

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с. Питерка»  Захарова А. А. Приказ № <u>335</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.
---	--

**Программа
дополнительного образования
естественно – научной направленности**

**« В мире животных »
класс 3**

составила
учитель начальных классов
1 категории
Нурумова А. А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «В мире животных» рассчитана на 1 год обучения, для учеников 3 класса. В основе программы лежит системно-структурный подход, направленный на экологизацию курса биологии животных. Составлена согласно Закону об образовании РФ «Дополнительное образования для детей»

К познанию животного мира, окружающей естественной среды и интуитивно и сознательно стремится каждый ребенок. Поэтому настоящая программа вводит учащихся в мир знаний о животном мире.

Программа кружка рассчитана на удовлетворение любознательности тех учащихся, которые интересуются миром животных и, стремясь к непосредственному общению с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях домашних животных, о том, как вступить с ними в контакт или оказывать им посильную помощь.

Программа кружка позволяет учащимся расширить представление о мире животных, которое они приобрели в ходе изучения соответствующего раздела в школе.

Концепция программы: формирование системы научных и практических знаний и умений, целостных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к животному миру, формированию экологической ответственности личности каждого учащегося за «братьев наших меньших».

Программа кружка предусматривает знакомство учащихся с особенностями некоторых домашних животных (морских свинок, хомяков, декоративных кроликов, комнатных птиц – попугаев, канареек и др., а также некоторых животных, которые можно разводить в домашних условиях, в первую очередь, домашней птицы: кур, кроликов и некоторых достаточно нетрадиционных видов домашней птицы – фазанов, перепелов, павлинов. В программе особое место уделяется изучению повадок таких домашних животных как собака, кошка, особенностей пород, болезней, профилактики и лечения их, а также особенностям дрессировки. Для получения навыков предусматриваются некоторые практические занятия, которые позволяют более полно и осмысленно изучить группы животных, предусмотренных в программе. Для углубления знаний и расширения кругозора для учащихся предусматривается проведение экскурсий в природу. Программа знакомит учащихся с различными видами деятельности, связанной с изучением животного мира, с охраняемыми видами животных, с Красной книгой.

Направленность программы – сельскохозяйственная и биологическая. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Новизна. В данной Программе предусмотрена реальная практико-ориентированная деятельность обучающихся по изучению особенностей различных животных, которые дети могут иметь в домашних условиях, их изучение их биологических особенностей, практика их разведения и кормления, а также проведение простейших исследований с этими животными. Кроме того, в ходе проведения практических занятий учащиеся смогут получить специальные знания и навыки наблюдений над животными в повседневной жизни.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Цель программы: воспитание гуманного отношения к природе, привить интерес и любовь к животным.

Для достижения цели предусматривается решение таких задач:

Образовательная:

- расширение знаний учащихся о многообразии животного мира, их биологических особенностях, химическом составе и действии на организм;
- формирование практических навыков по уходу и разведению домашних животных, лечения и профилактики различных заболеваний;
- изучение особенностей составления кормов для различных домашних животных;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс идеи личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного, диалогового обучения, которое сохраняет не повторность, уникальность каждого человека.

Развивающая:

- содействие накоплению учащимися опыта общения с окружающей природой;
- развитие интереса к миру домашних животных, творческих способностей и расширения кругозора учащихся;
- развитие у учащихся навыков слаженности в работе;
- обеспечение свободного творческого интеллектуального развития детей;
- применение личного опыта.

Воспитательная:

- воспитание любви и бережного отношения к окружающей среде, ответственности за её состояние и сохранение;
- использование содержания занятий для использования в домашних условиях по содержанию домашних животных ;
- воспитание уважительного отношения к животному миру;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатую работу до конца, взаимопомощи при выполнении работы.

Программа реализует принципы воспитания:

- системность;
- непрерывность;
- межпредметность связей;
- доступность;
- наглядность.

Основной дидактический принцип – обучение в предметно-практической деятельности. В процессе реализации программы применяются различные методы обучения: пояснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнения, практическая работа творческого характера, методы мотивации и стимулирования, учебного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый и ситуативный методы, экскурсии.

Приоритетное направление деятельности кружка – стимулирование творческой активности учащихся, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для их самореализации; формирование навыков культуры общения с животными как части экологической культуры.

Отличительные особенности:

- Познавательный материал, в основном дается через игры, экскурсии, наблюдения;

- при проведении занятий по данной Программе происходит установление доверительных партнерских отношений;
- Программа составлена на основе программ, включающих изучение биологических особенностей домашних животных, их содержания, разведения и кормления.
- дети оказываются активными участниками занятий.

