

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413320 с. Питерка ул.Советская49 ;телефон: (8 84561) 2-12-61; E-mail: pit-school@yandex.ru.
<https://shkolapiterskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МОУ «СОШ с. Питерка»

Протокол № 10 от 27.03.2025



Приказ № 87 от 31.03.2025г.

Отчёт

о результатах самообследования
филиала МОУ « СОШ с.Питерка Питерского
района Саратовской области» имени Героя
Советского Союза Н.М.Решетникова
в с.Агафоновка за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	филиал Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Н.М.Решетникова» в с.Агафоновка(МОУ «СОШ с.Питерка» с.Агафоновка
Руководитель филиала	Марина Сергеевна Гаврилкина
Адрес организации	413311, с.Агафоновка, ул. Колхозная, д. 35
Телефон, факс	8-845-61 2-77-41
Адрес электронной почты	h-182@yandex.ru
Учредитель	Администрация Питерского муниципального района
Дата создания	1928 год

В филиале МОУ «СОШ с.Питерка» в с.Агафоновка расположена в с.Агафоновка. Большинство семей обучающихся проживают в селе Агафоновка, 30 % — на станции Питерка.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 69 учащихся, из них 26 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 36 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 7 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В образовательной организации организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам:

- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2);

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности филиала МОУ «СОШ с.Питерка» с. Агафоновка реализует образовательные программы дополнительного образования:

- технической направленности (за счет бюджетных средств);
- физкультурно-спортивной направленности (за счет бюджетных средств);
- художественной направленности (за счет бюджетных средств);
- туристско – краеведческой направленности (за счет бюджетных средств);
- естественно- научной направленности (за счет бюджетных средств).

Социальный паспорт школы.

Категории обучающихся	2024 год 1 полугодие	2024 год 2полугодие
Количество обучающихся, находящихся под опекой	0	0
Количество многодетных семей- В них детей, обучающихся в школе	14 29	14 29
Количество обучающихся, имеющих статус «Ребенок-инвалид»	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4	4
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	10	10
Количество малообеспеченных семей- В них детей, обучающихся в школе	0 0	0 0
Количество детей, состоящих на учете в ИПДН ОП №2	0	0

Филиал МОУ «СОШ с.Питерка» в с. Агафоновка» активно участвует в федеральных и региональных конкурсах, так как внешняя независимая оценка достижений участников образовательной деятельности является одним из факторов развития и способствует созданию позитивного имиджа ОО в селе, регионе.

Ученики школы побеждают в мероприятиях муниципального и регионального уровней :

Наименование	Уровень	Количество участников/победителей, призеров	Руководитель
НПК «Педагог не звание, педагог призвание»	муниципальный	2/2	Туралиева С.И.
«Апрельский марафон»	муниципальный	2/2	Умарова Н.И. Скирко В.Г
«По дорогам памяти»	муниципальный	14/14	Белякова О.И. Краюхина И.Н. Тютимова Н.А. Бавтунова Л.В.
«Скажи, о чем молчишь!»	муниципальный	7/7	Гаврилкина М.С Тютимова Н.А. Сазанкова Е.А.
«Пасхальная радость»	муниципальный	4/4	Власова Т.Ю. Краюхина И.Н. Бавтунова Л.В.
«День защитников Отечества»	муниципальный	2/2	Власова Т.Ю.
«Есть такая профессия - Родину защищать»	муниципальный	1/1	Власова Т.Ю.
«Волшебство Нового года!»	муниципальный	7/7	Власова Т.Ю.
«Космические дали»	муниципальный	2/2	Власова Т.Ю.
«Конкурс переводчиков»	муниципальный	2/2	Утеева К.М.
«XI фестиваля песни на иностранном языке «Поющий глобус»	муниципальный	4/4	Утеева К.М.
«Стихи как летопись войны»	муниципальный	2/2	Тютимова Н.А. Фоменко С.А.
Областная НПК	региональный	1/1	Тютимова Н.А. Сазанкова Е.А.
«Народные традиции и промыслы»	областной	1/1	Туралиев Б.С.
«Наш край в истории страны»	областной	1/1	Туралиева С.И.
IV региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик+»	региональный	6/командное место	Дзюрич Е.А. Умарова Н.И.
«Здоровая нация - процветание России»	межрегиональный	1/1	Скирко В.Г.
«Музейная образовательная среда»	региональный	2/2	Сазанкова Е.А.

