности. Кризис духовности и нравственности. Угроза термоядерной войны. Опасность локальных военных конфликтов и международного терроризма. Международная безопасность. Национальная безопасность России. Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью. Предотвращение загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами. Взаимосвязи народов в современном глобальном мире. Влияние глобализации на культуру. Глобальные противоречия в современном мире. Глобальный характер угрозы терроризма. Виртуальная реальность. Многообразие и глобализация. Интернет в политической и экономической сферах жизни.

Итоговое повторение.

Заключение (2 часа)

Роль человека в современном обществе. Значение индивидуальной и коллективной деятельности человека в развитии общества

8 КЛАСС

Введение (1 час).

Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового положения подростков.

Право, его роль в жизни общества и государства (11 часов).

Соотношение понятий «право», «общество», «государство». Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юрист. Основания права. Источники права. Нормативно – правовые акты. Система права. Отрасли российского права.

Правоотношения и их виды. Правонарушения. Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Правовое государство как идеал. Принципы правового государства. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие несовершеннолетних в строительстве гражданского общества.

Конституционное право России (10 часов).

Конституция. Первые конституции. История конституционализма в России.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ. Районирование РФ. Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ.

Понятие «правоохранительные органы». Уполномоченные по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел. Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно – правовой статус. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный суд.

Правовой статус личности (13 часов).

Правовой статус личности. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина в РФ.

Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты прав и свобод человека. Организация Объединенных Наций. Международные документы по правам человека. Европейская система гарантии прав человека.

Современные представления о правах ребенка. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних.

Правовое регулирование в различных отраслях права (21 час).

Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия «физическое лицо» и «юридическое лицо». Гражданские права и обязанности. Способы защиты гражданских прав. Право собственности, его приобретение и защита. Особенности права собственности несовершеннолетних.

Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Права и обязанности супругов. Заключение и расторжение брака.

Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права. Жилищные проблемы современной России.

Правовое регулирование в сфере образования. Государственные образовательные стандарты. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образования в современном мире. Тенденции развития образования.

Право на труд и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудоустройство несовершеннолетних.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовное право. Преступление и наказание. Проблема смертной казни. Преступления против личности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Международное гуманитарное право и международное уголовное правосудие (7 часов)

Итоговое повторение (3 часа)

9А КЛАСС

Экономическая наука. Экономические блага (12 часов).

Что такое экономика. Экономика как хозяйство. Ресурсы и потребности. Экономика как наука. Экономические и неэкономические блага. Производство. Факторы производства. Земля, капитал, труд, предпринимательство. Информация как фактор производства. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость.

Как организуется экономическая жизнь общества. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика и частная собственность. Централизованная экономика. Смешанная экономика.

Рынок. Рыночная экономика. Рыночный механизм (26 часов).

Основные понятия рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Элементы рыночного механизма. Как образуются цены. Законы спроса и предложения. Равновесная цена.

Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкуренции.

Участники экономических отношений. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства.

Роль предприятий в экономической жизни. Предприятие как коммерческая организация. Издержки, выручка, прибыль предприятия. Организационно – правовые формы предприятий. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.

Деньги: история и современность. Функции денег. Инфляция. Банки – сердце рыночной экономики. Банк и его функции. Виды банков. Кредиты и их роль в современном обществе. Кредит и принципы кредитования. Потребительский кредит.

Страхование и его место в жизни людей. Механизм страхования. Виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, и их роль в домашнем хозяйстве.

Рынок труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Понятие и функции семейного бюджета. Доходы семьи. Расходы семьи.

Государство в рыночной экономике (18 часов).

Зачем экономике нужно государство. Как государство регулирует экономику. Экономические функции и цели государства.

Кредитно – денежное и валютное регулирование. Как государство проводит кредитно – денежную политику. Как государство регулирует валютные отношения.

Что такое экономический рост. Валовый внутренний продукт. Экономические циклы.

Налоги: почему их надо платить. Как появились налоги. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Сущность государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

Государственная политика занятости. Безработица и ее виды. Политика в области социальной защиты населения. Социальное государство. Социальная защита. Как осуществляется социальная политика государства. Пенсия, пособия, социальные услуги.

Государство на охране окружающей среды. Экологическая проблема. Нерациональное природопользование. Проблема отходов. Пути решения экологической проблемы.

Итоговое повторение «Основы рационального экономического поведения человека в современном мире» (2 часа)

Подготовка к ГИА – 10 часов

9Б КЛАСС

Введение Что такое экономика? (1 час)

Роль экономики в нашей жизни. Экономическое мышление.