Формы и режим занятий: нетрадиционные формы проведения занятий, создание проблемных ситуаций; поощряется проявление инициативы и самостоятельности со стороны воспитанников. Занятия проводятся после уроков.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- биологические особенности животных;
- анатомическую структуру животных;
- перечень мероприятий по охране животного мира;
- перечень и особенности животных, занесенных в Красную книгу;
- особенности кормления, разведения и ухода за различными животными;
- болезни домашних животных и меры борьбы с ними.
- **Учащиеся должны уметь:**

- обустривать вольеры для домашних животных;
- проводить профилактические мероприятия с целью предупреждения болезней у животных;
- создавать коллекции кормов для различных видов домашних животных;
- ухаживать за домашними животными;
- составлять рационы кормления для различных видов животных;
- осуществлять простейшие мероприятия по охране животного мира.

Формы подведения итогов: обобщающие занятия, оформление выставок работ воспитанников, викторины, конференции.

Учебно-тематический план

1-й год обучения

№№	Наименование раздела	Теоретич. Часов	Практич. часов	Всего
1.	Тема 1. Введение. Понятие о животном мире	7	2	
	1.1. История одомашнивания животных			
	1.2. Распространение животных на земле. Редкие животные	1		
	1.3. Классификация животного мира	1		
	1.4. Значение животных в жизни человека	1		
	1.5. Взаимоотношения человека с животным миром. Как животные предсказывают погоду.	1		
	1.6. Охрана животного мира. Проблема гуманного отношения к животным	1	1	
	1.7. Красная книга.			

	Проведение викторины «Что я знаю о животных?». Экскурсия в приют домашних животных.	1	1	
2.	<p>Тема 2. Памятники домашним животным</p> <p>2.1. Ленинградский зоопарк во время блокады</p> <p>2.2. Памятники собакам</p> <p>2.3. Памятники кошкам</p> <p>2.4. Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны</p> <p>2.5. Легендарные кошки Великой Отечественной войны</p> <p>2.6. Собаки, ставшие героями 11 сентября</p> <p>2.7. Военские награды для животных</p> <p>Практическая часть. Просмотр видеофильмов</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
3.	<p>Тема 3. Мелкие домашние грызуны. Хомяки</p> <p>3.1. Хомяки. Интересные факты о хомяках</p> <p>3.2. Классификация хомяков: род Средние хомяки, род Мохноногие хомяки, род Серые хомяки, род Эверсмановы хомяки, а также Канский хомяк, обыкновенный хомяк, крысовидный хомяк</p> <p>3.3. Содержание, кормление, разведение, лечение хомяков</p> <p>3.4. Выбор «домика» для хомяка</p> <p>Практическая часть. Составление рациона питания для хомяков. Уход за хомяками.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>6</p> <p>2</p>	
4.	<p>Тема 4. Морские свинки</p> <p>4.1. История появления морских свинок. Почему ее так называют?</p> <p>4.2. Одомашнивание морских свинок. Американская морская свинка.</p> <p>4.3. Разновидности морских свинок.</p> <p>4.4. Домик для морских свинок. Поилка и кормушка для морских свинок. Рацион питания морских свинок .</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		

	Просмотр видеофильмов.			
5.	<p>Тема 5. Декоративные кролики</p> <p>5.1. История выведения домашнего кролика</p> <p>5.2. Разновидности домашнего кролика</p> <p>5.3. Уход за домашним кроликом. Питание домашнего кролика</p> <p>5.4. «Интеллект» домашнего кролика</p> <p>Практическая часть. Изучение поведения домашнего кролика</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		
6.	<p>Тема 6. Наш верный друг - собака</p> <p>6.1. История домашней собаки. Выведение различных пород собак. Профессии, связанные с собаками</p> <p>6.2. Самые, самые... породы. Интересные истории о собаках</p> <p>6.3. Психология поведения собак. Дрессировка собак. Методика дрессировки собак династией Дуровых. Собака в цирке</p> <p>6.4. Вы взяли щенка? Как его воспитывать</p> <p>Практическая часть. Просмотр видеофильмов. Экскурсия в приют.</p>	4		
7.	<p>Тема 7. Наш друг – кошка</p> <p>7.1. История происхождения домашней кошки. Особенности поведения домашней кошки</p> <p>Удивительные истории о кошках</p> <p>7.2. Породы кошек</p> <p>Как ухаживать за взрослой кошкой и котятками.</p>	2		

	Воспитание котят Практическая часть. Просмотр видеофильмов			
8.	Тема 8. Итоговое занятие. Проведение конференции и выставки рисунков и фотографий	1		

Содержание программы

Тема 1. Вводная часть. Знакомство с учащимися. Понятие о животном мире (7часов).

Теоретическая часть.

1.1. Мир домашних животных, каков он и что я знаю о нем. История одомашнивания животных.

1.2. Распространение животных на земле.

1.3. Классификация животного мира.

1.4. Значение животных в жизни человека.

1.5. Взаимодействие человека с животным миром.

1.6. Охрана животного мира. Проблема бездомных животных в больших городах. Чем я могу помочь?

