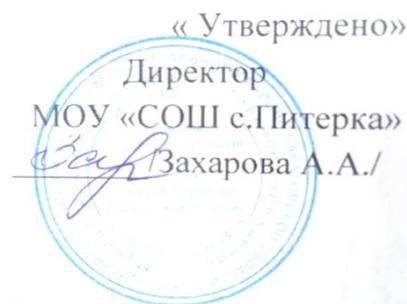


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413320 с. Питерка ул.Советская49 ; телефон: (8 84561) 2-12-61; E-mail: pit-school@yandex.ru. <https://shkolapiterskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МОУ «СОШ с. Питерка»
Протокол № 10 от 27.03.2025



Приказ № 87 от

31.03.2025г.

Отчет
о результатах самообследования филиала
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Питерка
Питерского района Саратовской области» в с. Новотулка
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки учащихся
4. Востребованность выпускников
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Внутренняя система оценки качества образования

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования филиала МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Новотулка по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование филиала МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Новотулка проведено на основании приказа от 22.02.2024 года №70 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Новотулка, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Новотулка и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Новотулка представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области» в селе Новотулка
Руководитель	Цыбина Нина Анатольевна
Адрес организации	413323, Саратовская область Питерский район с. Новотулка, ул. Советская, 50
Телефон, факс	8 (84561) 2-65-28
Адрес электронной почты	novotsckola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Питерского муниципального района Саратовской области
Сайт организации	https://shkolapiterskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году в школе сформировано 11 классов. На конец 2023 года в школе обучалось 93 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

<i>Структура классов</i>	<i>Количество классов по ступеням образования</i>		
	<i>1-я ступень</i>	<i>2-я ступень</i>	<i>3-я</i>

										<i>ступень</i>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 9, 11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-8, 10 классы – 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

<i>Классы</i>	<i>1-я ступень</i>				<i>2-я ступень</i>					<i>3-я ступень</i>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общая недельная нагрузка по учебному плану	21	23	23	23	29	30	32	33	33	33	33
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность урока:

в 1 классе в первом полугодии – «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – 4 урока по 40 минут.

во 2-10 классах по 40 минут.

Продолжительность каникул 30 дней, дополнительные каникулы для 1-го класса с 6 февраля 2023 года по 12 февраля 2023 года.

Динамика численности учащихся

	1 сентябр я 2018	1 сентябр я 2019	1 сентябр я 2020	1 сентябр я 2021	1 сентябр я 2022	1 сентябр я 2023	1 сентябр я 2024
Начальное общее	55	44	37	37	34	33	30

образовани е							
Основное общее образовани е	40	40	52	50	45	52	44
Среднее общее образовани е	12	13	7	7	14	7	7
Всего по школе	107	97	96	94	93	92	81

**Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по
болезни на дому**

2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024г.	
Кол- во обуч.	Причины	Кол- во обуч.	Причины	Кол- во обуч.	Причины	Кол- во обуч.	Причины
4	Заключение мед.комис сии	5	Заключение мед.комис сии	5	Заключение мед.комис сии	3	Заключение мед.комис сии

№	ФИО	Дата рождения	Адрес регистрации	Причина обучения на дому
1	Турач Артём Анатольевич	19.11.2010	с. Новотулка Микрорайон-2, 2/1	Обучающийся с ОВЗ (ПМПК №131/4 от 10.03.2022 г.)
2	Гусев Александр Сергеевич	12.06.2010	с. Новотулка пер. Тихий, 1/2	Обучающийся с ОВЗ (ПМПК №160/4 от 28.02.2018 г.)
3	Чернышева Полина Николаевна	30.09.2005	с. Новотулка ул. Молодежная, 3/2	Обучающийся с ОВЗ (ПМПК

Филиал МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Новотулка ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность

Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ: нет

Дополнительное образование Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 1-11 классах в 2023-2024 учебном году

Название программы	Количество обучающихся
1. «Эрудит»	13
2. «Тайны природы»	14
3. «Природная мастерская»	14
4. «Мир робототехники»	15
5. «ЭКОН»	15
6. «Финансовая грамотность»	9
7. «Доктор»	12
8. «Природа вокруг нас»	14
9. «Погружение в биологию»	13
10. «Увлекательная физика»	12
11. «Химия вокруг нас»	12
12. «Выжигание по дереву»	12
13. «Мир математики»	13

Сведения о занятости учащихся курсами внеурочной деятельности и дополнительным образованием в 1-11 классах в 2023-2024 учебном году:

Класс	Всего учащихся в классе	Занято курсами ВД и ДО			В двух и более	% занятых
		Всего	Из них			
			курсы ВД	ДО		
1	4	4	4	4	100%	

2	5	5	5	5	5	100%
3	8	8	8	8	8	100%
4	13	13	13	13	13	100%
5	6	6	6	6	6	100%
6	7	7	7	7	7	100%
7	8	8	8	8	8	100%
8	10	10	10	10	10	100%
9	13	13	13	13	13	100%
10	6	6	6	6	6	100%
11	1	1	1	1	1	100%
Всего учащихся	81	81	81	81	81	
%		100%	100%	100%	100%	100%

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «СОШ с. Питерка», и иными локальными актами.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с советом родителей и общим собранием трудового коллектива стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Второй уровень структуры это традиционные субъекты управления: педагогический совет, профсоюзный орган.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Третий уровень структуры – руководителя филиала.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Предметные и методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива школы
- педагогические советы
- совещания при руководителе
- совет родителей
- совет учащихся

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 – на конец 2022 года), в том числе:	97	95	93	94	93	80
	– начальная школа	43	37	35	35	33	29
	– основная школа	41	51	50	46	53	44
	– средняя школа	13	7	8	13	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					1	
	– начальная школа	-	–	–	-	1	-
	– основная школа	–	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-	-
3	Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	4	4	4	4	4	3