			Тютимова Н.А.
«Педагогика: опыт, достижения, методика»	всероссийский	2/2	Фоменко С.А.
Открытая Интернет-олимпиада по математике	Всероссийский	3/3	Дзюрич Е.А.
Всероссийский конкурс «Свободная номинация»	всероссийский	1/1	Туралиев Б.С.
Конкурс проектов «Апрельский марафон»	Областной	2/2	Дзюрич Е.А.
III открытый конкурс проектов «Мой полезный многогранник»	Областной	4/4	Дзюрич Е.А.
IX межрегиональная заочная викторина по математике	Межрегиональный	4 /3	Туралиева С.И.
Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы- 2023»	Международный	5 /1	Туралиева С.И.
Научно-практическая конференция по математике «Первый шаг в науку»	Муниципальный	5/5	Белякова О.И.
Областной конкурс творческих работ по математике «Снеговик+»	Областной	6 /3	Краюхина И.Н.
Конкурс творческих работ, посвященный Международному Дню числа ПИ	Муниципальный	6/6	Сазанкова Е.А.
Марафон «Эра роботов» (Учи.ру)	Всероссийский	1/1	Сазанкова Е.А.
Олимпиада по математике (Учи.ру)	Всероссийский	3/1	Власова Т.Ю.
Сетевой образовательный проект «С приветом по планетам -2»	Межрегиональный	3/3	Утеева К.М.
Сетевой образовательный проект «Земля Санникова»	Межрегиональный	6 /3	Дзюрич Е.А.
«Радость творчества»	международный	2/2	Умарова Н.И. Скирко В.Г.
«Инфознайка-2023»	международный	2/2	Умарова Н.И. Бавтунова Л.В.
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре	международный	2/2	Скирко В.Г.
«Мы можем!»	международный	1/1	Белякова О.И.
«Талантливое поколение»	международный	2/2	Белякова О.И.
Интернет –олимпиада «Летописи,былины,жития»	международный	1/1	Краюхина И.Н.
Интернет –олимпиада «Имя существительное»	международный	1/1	Краюхина И.Н.
Олимпиада «Человек в ряду живых существ»	международный	1/1	Сазанкова Е.А.
«Традиции Великобритании и других англоязычных стран»	международный	1/1	Утеева К.М.
Конкурс по экологии «Экология России»	международный	3/0	Бавтунова Л.В
Конкурс творческих работ и проектов «Этот загадочный мир»	международный	1/0	Бавтунова Л.В.
Олимпиада «Хочу все знать»	международный	1/1	Тютимова Н.А.
Конкурс «Кириллица»	международный	2/2	Бавтунова Л.В
Конкурс рисунков «По дорогам памяти»	муниципальный	1/1	Бавтунова Л.В.
Онлайн – олимпиада «Блокада Ленинграда»	региональный	2/2	Бавтунова Л.В

Мартыновские чтения	всероссийский	1/1	Тютимова Н.А.
Новогодняя мастерская	всероссийский	2/2	Власова Т.Ю.
Итоговая олимпиада по русскому языку на сайте: bykovkin.ru	всероссийский	1/1	Бавтунова Л.В.
Итоговая олимпиада по окружающему миру на сайте: bykovkin.ru	всероссийский	1/1	Бавтунова Л.В.
Семинары, конференции, вебинары, конкурсы			
«Теоритические и практические подходы подготовки к ГИА по обществознанию»	региональный	онлайн-семинар	Туралиева С.И.
«Августовка. Учи.ру. Главное событие перед стартом нового учебного года»	всероссийский	совещание	Туралиева С.И.
«Особенности нового УМК по обществознанию О.А.Котовой, Т.Е.Лескова»	всероссийский	вебинар	Туралиева С.И.
«Мой авторский проект»	всероссийский	конкурс	Туралиева С.И. (1 место)
«Педагог не звание, педагог призвание»	муниципальный	НПК	Туралиева С.И. (1 место)
«Итоговая аттестация-2023»	всероссийский	конференция	Умарова Н.И. Скирко В.Г. Сазанкова Е.А.
«Создание библиотек VR/AR-занятие платформ для разработки курсов»	всероссийский	конференция	Умарова Н.И.
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	международный	конкурс	Умарова Н.И. (1 место) Скирко В.Г. (1 место)
«Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»	всероссийский	конференция	Умарова Н.И. Скирко В.Г.
«Как вести себя в Интернете: главные рекомендации по безопасности»	всероссийский	онлайн-конференция	Умарова Н.И. Скирко В.Г.
«Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу»	всероссийский	конференция	Скирко В.Г.
«Перспективные технологии и методы практики современного образования»	всероссийский	конференция	Белякова О.И.
«Детские исследовательские и научные работы, проекты».	международный	конкурс	Краюхина И.Н.
«Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающегося обучения»	международный	конференция	Краюхина И.Н.
«Мой лучший урок»	международный	конкурс	Краюхина И.Н.
«Самообразование, как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	международный	конференция	Сазанкова Е.А.
Конкурс методических разработок по решению проблем жестокого обращения в семье «Семья без насилия»	муниципальный	конкурс	Власова Т.Ю. (2 место)
Олимпиада по английскому языку	международный	олимпиада	Утеева К.М.
Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков»	муниципальный	конференция	Утеева К.М.