Главные вопросы экономики (8 часов)

Экономика как хозяйство и наука. Развитие экономических знаний. Экономические знания современного человека. Ограниченность ресурсов и безграничность человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги. Производство. Факторы производства. Предпринимательство. Современные факторы производства. Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система. Типы экономических систем. Функции рынка. Экономическая система современной России. Смешанная экономика.

Рыночный механизм хозяйствования (4 часа)

Понятие рынка. Рыночные отношения. Спрос, предложение и рыночная цена. Конкуренция - двигатель рыночного механизма. Виды

конкуренции. Методы конкуренции. Монополизация. Виды монополий. Особенности рынка труда. Заработная плата. Профессиональные союзы.

Экономика предприятия. Экономика семьи (4 часа)

Предприятие. Виды предприятий. Издержки, выручка и прибыль. Организационно-

правовые формы предприятий. Акционерное общество. Унитарное предприятие. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет.

Деньги в рыночной экономике (5 часов)

Деньги - сущность, происхождение, виды. Роль денег в рыночной экономике. Банки, их виды и функции. Инфляция. Кредитная система. Кредиты: их виды и функции. Потребительский кредит. Ипотека. Кредитные карты. Сущность страхования. Механизм страхования. Функции страхования. Виды страхования. Страховые расходы.

Роль государства в экономике (8 часов)

Подходы к определению роли государства в экономике. Экономическая политика государства. Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики.

Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Валютные отношения. Налоги. Виды налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Внутренний валовой продукт. Экономический цикл. Бюджет. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета. Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике. Государственная политика занятости. Биржа труда. Сущность социальной политики. Направления социальной политики. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение. Мировая экономика. Процесс глобализации, его пути и направления. Лидерство в глобальном мире. Геополитика. Глобализация экономики. Международное разделение труда. Сравнительная экономическая характеристика современных стран. Основные направления международных экономических отношений. Международная торговля. Обменный курс валют и платежный баланс. Международные аспекты экономического роста и стабильности. Международные экономические организации. Россия в современной мировой экономике.

Итоговое тестирование (1 час).

Повторение пройденного курса: «Общественные науки вокруг нас» (1 час)

Итоговое повторение обществознания за курс основной школы (2 часа)

9Б КЛАСС. ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.

Тема 5. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (9 часов)

Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

Тема 6. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ (2 часа)

Понятие брака. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

Раздел III. ПРАВО И ЭКОНОМИКА

Тема 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (3 часа)

Гражданские правоотношения: понятие, виды. Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданского права. Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

Тема 8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ (2 часа)

Что такое собственность. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

Тема 9. СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ (4 часа)

Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица).

Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода.

Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

Тема 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (3 часа)

Наследование. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

Страхование. Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

Права акционеров. Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

Тема 11. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (3 часа)

Трудовой договор. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

Тема 12. РАЗДЕЛ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ (6 часов)

Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства.

Земельные правоотношения. Особенности права собственности на землю. Категории земель по целевому использованию. Виды (формы) собственности на землю. Государственное управление земельным фондом.

Экологическое законодательство. Экологическое право. Экологические права и обязанности граждан. Государственные гарантии прав граждан в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.

6А КЛАСС

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов по разделу и теме	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение	1		
	Глава 1. Человек – часть природы.	4		
2.	Происхождение человека в мифах и религиях народов мира	2		
3.	Похожие и непохожие.	1		
4.	В гармонии с природой.	1		
5.	Повторение по главе «Человек – часть природы». Тестирование.			
	Глава 2. Познавая мир и самого себя.	9		
6.	Как человек познает мир.	1		
7.	Путешествие вглубь сознания.	1		
8.	Как рождаются мысли.	1		
9.	Мнемозина помнит все.	1		
10.	Эмоциональный мир человека.	1		
11-12.	Воспитываем характер.	2		
13.	Способности человека.	1		
14.	Повторение по главе «Познавая мир и самого себя». Тестирование.	1		
	Глава 3. Деятельность человека.	10		
15.	Поведение и поступок.	1		
16.	Потребности и интересы.	1		
17.	Что такое деятельность.	1		
18.	Творческая деятельность	1		
19.	Как общаются люди.	1		
20-21.	Отношения между людьми.	2		
22-23.	Мораль в жизни человека.	2		

24.	Повторение по главе « Деятельность человека». Тестирование.	1		
	Глава 4. Жизненный путь человека.	4		
25.	Легко ли быть молодым?	1		
26.	На пике активности.	1		
27.	От зрелости к старости.	1		
28.	Повторение по главе «Жизненный путь человека». Тестирование.	1		
	Глава 5. Человек в мире культуры.	4		
29 .	Наше наследие.	1		
30.	Во что мы веруем.	1		
31.	Искусство и наука.	1		
32.	Повторение по главе «Человек в мире культуры». Тестирование.	1		
33.	Заключение «Жизненные ценности человека»	1		
34-35	Резерв времени.	2		

