

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

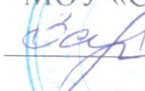
413320 с. Питерка ул.Советская49 ;телефон: (8 84561) 2-12-61; E-mail: pit-school@yandex.ru.
<https://shkolapiterskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МОУ «СОШ с. Питерка»

Протокол № 10 от 27.03.2025

« Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ с.Питерка»
 Захарова А.А./

Приказ № 87 от 31.03.2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа села Питерка
Питерского района Саратовской области»
в поселке Трудовик
по итогам 2024 года**

**Руководитель О.П.
Четверикова**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год филиала Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской области» в п. Трудовик проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности школы, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности филиал МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Козловка руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области, нормативными документами Управления образования администрации Питерского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность филиала осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы филиал является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Питерка Питерского района Саратовской области" в п. Трудовик
2. Фактический адрес	413314, Саратовская область, Питерский район, п. Трудовик, ул. Ленина, д. 36
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(884561) 2-68-49; -электронная почта – trudowic@yandex.ru

4. Учредитель	Администрация Питерского муниципального района
5. Администрация: Руководитель филиала заместитель директора по УВР заместитель по ВР советник по воспитанию	Четверикова Ольга Петровна Филатова Татьяна Алексеевна Адылева Оксана Тимошеана Путилина Екатерина Алеаксандровна
6. Устав	Устав в новой редакции утверждён Постановлением администрации Питерского муниципального района от 19.08.2022 г. № 299
7. Лицензия	серия 64Л01 № 0002783, регистрационный № 3025 от 09.11.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 №0001188 , регистрационный № 1875 от 29.11.2022 г. Срок действия: бессрочно
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Трудового коллектива Ученическое самоуправление

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в филиале МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» в с. Козловка осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления филиалом заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система филиала представлена персональными (руководитель филиала, заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система филиала реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление филиалом осуществляет руководитель филиала в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Совет Трудового коллектива
- Педагогический совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления филиала соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему

законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план филиала МОУ «СОШ с.Питерка Питерского района Саратовской области» в п. Трудовик фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **1-4 классов** составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен на основе ФГОС СОО.

Учебный план МОУ «СОШ с. Козловка Питерского района Саратовской области» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В филиале МОУ «СОШ с.Питерка Питерского района Саратовской области» в с.Козловка реализуются Основные образовательные программы и Федеральные образовательные программы НОО по «Русскому языку», «Литературному чтению», «Окружающему миру», ООО и СОО по «Русскому языку», «Литературе», «Истории», «Обществознанию», «Географии», «Основам безопасности жизнедеятельности» целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 9, 11-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это

позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за 2024 год

Уровень образования	На начало 2024 года		На конец 2024 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	20	4	20
ООО	5	37	5	37
СОО	2	7	2	7
итого	11	64	11	64

Контингент обучающихся и его структура на начало и на конец 2024 года

Классы	Кол-во классов в на начало года	В них обучалось	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам	Кол-во классов в на конец года	В них обучалось	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	6	6	6	0	6	6	6	0
2	3	3	3	0	3	3	3	0
3	7	7	7	0	7	7	7	0
4	4	4	3	0	3	3	3	0
итого	20	20	20	0	20	20	20	0
5	12	12	12	1	12	12	12	1
6	7	7	7	0	7	7	7	0
7	2	2	2	0	2	2	2	0
8	6	6	6	0	6	6	6	0
9	10	10	10	0	10	10	10	0
итого	37	37	37	0	37	37	37	0
10	4	4	4	0	4	4	4	0
11	3	3	3	0	3	3	3	0
итого	7	7	7	0	7	7	7	0
ВСЕГО	64	64	64	1	64	64	64	1

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам: получение основного и среднего общего образования (окончание школы), переезд в другие населенные пункты РФ, и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Результаты образовательной деятельности

В 2024 году в филиал МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» в п. Трудовик в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

За 2023-2024 учебный год:

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
2	6	0	1	1	0	6	11	3

Успеваемость %			Качество %			Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
100	100	100	64	62	64	0	0	0	0	0	0

качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике			качество знаний % по литературному чтению (литературе)			качество знаний % по иностранному языку		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
67	48	50	78	66	25	89	83	100	88	74	100

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и

практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В филиале ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошел 3 выпускника 11 класса и 10 выпускников 9 класса.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускников 9 класса в 2024 году было 4 обучающихся. Все обучающиеся сдавали экзамены в обычном порядке, 2 основных экзамена и 2 по выбору. К основным относятся *русский язык и математика*, а по выбору в этом учебном году обучающиеся сдавали следующие предметы:

- Обществознание – 10
- География – 10

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и показали 100 % качества знаний по русскому языку, 100% качества по математике. Экзамен по математике два ученика сдали при повторной пересдаче в резервные сроки Экзамен по русскому языку и географии один ученик сдал при повторной пересдаче в резервные сроки.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	10	2	4	4	0	23,8	3,8
Математика	10	1	7	2	0	19,6	4,8
Обществознание	10	0	4	6	0	22,6	3,4
География	10	2	4	4	0	18,8	3,8

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты итоговой аттестации 2023-2024 уч. года показывают слабый уровень знаний у обучающихся 9 класса. В течении года проводились пробные работы «Статград», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации, изучение нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях.

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по

математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике
и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ**

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	10	2	4	4	0	2	1
Математика	10	1	7	2	0	2	1

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2024 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании. Один обучающийся получил аттестат с отличием.

Среднее общее образование (11 класс).

Выпускников 11 класса в 2024 году был 1 обучающийся. Обучающийся 11 класса сдавал 2 основных экзамена и по выбору. К основным относятся *русский язык и математика* (в этом году выпускники должны были выбрать только один уровень сдачи), а по выбору в этом учебном году обучающиеся сдавали следующие предметы:

- математика (профильный уровень)
- обществознание
- биология

В нашей школе 1 обучающийся 11 класса. Он выбрал сдачу математики профильного уровня.