	– начальная школа	3	3	3	1	-	-
	– основная школа	1	1	1	3	4	3
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
4	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья				5	5	3
	– начальная школа	3	3	3	1	-	-
	– основная школа	1	1	1	4	5	3
	– средняя школа	-	-	-		-	-
5	Не получили аттестата:						2
	– об основном общем образовании	–	-	–	-	-	2
	– о среднем общем образовании	–	–	–	-	-	-
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:						1
	– в основной школе	-	–	-	-	-	-
	– в средней школе	-	2	-	-	-	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

7	11	11	100	4	36	3	27	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	16	35	3	7	0	0	0	0	0	0

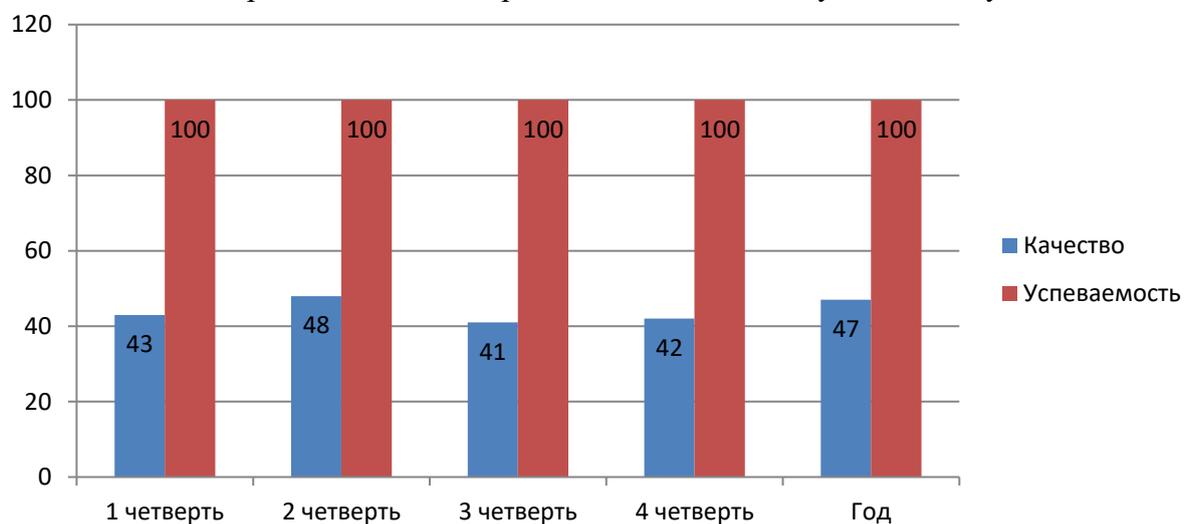
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процента (в 2023 было 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2023 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов в 2023 году

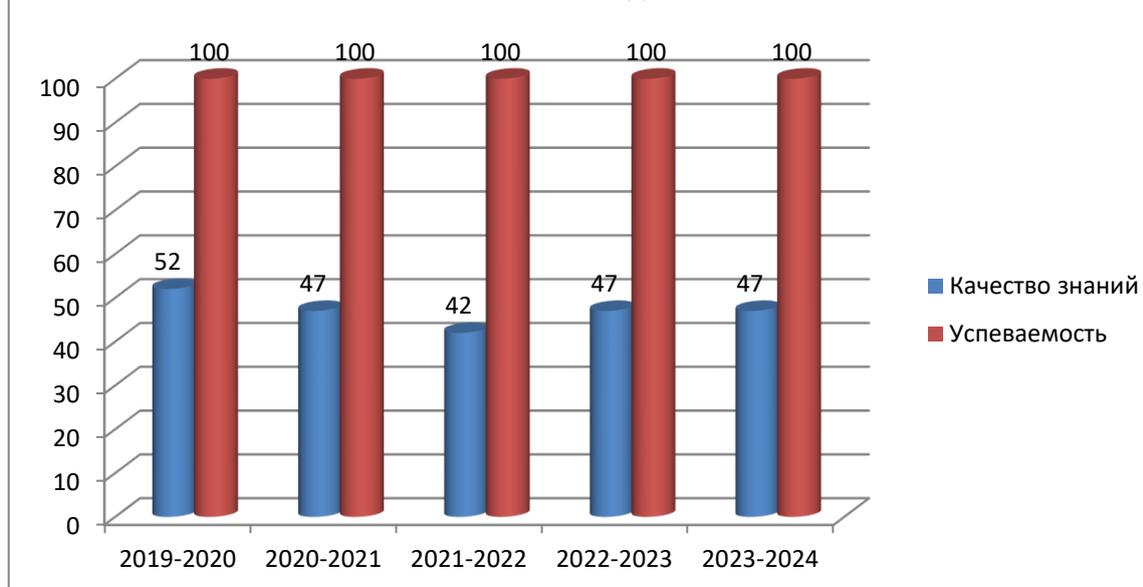
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество		Количество	
								Количество	%	Количество	%	о	%	о	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	1	14	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	1	13	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляют – 100%, «качество» - 13 %. Процент учащихся, окончивших на «5» повысился и составил 25% (в 2023 г. – 0%)

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году



Статистика показателей качества знаний и успеваемости за 2018–2023 годы



Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся

филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Новотулка в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России регистрационный № 78327 от 29 мая 2024)», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 г. № 274 " О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в период с 1 марта по 17 мая 2024 года в 4-8, 11 классах.

Итоги ВПР 2024 года

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Учитель	Итоги четверти				Качество	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество	Успеваемость	Максимальный балл	Средний балл	Подтвердили отметки %	Показали результат	Показали результат
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»							
1	Русский язык	4	Смирнова А.А.	0	1	4	1	83	100	0	1	4	1	83	100	38	25,3	100	0	0
2	Математика	4	Смирнова А.А.	0	1	4	1	83	100	0	1	4	1	83	100	20	14	100	0	0