6Б КЛАСС

№ n/n	Название разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		
			план	факт	
1.	Введение.	1	02.09		
	Человек- часть природы	4			
2.	Происхождение человека. Мифы, религия, версии, гипотезы.	1	08.09		
3.	Похожие и непохожие	1	15.09		Письменная работа
4.	В гармонии с природой	1	22.09		
5.	Защита проекта «Самый лучший рассказ»	1	29.09		
	Познавая мир и самого себя	9			
6.	Путешествие в глубь сознания	1	06.10		письменная работа
7.	Как человек познает мир	1	13.10		терминологический диктант
8.	Память	1	20.10		
9.	Эмоциональный мир человека	1	27.10		
10.	Воспитываем характер	1	10.11		
11.	Способности человека	1	17.11		
12.	Человеком рождаешься, личностью становишься.	1	24.11		тестовая проверка
13.	Защита проекта «Познаю себя»	1	01.12		
14.	Обобщение темы: «Познавая мир и самого себя»	1	08.12		дискуссия
	Деятельность человека	10			
15.	Поведение и поступок	1			
16.	Потребности и интересы.	1			
17.	Что такое деятельность	1			понятийный диктант
18.	Творчество	1			
19.	Как общаются люди	1			
20.	Отношения между людьми	1	19.01		
21.	Симпатия, антипатия. Дружба, любовь	1	26.01		
22.	Мораль в жизни человека	1	02.02		
23.	Защита проекта «Мой идеал»	1	09.02		
24.	Обобщение темы: «Деятельность человека»	1	16.02		Тестовая проверка
	Жизненный путь человека	5			
25.	Легко ли быть молодым?	1	02.03		
26.	На пике активности	1	09.03		
27.	От зрелости к старости	1	16.03		

28.	Защита проекта «Три возраста»	1	06.04		
29.	Обобщение темы: «Жизненный путь человека»	1	13.04		
	Человек в мире культуры	4			
30.	Наше наследие	1	20.04		
31.	Во что мы верим	1	27.04		
32.	Искусство и наука	1	04.05		
33.	Защита проекта «Хранить и обогащать традиции»	1	11.05		
34.	«Жизненные ценности человека»	1	18.05		
35.	Обобщение курса обществознания 6 класса.	1	25.05		

7 КЛАСС

N п/п	Тема урока	Ко л- во ча со в	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Введение	1		
	Общество и его структура	8		
2	Что такое общество			
3	Социальная структура общества			
4	.Мы - дети разных народов. Терминологический диктант			
5	В мире религий			
6	Профессиональные группы. Выбор профессии			
7	Ваша семья			
8	Ваш школьный класс			
9	Повторение, обобщение, систематизация и контроль знаний по теме: «Общество и его структура»			
	Человек в обществе	11		
10	Наши статусы, или В какие группы мы входим			
11	Какие роли мы играем. Контрольная работа			
12	Как мы переходим в другие группы. Тестирование			
13	Взаимоотношения и роли в группах			
14	Групповое поведение			
15	«Я». «Мы». «Они»			
16	Мир общения, или Как понять друг друга			
17	Такие разные отношения			
18	Давай помиримся			

19	Нормы поведения			
20	Повторение, обобщение, систематизация и контроль знаний по теме: «Человек в обществе». Тестирование			
	Общество и государство	7		
21	Зачем обществу государство. Тестирование			
22	Как устроены государства			
23	Государственная власть в демократических странах. Контрольная работа			
24	Политика и политические партии. Тестирование			
25	Социальные конфликты и политическое развитие			
26	Я - гражданин России			
27	Повторение, обобщение, систематизация и контроль знаний по теме: «Общество и государство». Тестирование			
	Современное общество	6		
28	Информационное общество			
29	Лучше ли сейчас, чем раньше?			
30	Международные отношения и национальная безопасность			
31	Глобальные проблемы современности			
32	Пути решения глобальных проблем современности			
33	Повторение, обобщение, систематизация и контроль знаний по теме: «Современное общество». Тестирование			
34	Роль человека в современном обществе	1		
	Резерв	1		