Конференция «ММСО.Шекспир»	международный	конференция	Утеева К.М.
«Технология создания интерактивных книг»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Инструменты для создания комфортного цифрового пространства учителя и ученика»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Кибербуллинг: как распознать, преодолеть и не допустить»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта "500+"»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Индивидуальная коммуникация при работе с ошибками на уроках математики»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Креативный учитель: кто он и как им стать»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога и школьника»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Готовим к ВПР-2023 по русскому языку и математике»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Технологический инструментарий онлайн-презентации»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Бесплатный доступ к «ЯКласс» через «Цифровой образовательный контент»: важные изменения.	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Искусственный интеллект в образовании»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Вовлекающий урок: от формулирования темы и цели до подведения итогов»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Система цифровых домашних заданий: ЯКлассное решение	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Система оценки достижения планируемых результатов: требования ФГОС и цифровые решения»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 2»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Готовим к ОГЭ-2024 по математике: методика оценивания, разбор сложных заданий»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Конкурсный урок: победить нельзя проиграть»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Конкурсы и олимпиады Минпросвещения и отечественные медиаресурсы для формирования портфолио школьника»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Учимся задавать исследовательские вопросы»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Оценочная деятельность учителя — инструмент управления качеством образования».	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Использование бизнес-инструментов в проектной деятельности школьников»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.

«Инструменты геймификации для развития гибких навыков у обучающихся»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Технологии виртуальной реальности для образовательного процесса»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Проектирование образовательных событий в урочной и внеурочной деятельности»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Современный урок по ФГОС: типология, этапы, цифровые инструменты. Часть 2»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Как провести открытый урок с "ЯКласс"»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Готовые онлайн-отчёты и статистика для учителя и руководителя: цифровые решения»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Естественно-научная грамотность школьников: от диагностики к результатам с "ЯКласс"»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Цифровой портфель учителя: алгоритм создания и возможности применения	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Цифровые решения «ЯКласс» для методических объединений: от планирования к результатам»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Личный бренд педагога»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Организация учебного процесса в условиях цифровой образовательной среды»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Принципы эффективной коммуникации: как говорить, чтобы вас слышали»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
На пути к новой педагогике. Учить работать с невидимым	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Функциональная грамотность педагога	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Диагностика и самодиагностика сформированности функциональной грамотности: проведение, анализ результатов	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Успешные практики формирования и развития функциональной грамотности. Опыт регионов	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Из практики учителя: инструменты реализации проектной деятельности учащихся	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Из практики учителя: планируем урок с Цифровыми рабочими тетрадями	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Цифровые сервисы для подготовки к государственным экзаменам: проверенные решения	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: описательная статистика	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Федеральная рабочая программа по математике: что изменилось и как реализовать на практике	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Начало изучения курса алгебры: повторяем забытое за лето	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Традиции и современность в новом УМК по геометрии В.А. Смирнова, И.М. Смирновой	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
О выборе приоритета при построении школьного курса алгебры	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.

Больше, чем математика: подход к формированию функциональной математической грамотности в системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в основной школе	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Переходим на обновлённый ФГОС ООО: подводим итоги учебного года, размышляем об обучении математике	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Математика. Что нельзя забыть за лето?	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Вероятность и статистика. Случайная изменчивость	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Вероятность и статистика. Представление данных	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Геометрия вокруг нас: от практики к пониманию	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Итоговое повторение на уроках математики в основной школе	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
ЕГЭ-2023 по математике. Логарифмы: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении нестандартных приёмов решения логарифмических и показательных неравенств	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Переходим на обновлённый ФГОС ООО: эффективные приёмы изучения иррациональности в основной школе	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Формирование представления о графических паттернах как пример интеграции познавательного развития и формирования математических представлений	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
ЕГЭ-2023 по математике. Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу при изучении тригонометрических уравнений с параметром	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Новая примерная рабочая программа по математике в основной школе: рекомендации по её реализации для формирования математической грамотности у учащихся	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
«Развитие самоконтроля и рефлексии у обучающихся при подготовке к итоговой аттестации по математике за курс основной школы»	Всероссийский	вебинар	Дзюрич Е.А.
Круглый стол Администратор школы на “ЯКласс”: роль, задачи и возможности	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Контент “ЯКласс” для основной и старшей школы: новинки и методические рекомендации»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО к 01.09.2024: преимущество федеральных рабочих программ для школы и учителя»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Августовский педсовет-2024: тренды, перспективы и цифровые решения»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Диагностика и организация работы с планируемыми результатами: решение от “ЯКласс”»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Рабочие листы как ключ к эффективному уроку»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.