3	Окружающий мир	4	Смирнова А.А.	0	1	4	1	83	100	0	1	4	1	83	100	32	22,4	100	0	0
4	Русский язык	5	Иванова Л.А.	0	3	2	0	40	100	0	3	2	0	40	100	45	26,3	100	0	0
5	Математика	5	Кутафина Н.А.	0	4	1	0	20	100	1	3	1	0	20	80	15	6,6	80	0	20
6	История	5	Кирпичева Л.Г.	0	2	2	0	40	100	0	2	2	0	40	100	15	10,5	100	0	0
7	Биология	5	Жданова Л.Н.	0	2	3	0	60	100	0	2	3	0	60	100	29	18,6	100	0	0
8	Русский язык	6	Иванова Л.А.	0	3	4	0	57	100	0	3	4	0	57	100	51	35,2	100	0	0
9	Математика	6	Кутафина Н.А.	0	3	4	0	57	100	1	4	2	0	29	86	16	7,5	71	0	29
10	Биология	6	Жданова Л.Н.	0	1	4	2	86	100	0	1	4	2	86	100	24	18,2	100	0	0
11	Обществознание	6	Иванов В.В.	0	3	4	0	57	100	0	3	4	0	57	100	24	16,3	100	0	0
12	Русский язык	7	Иванова Л.А.	0	3	4	3	70	100	0	3	4	3	70	100	47	34,7	100	0	0

13	Математика	7	Абдурахманова С.Н.	0	3	3	4	70	100	0	3	4	3	70	100	19	13,4	90	0	10
14	Обществознание	7	Иванов В.В.	0	3	4	3	70	100	0	4	3	3	70	100	21	12,6	90	0	10
15	Биология	7	Жданова Л.Н.	0	3	3	4	70	100	0	3	4	3	70	100	29	19,7	100	0	0
17	Русский язык	8	Иванова Л.А..	0	7	5	0	42	100	1	7	4	0	33	92	51	22,2	83	0	17
18	Математика	8	Кутафина Н.А.	0	9	4	0	33	100	1	8	4	0	33	92	25	12,3	92	0	8
19	Биология	8	Жданова Л.Н.	0	4	5	3	67	100	0	4	5	3	67	100	29	17,1	100	0	0
20	История	8	Кирпичева Л.Г.	0	4	4	4	67	100	0	4	5	3	67	100	17	11,8	92	0	8

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 20 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5-8 классах, русскому языку в 7,8 классах, обществознанию в 7 классе, истории в 8 классе. Подтверждение оценки по сравнению с отметкой преподавателя наблюдается в 4 классе по математике и окружающему миру. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 4 классе, истории в 5 классе, биологии в 5, 7 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году обучающихся 9, 11 классов филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Новотулка

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проведена в соответствии «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (приказ Министерства просвещения РФ № 232/551 от 04.04.2023 г.). «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (приказ Министерства просвещения РФ № 233/552 от 04.04.2023 г.).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Вся деятельность по ознакомлению участников образовательного процесса с нормативно-правовой документацией по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ фиксировалась под роспись в специальном журнале.

Все обучающиеся были ознакомлены с КИМами, демоверсиями и кодификаторами элементов содержания экзаменационных работ по предметам. Проведены репетиционные экзамены, диагностические работы.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам были выявлены слабоуспевающие обучающиеся. С ними учителя русского языка и математики проводили соответствующую дополнительную подготовку.

Результаты ГИА-9

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучался 11 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

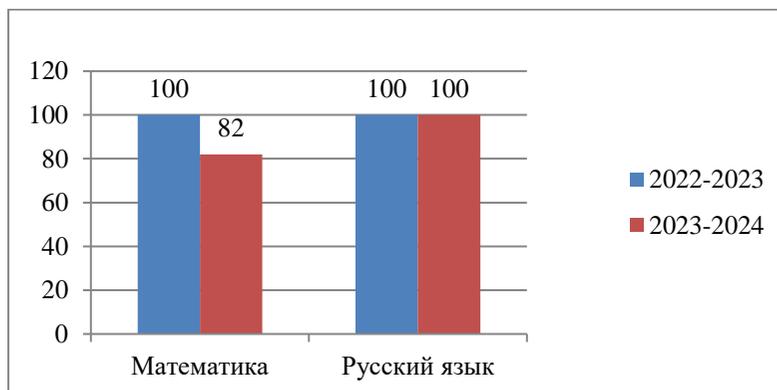
Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку и двум предметам по выбору в формате ОГЭ.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости по русскому языку и математике повысились.

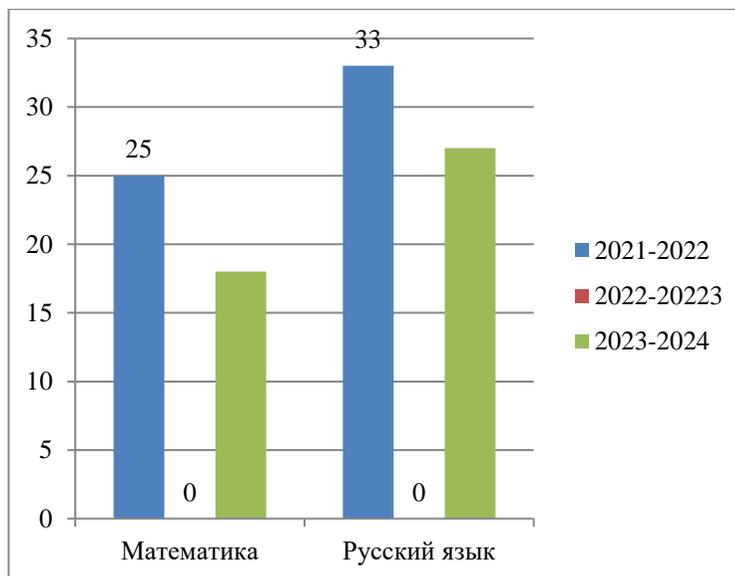
По результатам ОГЭ неудовлетворительный результат получили 2 ученика по литературе – Цой Алина, Тулупов Ислам.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели по школе по русскому языку и математике повысились в силу одного ученика в классе в 2023 году (в 2024 году – 18 %, в 2023 году – 0%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (качество знаний)



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	90	4,3	100	70	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,2	100	27	3,3
2021/2022	100	25	3,2	100	33	3,3
2022- 2023	100	0	3	100	0	3

2023/2024	82	18	3	100	27	3,3
-----------	----	----	---	-----	----	-----

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно 100 %, по математике снизилась на 12%. Качество повысилось по русскому языку и математике на 18% и 27 % соответственно.