8А, Б КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение. Роль права в жизни людей.	1		
	Часть 1. Право, его роль в жизни общества и государства	11		
2	Виды социальных норм	1		
3	Как возникло право.	1		
4	Источники права.	1		
5	Система права.	1		
6	Правоотношения и их виды. Правонарушения.	1		
7	Преступление	1		
8	Юридическая ответственность	1		
9	Правовое государство.	1		
10	Гражданское общество	1		
11	Деловая игра «Помоги ближнему»	1		
12	Урок – практикум по теме «Право, его роль в жизни общества и государства». Тестирование.	1		
	Часть 2. Конституционное право России	11		
13	Конституция России.	1		
14	Основы конституционного строя	1		
15	Федеративное устройство России	1		
16-17	Органы государственной власти РФ	2		
18	Демократия в России	1		
19	Правоохранительные органы.	1		
20	Правоохранительные органы	1		
21	Судебная система	1		
22	Судебная система России в действии	1		
23	Урок – практикум. Тестирование.	1		
	Часть 3. Права и свободы человека и гражданина	14		
24-25	Права и свободы человека и гражданина в России	2		
26	Работа с текстами «Права человека» стр. 41-69	1		
27	Ролевая игра «Гулливер»	1		
28	Гарантии и защита прав человека и гражданина в России	1		
29	Игра «Современное государство»	1		
30-31	Международная система защиты прав и свобод человека	2		

32	Всеобщая Декларация прав человека	1		
33	Европейская конвенция о правах человека. Стр50	1		
34	Современные представления о правах ребенка.	1		
35	Особенности правового статуса несовершеннолетних	1		
36	Практическая работа «Если вас остановил полицейский»	1		
37	Урок – практикум. Тестирование.	1		
	Часть 4. Правовое регулирование в жизни подростка.	21		
38	Гражданское право. Гражданские правоотношения	1		
39	Гражданский процесс	1		
40	Учебный суд по делу «О комментариях в социальной сети»	1		
41	Право собственности	1		
42	Семейные правоотношения	1		
43	Основные проблемы бракоразводных процессов	1		
44	Жилищные правоотношения	1		
45- 46	Право и образование	2		
47	Административные правоотношения	1		
48	Административное правонарушение. Административное наказание.	1		
49	Административное задержание несовершеннолетнего	1		
50	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения	1		
51	Трудовой договор. Материальная ответственность работника и работодателя	1		
52	Ролевая игра «Журналистское расследование»	1		
53	Уголовное право. Уголовные правоотношения	1		
54- 55	Уголовный процесс	2		
56	Несовершеннолетние и уголовный закон	1		
57	Ювенальная юстиция: за и против	1		
58	Урок – практикум. Тестирование.	1		
	Часть 5. Международное гуманитарное право	7		
59- 60	Международное гуманитарное право	2		
61- 62	Международное уголовное правосудие	2		
63	Защита детей во время вооружённых конфликтов	1		
64	Международная ответственность государств и отдельных лиц за нарушения гуманитарного права	1		
65	Урок – практикум	1		
66- 68	Итоговое повторение. Тестирование.	3		
69- 70	Резерв	2		

9А КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			план	факт
1	Что такое экономика	1	5.09-9.09	
2	Блага. Свойства товара и услуги	1	12.09 – 16.09	
3-4	Факторы производства.	2	19.09-30.09	
5.	Практическая работа «Создание пекарни»	1		
6	Как организуется экономическая жизнь общества.	1	3.10-7.10	
7-9	Типы экономических систем	3	17.10-21.10	
10	Экономическая система современной России	1		
11-12	Уроки – повторение по теме «Экономическая наука». Подготовка к ГИА. Тест.	2	24.10-28.10	
13-14	Основные понятия рыночной экономики. Функции рынка.	2	7.11-11.11	
15-16	Законы спроса и предложения	2	14.11-18.11	
17-18	Конкуренция. Ее виды и методы	2	21.11-2.12	
19	Антимонопольное законодательство России	1		
20-21	Рынок труда	2	5.12-9.12	
22	Система занятости в саратовской области	1		
23-24	Роль предприятий в экономической жизни. Экономические	1	12.12-16.12	
25-26	Организационно – правовые формы предприятий	2	19.12-30.12	
27	Практическая работа «Правовые формы предприятий». Тест.	1		
28	Экономика семьи	1	9.01-13.01	
29	Составление бюджета семьи	1		
30	Деньги: история и современность	1	16.01-20.01	
31-32	Банки – сердце рыночной экономики. Терминологический	2	23.01-	

