

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413320 с. Питерка ул.Советская49 ;телефон: (8 84561) 2-12-61; E-mail: pit-school@yandex.ru.
<https://shkolapiterskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МОУ «СОШ с. Питерка»
Протокол № 10 от 27.03.2025

« Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ с.Питерка»
 Захарова А.А./

Приказ № 87 от 31.03.2025г.

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
за 2024 год

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Питерка
Питерского района Саратовской области» в поселке Нариманово
(филиал МОУ «СОШ п. Питерка Питерского района Саратовской области» в п.Нариманово)

Содержание

- I. Аналитическая справка по результатам самообследования
- II. Показатели деятельности филиала

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

Самообследование филиала МОУ «СОШ с.Питерка Питерского района Саратовской области» в п. Нариманово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией филиала. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Питерка Питерского района Саратовской области» в поселке Нариманово
Сокращенное наименование образовательного учреждения	Филиал МОУ «СОШ с.Питерка Питерского района Саратовской области» в п. Нариманово
Руководитель	Фильчагина Ирина Владимировна
Юридический адрес	413310, Саратовская область, Питерский район, поселок Нариманово, улица Центральная, дом 2А, пом.2
Фактический адрес	413310, Саратовская область, Питерский район, поселок Нариманово, улица Центральная, дом 2А, пом.2
Адрес электронной почты	nari-shkola@yandex.ru
Телефон	845-61-2-83-31
Дата реорганизации	29.08.2022
Лицензия	№ Л035-01279-64/00197537 «18» января 2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Приложение №7 Серия 64А01 № 0001443 от 29 ноября 2022 г к свидетельству о государственной аккредитации № 1875 от 29.11.2022 серия 64А01 № 0001188

Основным видом деятельности Филиала МОУ «СОШ с.Питерка Питерского района Саратовской области» в п. Нариманово (далее – Филиал) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно-управленческий состав

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы Общий (педагогический)
Фильчагина Ирина Владимировна	Руководитель филиала	высшее	35
Чистикина Наталья Николаевна	Заместитель руководителя по ВР	высшее	21

В образовательной организации сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы

воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО) В 2022-2023 учебном году реализуются:

- обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и

основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1 и 5 классах;

- федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 3-4 классах) и основного общего образования (в 6-9 классах).

Учебный план общеобразовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России».

Профильного и углубленного обучения: нет

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – нет

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, досуговые площадки.

В школе функционирует система внеурочной занятости: кружковая работа 5 кружков и 2 спортивных секций. Целью внеурочной занятости является: создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья,

личностного развития и профессионального самоопределения. Учащиеся школы имеют возможность заниматься в объединениях различной направленности: художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, предметной.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована работа театра «Фантазия». Клуб посещают обучающиеся 1-5 классов.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы.

Основные виды работы с родителями:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей класса, осуществляемое классным руководителем на основе задач воспитания, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;

- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие в работе классных и школьного родительского комитетов, Управляющего совета; оказание материальной помощи в реализации различных классных и школьных дел.

В школе организованы родительские комитеты классов с целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий.

Наряду с родительскими комитетами осуществляет свою деятельность Управляющий Совет, в состав которого входят родители учащихся.

Используемые формы деятельности: беседы, встречи, родительские собрания, «Веселые старты», программа «День матери», родительский патруль, дежурство на мероприятиях в вечернее время, благоустройство классных кабинетов и территории школы.

Для реализации модуля **«Основные школьные дела»** разработан календарный план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществлялась через:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвовали все классы («День знаний», «День учителя», «День матери», «Международный день 8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «День Победы»);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире («Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «День флага»);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок», «Выпускной вечер»);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа общешкольных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль **«Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривало:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

В 2024 учебном году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября;
- Дни Единых Действий;

- Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества;
- Всероссийская акция «День космонавтики»;
- Всероссийские акции, посвященные Дню Победы;
- Всероссийская акция «Флаг России».