««Редактор предметов» — цифровой помощник учителя»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Современные форматы проектирования вовлекающих сценариев занятий, курсов, мероприятий через повышение мотивации участников образовательного процесса»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Эффективные практики инклюзивного образования»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Интегративные познавательные задачи и решение головоломок на уроках математики»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Цифровые инструменты “ЯКласс” для достижения метапредметных и предметных результатов по ФГОС»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты? Часть 2»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
ЦОР “ЯКласс”: особенности контента, преимущества онлайн-инструментов и рекомендации федерального перечня ЭОР»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Реализация рабочей программы воспитания и организация внеурочной деятельности: ЯКлассные инструменты»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Новые обязанности обучающихся и новые права педагога с 2024 года: применение нормативных изменений в сфере образования»	Всероссийский	семинар	Дзюрич Е.А.
«Итоговая аттестация 2024»	Всероссийский	Конференции	Дзюрич Е.А.
«Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства».	Всероссийский	Конференции	Дзюрич Е.А.
Управление профессиональным ростом педагога: ресурсы АО «Академия «Просвещение»	Всероссийский	Конференции	Дзюрич Е.А.
Успешные практики формирования и развития функциональной грамотности. Опыт регионов	Всероссийский	Конференции	Дзюрич Е.А.
Что делать, если у ребёнка не случилась любовь с математикой?	Всероссийский	Конференции	Дзюрич Е.А.
XV Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании» (ИТО - Саратов - 2024)	Всероссийский (с международным участием)	Конференции	Дзюрич Е.А.
X международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Школа счастливого детства»	Международный	Конференции	Дзюрич Е.А.
«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	всероссийский	конкурс	Фоменко С.А.

Конкурс педагогического мастерства	международный	конкурс	Туралиев Б.С. (1 место)
«Информационно-коммуникативные технологии, как форма организации внеурочной деятельности»	всероссийский	конференция	Фоменко С.А.

2. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в с. Агафоновка.

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности филиала МОУ «СОШ с. Питерка» в Агафоновка выявлена удовлетворенность получателей муниципальных услуг в сфере образования, как компонента общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации; проведена оценка образовательной среды, открытости и доступности информации об образовательной организации и работы механизма обратной связи, как компонентов общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций; предложены рекомендации по повышению качества работы образовательных организаций – участников независимой оценки.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В филиале сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

4. Оценка образовательной деятельности филиала МОУ СОШ с.Питерка» в с. Агафоновка Сводная ведомость успеваемости по классам и уровням.

<i>№</i>	<i>класс</i>	<i>колич. обуч.</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>из них «5»</i>	<i>«2»</i>	<i>н/а</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>КЗ% 2024</i>
1	2	9	7	1	0		100	88%
2	3	11	7	1	0		100	80%
3	4	3	2	-	0		100	66%
	2-4	23	16	2	0		100	73%
4	5	6	2	-	0		100	67%
5	6	7	4	-	0		100	57%
6	7	2	2	-	0		100	100%
7	8	8	2	-	0		100	25%
8	9	10	3	-	0		100	30%
	5-9	33	13	-	0		100	39%
9	10	1	1	-	0		100	100%
10	11	6	3	1	0		100	66%
	10-11	7	4	1	0		100	71%
итого	1-11	63	33	3	-	-	100	57%

В сравнении с 2022-2023 учебным годом произошло повышение качества знаний на 1,5%.

Сравнительный анализ качества обученности за 3 года

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
	100	54,3%	100	55,5%	100	57%

**Результативность образовательной деятельности
(в сравнении по годам)**

успеваемость по школе составила за год–100%

Год	2022	2023	2024
% успеваемости	100	100	100

качество знаний –57% - без первоклассников;

Год	2022	2023	2024
% качества	54,3	55,5	57(1,5)

отличников 3: 1-4 классы– 2, 5-9 классы – 0; 10-11 классы-1.

Год	2022	2023	2024
КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ	7	6	3

Региональная проверочная работа в 9 классе проходила в марте 2024 года.

Результаты РПР по математике 2024 год.

I этап
Всего – 10 чел На «5»-1 «4»-2 «3»-7 «2»-0

На основании результатов ОГЭ по математике подтвердили-9чел, что составило 90%, повысили – 1 человек, что составляет 10%.