9 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 2 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании. В 2025 году будут пересдавать 1 предмет по выбору с правом смены предмета.

Результаты ГИА-11

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году условия получения аттестата не изменились (русский язык и математика). Все выпускники 2024 сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестат получили все выпускники. 1 аттестатов с отличием (Те Аркадий).

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 3 обучающихся, математику базового уровня сдавали 4 обучающийся, что составило 57 процентов от обучающихся 11 класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

информатику и ИКТ – 1;

обществознание – 1;

историю – 2;

биологию – 2;

химию-2.

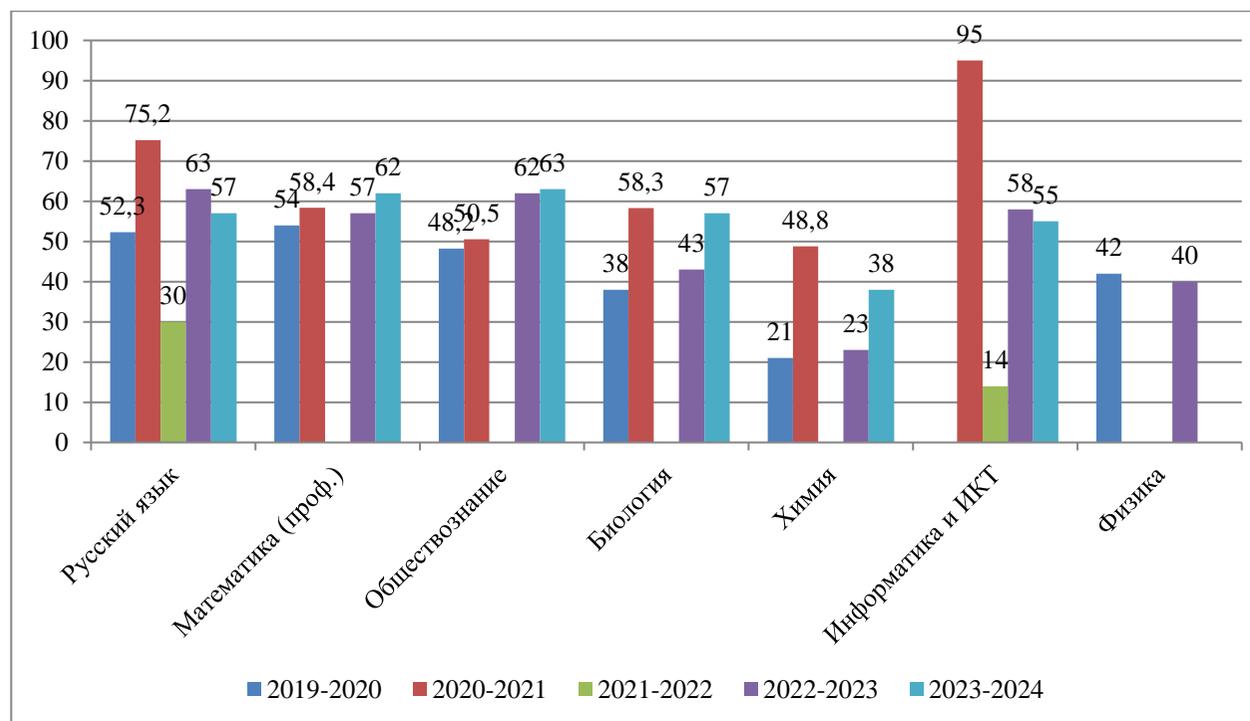
По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе понизился средний балл по информатике и ИКТ.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (средний балл)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	43,5	57,8

2019/2020	54	52,3
2020/2021	58,4	75,2
2021/2022	-	30
2022/2023	57	63
2023/2024	62	57

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы (средний балл)



ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике, обществознанию, биологии, химии.
2. Понизился средний балл по русскому языку, информатике.
3. Самый низкий средний балл по химии (38 балла).
4. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами не подавали.
5. Аттестат с отличием получили 1 обучающихся из 7, что составило 14%.

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	7	0	3	4	2	2	0	0
2020	2	1	1	0	6	4	2	0	0
2021	12	6	1	5	6	6	0	0	0
2022	12	6	0	6	1	0	1	0	0
2023	1	1	0	0	7	4	3	0	0
2024	11	6	0	2	6	4	3	0	0

В 2024 году число обучающихся, поступивших в вузы, составило более 50 %. 6 выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся.

5. Кадровое обеспечение

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Какое учебное заведение окончил, когда: если не окончил, то с какого курса выбыл)	Дата рождения	Стаж работы (общий и педагогический, в данной школе)	Преподаваемый предмет (основной подчеркнуть)	Классы	Курсы	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации	Награды, персональные звания, поощрения	Обучение заочно
1	2	3	5	4	12	6			9	10	11	13
1.	Цыбина Нина Анатольевна	высшее	СГУ, 2003, Педагогика и методика начального образования	28.09. 1974	31/20	<u>Руководитель филиала</u> ИЗО Ин. язык	5-7	2024	первая	29.12.2021 Приказ МО СО от 19.01.2022 г. № 31		
2	Абдурахманова Светлана Николаевна	высшее	СГУ, 2012, математика с дополнительной специальностью информатика	31.10. 1987	13/13	<u>Учитель математики</u> Зам. рук. по УВР	5, 7, 10-11	2023	первая	29.08.2023 Приказ МО СО от 11.09.2023 г. № 1592		
3	Кирпичёва Людмила Геннадиевна	высшее	СГУ, 2003, история	28.04. 1967	36/35	<u>Учитель истории</u> Музыка ОРКСЭ ОДНКНР Ин. язык Зам. дир. по	4-11	2024	первая	29.08.2022 Приказ МО СО от 07.09.2022 г. №1464	Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ", 2020, Пр. Минпросвещ. России № 121/н	