Практическая часть. Проведение викторины «Что я знаю о животных?».

Тема 2. Памятники домашним животным (8 ч).

Теоретическая часть.

2.1. Ленинградский зоопарк во время блокады.

2.2. Памятники собакам.

2.3. Памятники кошкам.

2.4. Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны.

2.5. Легендарные кошки Великой Отечественной войны.

2.6. Джульбарс, парад Победы, 1945 год.

2.7. Собаки, ставшие героями 11 сентября.

2.8. Военские награды для животных.

Практическое занятие. Просмотр видеофильмов.

Тема 3. Мелкие домашние грызуны. Хомяки (4 ч).

Теоретическая часть.

3.1. Хомяки, интересные факты о хомяках.

3.2. Классификация хомяков: род Средние хомяки (сирийские и др.), род Мохноногие (Джунгарский хомяк и др.), род Серые хомяки (короткохвостый, тибетский и др.), род Эверсмановы хомяки (монгольский хомяк и др.), а также Канский хомяк, обыкновенный хомяк, крысовидный хомяк.

3.3. Содержание, кормление, разведение и лечение хомяков.

3.4. Выбор домика для хомячка в домашних условиях.

Практическая часть. Составление рациона питания для хомячка.

Уход за хомяком.

Наблюдение за поведением хомячка.

Тема 4. Морские свинки (4 ч)

Теоретическая часть

- 4.1. История появления морских свинок. Почему ее так называют?
- 4.2. Сколько живут морские свинки? Одомашнивание морских свинок.
- 4.3. Разновидности морских свинок. Американская морская свинка.
- 4.4. Домик для морской свинки в домашних условиях. Поилка и кормушка для морских свинок.
- 4.5. Рацион питания морских свинок. Значение витаминов в их питании.
- 4.6. Особенности ухода за морской свинкой в домашних условиях.

Практическая часть. Составление рациона питания морских свинок.

Изучение поведения морских свинок. Просмотр видеофильма

Тема 5. Декоративные кролики (4 часа)

Теоретическая часть

- 5.1. История выведения домашнего кролика.
- 5.2. Разновидности домашних (декоративных) кроликов (со стоячими ушами, «вислоухие кролики – «бараны», карликовые: карликовые львы, ангорские львы, карлики – лисицы).
- 5.3. Уход за домашними кроликами. Питание домашних кроликов.
- 5.4. «Интеллект» домашнего кролика и его особенности.

Практическая часть. Составление рациона питания для домашнего кролика.

Тема 6. Собаки – верные друзья человека (4 ч)

Теоретическая часть

- 6.1. История домашней собаки. Профессии людей, связанных с собаками. Наука о собаках – кинология.
- 6.2. Породы собак – самые, самые. .. 10 самых редких пород собак в мире, 10 самых упрямых пород собак, 10 самых популярных пород бойцовских собак, 10 самых лучших пород сторожевых собак, 10 самых необычных пород собак, 10 самых красивых пород собак.
- 6.3. Интересные истории о собаках.
- 6.4. Вы взяли щенка. Как его воспитывать?
- 6.5. Дрессировка собак. Методика дрессировки собак династией Дуровых. Собаки в цирке. Психология поведения собак.

Практическая часть. Просмотр видеофильмов.

Тема 7. Наш друг – кошка (2 часа)

Теоретическая часть.

- 7.1. История происхождения домашней кошки. Особенности поведения домашней кошки.
- 7.2. Удивительные истории о кошках.
- 7.3. Породы кошек.
- 7.4. Как кормить, ухаживать за взрослой кошкой и котятками. Рацион их питания. Воспитание котят.

Практическая часть. Проведение интеллектуальной игры «Поле кошачьего раздолья».

Тема 8. Итоговое занятие (1 час).

Проведение конференции о домашних питомцах. Выставка рисунков и фотографий.

Список литературы

Книги

1. Брэм А.Э. Жизнь животных в 3-х томах. Терра, 1992.
2. Дрийверова М.У. У нас дома животное./М., У.Дрийверова. – М., 1995
3. Жердев Э.С. Пернатая радуга: справочное пособие для любителей птиц /Э.С.Жердев. – М., 1988
4. Животное в доме: энциклопедия. – М., 1994
5. Кашинская Е.А. Все обо всех. М., 1999
6. Клепинина А.В. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005
7. Круковер В. Все о собаках /В.Круковер. М., 1999
8. Мередит С. Хомячки /С.Мередит, - М., 1999
9. Пайерс Х. Кошка /К.Пайерс.-М.,1997
10. Старк К. Кошки и котята /К.Старк.- М., 1999
11. Хэрриот Дж. О всесозданиях – больших и малых /Дж.Хэрриот. – М., 1995
12. Ясвин В.А. Азбука содержания животных /В.А.Ясмин, М.Ф.Пупицын. – М., 2001