Итоги промежуточной аттестации.

Согласно школьному плану с 14 по 22 мая 2024 года проходили административные контрольные работы для 2 – 8 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации в 2- 8-х классах представлены в таблице:

Клас с	Ф.И.О. учителя	Предмет /вы- полняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% каче- ства	Успева- емость в %
-----------	-------------------	-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------------	--------------------------

2	Власова Т.Ю.	Математика	2	4	0	-	100	100
		Русский язык	2	4	0	-	100	100
3	Белякова О.И.	Математика/ 10(10ВЗ)		5	5	-	50	100
		Русский язык/10(1 ОВЗ)	0	5	4	-	60	100
4	Бавтунова Л.В.	Математика/ 4	1	1	1	-	66	100
		Русский язык/4	1	1	1	-	66	100
5	Дзюрич Е.А . Фоменко С.А.	Математика/ 7(3ОВЗ)	1	2	1	-	75	100
		Русский язык/7(3ОВ)		1	3	-	25	100
6	Дзюрич Е.А.	Математика/ 7	2	3	2	-	71	100
	Гаврилкина М.С.	Русский язык/7	1	4	2	-	86	100
7	Дзюрич Е.А.	Математика /2		2		-	100	100
	Фоменко С.А.	Русский язык/2		2		-	100	100
8	Дзюрич Е.А.	Математика/ 9		3	6	-	33	100
	Тютимова Н.А.	Русский язык/9	1	2	5	-	33	100

Клас с	Ф.И.О. учителя	Предмет /вы- полняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% каче- ства	Успева- емость в %
10	Утеева К.М.	Математика/ 2	0	1	1	-	50	100
	Тютимова Н.А.	Русский язык/2	0	1	1	-	50	100

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Из таблицы результатов видно, что низкий процент качества у учащихся 7 класса русский язык (33%) учитель Тютимова Н.А., математика (33%) учитель Дзюрич Е.А., русский язык (38%) учитель Фоменко С.А.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Государственная итоговая аттестация.

Результаты ОГЭ – 2024 .

№ п/п	Название предмета	Ф.И.О. учителя	Форма проведения экзамена	Кол-во аттестуемых	Отметки Средний балл по ОГЭ	Успеваемость	Качество знаний

1.	Математика	Дзюрич Е.А.	ОГЭ	10	Математика «5» - 0 «4» - 5 «3» - 5 Средний балл 3,5	100 %	50% Подтвердили 9– чел(90%), 1(10%)повыс ил
2.	Русский язык	Фоменко С.А.	ОГЭ	10	«5» - 3 «4» - 0 «3» - 7 «2»- 0 Средний балл 3,6	100%	30% Подтвердили - 9 чел (90%), 1чел (10%)- повысили
4	Информатика	Умарова Н.И.	ОГЭ	2	«5» -1 «4» - 1 «3» -0 Средний балл- 4,5	100%	100% Подтвердили -2 чел (100%)
5	Биология	Сазанкова Е.А.	ОГЭ	7	«5» - 0 «4» - 1 «3» -6 Балл -3,3	100%	14 % 7чел (100%)- подтвердили
6	География	Умарова Н.И.	ОГЭ	5	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 0 «2» - 0 Средний балл 4,4	100%	80% 4 чел- подтвердили, 1чел- повысил.
7	Общество знание	Туралиева С.И.	ОГЭ	1	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0 Средний балл 4	100%	100% 0чел- подтвердили, 1 чел- поизил

База данных годовых отметок и результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов позволяет провести исследование по сопоставлению текущего и внешнего оценивания. Статистика данных по этому направлению позволяет увидеть систему текущего оценивания учителя в рамках единых оценочных эталонов. Выставляемые учителем четвертные, годовые оценки по предмету были соотнесены с баллами ОГЭ.

Так по математике на ОГЭ подтвердили результаты года – 9 выпускников, что составило – 86 %, 1 чел- повысил.

По русскому языку на ОГЭ получили результаты ниже годовых – 1 выпускник. Выше годовых – 1 выпускник. Подтвердили результаты годовых оценок – 9 человека(%)

По биологии подтвердили все.

По географии 4 выпускника показали результаты равные годовым, выше годовых – 1 человек(%).

По обществознанию 1 выпускник понизил.