Предмет	Общее кол-во обуч-ся/ кол-во сдававших экзамен	Минимальный балл (допустимый «порог»)	Выше установленного «допустимого» порога и менее 50% от максимального балла по региону	Выше установленного «допустимого» порога и 50-80% от максимального балла по региону	Выше установленного «допустимого» порога и 81-100% от максимального балла по региону	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	3/3	24	0	1	0	43	
Математика	3/1	3	0	1	0	3	
Математика профиль	3/2	27	2	0	0	46	
Обществознание	3/2	32	1	1	0	40	

Средний балл по филиалу
МОУ «СОШ с.Питерка» в п. Трудовик (результаты ЕГЭ - 2024 г.)

Русский язык – 43

Математика профильная – 46

Обществознание - 40

1. Средний балл по результатам ЕГЭ в школе по всем предметам составляет 43.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Филиал обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной и основной школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по начальным, промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности при реализации программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

Анализ участия обучающихся в олимпиадах:

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учащихся муниципального этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1.	Математика	2	9	1	2	1	4	2	2	0	0	0
2.	Физика	-	-	-	1	1	2	1	0	0	0	0
3.	Химия	-	-	-	-	0	1	2	0	0	0	0
4.	Литература	-	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0
5.	География	-	1	1	3	1	1	0	0	2	1	0
6.	Экология	-	2	-	-	0	0	0	0	1	0	0
7.	ОБЖ	-	-	-	-	0	0	1	0	0	0	0
8.	Русский язык	2	6	1	4	1	2	2	2	3	3	3
9.	Информатика	-	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
10.	Биология	1	3	1	3	2	2	2	1	3	2	3
11.	Обществознание	-	-	1	0	1	2	1	2	6	3	5
12.	История	-	0	0	0	1	0	0	1	2	1	1
13.	Немецкий язык	-	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1
14.	Физическая культура	-	1	1	3	2	1	0	0	0	6	0
15.	Технология	-	2	1	1	0	0		0	1	1	0
16.	Экономика							0	0	0	0	0
	Итого:	4	11	7	2	6	10	4	3	20	21	13

Победителей и призеров муниципального этапа – истории 2 человека.

Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2024 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	10
Продолжили обучение в 10 классе	5
Продолжили обучение в системе СПО	5
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	2

Работает	0
----------	---

Наш филиал – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наш филиал открыт обществу. На страницах в соцсетях можно узнать все, чем живет филиал, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	27	100
Всего педагогических работников	15	100
Учителя, ведущие уроки	15	100
Учителя с высшим образованием	11	73
из них:		
с высшим педагогическим	9	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	14
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	15	100
из них:		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	10	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	3	20
на первую квалификационную категорию	11	73
на соответствие занимаемой должности	1	7

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 6437; фонд учебников - 600,

научно-педагогическая и методическая литература - 500

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Филиал располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1929 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание топочной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, зал боевой славы и библиотеку.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе, отремонтированы два кабинета и лаборатории Точки роста естественно- научной направленности.

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с собранием трудового коллектива и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, прибор вывода сигнала;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта

разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии.

- По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательных отношений по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, обучающиеся.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являлось укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области», которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы, на основе Программы наша школа (филиал МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области в п. Трудовик) разработала Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

В центре рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Саратовской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Наше образовательное учреждение делает упор в воспитании на особые группы базовых национальных ценностей: Человек. Отечество. Знание. Общие задачи классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно - нравственного развития личности гражданина России: (см. таблицу).

Приоритетная ценность	НОО	ООО, СОО
«Человек»	Формирование нравственных чувств и этического сознания	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
	Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание
«Отечество»	Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	Воспитание социальной ответственности и компетентности
«Знание»	Формирование трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору

Основная задача, которая решалась в рамках воспитательной работы: совершенствовать воспитательную систему школы через реализацию программы воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (Пожарная безопасность, Дорожная безопасность, Информационная безопасность, Профилактика экстремизма и терроризма, Профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Модуль «Классное руководство»

В школе 63 обучающихся, 11 классных коллективов, 11 классных руководителей (1 – с высшей категорией, 10 – с первой категорией)

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, региональных и выше мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, по формированию здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с работниками культуры Питерского района: СДК, сельская библиотека п.Трудовик и т.д.
- Ввели работу по патриотическому воспитанию.
- Ввели работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились заседания классных руководителей по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с обучающимися.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям слабоуспевающих обучающихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. (Систематическая работа в этом направлении ведется классными руководителями: Андреевой Т.Г., Мерзликиной О.А., Адылевой А.К.) Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль внешнего вида обучающихся, велось дежурство по классам и школе. Опекаемые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины, находились под контролем классных руководителей и администрации школы. С ними проводилась индивидуальная профилактическая работа в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Двое обучающихся школы были поставлены на учет в ОПДН за совершение правонарушения, по истечению шести месяцев сняты с учета.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид обучающихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для обучающихся, Положением о пропусках	Сентябрь
2	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь

5	Поведение обучающихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6	Поведение обучающихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь
7	Исследование интересов, склонностей и способностей обучающихся с целью оказания помощи в выборе будущей профессии. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса.

Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении воспитательных планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Обучающиеся и классные коллективы принимали участие в разнообразных конкурсах, мероприятиях, акциях, диктантах и прочее:

1.Диктанты: Географический диктант, Онлайн-диктант «Литературный

Саратов, Тотальный диктант по немецкому языку «Tolles Diktat», Познавательный краеведческий онлайн-тест, посвященный Дню Птиц, Космический диктант "Космический всеобуч", Интеллектуальная викторина "Победный географический диктант - 2023"

2. Конкурсы и олимпиады: Научно-практическая конференция "Сегодня павшим и живым Спасибо говорит Россия!", Региональный этап всероссийской Олимпиады по избирательному праву, Олимпиада Всероссийского проекта "Символы России. Космические достижения", Региональный конкурс наглядных пособий "Школьники - школьникам", Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов "Скажи, о чем молчишь...", Муниципальный конкурс ученических проектов "Хочу все знать!" Номинация: "10-11 классы Исследовательские проекты", Муниципальный конкурс "Пасхальное яйцо"

3. Акции: Международная акция "Панфилов с нами", Акция «Снежный десант», Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья", Реализация социального проекта по профориентации и киберсоциализации детей и молодежи "Справочно-игровой сервис "СкиллСити".

(Рейтинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального, регионального и более высокого уровней прилагается)

Модуль «Школьный урок»

В рамках реализации задач инвариантного модуля «Школьный урок» предметными ШМО в сентябре 2023 года определены формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока. Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня обучающихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам, защита проектов, интеллектуальные игры, Предметные месячники.

Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. На уроках обучающиеся с удовольствием просматривают предложенные учителями презентации, видеоролики, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров.

С целью оказания влияния на поведение отдельных обучающихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни.

12 декабря - День Конституции Российской Федерации"

- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

(Рейтинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального, регионального и более высокого уровней прилагается)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, деятельность детских объединений.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности по уровням образования представлена в таблице:

НОО	ООО	СОО
<i>Общеинтеллектуальное</i>		
Занимательная математика	Финансовая грамотность	
	Информатик	
	Очевидное-невероятное	Очевидное-невероятное
<i>Общекультурное</i>		
	Умелые руки	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
Разговор о правильном питании	Волейбол	Волейбол
Чемпион	Футбол	
<i>Духовно-нравственное</i>		
Мой край родной	Эколог	Поиск
<i>Социальное</i>		
	Равные - равным	Равные - равным

Восполнению воспитательного потенциала внеурочной деятельности способствует включение в план внеурочной деятельности мероприятий в рамках Дней защиты от экологической опасности, Дней воинской славы России, Дней единых действий РДШ.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства

как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Адылева Рамина в рамках дополнительного образования посещает Детский Дом Творчества в с.Питерка.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе велась на основании Плана на 2023-2024 учебный год, Плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год, утвержденных директором школы, а также на основании программы «Здоровье», реализуемой в учреждении. При реализации планов и программы решаются задачи по оздоровлению обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств обучающихся.

В течении учебного года спортивный зал работал согласно расписанию. Были проведены мероприятия «Осенний кросс», Школьный турнир по «Волейболу», «Футболу» среди обучающихся 5-11 классов.

В течении года спортивные секции по волейболу, футболу посещали обучающиеся 5 -11 классов. Команда МОУ «СОШ п. Трудовик» в турнире по мини футболу посвященный ко Дню Защитника Отечества заняла 2 место, турнире «Всемирному Дню футбола» заняла 2 место. В районном турнире по дворовому футболу посвященному «Дню народного единства» среди юношей 2006-2007 года рождения заняли 1 место, команда юношей и девушек 2008-2009 г.р. рождения заняли 2 место.

Обучающиеся принимали активные участия в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетики. Призерами которых становились: Бисенгалиев Орлхан, Мергенова Карина, Фоменко Арина, Кусанова Дарина, Кусманов Николай, Исанов Артем

В течении всего учебного года активно велась работа по пропаганде и внедрению физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Были проведены классные часы на котором обсуждались цели и задачи физкультурно- спортивного комплекса ГТО. Утверждено положение о школьной спартакиаде по выполнению комплекса ГТО. Тестовые испытания проводятся 1раз в четверть, испытания на выносливость 2раза в год.

Был оборудован стенд, на котором отражены виды упражнений и нормы ГТО I-V ступени. На уроках физкультуры отрабатывались техника выполнения норм упражнения ГТО.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

(Рейтинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального, регионального и более высокого уровней прилагается)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

<i>Сроки</i>	<i>Темы родительских собраний</i>	<i>Ответственные и привлеченные специалисты</i>
сентябрь	1-11 классы: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры. 1 класс: Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс, или вновь за школьной партой. 5 класс: Психофизиологические возрастные особенности пятиклассников. Адаптация к школьному обучению. 10 класс: Психофизиологические возрастные особенности десятиклассников. Адаптация к школьному обучению. Инструктаж: Профилактика коронавирусной инфекции.	Классные руководители, ЗДВР
октябрь	1-4 классы: Общение родителей с детьми младшего школьного возраста 5-8 классы: Ценности современного подростка. 9-11 классы: Семья и ГИА.	Классные руководители, ЗДУВР
ноябрь	1-3класс: Психологические особенности детей младшего школьного возраста. 4 класс: Общение детей младшего школьного возраста в среде сверстников, в сети интернет (профилактика влияния групп деструктивной направленности). 5 – 8, 10 классы: Цифровое поколение. Роль	Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР

	социальных сетей в жизни подростка. 9,11 класс: Как помочь ребенку успешно сдать ГИА. Инструктаж: Пожарная безопасность. Пиротехника	
декабрь	1-4класс: Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста 5-9классы: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и роль родителей в воспитании правовой культуры. 10-11 классы: Конвенция ООН «О правах ребенка»	Классные руководители,
январь	1-4 классы: Как помочь ребенку хорошо учиться. 5 – 8, 10 классы: Я тебя слышу (профилактика детско-родительского конфликта). 9, 11 класс: Семья и ГИА.	Классные руководители, ЗДУВР
февраль	1-4 классы: Как помочь ребенку включиться в учебный процесс 5 – 8 классы: Взаимодействие с тревожными детьми. 9 класс: Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребенка 10-11классы: Понятие физического, психического и духовного здоровья, их взаимосвязь	Классные руководители
март	1-4 классы: Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против. 5 – 7 классы: Вот и стали мы на год взрослее. 8-11 классы: Профориентация.	Классные руководители, ЗДВР
апрель	1-6 классы: Значение семейных традиций в формировании у ребёнка желания трудиться. 7-8, 10 классы: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Влияние семейного воспитания на формирование здорового образа жизни	Классные руководители,

