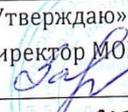


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с. Питерка»  Захарова А. А. Приказ № <u>335</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа
дополнительного образования
естественно – научной направленности

«Основы проектной деятельности»

класс 9

составила
учитель истории и обществознания
1 категории
Таскаринова А. А.

2023 – 2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» через «Точку роста» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы филиала МОУ «СОШ с.Питерка» в п. Нива.

Курс введен в часть плана внеурочной деятельности, формируемого школой в рамках общекультурного направления в форме кружка.

Программа данного курса предназначена для учащихся 9 класса и рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (1 час в неделю).

Занятия кружка будут проводиться на базе Центра «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Цель: обучение школьников умениям и навыкам исследовательской и проектной работ.

Основные задачи:

Образовательные:

- формирование потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

Развивающие:

- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;
- развитие умения договариваться и приходить к общему решению.

Воспитательные:

- формирование умений и навыков культуры общения;
- развитие коллективизма и взаимовыручки;
- привитие любви к историческому наследию; воспитание уважения к людям, традициям, знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;

- формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;

- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

- овладения методами научного познания; формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;

- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать себя членом общества и государства, самоопределяться в своей российской гражданской идентичности, развивать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважительно относиться к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т.д.);
- средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты:

- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

- в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;

- получение возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решение, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. участвовать в проектной деятельности , проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие (1 час).

Введение в программу. Правила безопасного поведения на занятиях кружка. Режим работы. План занятий. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни. Правила техники безопасности.

2. Введение в исследовательскую деятельность (6 часов).

Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно - исследовательская работа.

Практические работы: анализ и сравнение готовых исследовательских работ и проектов.

3. Этапы работы над проектом (9 часов).

Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино,- аудио - и видеоматериалы, люди.

Представление результатов проекта.

Практические работы: Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Сбор информации по своей проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Представление результатов проекта.

4. Оформление проектной работы (10 часов)

Структура исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления учебно-исследовательской работы. Создание презентации.

Практическая работа. Оформление и демонстрация работы.

5. Создание собственного проекта (3 часа).

Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов. Сбор материала. Оформление проекта или исследовательской работы на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите. Создание типовой презентации. Требования к оформлению презентаций работ.

Практическая работа. Создание собственного проекта.

6. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы (4 часа).

Подготовка к защите. Требование к докладу. Культура выступления.

Практическая работа. Составление текста доклада. Публичное выступление.

7. Итоговое занятие (1 часа).

Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.

- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и

освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.

Оценивание результатов освоения курса внеурочной деятельности проводится в виде публичной защиты проектов.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Введение в исследовательскую деятельность	6	4	2
3.	Этапы работы над проектом	9	5	4
4.	Оформление проектной работы	10	5	5
5.	Создание собственного проекта	3	-	3
6.	Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы	4	1	3
7.	Итоговое занятие	1	-	1
Итого:		34	16	18

V. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
	1. Введение	1		
1	Инструктаж по ОТ. Ознакомление с цифровым оборудованием «Точка роста»	1		
	2. Введение в исследовательскую деятельность	6		
2	Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся.	1		
3	Важность исследовательских умений в жизни современного человека.	1		
4	Отличие проектной и исследовательской деятельности.	1		
5	Понятия: проект, исследование, проблема, гипотеза, информация.	1		
6	Исследование как часть проекта. Виды проектов.	1		
7	Виды проектов.	1		
	3. Этапы работы над проектом	9		
8	Основные разделы проекта.	1		
9	Отличие цели от задач.	1		
10	Постановка цели исследования по выбранной теме.	1		
11	Определение задач для достижения поставленной цели.	1		
12	Соответствие цели и задач теме исследования.	1		
13	Выбор темы проекта. Гипотеза. Актуальность проекта.	1		
14	Ресурсы. Продукт проекта.	1		
15	Планирование проектной деятельности по этапам.	1		
16	Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.	1		
	4. Оформление проектной работы	10		
17	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению	1		
18	Основная часть. Заключение. Библиография.	1		
19	Требования к оформлению проектной работы: формат, шрифт,	1		
20	Создание типовой презентации.	1		
21	Требования к оформлению презентаций работ.	1		
22	Правила создания презентации.	1		
23	Выборспособа презентации и презентационного	1		
24	Работа на ПК: вставка рисунков.	1		
25	Работа на ПК: вставка диаграмм, графических объектов.	1		
26	Практикум по оформлению проектной работы.	1		
	5. Создание собственного проекта	3		
27	Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов.	1		
28	Подготовка чернового варианта проекта. Сбор материала	1		
29	Оформление проекта на бумажном носителе. Подготовка проекта к	1		
	6. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской	4		
30	Подготовка к публичной защите проекта. Выступление.	1		
31	Публичная защита проектов.	1		
32	Публичная защита проектов.	1		
33	Публичная защита проектов.	1		
	7. Итоговое занятие	1		
34	Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных	1		