На основании существенных расхождений результатов текущего оценивания и результатах ОГЭ, на новый учебный год разработан план мероприятий по повышению качества знаний. Главным из пунктов, которого, является анализ объективности выставления четвертных и годовых оценок, совершенствование методов обучения и воспитания. Учащиеся добровольно, в тандеме с родителями, выбирают предметы для сдачи экзамена. Причины выбора бывают разные. У мотивированных обучающихся главным принципом является осознанность выбора предметов для прохождения ОГЭ – они выбирают те предметы, которые им необходимы для поступления в средние специальные учебные заведения или в профильные 10-е классы. У немотивированных – какие ими легче усваивались или выбор случайный. У таких учащихся результаты экзамена предметов по выбору низкие. Анализ данного вопроса позволяет обеспечить совершенствование образовательной деятельности.

Основная проблема в низком качестве результатов ОГЭ в 9 классе, на наш взгляд, – отсутствие мотивации у обучающихся к успешной сдаче экзаменов. Лишь к концу учебного года выпускники начинают в полной мере осознавать значимость предстоящих испытаний. Оставшегося времени не хватает ученикам для серьезной подготовки, в результате – невысокие результаты по итогам экзаменов.

Государственная итоговая аттестация.

РезультатыЕГЭ – 2024

№ п/п	Название предмета	Ф.И.О. учителя	Форма проведения экзамена	Кол-во аттестуемых	Балл по ЕГЭ
1.	Математика	Дзюрич Е.А.	ЕГЭ	6	Математика Базовая 16 10 18 10 математика профильная 12 15

2.	Русский язык	Фоменко С.А.	ЕГЭ	6	Русский язык 34 69 42 86 81
3	Обществознание	Туралиева С.И.	ЕГЭ	3	66 42 40
4	Биология	Сазанкова Е.А.	ЕГЭ	2	37 28 20
5	Физика	Умарова Н.И.	ЕГЭ	2	56 48

6.Оценка воспитательной деятельности в филиале МОУ «СОШ с. Питерка» в с.Агафоновка

В соответствии с планом воспитательной работы в филиале МОУ «СОШ Питерка» в с.Агафоновка в 2023-2024 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Перед педагогами школы в 2023 – 2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования ;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Гражданско --патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;

-Профилактика правонарушений;

-Работа с родителями.

-Традиции школы

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиционные школьные дела в этом учебном году прошли успешно:

- День знаний;
- День учителя;
- День урожая,
- Новогодние программы;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Торжественные линейки.
- День Памяти;
- итоговая линейка «Звездный дождь»
- Выпускные вечера;

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей, учителя-предметники. В прошедшем учебном году в школе было открыто 11 классов, количество учащихся на начало года составило 75 человека. Всего в школе 11 классных руководителей, из них 4 – в начальной школе, 5 – в средней школе, 1- в старшей школе из них:

- педагогов высшей квалификационной категории – 1 человек, что составляет 12,5%;
- первой квалификационной категории –9 человек, что составляет 87% ;
- без категории –0 человек.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники.

Гражданско—патриотическое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся были проведены:

- классные часы по гражданско- патриотическому воспитанию. Тематика классных часов дифференцирована по возрасту учащихся.

- акции «Забота» и «Поздравь ветерана», приуроченная ко Дню пожилого человека и Дню Победы. Акции проводились среди учащихся 1-11-х классов.

- флэшмоб «Голубь мира» (1-11классы);

- работа школьного музея Боевой и Трудовой Славы;

- торжественная линейка «Минута памяти», посвященная Дню неизвестного солдата в России;

- военно-спортивная игра «Зарница»;

- Гагаринский урок;

- экскурсия на место приземления Ю.А.Гагарина;

- День Памяти;

- акция «Георгиевская ленточка» (1-11 классы);

- митинг, посвященный Дню Победы;

Гражданско-патриотическим воспитанием в 2024 году было охвачено 100% учащихся 1-11-х классов. Мероприятия проводились на высоком методическом уровне и формировали у учащихся качества гражданина и патриота России.

Духовно-нравственное воспитание.

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое. Прошли следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная Первому звонку.

Праздник для первоклассников «Тайна золотого ключика»

Беседы о дружбе и взаимопомощи.

Выпуск стенгазет «Толерантность-это...»

Уроки нравственности, классные часы, беседы.

Акция «Открытка ветерану»

Праздничная акция для учителей «Букет учителю».

Выпуск праздничных классных стенгазет «Дорогому учителю»

День самоуправления.

День урожая.

Большой концерт для мам.

Изготовление сувениров для мам.

Проект «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

Акция «Поздравь ветерана»

Новогодние мероприятия для 1- 11классов

Вечер встречи с выпускниками.

Акция «Волшебники добра»

Праздничный концерт, посвященный 8 марта.

Изготовление открыток учителям- ветеранам.

Праздник «Последний звонок»

Традиционная школьная церемония награждения «Звездный май». Итоговая рабочая линейка.