май	1-3 классы: самооценка младшего школьника. 4 класс: «Прощай, начальная школа» 5-11 классы: Организация летнего отдыха детей, занятость в период летних каникул. 9 , 11 класс: Учимся справляться со стрессом. Инструктаж: Поведение на водоёмах.	Классные руководители, ЗДВР

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: подготовка и проведение родительских собраний, участие в классных и общешкольных праздниках, творческих делах и конкурсах. В каждом классе действовал родительский комитет. От класса выбран 1 родитель, который стал членом общешкольного Совета родителей. Общешкольный Совет родителей состоял из 11 человек. Возглавляла Совет Алемешева Екатерина Анатольевна. На заседаниях СР слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с обучающимся , воспитывающимся в опекаемой семье (Сариев Дмитрий) и детьми из семьи СОП (Ибрашевы Софья и Алимжан). Классные руководители и администрация школы постоянно вели контроль за обучением, воспитанием и социализацией этих детей. Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний. Протоколы родительских собраний имеются у классных руководителей. Протоколы ведутся по утвержденной схеме.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

В сентябре 2023 года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В классах сформированы органы самоуправления, однако, их деятельность носит спонтанно-формальный характер. Классными руководителями практически не используется методика ЧТП (чередование творческих поручений), методика КТД.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли представители

7-11 классов. Советом обучающихся проведена следующая работа:

- Министерство образования: проводились рейды по проверке учебников, дневников;
- Министерство труда и правопорядка: проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся; организация дежурства в кабинетах; проводились рейды по сохранности мебели.
- Министерство печати: оказывалась помощь в оформлении тематических выставок рисунков; выпускались тематические номера школьного органа печати «Школьный вестник»;
- Министерство культуры и досуга: принимало участие в подготовке всех основных мероприятий согласно Календарному плану воспитательных мероприятий школы: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня матери, Новогодних праздников, Международного женского дня 8 марта, 23 февраля, торжественных линеек, посвященных Дню Знаний и Последнего звонка, акций и т.д. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков);
- Министерство здоровья и спорта: совместно с учителями начальных классов и учителем физической культуры провели спортивные состязания во 2-3 классах; участвовало в организации и проведении мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе», организованного Министерством просвещения РФ, Министерством спорта РФ, Российским футбольным союзом и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «РДШ». По итогам МОУ «СОШ п.Трудовик» стала Победителем регионального этапа Фестиваля среди общеобразовательных организаций в номинации «Общеобразовательная организация с количеством обучающихся до 300 человек» и награждена Дипломом Победителя и спортивным инвентарем.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в МОУ «СОШ п. Трудовик» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа в школе включает **три этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с обучающимися начальных классов используются самые разные: виртуальные экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают внеурочные занятия, где могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 5-7 классы профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, встречи с интересными людьми. Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. В ходе данной работы собирается материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-11 классы профориентационная работа направлена на

содействие осознанному выбору будущей профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: работник МЧС, здравоохранения, образования.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классов, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В январе проведено родительское собрание для родителей 9 и 11 классов "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка". Индивидуальная консультация для родителей обучающихся 9 класса «Куда пойти учиться?» (февраль)

Классные руководители уделяют внимание и трудовому воспитанию обучающихся. Они принимают участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят и делают генеральную уборку в конце каждой четверти в классе.

Неотъемлемой частью профориентационной работы является проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

- «Все профессии важны» (1-4 классы) (январь);
- цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-8 классы) (февраль)
- цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 классы) (декабрь)
- конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (2-4 классы)
- для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий» (ноябрь)
- просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»

Перед выпускниками школы ставится важная задача – сделать ответственный выбор будущей профессии. Чем точнее будет сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей будет в жизни у молодого человека и тем больше вероятность, что общество в будущем получит хорошего специалиста. Поэтому в воспитательные задачи классных руководителей 9 и 11 классов на этот учебный год были включены следующие пункты:

1. дать общее представление о современных профессиях, о рынке труда
2. Помочь обучающимся в их самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути в соответствии с их склонностями, возможностями, способностями.

Для реализации этих задач в течение года были проведены классные часы и беседы по соответствующей тематике: «Найди себя», «Типы профессий», «Дорога в завтра»

Анкетирование «Мы выбираем — нас выбирают».

Однако в основном профориентационная работа ведется в 8-11 классах. На

уровне НОО и в 5-7 классах эта работа носит эпизодический характер. Поэтому необходимо активизировать работу по данному модулю через создание целевой программы по профориентации «Я выбираю будущее», предусматривающей работу по профориентации на всех уровнях образования:

- профориентационные минутки на уроках (окружающий мир, технология, литературное чтение и т.д.), 1-7 классы;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку всех к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего 8 - 11 классы;
- конкурсы творческих работ на данную тематику 2-5 классы;
- конкурс проектов «Мир профессий» 7 - 11 классы и т.д.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Традиционные общешкольные мероприятия: «День Знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «День Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества», Зарница, «Международный Женский День», Всемирный день здоровья, Месячник патриотического воспитания, День Победы в ВОВ, «Последний звонок», «Выпускной балл», Вечер встречи выпускников, Патриотические акции. Все традиционные мероприятия, праздники, согласно годовой циклограмме общешкольных мероприятий, были проведены на хорошем организационном уровне