Модуль **«Классное руководство»** является особо значимым в школе, так как классный руководитель организует для каждого ребёнка вверенного ему класса психолого-педагогическое сопровождение во время учебно-воспитательного процесса. Институт классного руководства строится на неперенном учете возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса в воспитательном процессе. В практику классного руководства входят новые формы работы с коллективом класса, в том числе с привлечением возможностей Интернет-ресурсов и сетевых сообществ. Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривало:

- планирование и проведение тематических классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями (участие в творческих конкурсах «Природа вокруг нас», «Неопалимая купина», «Зеленая планета» и др.), давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам (проведение различных диагностик);
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Выводы по результатам самоанализа:

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Сведения об участии обучающихся и педагогов в мероприятиях

№п/п	Наименование мероприятия	уровень	кол-во участников	результат
1	Новогодние игрушки	муниципальный	11	I – 7 II – 3 III – 1
2	Прекрасный день – 8 марта		6	I – 4 II – 1 III – 1
3	Научно-практическая конференция «В мире литературы Англии и Германии»		4	I – 1 II – 3
4	Научно-практическая конференция «Сегодня павшим и живым Спасибо говорит Россия»		3	II – 3
5	Конкурс творческих работ, посвященный Международному Дню числа Пи		3	I – 3
6	Юный географ		2	I – 1 III – 1
7	Конкурс переводчиков		4	I – 2 II – 1 III – 1
8	Конкурс творческих проектов «XIII фестиваль песни на иностранном языке «Поющий глобус»»		1	III – 1
9	Новогодняя кутерьма		2	I – 1 II – 1
10	Творческий фестиваль для учителей музыки и ИЗО		Педагоги- 2	диплом
11	НПК «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в рамках ФГОС»		Педагоги-1	II – 1
12	Конкурс педагогического мастерства «Учитель-учителю»		Педагоги-2	I – 2
13	Конкурс «Умники и умницы»	Региональный	1	II-1
14	Мои профессиональные горизонты		2	I – 1 Сертификат
15	Скажи терроризму нет		1	Сертификат
16	Конкурс по представлению успешных		Педагоги-1	III-1

	педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
17	Конкурс рисунков, посвященных 82 годовщине Ракетных войск Артиллерии «Артиллерия- бог войны».		1	III-1
18	Акция «Мой герой»		1	Сертификат
19	VI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция « Война: история и личная трагедия»	Всероссийский	2	III- 2
20	Учи.ру. Олимпиада по математике		6	I-3 Похвальная грамота-1 Сертификат-2
21	Конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы» , посвященного 80 -летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		2	Сертификат-2
22	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».		2	Сертификат-2

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Филиале регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Занятия проводятся в одну смену

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 класс	2–9-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10–20 минут	10–20 минут

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя в 1 - 9 классах) в часах								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первого класса в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования
- итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

По итогам успеваемости и решению педагогического совета школы «Перевод обучающихся 1-8 классов» 1 обучающийся переводного класса школы награжден Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5».

Выпускники 9 класса продолжили обучение в средне-профессиональных учебных заведениях.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику. Рабочие учебные программы по предметам в 2023 - 2024 учебном году выполнены, а так же в полном объеме. Выполнена практическая часть программы.

В течение учебного года с целью определения качества образования проводились различные мониторинги:

- Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой;
- мониторинг учебных умений;
- мониторинг устных и письменных вычислительных навыков в начальном звене;
- мониторинг вычислительных навыков по математике в среднем и старшем звене;
- мониторинг уровня сформированности ЗУН обучающихся при переходе на новую ступень обучения;
- мониторинг по выполнению учебных рабочих программ;

- мониторинг подготовленности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации;
- мониторинг здоровьесбережения;
- по воспитательной работе;
- мониторинг посещаемости;
- мониторинг заболеваемости.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ контроля успеваемости учащихся за три учебных года

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	27	22
	- начальная школа	16	15	10
	- основная школа	17	12	12
2	Закончили обучение на «5»	2	1	1
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	2	1	1
3	Закончили обучение на «4» и «5»	15	11	9
	- начальная школа	5	5	3
	- основная школа	10	6	6
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
5	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	1	0	0