Праздник «До свидания, начальная школа!»

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Спортивно-оздоровительное:

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Уроки физкультуры проводились 3 раза в неделю, продолжительность 45 минут. Перед изучением видов программного материала во всех классах дается инструктаж по охране труда.

В школе имеется хороший спортзал размером 24 на 12 м. Спортзал оборудован для занятий волейболом, баскетболом. Спортивного оборудования достаточно для проведения уроков в зале. Много нестандартного оборудования для занятий волейболом было сделано своими руками. Имеется спортивная площадка с естественным покрытием, футбольная и баскетбольные площадки, беговые дорожки на 60 и 100, прыжковая яма, полоса препятствий.

Успеваемость учащихся по предмету физическая культура – 100%.

Качество знаний учащихся по предмету физическая культура - 100 %.

Программа выполнена полностью. Данные говорят о том, что работа учителей физической культуры имеет положительную стабильность.

В школе функционировало 3 спортивных секции, одна из которых за счет МУДО «ДЮСШ» с.Питерка.

Сейчас мы вспоминаем позитивный опыт прошлых десятилетий, когда в нашей стране действовал так называемый комплекс ГТО – «Готов к труду и обороне». Возрождение этой системы в новом, конечно, современном формате может принести большую пользу. В этом учебном году в рамках Всероссийского проекта «Возрождаем традиции ГТО» участвовали в выполнении нормативов.

Традиционно в школе проводится большая работа по организации спортивно-оздоровительной деятельности учащихся. Участие в спортивно- массовых мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой.

Направленность дополнительного образования.

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть творческие, познавательные и спортивные способности

Второй год в школе работает ЦДО «Точка роста»:

Формы реализации	Класс	Режим работы	Руководитель
ДООП «Раз,два,3-d моделька»	1	Четверг 10.10.-10.50	Умарова Н.И.
ДООП «Коди гейм лаб»»	3-4	Пятница 13.00-13.40	Умарова Н.И.
ДООП «Умные клеточки»	1-2	Пятница 12.10-12.50	Сазанкова Е.А.
ДООП «Шахматы»	3-4	Четверг 15.00-15.40	Сазанкова Е.А.
ДООП «Лего-конструирование»	1-4	Вторник 15.00-15.40 Среда 14.10-14.50	Сазанкова Е.А.
ДООП «Школьный музей»	7,8,11	Среда 14.50-16.20	Тютимова Н.А
ДООП «Киберспорт»	5-7	Вторник 14.50-16.20	Скирко В.Г.
ДООП «Увлекательный Scratch»	2	Четверг 13.00-13.40	Умарова Н.И
ДООП «Варвин»	5-10	Четверг 14.50-16.20	Умарова Н.И
ДООП «Квадромир»	5-10	Пятница 14.50-16.20	Умарова Н.И

Расписание внеурочной деятельности

Формы реализации	Класс	Руководитель	Режим работы
Формирование функциональной грамотности. «Читательская грамотность»	5	Гаврилкина М.С.	четверг 13.00-13.40
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители	понедельник 08.30-09.15
Спортивная секция «Баскетбол»	5-11	Скирко В.Г.	четверг 15.15-16.55

Спортивная секция «Волейбол»	5-11	Скирко В.Г.	понедельник 15.15-16.00 среда 15.15-16.00
---------------------------------	------	-------------	--

Трудовая деятельность.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа по озеленению пришкольной территории. Был объявлен конкурс «На лучшую цветочную клумбу». На пришкольном участке все классные коллективы вместе с родителями и некоторые педагоги смастерили цветочные клумбы и высадили в них цветы. Получилось очень красиво. Теперь весь школьный двор утопает в цветах. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся 4-8 классов школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. В течение всего года учащиеся 1-11 классов смотрели видеоуроки на сайте «ПроеКТОрия» и познакомились с новыми профессиями, которые востребованы сейчас. В 9-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Классный руководитель помогает учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

Самоуправление.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы с 1-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Совета обучающихся, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный Совет обучающихся; - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Совет обучающихся представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном Совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2024 году председателем была Айтуганова Сабина, ученица 11 класса.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный Совет родителей. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Это большой концерт для мам ко Дню матери, спортивные соревнования «Отцы и дети», День урожая, новогодние мероприятия, классные мероприятия ко Дню 8 марта, торжественное вручение аттестатов девятиклассникам, утренник «Прощай начальная школа» и другие.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, руководителем школы. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

По профилактике дорожно- транспортного травматизма была проведена следующая работа:

- в рамках акции «Внимание –дети!» проведено совещание: «Минутка безопасности» -одна из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах.
- проведена работа по ведению классной документации (журналы классных часов по ПДД, инструктажи)
- в течение учебного года обновлены стенды и классные уголки по ПДД: «В школу по безопасной дороге», «Пристегнись!», «Правило езды на скутере, велосипеде», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Правило поведения во время каникул на улицах и дорогах села, города» и др. темы для родителей и учеников.
- родители с детьми составили схемы и проработали маршрут «Мой безопасный путь в школу», схемы разместили в рабочих тетрадях по ПДД и дневниках.
- проведены индивидуальные беседы по ПДД с родителями, чьи дети входят в группу риска и родителями детей участников ДТП.