	диктант.		27.01	
33-34	Кредиты и их роль в современном обществе	2	30.01-3.02	
35-36	Страхование и его место в жизни людей. Тест.	2	6.02-10.02	
37-38	Урок-защита проекта «Бизнес – план предприятия»	2	13.02-24.02	
39	Повторение и обобщение темы «Рыночная система»	1		
40-41	Зачем государству руководить экономикой	2	27.02-2.03	
42-43	Кредитно – денежное и валютное регулирование	2	5.03-9.03	
44-45	Экономический рост. Экономические циклы	2	12.03-16.03	
46-47	Налоги. Налоговая политика государства	2	19.03-23.03	
48-49	Государственный бюджет	2	2.04-13.04	
50-51	Государственная политика занятости	2	16.04-20.04	
52-53	Социальная политика государства	2	23.04-27.04	
54-55	Государство на охране окружающей среды.	2	30.04-4.05	
56-57	Урок – повторение по главе III. Подготовка к ГИА. Тест.	2	7.05-11.05	
58-61	Урок – защита проекта «Социальные программы и их реализация в нашей области»	4	14.05-18.05	
62-68	Повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание» Подготовка к ГИА. Итоговый тест.	7	21.05-31.05	

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количе ство часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение	1		
	Глава 1. Экономическая наука. Экономические блага.	7		
2	Что такое экономика	1		
3	Блага.	1		
4-5	Как производятся экономические блага.	2		
6	Как организуется экономическая жизнь общества.	1		
7	Типы экономических систем	1		
8	Урок – повторение по теме «Экономическая наука». Подготовка к ОГЭ. Тест.	1		
	Глава 2. Рынок. Рыночная экономика. Рыночный механизм	15		
9	Основные понятия рыночной экономики. Функции рынка.	1		
10	Законы спроса и предложения	1		
11-12	Конкуренция. Ее виды и методы	2		
13	Рынок труда	1		
14	Роль предприятий в экономической жизни	1		
15-16	Организационно – правовые формы предприятий	2		
17	Экономика семьи	1		
18	Деньги: история и современность	1		
19	Банки – сердце рыночной экономики	1		
20	Кредиты и их роль в современном обществе	1		
21	Страхование и его место в жизни людей. Тест.	1		
22-23	Урок-защита проекта «Бизнес – план предприятия»	2		
	Глава 3. Государство в рыночной экономике.	11		
24	Зачем экономике нужно государство	1		
25	Кредитно – денежное и валютное регулирование	1		
26	Экономический рост. Экономические циклы	1		
27	Налоги. Налоговая политика государства	1		
28-29	Государственный бюджет	2		
30	Государственная политика занятости	1		
31	Социальная политика государства	1		
32	Государство на охране окружающей среды.	1		
33	Урок – повторение по главе III. Подготовка к ОГЭ. Тест.	1		
34	Урок – защита проекта «Социальные программы и их реализация в нашей области». Тест.	1		

9Б КЛАСС. ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.

№ ур ока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов по раздел у, теме	Дата проведения	
			план	факт
	Глава 5. Человек и государство.	9		
1	Налоги	1		
2	Права и обязанности налогоплательщиков	1		
3	Воинская обязанность	1		
4	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления	1		
5	Административная и дисциплинарная ответственность	1		
6	Уголовная ответственность.	1		
7	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
8	Назначение наказания	1		
9	Человек и государство	1		
	Глава 6. Семья. Родители. Дети.	2		
10	Понятие брака. Права и обязанности супругов	1		
11	Права и обязанности родителей и детей	1		
	Глава 7. Общая характеристика гражданских правоотношений	3		
12	Какие правоотношения называются гражданскими	1		
13	Субъекты гражданского права	1		
14	Осуществление и защита гражданских прав.	1		
	Глава 8. Право собственности.	2		
15	Что такое собственность Кто может стать собственником	1		
16	Защита права собственности	1		
	Глава 9. Договор.	4		

17	Что такое сделка	1		
18	Виды гражданско-правовых договоров	1		
19-20	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	2		
	Глава 10. Отдельные виды гражданских правоотношений	3		
21	Наследование	1		
22	Жилищные правоотношения	1		
23	Права потребителей	1		
	Глава 11. Правовое регулирование трудовых отношений	3		
24	Трудовой договор (контракт)	1		
25	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству	1		
26	Правовое регулирование трудовых отношений	1		
	Глава 12. Раздел для любознательных	6		
27	Отношения с банками	1		
28	Страхование	1		
29	Права акционеров	1		
30	Экологическое законодательство	1		
31	Таможенные правоотношения	1		
32-33	Земельные правоотношения	1		
34	Резерв времени	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории и
обществознания МОУ «СОШ
с.Питерка»
от 30.08. 2018 года № 1
Руководитель МО:
/Кондратьева И.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:
/Земцова О.Э.

_____ 2018 года