21 сентября наша школа принимает участие в акции (флешмобе) «Голубь мира», посвященной Международному дню мира. 1 октября ко Дню пожилого человека был выпущен тематический номер «Школьного вестника», проведены уроки нравственности «Всемирный день пожилых людей», организована акция «От чистого сердца» (поздравление пожилых людей поселка). Ко Дню учителя прошла поздравительная акция «Подари улыбку». Ко дню народного единства во всех классах прошли классные часы на тему «Вместе дружная семья». В декабре родители и обучающиеся участвовали в конкурсе семейных новогодних игрушек и новогодних плакатов, на высоком уровне проведены новогодние праздники во всех возрастных уровнях. Проведена поздравительная акция «Дети России – солдатам России» (декабрь и февраль). В мае проведена творческая акция «Твори добро своими руками» - изготовление обучающимися начальных классов поздравительных открыток и сувениров для жителей поселка, посвященных Великой Победе. В день книгодарения в школьной библиотеке прошла акция «Подари книгу». В начале 3 четверти прошла акция «Смайлик», посвященная Международному дню «спасибо». На высоком уровне организации и эстетического оформления прошли торжественные линейки посвященные 1 сентября и Последнему звонку, Выпускные вечера, Прощание с Азбукой. 15 мая – Международный день семьи, в этом учебном году прошли классные огоньки «В кругу семьи». В феврале ко дню встречи с выпускниками был подготовлен ролик «Не повторяется такое никогда» и выставлен в социальных сетях. В воспитательной работе школы и классных коллективов большое внимание уделяется воспитанию толерантности. Так в ноябре прошли уроки толерантности

«Единство многообразия», посвященные международному дню толерантности. В январе в 5-7 классах проведена беседа по теме «Многонациональный российский народ», в 8-11 кл беседа в поддержку терпимости и благоразумия «Синяя ленточка», проведено социальным педагогом анкетирование по теме «Толерантность»(5-11 кл). Проведена игра для учащихся 1-4 классов «Возьмемся за руки, друзья!» (ответственная Мерзликина ОА.) В течение учебного года согласно плану школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В ноябре РФ праздновала День Государственного герба, в классах были проведены патриотические часы, В ноябре в школе прошли мероприятия, посвящённые празднованию Дню народного единства: классные тематические часы, игра – викторина в 5 – 7 классах. 3 декабря – День неизвестного солдата, в классных коллективах проведены уроки мужества. 9 декабря – День героев Отечества, проведены уроки мужества. 10 декабря – День прав человека, в начальных классах была организована выставка рисунков «Я имею право», для обучающихся среднего и старшего звена проведена викторина «Наши права и обязанности». 12 декабря во всех классных коллективах проведены правовые уроки, посвященные Дню Конституции. В январе (27) во всех классах проведены Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда в ВОВ. 1 февраля прошли уроки мужества, посвященные Сталинградской битве. Запланирован, но не просмотрен фильм «Сталинград» с обучающимися 8-11 классов. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, прошли уроки мужества. В День Защитника Отечества была организована праздничная программа для мальчиков и пап в формате видео концерта. В апреле прошли мероприятия в поддержку военной спецоперации. В рамках празднования годовщины Победы в ВОВ в нашей школе традиционно прошли мероприятия: участие в акции «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», тематические классные часы «У войны не детское лицо», операция «Забота» (уход за могилами земляков – участников ВОВ и возложение цветов), проведен торжественный митинг «Набат времени». Была запланирована, но не проведена военно – спортивная игра «Зарница».

Традиционными стали акции «Покормите птиц зимой» (декабрь), «Кормушка» (январь). В марте обучающиеся начальных классов участвовали в конкурсе рисунков, посвященного Дню кошек. и «Помоги пернатому другу» (апрель). Большое значение имеет природоохранная работа: посадка цветов и уход за ними, уборка территории школы и посёлка, в котором находится наша школа, озеленение школы.

По профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных семейных ценностей в декабре проведены воспитательные мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом: классные часы по теме «Семейные ценности» 5-9 кл.(ответственные классные руководители); проектно-деловая игра для обучающихся 8-11 классов «Скажи ВИЧ – СПИДу нет»; акция «Красная ленточка» (ответственные волонтеры кружка «Равные - равным» и руководитель кружка Путилина Е.А.

В рамках мероприятий по профилактике несчастных случаев на воде проведены: беседы «Правила поведения на водных объектах в осенне-зимний период», «Правила поведения на воде летом», «Оказание первой помощи

пострадавшим на воде» в 5-7 классах. На пресс-центре сезонно вывешивается информация «Ледостав» и «Ледоход».

(Рейтинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального, регионального и более высокого уровней прилагается)

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действуют детские объединения «ДЮП» и «ЮИД» под руководством ответственного за КБ в школе.

В 2023-2024 учебном году отряд «ЮИД» состоял из обучающихся 7-8 классов в составе 6 человек. Основными направлениями работы отряда стали: изучение правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения среди обучающихся начальной школы, а также овладение методами предупреждения ДДТТ, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Члены отряда помогли учителям начальных классов организовать выставку детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!» в октябре 2021 года, приняли участие в беседе – минутка безопасности «Профилактика несчастных случаев с детьми на дороге» в 4 классе, «Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом» во 2 классе; подготовили материалы для просмотра мультфильма по безопасности из серии «Смешарики» для обучающихся 1 класса. Члены отряда поучаствовали в акции «Пристегивать ремень безопасности - это модно!» - распространение листовок среди жителей поселка, организованной кружком «Равные - равным». С целью разъяснительной и профилактической работы в феврале 2022 года была организована встреча сотрудника ГИБДД с обучающимися начальных классов о «Безопасности дорожного движения».