- проведены общешкольные и классные родительские собрания на тему «Как составить схему «Дом-школа –дом», «Без вас не получится», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «ПДД на каникулы», «ДДТТ с учащимися школы».
- выступление инспектора ДПС «Двухколесный транспорт», «Дорожная безопасность», «Мы в ответе за детей».
- организованы просмотры видеороликов на дорожную тематику «Подходя к дороге, включай внимание!

Организация профилактической работы по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря междууровневому взаимодействию и информационному обмену. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом по делам семьи КЦСОН и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ежедневно ведется оперативный журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, в котором строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем, социальным педагогом выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если

подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям разработана система профилактических мер:

- ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется оперативный журнал учета посещаемости занятий учащимися;
- установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины;
- систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи;
- профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям.

Ежегодно в школе проводится декада правовых знаний, в рамках которой прошли конкурс рисунков «Права ребенка», круглый стол «Человек в системе государства»

Большое значение уделяется профилактике вредных привычек и правонарушений. В школе прошли мероприятия, выступления агитбригад, акции: «Каждого ребёнка школьного возраста за парту», «Стоп сигарета», «Поменяй сигарету на конфету», Интернет - уроки по профилактике наркомании с показом фильма, кинолекторий для учащихся 8-11 классов «Что вы знаете о ВИЧ?».

В целях профилактики бродяжничества, правонарушений, употребления ПАВ классными руководителями проведена следующая работа: тематические беседы, нестандартные классные часы, тренинги с ребятами.

Ведется работа по пропаганде правовых знаний и по разъяснению норм поведения на улице.

Классные руководители ответственно подходят к данной работе, на совещании классных руководителей, Совете профилактики постоянно заслушиваются их отчёты о профилактической работе с учащимися.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе проводится работа по профилактике суицида с участием педагога-психолога, администрации, социального педагога, классных руководителей.

Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам и родителям в предупреждении трагического финала, рассмотрены причины, которые могут привести к суициду, подготовлены памятки для родителей, учителей и подростков.

Проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми.

Выступление на родительских собраниях с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь, о необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.

- Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Проведение мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Индивидуальная работа с обучающимися:

- коррекция отклонений, через индивидуальные беседы и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- формирование и развитие у обучающихся позитивных форм поведения, взаимоотношений, положительных нравственных качеств и т.д.;
- оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально-психолого-педагогической помощи, создание ситуаций успеха, подбадривание, индивидуальное сопровождение).

2. Групповая работа с обучающимися:

- профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного поведения несовершеннолетних.

3. Работа с родителями и педагогами:

- индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;
- групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь, о необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего;
- индивидуальные консультации педагогов с целью разработки стратегии взаимодействия с конкретной группой риска на период преодоления кризисной ситуации.

7.Востребованность выпускников.

Дальнейшее обучение	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	13	7	16
Продолжили обучение в 10 классе	7	2	0
Поступили в СУЗы ,НПО	5	5	12

8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Характеристика педагогических кадров:

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Без категории – 0 (0 %)

Соответствие занимаемой должности – 0 (0%)

Первая категория – 13 человек (87%)

Высшая категория – 2 человека (13%)

Повышение квалификации кадров

Параметры	Количество человек, %
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2024 году по предмету (должности)	7 человек 46(%)
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2023 году по работе с детьми с ОВЗ	0
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2024 году по классному руководству	0
Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2024 году по оказанию первой медицинской помощи	12
Количество педагогов, прошедших в 2024 году профессиональную переподготовку	0

Уровень образования педагогов

Высшее образование	15 человек (100%)
Среднее профессиональное образование	0

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
0	0	0	2	0	13

Работники школы, имеющие награды и знаки отличия

Отличник народного Просвещения	3
Почётный работник общего образования	0
Почётный работник сферы образования РФ	0
Почетный работник воспитания и просвещения	0
Победители ПНПО	0

Вывод: Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- 1.Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- 2.Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- 3.Совершенствование методической подготовки учителей в условиях реализации ФГОС. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