Статистические показатели количества обучающихся за три года:

Уровень образования	2022		2023		на 31.12.2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	15	4	10	4	9
ООО	5	12	5	12	5	16
Итого	9	27	9	22	9	25

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2024

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам
1	1	2	2
2	1	2	2
3	1	2	2
4	1	3	3
Итого	4	9	9
5	1	4	4
6	1	6	6
7	1	2	2
8	1	1	1
9	1	3	3
Итого	5	16	16
ВСЕГО	9	25	25

Качество знаний и успеваемость за 2 четверть (конец 2024 г)

класс	учащихся на начало	аттестовано	на "5"	на "4" и "5"	и успеваемость	качество знаний
1	2					
2	2	2	-	2	100%	100%
3	2	2	-	1	100%	50%
4	3	3	-	1	100%	33,33%
5	4	4	-	2	100%	50%

6	6	6	-	2	100%	33,33%
7	2	2	-	0	100%	0%
8	1	1	-	0	100%	0%
9	3	3	1	1	100%	66,67%
Всего	25	23	1	9	100%	43,48

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоги ОГЭ

Предмет	Плановое число обучающихся	Фактическое число обучающихся	% успеваемости	% качества	% соответствия	Средний балл по предмету
Русский язык	2	2	100	100	50	28
Математика	2	2	100	100	100	17,5
Обществознание	2	2	100	50	50	25,5
География	2	2	100	100	100	22,5

Все девятиклассники Филиала успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели						
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	обуч-ся	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	7	3	3		2	
Количество выпускников на конец учебного года	7	3	3		2	

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	3	3	100	2	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	7	3	3	100	2	100
получили аттестат с отличием	1	-	-	14	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	3	2	2	43	2	100
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-			-		
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-			-		
окончили школу со справкой	-			-		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-			-		

Результаты предметных олимпиад

Информация

**о фактическом количестве участников, победителей и призеров
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном
году**

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие	Количество участий	Количество победителей/мест	Количество призеров/призовых мест
4	1	1	1	0	1/1
5	5	5	13	1/1	4/6
6	4	4	12	1/1	3/6
7	1	1	4		1/2
8	1	1	5		1/2
9	3	3	10	2/3	3/4
Итого	15	15	45	4/5	13/21

**Информация о количестве обучающихся 5-9 классов,
принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 учебном году**

Количество обучающихся 5-9 классов	Количество принявших участие	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 предметам	По 5 предметам	Количество участий	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участий
14	14	2	2	5	2	3	45	16	35,5%

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2021/2022 уч.год	7	4		3	7	100		
2022/2023 уч.год	3	2	-	1	3	100		
2023/2024 уч.год	2	-	-	2	2	100		

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровые ресурсы в 2024 году (на 30.12.2024)

Всего педагогических работников в школе – 8 (из них - 1 внешний совместитель)

а) по уровню образования:

Высшее педагогическое	Среднее специальное	среднее
8	-	-

б) по стажу работы

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
-	1	1	-	6

в) по квалификационной категории:

С высшей категорией	С 1 категорией	Не имеют категории
-	6	2

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В филиале создан стабильный педагогический коллектив. Все имеют высшее образование, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена на 2 этаже здания.

Общая площадь помещений 19 кв.м Количество посадочных мест в библиотеке 6. В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет, принтер.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Поступило учебников за 2024 год - 37 единиц.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Количество классных комнат (кабинетов) 8; медицинский кабинет, спортивный зал, столовая, библиотека

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	12	12	10
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1	0	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	8	8	5
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы	0		

(инфоматы)			
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	2		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	1		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2		

Максимальная скорость доступа к Интернету – 50.0 Мбит/сек.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на начальном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Раздел II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/43,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	-

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/84
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/84
1.19.1	Регионального уровня	4/50
1.19.2	Федерального уровня	6/33
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6/75
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	2/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	8/100

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15/60
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19