						ВР					от 5 августа 2020 г.	
4	Адылев Султан Аипович	высшее	СГАУ им Н.И.Вавилова, 2000, Агрономия; ООО «Столичный учебный центр», 2019 Физическая культура и спорт	30.05.1978		<u>Учитель физ. культуры</u>	1-11	2024	первая	28.06.2024 Приказ МО СО от 10.07.2024г. № 991		
5	Волков Александр Викторович	-		20.03.2001	1/1	<u>Учитель ОБЖ</u>	5-11					4 курс СГУ
6	Волкова Ольга Васильевна	высшее	СГУ, 2010, социальная педагогика	30.05.1977	18/18	<u>Уч.технологии</u> Краеведение Ин. язык Социальный педагог	5-9	2024	первая	29.12.2021 Приказ МО СО от 19.01.2022 г. № 31		
7	Газизов Асельбек Канаткалиевич	высшее	СГУ, 2012, педагогика и психология с дополнительной специальностью информатика; г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г., физика	03.08.1986	9/9	<u>Учитель информатик и Физики</u> Астрономия ИП Ин. язык	7-11	2024	первая	30.10.2019 Приказ МО СО от 30.10.2019 г. № 2342		

8	Жданова Лариса Николаевна	высшее	СГПИ, 1996, химия с дополнительной специальностью биология	07.09. 1973	33/27	<u>Уч. химии</u> <u>Биология</u> Краеведение	5-11	2024	первая	29.12.20 21 Приказ МО СО от 19.01.20 22 г. № 31	Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ", 2017, Пр. Минобрнауки России № 690/к- н от 19 декабря 2017 г.
9	Иванов Вячеслав Владимирови ч	высшее	СГУ, 1996, история; г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2018 г., география	02.01. 1969	37/15	<u>Уч.обществ</u> <u>озн.</u> <u>История</u> Краеведение География	5-11	2024	высшая	28.02.20 25г Приказ МО СО от 17.03.20 25	
10	Иванова Людмила Анатольевна	высшее	СГУ, 1994, русский язык и литература	01.09. 1971	33/14	<u>Уч.русс.яз</u> <u>ька</u> <u>Литература</u> Род. язык	5, 7- 8, 11	2024	высшая	28.02.20 25г Приказ МО СО от 17.03.20 25	
11	Иванова Ольга Александровн а	высшее	СГУ, 2006, филология; г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. учитель немецкого языка	11.09. 1982	18/18	<u>Уч.</u> <u>русс.языка</u> <u>Литература</u> род. язык/лит Немецкий язык	6, 9- 10	2024	высшая	30.10.20 19 Приказ МО СО от 30.10.20 19 г. № 2342	
12	Ксенофонтов а Анастасия Андреевна	высшее	Энгельский колледж профессиональны х технологий,	27.09. 1994	7/7	<u>Уч. нач.</u> <u>классов</u>	1	2024	первая	29.08.20 23 Приказ МО СО	

			2014, преподавание в начальных классах; СГУ, 2020, специальное (дефектологическ ое) образование							от 11.09.20 23 г. № 1592		
13	Кутафина Наталья Алексеевна	высшее	СГПИ, 1982, математика и физика	15.07. 1959	46/41	<u>Уч. математики</u>	5-6, 8-9	2024	первая	30.03.20 23 Приказ МО СО от 05.04.20 23 г. №547	Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ", 2004, Пр. Минобразования России № 11-53 от 09 марта 2004 г.	
14	Мамочкина Светлана Николаевна	высшее	СГУ, 2014, педагогика и психология; СОИРО, 2014, учитель информатики	28.03. 1981	19/16	<u>Уч. нач. классов</u>	3	2024	первая	29.12.20 21 Приказ МО СО от 19.01.20 22 г. № 31		
15	Смирнова Алёна Александровн а	среднее профес.	Энгельское педагогическое училище, 2004, преподавание в начальных классах	24.03. 1986	20/6	<u>Уч. нач. классов</u>	4	2024	первая	29.01.20 21 Приказ МО СО от 09.02.20 21 г. № 137		
16	Юдаева Татьяна Александровн	высшее	СГУ, 2008, социология	16.09. 1986	13/2	<u>Уч. нач. классов</u>	2	2024				

	а											
17	Адылева Альбина Куановна	высшее	СГУ им. Н.Г.Чернышевско го, 2008, педагог- психолог	01.04. 1983	19	<u>Уч.немецког о языка математики</u>	2,5,6 7,8	2024	первая	28.06.20 24 Приказ МО СО от10.07. 2024г. № 991		

Характеристика педагогических кадров:

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Без категории – 2 человека (13 %)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек (6%)

Первая категория – 14 человек (88%)

Высшая категория – 1 человека (6%)

Всего в 2024 году аттестовано 3 педагога: 0 - высшая квалификационная категория, 2- первая квалификационная категория, 0- соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации кадров

Параметры	Количество человек, %
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2024 году по предмету (должности)	7 человек (44%)
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2024 году по работе с детьми с ОВЗ	1 человек (6%)
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2024 году по классному руководству	10 человек (63%)
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2024 году по оказанию первой медицинской помощи	0 человек (0%)
Количество педагогов, прошедших в 2024 году профессиональную переподготовку	0 человек (0%)

Уровень образования педагогов

Высшее образование	14 человек (88%)
Среднее профессиональное образование	1 человека (6%)

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2		4	1	3	6

Работники школы, имеющие награды и знаки отличия

Почётный работник общего образования	3
--------------------------------------	---