В 2023-2024 учебном году отряд «ДЮП» состоял из обучающихся 9-10 классов в составе 7 человек. Профилактическая работа членами отряда по привитию учащимися навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся и населения поселка Трудовик. Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с классными руководителями.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существуют школьные медиа страницы в социальной сети «Одноклассники», «В Контакте», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн концерты, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем.

Считаем данную форму информирования удобной и оперативной.

С 2011 года в школе действует орган печати «Школьный вестник». Министерство печати, входящее в состав Совета обучающихся, выпускает тематические газеты, посвященные праздникам и датам Календаря образовательных событий.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на обучающихся в МОУ «СОШ п.Трудовик» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Последний звонок, Выпускные вечера;
- Зал Боевой Славы;
- творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также, знакомящих их с работами друг друга: «Моя мама самая-самая...», «Всем без исключения о правилах движения», «Мои права и обязанности», «Космические дали», «Футбол, ты – спорт, ты – мир!»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками и родителями своих классов;
- создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах- «Уголок безопасности», «ОГЭ», «ЕГЭ», «Противопожарная безопасность», «Спортивные достижения». «Школьная жизнь», «Правила поведения в школе», «Для вас, родители» и др;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

(Пожарная безопасность, Дорожная безопасность,

Информационная безопасность,

Профилактика экстремизма и терроризма,

Профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Безопасность образовательной организации — система мер, принятых администрацией организации и государством, для защиты детей и имущества от внутренних и внешних угроз с учетом фактического состояния, технического состояния школы, условий организации учебно-воспитательного процесса,

криминальной и техногенной обстановки, природной территории, предупреждения, пресечения и ликвидации последствий террористических акций

Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья учащихся.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ филиала МОУ «СОШ с.Питерка» п.ТРУДОВИК ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности (имеются АПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения);
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- эффективной гражданской обороны;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в организации;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов.

С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ РАЗРАБОТАН И РЕАЛИЗУЕТСЯ КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ:

- Въезд на территорию школы запрещен.
- У входа в помещение школы оборудован пропускной пост с журналом регистрации посетителей. Имеется тревожная кнопка, позволяющая быстро вызвать сотрудников охранного подразделения.
- В школе постоянно ведется работа по организации противопожарной безопасности, функционирует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, организована профилактическая работа, направленная на предупреждение и недопущение пожара.
- Проводится учебно-тренировочная эвакуация учащихся и персонала, беседы по сохранности жизни и здоровья, действиях в период возможных ЧС.
- На каждом этаже школы имеется план эвакуации людей.
- В зимнее время производится регулярная расчистка от снега подъездных путей к зданиям, для организации подъездов специальной техники для ликвидации ЧС.

- Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.
- Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстрооткрывающимися запорами.
- Общее санитарно-гигиеническое состояние школы соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.
- Воздушно-тепловой режим соответствует норме.
- Замеры уровня искусственного освещения удовлетворительные.
- Составлен паспорт безопасности ОО.
- Систематически с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности.
- В здании школы находится медицинский кабинет.
- Проводятся инструктажи всех категорий работников по пожарной безопасности, правилам пользования электрооборудованием и электроустановок. В ОО в достаточном количестве имеются огнетушители, периодически проверяется их исправность и работоспособность.
- По периметру территории осуществляется освещение и видеонаблюдение пришкольной территории в ночное время суток.
- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности. Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА ВКЛЮЧАЕТ:

разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
 воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
 организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
 привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
 создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения

и безопасного поведения на улицах и дорогах;
разработку методических документов по соблюдению ПДД;
учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

За отчётный период была проведена следующая работа:
На постоянной обновляется информационный стенд по безопасности дорожного движения соответствующий тематике правильного поведения на улицах и дорогах с

набором обучающих иллюстраций и плакатов.
В сентябре прошла неделя безопасности в рамках проведения ОПМ «Внимание – дети!»,

посвящённый началу учебного года, в ходе которого:

- были разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно домой;
- прошли тематические классные часы;
- обновлен уголок «Информация ГИБДД»;
- в сентябре 2023 г. родительский дорожный патруль провели профилактическое мероприятие (распространение памяток для пешеходов на улицах поселка);
- 10.09.2023 отряд ЮИД провели акцию посвященная единому дню световозвращателя - «Световозвращатель»
- 24.09.2023 отрядом ЮИД был проведен праздник для учащихся 1 класса «Посвящение в юные пешеходы, в ходе которого первоклассники получили светоотражающие наклейки на рюкзаки.
- ведется систематическое размещение информации в родительских группах в WhatsApp;

* профилактические беседы с обучающимися о правилах поведения на дорогах и во дворах в осенне-зимний период;

• в ноябре 2023 г. была проведена акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв

ДТП – отряд ЮИД оформил стенд и распатронили памятки;

• в декабре 2023 г. рейд родительского патруля – «Стань заметнее на дороге в зимнее время»;

• в декабре 1-4 кл. приняли участие в конкурсе «Елочная игрушка из страны ГИБДД»;

• 06.04.2023 г. Совет обучающихся провел акцию «Мы за жизнь свою в ответе» в ходе которой ребята распространяли памятки: «Соблюдая правила-сохраняем жизнь» и «Памятка пешеходу»;

В течение всего учебного года проводилась работа по формированию у детей навыков

безопасного поведения на дорогах во время летней оздоровительной кампании данная работа продолжилась.

В июне приняли участие в социальной акции «#ПДДнаАсфальте»;

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

Сервисы Интернет, помогающие обеспечить безопасность детей в сети:

<http://www.friendlyrunet.ru/>

<http://saferunet.ru/>

<http://www.ya-roditel.ru/>

Специализированный сайт Роскомнадзора:

Сайт "персональныеданные.дети"

Сайт создан для повышения уровня правовой грамотности несовершеннолетних и педагогов. На сайте размещены материалы, позволяющие в доступной форме привить детям основы знаний в сфере личной информационной безопасности.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

В образовательном учреждении ведется разработка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на темы «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу» и др. Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература, оборудование, приборы.

