

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

413320 с. Питерка ул.Советская49 ; телефон: (8 84561) 2-12-61; E-mail: pit-school@yandex.ru.
<https://shkolapiterskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Приложение
к основной
образовательной программе
начального общего образования
МОУ «СОШ с. Питерка»



Приказ № 351 от «29» августа 2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Питерка Питерского района Саратовской
области»» на 2024/2025 учебный год
1-4 классы

Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «СОШ с.Питерка»
Протокол № 1 от 29 .08.2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «СОШ с.Питерка»
области для 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МОУ «СОШ с.Питерка» для 1-4 классов является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, составу учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, труд (технология), физическая культура.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально- значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку начального курса русского языка и литературного чтения и направлено на достижение результатов освоения начальной образовательной программы начального общего образования по русскому языку и литературного чтения, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметная область «Иностранный язык»

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В школе созданы условия для изучения и преподавания английского языка.

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе вводится учебный курс «Основы светской этики» – 1 час в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Предметная область «Искусство»

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека и на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «Музыка» направлено на сформированность представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

Предметная область «Труд (технология)»

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура»

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, на основании статей 14, 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании заявлений родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, определены:
в 1 классе часы физическая культура–1час; во 2 классе часы физическая культура–1час; в 3 классе часы физическая культура–1час;

Продолжительность учебного года в 1 классе–33 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821 10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 (с изменениями и дополнениями) в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре–по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1аб	2аб	3абв	4аб	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
«Лёгкая атлетика»		1	1	1		
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Стартовая диагностика во 2-4-х классах проводится в сентябре, **промежуточная аттестация** во 2-4-х классах проводится в апреле, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ с. Питерка» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

**Формы проведения промежуточной аттестации для
учащихся 1-4 классов
МОУ СОШ с. Питерка на 2024-2025 учебный год**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
1	Диагностическая работа «Уровень готовности к школе»	Тест	Сентябрь
1	Итоговая комплексная работа	Тест	Май
2	Русский язык	Итоговый тест	Май
2	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Сентябрь, апрель
2	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
2	Окружающий мир	Итоговый тест	Май
3	Русский язык	Итоговый тест	Май
3	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Сентябрь, апрель
3	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
3	Окружающий мир	Итоговый тест	Май
4	Русский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
4	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
4	Русский язык	ВПР	Май
4	Математика	ВПР	Май
4	Предметы, определяемые Рособрнадзором	ВПР	Май