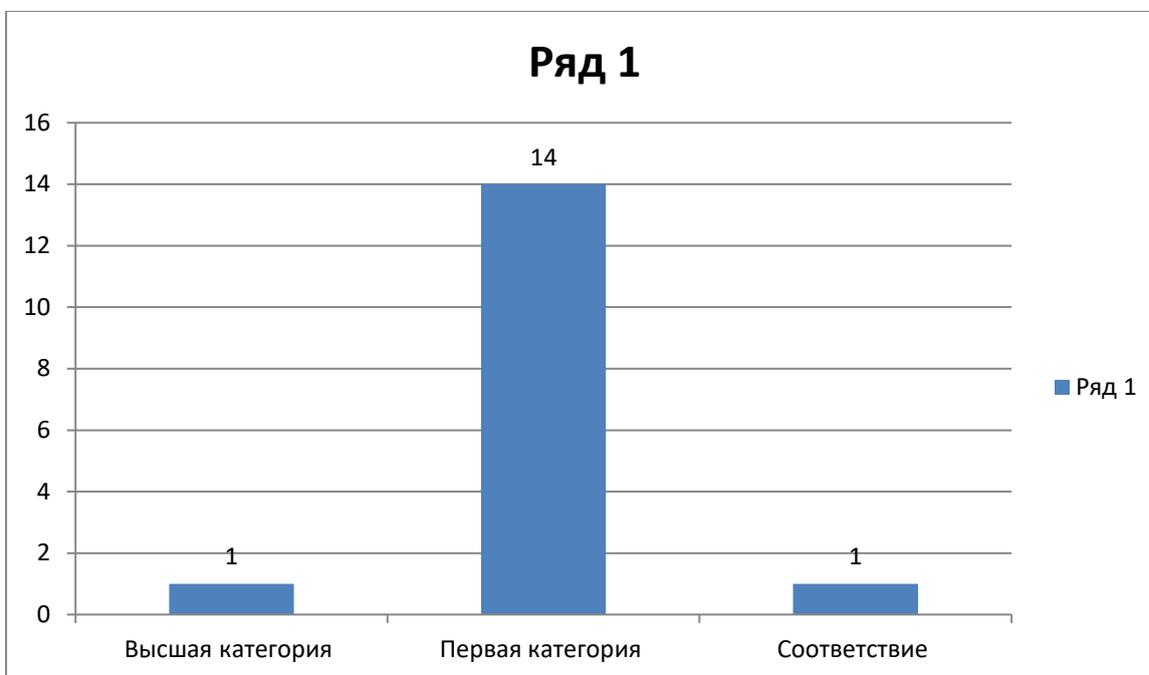
Вывод: Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических

работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе высокое количество учителей, имеющих категории для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях реализации ФГОС. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.



Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса: диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций; 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки); 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы; 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса; 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Библиотечный фонд школьных учебников составляет 1271 экземпляра; художественной литературы - 3787 экземпляров; справочный материал - 400 экземпляров; учебные пособия – 105 экземпляров. Всего – 5563 экземпляров. Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 13 кабинетов, 4 кабинета кабинета начальной школы, кабинет химии и биологии, физики, информатики и ИКТ, кабинет математики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, географии,

1 спортивный зал. В школе имеется библиотека, мультимедийное оборудование. В образовательном процессе 45 единиц компьютерной техники, 2 принтера, 13 МФУ. Компьютерное оборудование было получено в рамках программы «Цифровая образовательная среда» в 2024 году.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

-Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

-Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных наводнений, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей. Сегодня решаются задачи текущего ремонта учебных кабинетов, компьютерного оборудования.

Практика реализации программы ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса – учителей, обучающихся, заинтересованных родителей, следующие проблемы:

- создание школьной локальной сети;
- модернизация тепловых и канализационных сетей;
- классов-комплектов;
- мобильного передвижного класса и др.

Работа по оснащению включает

- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- научную организацию труда преподавателей и руководителей образовательных учреждений, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;

9. Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутришкольный контроль образовательного процесса в филиале МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Новотулка проводился с целью управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения общеобразовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

Внутришкольный контроль качества образовательного процесса призван решать следующие задачи:

1. Установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса;
2. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов
3. Мониторинг достижений, обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

Административный контроль в школе осуществляется по следующим направлениям:

- качество условий реализации образовательного процесса;
- качество процесса реализации образовательного процесса;
- качество результатов реализации образовательных программ.

Контроль за реализацией образовательного плана осуществлялся следующим образом:

-«Входной» мониторинг: определение начального, первичного состояния исследуемого объекта – [1 классы](#), 4, 5, 9,10,11 классы;

-«Входной» мониторинг: определение начального, первичного состояния исследуемого объекта – 2-3; 6-8 классы;

-«Промежуточный» мониторинг: выявление промежуточных результатов, причин отклонений от цели и принятие необходимых мер для их ликвидации -2-11 классы;

-«Итоговый» мониторинг: оценка «выходных» данных, определение итоговых результатов

-1 -11 классы;

- в рамках подготовки к ГИА проводятся репетиционные экзамены по всем предметам государственной итоговой аттестации с соблюдением всей процедуры; - используются материалы диагностических работ в системе СтатГрад.

Сбор информации осуществляют руководители ШМО в виде

аналитических справок, в которых отражается качество обучения, успеваемость, уровень облученности, типичные ошибки, обучающиеся, которые по результатам попали в группу «риска». В последующем-заместителями директора по УВР поступившая информация сводится в единую справку, в которой обобщается качество обучения по классам, предметам, учителям, уровням образования, результаты соотносятся с качеством обучения по итогам четверти, года, причём все рассматривается в динамике, как в течение года, так и по сравнению с предыдущим годом.

Определяются классы, показавшие низкий, средний, высокий уровень качества. Составляются графики по предметам, в целом по школе, которые наглядно показывают понижение, повышение, стабильность результатов.

Полученная информация обсуждается на педагогических советах, доводится до сведения родителей.

С теми обучающимися, которые попадают в группу «риска», учителями - предметниками проводится индивидуальная работа. Учителем-предметником разрабатывается план индивидуального сопровождения, обучающегося, в котором определены консультации по западающим темам, определены даты проведения. Родителей знакомят с мероприятиями, направленными на повышение мотивации ученика к учебе.