В связи с проделанной работой коллективом филиала МОУ «СОШ с.Питерка Питерского района Саратовской области» в п. Трудовик поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- ☐ Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- ☐ Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- ☐ Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- ☐ Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- ☐ Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию

внеурочной и внеклассной деятельности.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2024 году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную и сельскую библиотеки первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с

имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Всего в образовательной организации 64 обучающихся, из них
 многодетные семьи – 13 семей, 51 ребенок/ из них обучающихся -24 ребенка;
 неполные семьи – 21 семья,
 малообеспеченные семьи – 11 семей, 14 детей;
 опекаемых семей – 1 семья, 2 обучающихся;
 дети с трудностями в обучении (инвалиды) – 1 человек

Статистические данные:

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Находящиеся в семье СОП	0	1
2	Состоящие на учете в ПДН	2	0
3	Состоящие на ВШУ (группа риска)	3	2
4	Опекаемые\сироты	2	2
5	Дети-инвалиды	1	1
	Из них на домашнем обучении	0	0

В течение полугодия 2023-2024 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали учащегося на дому. Совместно с инспектором ПДН проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, учащихся оказавшиеся в трудной жизненной ситуации нет.

Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) проводилась в течение учебного года. В ноябре 2023 года в семье Ибрашевой Е.С. зафиксирован один факт жестокого обращения с ребенком. С семьей проводилась работа по формированию благоприятного семейного климата и налаживанию взаимоотношений между детьми и родителями. Фактов жестокого обращения с детьми больше не наблюдалось. Причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей не зафиксировано.

В течение года проводилась работа по оказанию консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Формы работы с родителями:

-Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода». Анкетирование родителей.
 -Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Формы работы с детьми:

Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Что такое счастье», «Ситуация успеха»,

«Типы темперамента», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Можно и не ссориться», «Традиции моей семьи».

Проводилось анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», Особое внимание уделялось вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования по правовой тематике.

Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников классными руководителями проводились также опросы и анкетирования, которые выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, родительские собрания.

Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности, беседы, совместно с классными руководителями проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

Работа с опекунами и попечителями: проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи и по вопросам защиты прав ребенка, обследования жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей (одна семья). Выводы по результатам проделанной работы: все соответствует нормам, нет правонарушений со стороны опекунов и опекаемых детей, детей на попечении и попечителей.

Проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям.

1. С 1 сентября по 30 сентября 2023 года проходил месячник безопасности. Проводились мероприятия по формированию безопасного поведения на улице и дома, по правилам поведения в школе.
2. 9 октября 2023 года. "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ". Тема « О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)». В 1-9 классах уроки прошли в форме познавательной беседы по профилактике буллинга. Ребята установили различия между понятиями "травля/буллинг" и "конфликт" и познакомились со способами их преодоления. Выполнили интерактивное задание " Правила поведения при буллинге". Вспомнили и записали Детский телефон доверия 8-800-2000-122 . В завершении занятия разработали Свод правил взаимодействия в коллективе.
3. С 1 сентября 2023 года, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования начали работать двенадцать кружков. Занятия разносторонне развивают познавательную, творческую активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области.
4. С 1 по 10 декабря 2023 года, накануне Международного дня инвалидов, приняли участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», призванная привлечь внимание граждан России к правам и потребностям людей с инвалидностью.
5. С 13 по 17 ноября в прошла Неделя толерантности «Жить в мире с собой и другими». Ребята определяли лексическое значение слова, подбирали синонимы, рисовали, дарили открытки, изготовленные собственными руками, одноклассникам, делали памятки. Прошли уроки толерантности «Мы вместе, хотя такие разные», «Наш класс может быть толерантным», "Путешествие в страну Толерантности", просмотр мультфильмов, социальных роликов, день подарков «Подари радость другому», день друзей, сказкотерапия с агрессивными детьми « О ежике, который хотел привлечь к себе внимание», оформление стенда ко Дню толерантности,

лингвистические игры и многое другое.

5. 8 ноября 2023 в рамках оперативн-профилактической акции «Нет ненависти и вражде», направленной на формирование у детей нетерпимости к экстремистской идеологии, развитию общественной активности в духе патриотизма в школе прошли классные часы и мероприятия, беседа "Мы разные, но мы вместе".

6. 14 декабря 2023 года прошла Всероссийская уличная акция "Дарю Тепло", где волонтеры кружка "Равные - равным" рассказали про интересные места для активного времяпровождения учеников школы.

7. 5 декабря 2023 года в День волонтера прошли Уроки милосердия. Ребята повторили о том, кто такие волонтеры, какими качествами они обладают. Ребята узнали о различных направлениях волонтерства. Поняли, что можно делать добрые дела уже сейчас. И самое главное, что Первые решили, что чем больше добрых дел мы совершаем, тем больше добра становится в мире и вокруг нас. Мы вместе будем творить добро!

8. 6 февраля 2024 года с учениками 1- 9 классов учитель информатики провела мероприятие «Интернет – благо или угроза?», на котором говорила о том, какие правила поведения в интернете необходимо соблюдать, чтобы обеспечить безопасность на высоком уровне и свести риски информационных угроз из сети к минимуму.