Также каждый учитель-предметник, у которого в классе есть низкомотивированные обучающиеся, предоставляет служебную записку о том, какие им были предприняты меры по работе с учеником, классным руководителем, родителями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (39 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (18 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,25%)
– федерального уровня		20 (252%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек (процент)	0 (0%)

программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82%)
– с высшей		1 (6 %)
– первой		14 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		5 (31 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	6 (38%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (95%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4

Участие педагогов в районных, региональных, всероссийских дистанционных семинарах, конкурсах, конференциях
за 2024

№	ФИО	Должность	Название мероприятия, дата проведения	Уровень участия	Результат
1	Газизов Асельбек Канаткалиевич	Учитель физики	Научно-исследовательская конференция учителей физики	районный	3 место
2	Газизов Асельбек Канаткалиевич	Учитель физики	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель-учителю»	районный	1 место
3	Газизов Асельбек Канаткалиевич	Учитель физики	Диктант Победы	Всероссийский	участник
4	Газизов Асельбек Канаткалиевич	Учитель физики	Экологический диктант	Всероссийский	участник
5	Газизов Асельбек Канаткалиевич	Учитель физики	Региональная конференция по информационной безопасности	Региональный	участник
6	Газизов Асельбек Канаткалиевич	Учитель физики	Дистанционный семинар «Система работы учителя по подготовке детей к олимпиаде по физике»	Региональный	участник
7	Газизов Асельбек Канаткалиевич	Учитель физики	Районный конкурс «Готов к труду и обороне»	районный	3 место

№	ФИО	Должность	Название мероприятия, дата проведения	Уровень участия	Результат
1.	Иванова Людмила Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	НПК «Сегодня павшим и живым Спасибо говорит Россия», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Эксперт по проверке проектов, исследовательских работ
2.			Предметные олимпиады 2023-2024г.	Муниципальный	Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ по литературе
3.			Вебинар «Изучение «сквозных» тем в процессе преподавания литературы	Федеральный	Участник

4.			Вебинар « Место и роль читательской грамотности в заданиях ЕГЭ по русскому языку»	Региональный	Участник

ФИО	Должность	Название мероприятия, дата проведения	Уровень участия	Результат
Ксенофонтова Анастасия Андреевна	Учитель начальных классов	Вебинар "Педагогическая поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов в рамках ФОП НОО. Роль мотивации в личностном становлении и преодолении трудностей при достижении учебных целей с помощью УМК издательства «Экзамен»."	Всероссийский	Сертификат
		Большой этнографический диктант – 2024	Всероссийский	Сертификат
		Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход к формированию математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Всероссийский	Сертификат
		Учитель года - 2024	Муниципальный	Грамота 2 место
		Диктант Победы	Всероссийский	Диплом
		Учи.ру «Выдающиеся успехи в цифровом образовании»	Всероссийский	Сертификат
		Учи.ру программа «Активный учитель» (январь)	Всероссийский	Сертификат 1 место в школе
		Учи.ру программа «Активный учитель» (февраль)	Всероссийский	Сертификат 1 место в школе

			Учи.ру программа «Активный учитель» (март)	Всероссийский	Сертификат 1 место в школе
			Учи.ру программа «Активный учитель» (апрель)	Всероссийский	Сертификат 1 место в школе
			Учи.ру программа «Активный учитель» (май)	Всероссийский	Сертификат 1 место в школе
			Учи.ру программа «Активный учитель» (июнь)	Всероссийский	Сертификат 1 место в школе
			Учи.ру программа «Активный учитель» (июль)	Всероссийский	Сертификат 1 место в школе
			Учи.ру программа «Активный учитель» (август)	Всероссийский	Сертификат 1 место в школе
			Учи.ру программа «Активный учитель» (сентябрь)	Всероссийский	Сертификат 1 место в школе
			Учи.ру соревнование 1-го этапа «Территория безопасности»	Всероссийский	Сертификат
			Учи.ру программа «Активный учитель» (октябрь)	Всероссийский	Сертификат 1 место в школе
			Учи.ру программа «Активный учитель» (октябрь)	Всероссийский	Сертификат 2 место в школе
			Учи.ру соревнование 3-го этапа «Территория безопасности»	Всероссийский	Сертификат
			Учи.ру программа «Активный учитель» (ноябрь)	Всероссийский	Сертификат 2 место в школе

№	ФИО	Должность	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
1.	Адылев Султан Аипович	Учитель физической культуры	Турнир по волейболу среди обучающихся Новотульского МО, посвященном Дню Конституции России	Школьный	Благодарность Главы администрации Новотульского МО
			Курс «Массовый футбол Е-РФС»	Всероссийский	Сертификат
			Викторина на тему: «Юридические основания воссоединения Крыма с	Региональный	Сертификат

		Россией»		
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Всероссийский	Сертификат
		За подготовку команды, занявшей 2 место в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Муниципальный	Благодарственное письмо
		День зимних видов спорта 2024	Всероссийский	Диплом участника
		Дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов ППЭ»	Всероссийский	Сертификат
		Зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Региональный	Сертификат
		Курс дистанционного обучения «Антидопинг 2024»	Всероссийский	Сертификат
		Региональная премия Движения Первых Саратовской области в номинации «Спорт и здоровый образ жизни»	Региональный	Победитель
		Всероссийский смотр-конкурс «Магнит футбола» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих проект «Футбол в школе»	Всероссийский	Призер
		Онлайн-курс Академии РФС «Организатор массового футбола. Детский футбол»	Всероссийский	Сертификат
		Сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание молодого	Региональный	Благодарственное письмо

			поколения		
			Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» Движение Первых	муниципальный	Благодарственное письмо
			Всероссийский марафон «Земля спорта»	Региональный	Диплом участника
			Семейный чемпионат по спортивной рыбалке «Первый клев»	Региональный	Сертификат
			Районный фестиваль ВФСК ГТО	Районный	1 место
			Областной конкурс «Работник года в сфере массового спорта среди муниципальных районов области и городских округов»	Региональный	Участник

**Участие обучающихся в районных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.д.
2 класс**

№	ФИО	Название мероприятия, дата проведения	Уровень участия	Результат
1	Земцова Варвара Юрьевна	«Мастер математики» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота
		«Исследователь окружающего мира» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Всероссийский	Диплом
		Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота
		Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Сертификат

		Учи.ру		
		Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота
		Викторина «День народного единства»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Всероссийский	Диплом
		Познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Всероссийский	Диплом
2	Корнилов Артём Вадимович	«Мастер математики» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота
		«Исследователь окружающего мира» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота
		«Знаток финансов» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Всероссийский	Диплом
		Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота
		Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота
		Викторина «День народного единства»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Всероссийский	Диплом
		Познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Всероссийский	Диплом

		Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодний творений»	Всероссийский	Диплом 1 место
		Конкурс «Новый год в окно стучится»	Муниципальный	2 место
		Конкурс «Новогодние игрушки»	Муниципальный	1 место
3	Мухатов Саламат Алпамысович	Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Викторина «День народного единства»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Всероссийский	Диплом
		Познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Всероссийский	Диплом
4	Сергеев Данила Вячеславович	«Мастер математики» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота
		Олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота
		«Знаток финансов» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	Всероссийский	Диплом
		Викторина «День народного единства»	Всероссийский	Диплом 1 степени

		Познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Всероссийский	Диплом
5	Сиражева Асель Айткалиевна	«Мастер математики» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		«Исследователь окружающего мира» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота
		Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота
		«Знаток финансов» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
		Викторина «День народного единства»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Всероссийский	Диплом
		Познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Всероссийский	Диплом
		Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодний творений»	Всероссийский	Диплом 1 место
		Конкурс «Новогодние игрушки»	Муниципальный	3 место

6 класс

№п/п	ФИО	Название мероприятия, дата проведения	Уровень участия	Результат
1	Волкова Милена Алексеевна			
2	Горлова Анастасия Александровна	«Новогодние игрушки»	муниципальный	грамота
3	Нуриев Аслан Рамилович	«Международный День числа Пи»	муниципальный	грамота
		«Научно-практическая конференция» «На век в памяти народной непокоренный Ленинград»»	муниципальный	грамота
4	Снарский Матвей Григорьевич			
5	Соколовский Михаил Антонович	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	грамота
		«Территория безопасности»	всероссийский	сертификат
		«Безопасный интернет»	всероссийский	сертификат

7 класс

№п/п	ФИО	Название мероприятия, дата проведения	Уровень участия	Результат
1	Буров Илья Сергеевич	Научно- практическая конференция «Сегодня павшим и живым Спасибо говорит Россия»	муниципальный	грамота
		Турнир по мини- футболу	муниципальный	грамота
		«Территория безопасности»	всероссийский	сертификат
2	Ким Ангелина Андреевна	Научно- практическая конференция «Сегодня павшим и живым Спасибо говорит Россия»	муниципальный	грамота
		«Международный День числа Пи»	муниципальный	грамота
		«Новогодние игрушки»	муниципальный	грамота
		Олимпиада на Учи. Ру по информатике	всероссийский	сертификат
		Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	диплом
		«Территория безопасности»	всероссийский	сертификат
3	Кубашева Алина Аслановна	«Территория безопасности»	всероссийский	сертификат

4	Макаров Владимир Александрович	«Территория безопасности»	всероссийский	сертификат
5	Нуриев Заур Рамилович	«Международный День числа Пи»	муниципальный	грамота
		«Новогодние игрушки»	муниципальный	грамота
		«Легкая атлетика»	муниципальный	грамота
		«Легкоатлетический пробег»	муниципальный	грамота
6	Сармалаев Мурат Баймуратович			
7	Филимонов Никита Денисович	«Территория безопасности»	всероссийский	сертификат

8 класс

№	ФИО	Название мероприятия, дата проведения	Уровень участия	Результат
1.	Жданова Дарья Сергеевна	Онлайн-марафон « Их памяти, живущий поклонись, и расскажи – пусть помнят!», посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Региональный	Участник
2.	Жаркова Елизавета Викторовна	НПК «Навеки в памяти народной непокорённый Ленинград», посвящённый 80-летию освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	Муниципальный	1 место (номинация: «Литературное творчество»)
3.	Жданова Дарья Сергеевна	НПК «Сегодня павшим и живым Спасибо говорит Россия», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	1 место (номинация: Творческий конкурс выразительного творчества стихов «Чтобы помнили...»)
4.	Иванова Варвара Николаевна	НПК «Сегодня павшим и живым Спасибо говорит Россия», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2 место (номинация: Творческий конкурс выразительного творчества стихов «Чтобы помнили...»)
5.	Сиражева Айся	НПК «Сегодня павшим и живым Спасибо говорит Россия», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	3 место (номинация: Творческий конкурс выразительного творчества стихов «Чтобы помнили...»)
6.		Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Всероссийский	

10 класс

№	ФИО	Название мероприятия, дата проведения	Уровень участия	Результат
1	Агаева Марьям	Цифровой диктант	Всероссийский	Уровень цифровой грамотности

				средний участник
		Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	Всероссийский	
		Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	участник
		Международная историческая интеллектуальная онлайн- игра «1418»	Международный	участник
		Муниципальный конкурс творческих работ посвященный Международному Дню числа Пи	Районный	1 место
2	Ахметханов Рамиль	Муниципальный конкурс ученических проектов по физике «Хочу всё знать!»	Районный	3 место
		Цифровой диктант	Всероссийский	Уровень цифровой грамотности средний
		Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	Всероссийский	участник
		Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	участник
		Международная историческая интеллектуальная онлайн- игра «1418»	Международный	участник
3	Ким Александр	Цифровой диктант	Всероссийский	Уровень цифровой грамотности средний
		Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	Всероссийский	участник
		Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	участник
		Международная историческая	Международный	участник

		интеллектуальная онлайн-игра «1418»		
4	Кубашева Сабина	Цифровой диктант	Всероссийский	Уровень цифровой грамотности низкий
		Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	Всероссийский	участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	участник
		Международная историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»	Международный	участник
5	Ляшков Артем	Муниципальный конкурс ученических проектов по физике «Хочу всё знать!»	Районный	3 место
		Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	Всероссийский	участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	участник
		Международная историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»	Международный	участник
6	Межлумова Севиль	Цифровой диктант	Всероссийский	Уровень цифровой грамотности средний
		«Военизированная эстафета» в дисциплине «Преодоление препятствий из шин»	районный	1 место
		Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	Всероссийский	участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	участник
		Международная	Международный	участник

		историческая интеллектуальная онлайн- игра «1418»		
		Муниципальный конкурс творческих работ посвященный Международному Дню числа Пи	Районный	1 место