9. В рамках Недели подростка (с 23 по 23 марта 2024 года) проведены:

- активисты Движения Первых раздали учащимся памятки и буклеты с полезной и нужной информацией,
- 20 марта - Международный день счастья. Проведена акция «День СЧАСТЬЯ». Утром обучающиеся 9 класса поздравляли всех входящих с праздником, раздавали кусочек счастья и смайлики. В течение дня ребята делали креативные фотографии «Моменты СЧАСТЬЯ», а также играли в игры.
- с обучающимися 6-9 классов провели беседу " Страшные последствия". С ребятами поговорили о наркотиках и их последствиях. В рамках занятия было проведено тестирование на данную тему.
- классные часы " Безопасное поведение на дороге весной" проведены в начальных классах, проведен инструктаж на период весенних каникул.
- со старшеклассниками проведены мероприятия: профилактическая беседа о вреде употребления ПАВ «Последствия употребления спиртных напитков, токсических и наркотических веществ», классные часы Дорога в бездну начинается с первой выкуренной сигареты. О вреде электронных сигарет», « Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», просмотр профилактического фильма «В прятки со смертью», познавательный час "Мы зарядку делали - прыгали и бегали".

10. В течение учебного года проводилась работа по профилактике вредных привычек:

- классный час «Энергетические напитки - это беда» в 1-2 классе
- школьный конкурс плакатов «Скажем «НЕТ» вредным привычкам!»
- викторина «Курить не модно, дыши свободно» в 8-9 классах;
- профилактическая беседа о вреде употребления ПАВ на тему: «Последствия употребления спиртных напитков, токсических и наркотических веществ», 7-9 класс
- классный час на тему: « Дорога в бездну начинается с первой выкуренной сигареты. О вреде электронных сигарет», 5-8 класс;
- классный час на правовую тему: « Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», 7-9 класс:
- просмотр профилактического фильма «В прятки со смертью», 6-9 класс;
- познавательный час на тему: « Мы зарядку делали - прыгали и бегали», 1-7 класс;

- классный час «Я выбираю Жизнь!» прошел в 3-4 классе.

11. Участие во «Всероссийской Неделе родительской компетенции» с 20 – 26 мая 2024г. Классные руководители 1-11 классов провели занятия для родителей по актуальным проблемам формирования мотивации ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления психического и физического состояния детей, важным аспектам профилактики физических патологий.

12. Участие в акциях «Детского телефона доверия»

- всероссийская онлайн-акция в поддержку Детского телефона доверия «Марафон доверия. 2024».

- размещение информации о детском телефоне доверия в сообществах социальной сети «ВКонтакте»;

- раздача памяток с информацией о детском телефоне доверия;

- информирование обучающихся и их родителей о номере детского телефона доверия;

- раздача информационных буклетов о детском телефоне доверия.

13. Участие во Всероссийской акции «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ» с 29.09 по 02.10.2023:

- Ярмарка добра #МЫВМЕСТЕ

- «Коробка добра» каждый участник мог принести сувенир или памятную вещь и положить ее в «Коробку добра»

- «Книга другу» Каждый участник мог принести кнугу для уч-ся ЛНР, ДНР

14. Информация по работе с родителями

- разработан «План работы с родителями учащихся на 2023 - 2024 учебный год». Цель: создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучении детей. Сентябрь, 2023 года

- Оформление стендов «Родительству стоит учиться» в течение года.

- Родительский всеобуч или «Школа любящих родителей», в онлайн режиме в группе ВК в течение года

- «Всероссийская неделя родительской компетентности» с 16 по 22 октября 2023.

Цель проведения конференции: укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, пропаганда ответственного родительства.

- Октябрь, 2023 года. Общешкольное родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников». Цель: формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Задачи:

1) помочь родителям обезопасить детей от дорожно-транспортного травматизма;

2) сформулировать основные навыки, необходимые для безопасности ребёнка на дороге;

3) обозначить основные правила безопасности для детей-пешеходов, велосипедистов и детей-пассажиров;

4) формирование культуры поведения на дорогах.

- памяткой по безопасности на время весенних каникул.

- видео - презентация Борьба с терроризмом, что нужно знать?

- День Матери. Поздравительные открытки, поделки, песни и стихи, видеопоздравления

- Всероссийская акция «Папа в ТОПе» ко Дню отца, 15 октября 2023 года.

Обучающиеся 1-4 классов совместно с Движение Первых сделали своими руками открытки и рисунки ко Дню отца, видео открытки.

- Участие во «Всероссийской Неделе родительской компетенции», 20 – 26 мая 2024года. Занятия для родителей по актуальным проблемам формирования мотивации ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления психического и физического состояния детей, важным аспектам профилактики физических патологий.

Все мероприятия привлекают внимание к гражданско-патриотическому воспитанию детей в

семье и формируют более ответственное отношение к родному краю, культурному достоянию своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей, к семье и друг к другу.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Число детей «группы риска» - 2, эта категория детей которые требуют повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

В работе придерживаюсь следующих принципов:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1.взаимопонимания; | 4.единства действий |
| 2.конфиденциальности; | 5.гуманности |
| 3.доверия; | 6.разумной требовательности |

На 2024-2025 учебный год планирую социально- педагогическую деятельность направить на индивидуальную и коллективную работу с учащимися, посещение уроков, мероприятий.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей деятельности филиала

Ежегодно коллектив школы ставит перед собой конкретные цели и задачи, работает в тесном контакте с родителями, общественностью и добивается определенных результатов. К настоящему времени 100% выпускников продолжают обучение в средних профессиональных и высших учебных заведениях, коллектив участвует в муниципальных конкурсах, олимпиадах, смотрах, добиваясь хороших результатов; учителя систематически повышают свое педагогическое мастерство, внедряют в практику работы новые педагогические технологии.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Основные направления развития филиала в ближайшей перспективе

Основными направлениями развития являются:

- достижение современного качества образования;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- совершенствование педагогического корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.

Филиал продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

за 2023-2024 учебный год

Филиал МОУ «СОШ с.Питерка» в п, Трудовик

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	0

	тестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/50%
1.19.	Регионального уровня	6/10%
1.19.	Федерального уровня	0%
1.19.	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	64/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ 87 %
1.29.	Высшая	1/6,25%
1.29.	Первая	12/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	0
1.30.	Свыше 30 лет	12 /80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 /80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4/15%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м

